

المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم  
(دراسة تحليلية بلاغية)



البحث

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على الدرجة الاولى في العلوم

الإنسانية (S.Hum)

بشعبة اللغة العربية وآدابها في قسم أصول الدين والآداب والدعوة

بالجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

الإعداد :

رزقي

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠٤٥

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم أصول الدين والآداب والدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

سولاويسي الغربية

م ٢٠٢٣

## تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث

قد تمت مناقشة البحث الجامعي للطالبة:

الاسم : رزقي  
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠٤٥  
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة  
الشعبة : اللغة العربية وأدائها  
عنوان البحث الجامعي : المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)  
وذلك في ٢٩ من شهر أغسطس عام ٢٠٢٣ وتم تصحيحه وفق التوجيهات والملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum.)

ماجيني، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣

١٢ صفر ١٤٤٥ هـ

لجنة المناقشة:  
رئيس اللجنة : Muhammad Nur Murdan, S. Th.I., M.Th.I  
سكرتير اللجنة : Abdul Gaffar haris, S.Th.I  
المشرف الأول : Hasyim Ashari, Lc., M.A  
المشرفة الثانية : Husnah Z, S.Pd., M.Pd.  
المناقش الأول : Dr. Abd. Fattah, M.Pd  
المناقش الثاني : Dr. M. Sadik, M.Ag

رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة

Dr. Abd. Fattah, M.Pd.

196308171998031002

## تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث الجامعي والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات، قرر المشرفان أن البحث المذكور للطالب/الطالبة:

الاسم : رزقي

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠٤٥

القسم : أصول الدين والأدب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم (دراسة بلاغية)

قد استوفى الشروط العلمية المطلوبة وصالح للتقدم للمناقشة والحكم.

ماجيني، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣ م

٣ سفر ١٤٤٥ هـ

المشرف الثاني

(Husna Z, SPd.I.,M.Pd.I.)

NIP. 199111252019032018

المشرف الأول

(Hasyim Ashari, Lc.MA.)

NIP. 19870616201801100

## الإقرار بأصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد، فقد أقر الباحثة:

الاسم : رزقي

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠٤٥

القسم : أصول الدين والادب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وادابها

عنوان البحث الجامعي : المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم

(دراسة تحليلية بلاغية)

بأن هذا البحث جهد للباحثة ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعينة أو لغرض آخر. والافتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة. وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعد الباحثة لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣

  
رزقي



## الكلمة التمهيديّة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدُّنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللهم صل ووسِّلْ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وصحبه أَجْمَعِينَ  
أَمَّا بَعْدُ.

في هذا البحث تحت عنوان " المحسنات اللفظية في الجزء الحادي و العشرين من القرآن الكريم" وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والناقصان، فلذلك بكل تواضع في هذه المناسبة، يعرب الباحثة عن امتنانه إلى:

١. الوالديني وجميع أسرتي الذين قدموا لي مساعدات لا تحصى ودوافع لا توصف حتى استطعت أن اتم دراستي وتزود بما يكفني من مقدار العلم والمعرفة.
٢. أ.د. وسيلة صحاب الدين، رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني
٣. د. عبد الفتاح، رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة والمناقش الأول في ندوة المناقشة.
٤. د.م. صادق الماجيستر، المناقش الثاني في ندوة المناقشة.
٥. وسكرتير قسم اللغة العربية لمحمد نور، مردان، م.ت ه ...
٦. هاشم أزهرى الماجستر، رئيس الشعبة العربية وآدابها والمشرف الأول في كتابة البحث.
٧. الأستاذة الحسنى، ز، الماجستر المشرفة الثاني في كتابة البحث.

٨. المحترمين كل الأساتذ والأستاذات بعلمهم وكل مساعدتهم من المرحلة الابتدائية

إلى المرحلة الجامعية.

٩. جميع الأصدقاء والإخوان الأحباء من شعبة اللغة العربية وآدابها خاصة من اتحاد

طلبة شعبة اللغة العربية وآدابها (SEMESTA) بكل إعانتكم ودافعكم لنفسي أثناء

دراستي في هذه الشعبة وفي كتابة هذا البحث.

جزاكم الله خيرا على مساعدتكم جميعا وجعلنا الله من أهل العلم ولا يفوت

عن رجائي أن ينفع هذا البحث للباحثة وسائر القراء، آمين يا رب العالمين.

ماجيني، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣م

٤ صفر ١٤٤٥ هـ

الباحثة

رزقي

## فهرس المحتويات

أ.....	عنوان الرسالة
ب.....	الكلمة التمهيدية
ج.....	فهرس المحتويات
د.....	دليل كتابة ا;لعربية بالحروف اللاتنية
ه.....	مستخلص البحث
١.....	الباب الأول; : المقدمة
١.....	الفصل الأول : الخلفية
٤.....	الفصل الثاني : تحديد مشكلة البحث
٤.....	الفصل الثالث;: تركيز البحث ووصفة
٤.....	الفصل الرابع: الدراسات السيقة
٦.....	الباب الثاني : الإطار النظرى
٦.....	الفصل الأول : مفهوم البلاغة .
٧.....	الفصل الثاني : أقسام علم البديع
١٢.....	الفصل الثالث : لمحة عن الجزء الحادي والعشرين
١٤.....	الباب الثالث : منهج البحث
١٤.....	الفصل الأول : نوع البحث ومدخله
١٥.....	الفصل الثاني : مصادر البيانات

١٥.....	الفصل الثالث : طريقة جمع البيانات
١٥.....	الفصل الرابع : طريقة تحليل البيانات
١٦.....	الباب الرابع : نتيجة البحث ومناقشتها
١٦.....	الفصل الأول: أنواع المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم
٤٣.....	الفصل الثاني : جماليات إستعمال المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم
٥١.....	الباب الخامس : الختامة
٥١.....	الفصل الأول : الخلاصات
٥٢.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
.....	المراجع

## دليل كتابة العربية بالحروف اللاتنية

أ. كتابة العربية بالحروف اللاتنية

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	s\a	s}	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h{ }a	h{	ha (dengan titik di atas)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\al	z}	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}{ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}{ad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	t{a	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	z{a	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	apostrof terbaik
غ	gain	G	Ge

ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

ب. صوتي (vocal)

١. حرف متحرك واحد

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	<i>fath}ah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>d{ammah</i>	U	U

٢. حرف متحرك مزدوج

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أئ	<i>fath}ah dan ya&gt;'</i>	Ai	a dan i
أؤ	<i>fath}ah dan wau</i>	Au	a dan u

ج. مدة

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ...   أ...   أ...	<i>fath}ah dan alif atau ya&gt;'</i>	a>	a dua garis di atas

يِي	<i>kasrah dan ya&gt;'</i>	i>	i dua garis di atas
وُو	<i>d}ammah dan wau</i>	u>	u dua garis di atas

## مستخلص البحث

الاسم : رزقي

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠٤٥

الموضوع : المحسنات اللفظية في الجزء الحادي و العشرين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

---

---

هذه الرسالة تبحث عن المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية) وهي تشتمل على المشكلتين الرئيسيتين، هما: ما أنواع المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم، كيف جماليات إستعمال المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم.

واستخدمت البحث كفي فالبينات من هذا البحث هي الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم، وطريقة جمع البيانات وهي وتحليلها تخفيض البيانات، عرض البيانات، التحقق الاستنتاج. أما مصدر البيانات الأساسية هو الجزء الحادي وعشرين. ومصدر البيانات الثانوية هو كتب والمجلات العلمية العلوم اللغوية.

دلت نتائج هذا البحث على أن المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم هناك جمل إخبارية كثيرة المحسنات اللفظية، وفي الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم تحتوي على الجناس والسجع وهي الجناس ٩، السجع ٣٧، السجع المطرف ٢٩، السجع المتوازي ٨. أما جماليات توافق لفظي في شكله والاستجابة الموسيقية أو التنعيم النغمي. يعطي السجع جرساً موسيقياً، كما يجذب انتباه المستمع من خلال الإيقاع الجميل.

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. الخلفية البحث

كما عرفنا أن القرآن أنزل على النبي محمد باللغة العربية. كما قال الله تعالى: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ**. (يوسف : ٢) جاء القرآن معجزة خالدة و اشتملت عليه أساليب رائعة و الحكم و الأمثال منزل إلى محمد صلى الله عليه و سلم لدفع الكافرين لا يستطيع أحد أن يأتي أية يمثل هذا القرآن من حيث رائعة أساليبه. **أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَبَعْتُمْ مَنِ دُونَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ**. (الهود : ١٣)

يتطلب علينا فهم القرآن معرفة اللغة العربية. ويشمل هذه العلوم علم التفسير، وعلم أسباب النزول، نص القرآن والحديث، وعلم القراءة والبلاغة (كبيان، ومعاني، وبيدع) وعلم العروض أو آيات القرآن، وعلم صرف النحو والكلمات والصرف، وعلم النحو (كقضية فعل واسم)<sup>١</sup>.

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة<sup>٢</sup>. وقال الشيخ أحمد قلاش أن البلاغة هو أن يكون الكلام فصيحاً قويا فنيا يترك في النفس أثرا خلابا، ويلائم المواطن الذي قيل فيه، والأشخاص الذي يخاطبون<sup>٣</sup>. فعلم البلاغة ثلاثة: المعاني،

١. إمام الشافعي، كتاب الأم في الفقه، (فونوروجو: مكتبة الشافعي، ١٩٩٦)، ص. ٢٧.

٢. أحمد باحميد لسانس آداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني، (جاكرتا: غرافندوا فرسادا، ١٩٩٦)،

د.ص.

٣. أحمد قلاش، تيسير البلاغة، (المدينة المنورة: الطبعة الثانية مزيدة و منقحه، ١٩٩٥)، ص. ٥.

والبيان, والبديع. فعلم المعاني هو علم يعرف به هل طابق الكلام ما يطلبه الحال أم لم يطابق. وعلم البيان هو علم يبحث عن شكل الألفاظ من حيث تبيينها للمعاني هل هي في صيغة الحقيقة المجردة، أو التشبيه، أو المجاز، أو الكناية، كما نرى شكل الخياطة، فنعرف نوعها من ثوب، أو جبة، أو قباء، أو معطف. وأما علم البديع هو فراجع إلى تحسين اللفظ وتزيينه، كوضع أزرار وورود وزخارف لتزيين ثوب العروس بعد تمام خياطته، وكنقوش الدهان بعد تمام البنيات، ورتبته التأخير عن الجميع.<sup>٤</sup>

إن البديع هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام. و قد تتبع علماء البديع هذه الوجوه بالملاحظة والاستقراء فانتهوا إلى أنها و إن تعددت يمكن إرجاعها إلى أمرين أساسيين, الأساس الأول لفظي، بمعنى أن حسن الكلام يرجع أصلا إلى اللفظية. ولذلك تسمى المحسنات التي ترجع إلى هذه الناحية بالمحسنات اللفظية. فأساس الثاني المعنوي وهو الذى تتعلق المهارة فيه بناحية المعنى، وتسمى المحسنات فيه بالمحسنات المعنوية.<sup>٥</sup>

تستكشف هذه الدراسة لأوجه التشابه الصوتي جمال القرآن في اختيار الحروف أو الأصوات المتناغمة للغاية، مما يدل أيضا على أن القرآن هو كلام الله لا يضاهاى بأى عمل أدبي. ناهيك عن النظر إليها من جانب الجمع بين أصوات نفس الحرف أو حتى قريبة من نفس الشيء أو هناك أيضا أصوات محصورة بين أصوات نفس الحرف في الآية.

<sup>٤</sup> . أحمد فلاس، ص. ٩-١٠.

<sup>٥</sup> . محمد غفران زين العالم، البلاغة في علم البديع، (فونوروكو: دار السلام كونتور، ١٩٩١)، ص. ٢١-٢٢.

بالإضافة إلى ذلك، وجدت دراسة تشابه الأصوات سهولة في معرفة جمال أسلوب القرآن وجعل الصوت جزءا مهما من الجملة.<sup>٦</sup>

يركز هذا البحث على أحد أقسام علم البديع وهو المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين. في الجزء الحادي والعشرين يبدأ في الآية السادسة والأربعين سورة العنكبوت، ويحتوي على سورة الروم بأكملها، وسورة لقمان، وسورة السجدة، وينتهي في الآية ٣٠ من سورة الأحزاب. مع تقدمنا إلى الثلث الأخير من القرآن، تصبح السورة أقصر. معظم السورة في هذا الجزء هي سورة مكة المكرمة التي تركز على اختبار الحياة والتوحيد والشخصية الإسلامية. سورة الأحزاب هي السورة الواحد في المدينة المنورة في هذا الجزء. اختيار الباحثة المرتقب المحسنات اللفظية لأن الباحثة أراد مناقشة هذه الدراسة بتفصيل أكثر من الدراسة السابقة والسبب في اختيار الباحثة للجزء الحادي والعشرين هو أن الباحثة المرتقب رأى أن هناك المحسنات اللفظية (جناس، سجع، إقتباس) في الجزء الحادي والعشرين ثم الجزء الحادي والعشرون كان أحد الأجزاء التي كانت مثيرة للاهتمام للغاية للدراسة. الجزء الحادي والعشرون هو أحد الأجزاء التي تحتوي على الكثير من المحسنات اللفظية (الجناس، السجع، إقتباس).

## ب. تحديد مشكلة البحث

المشكلات البحث في هذا البحث فيما يلي :

١. ما أنواع المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم ؟
٢. ما جماليات إستعمال المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم ؟

---

<sup>٦</sup> .Muhammad Afif Amrulloh, *Kesamaan Bunyi pada Saja'* (Bandar Lampung ٢٠١٧), h. ١٠١

## ج. تركيز البحث ووصفه

ركزت الباحثة بحثها فيما وضعت لأجله لكي لا يتسع إطارا وموضوعا

فحدده في ضوء ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو المحسنات اللفظية في جزء الحادي

والعشرين في دراسة بلاغية يحتوي علي ما هو المحسنات اللفظية، إستعمال

المحسنات اللفظية وأنواع المحسنات اللفظية .

٢. إن هذا البحث يتركز في دراسة بلاغية بديعية عن المحسنات اللفظية على

مفهوم، إستعمال، وأنواع في الجزء الحادي وعشرين.

٣. إن هذا البحث يتركز في المحسنات اللفظية عن الجناس، الإقتباس، والسجع

## د. أهداف البحث

وأما الأغراض في هذا البحث، فيما يلي :

١. لمعرفة أنوان المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم

٢. لمعرفة جماليات إستعمال المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من

القرآن الكريم

## ه. أهمية البحث

وأما أهمية في هذا البحث، فيما يلي :

١. للباحثة : زيادة المعرفة والفهم عن المحسنات اللفظية وأنواعها وأمثلتها في

الجزء الحادي والعشرين.

٢. للقارئین وطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها

## الباب الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

#### أ. الإطار النظري

##### ١. مفهوم البلاغة

البلاغة في مفهومها اللغوي انتهاء الشيء إلى غايته المطلوبة. وأما البلاغة اصطلاحاً: تكون وصفاً للكلام والمتكلم والكلام البليغ هو الوضع المعنى. الفصيح العبارة. الملائم للموضع الذي يطلق فيه والأشخاص الذين يخاطبون. وبلاغة المتكلم هي: ملكة في النفس يقتدر صاحبها بها على تأليف كلام بليغ مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته في أي معنى قصده.<sup>٧</sup> والأنواع من العلوم البلاغة هي :

١. علم البيان

٢. علم المعاني

٣. علم البديع

١. مفهوم علم البيان

معناه في اللغة الكشف والايضاح. واصطلاحاً: علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في تركيب متفاوتة في وضوح الدلالة عليه. المثال: محمد كالبحر في الامداد.

و أما أبواب علم البيان: تشبيه، مجاز، و كناية.<sup>٨</sup>

٢. مفهوم علم المعاني

<sup>٧</sup> Dr.Hj. Rumadani Sagala, M.Ag, *Balaghah* ( Lampung: t.t., ١٤٣٧ h/٢٠١٦), Hal. ١٢.

<sup>٨</sup> Dr.Hj. Rumadani Sagala, Hal. ١٤.

قواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام مقتضى الحال. وأما أبواب علم المعاني فيما يلي: أسلوب الخبر واللائشاء، أحوال المسند والمسند إليه، أسلوب القصر، الفصل والوصل، واللاجاز واللاطناب والمساواة.<sup>٩</sup>

### ٣. علم البديع

علم البديع فرع من فروع الخطابة، وبالتالي فإن اللغة العربية لغة جميلة لها مكانة خاصة في قلوب الناس، لأنه عندما يقرأ المرء كلمة، أو جملة، أو تعبيراً، أو فقرة، أو نصاً، أو قصيدة، أو قصة منمقة ببادي. الذي يكتشف جمال اللغة العربية ويشعر بروعتها وروعها حتى تجذرها. كل معانيها فيه، ووجودها يحقق الأخلاق والشخصية والسلوك فيه. معرفة الجمال مهمة جداً للتعلم ونقلها لأن من لا يتعلم أو يعلم معرفة الجمال لا يعرف جمال اللغة العربية.

إن معرفة الباهي، من حيث طبيعة مادتها، علم مليء بالقواعد البلاغية، وتتطلب أيضاً فروعاً أخرى من اللغة العربية، مثل النحو والصرف والدلالة، ولكنها تتطلب أيضاً معرفة كافية. الكفاءة في المهارات اللغوية الأربع. لذلك، فإن من يعلمه يحتاج إلى استراتيجية خاصة لتحقيق الفهم الدقيق والاستيعاب العميق.<sup>١٠</sup>

في كتاب قواعد اللغة العربية يعطي تعريف علم بديع هو: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهذه الوجوه ترجع الي تحسين المعنى ويسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الي تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية.<sup>١١</sup> بينما في

<sup>٩</sup> . السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ( لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩م )، ص. ٣١-٣٢.

<sup>١٠</sup> . محمد ألفا، علم البديع : تعلمه و تعليمه (٢٠١٥)، د.ص.

<sup>١١</sup> . Hipni Bik Nasif, *Qowaid Al-lughah al-Arabiyyah* ( Surabaya: Salim Nabahan, tt.) hal. ١٣٠.

نقاط علم بلاغة التي كتبها كياي الحج الوهاب محسن حيث علم البديع لغويا أي، وزن فعيل من بديع الذي بمعنى اسم مفعول، أي شئ مصنوع دون أن يسبقه مثال. وأما اصطلاحا: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال.<sup>١٢</sup>

## ١. أقسام علم البديع

أقسام علم البديع قسمان فيما يلي :

### أ. مفهوم المحسنات المعنوية

المحسنات المعنوية تتكون من كلمة المحسنات وكلمة المكتوبة، والمحسنات جمع من المحسنة لغة هي من كلمة "حسن يحسن- تحسين فهو محسن أي زينخ وجعل حسنا، وأما الألف والتاء فيه فدلالة على جمع المؤنث السالم".<sup>١٣</sup> وأما المعنوية فهي من كلمة عني يعني عناية ومعنى أي يقصد بشيء والياء هي نسبة إلى المعنى والتاء المؤنث "<sup>١٤</sup> والمحسنات المعنوية اصطلاحا وهي التي يكون التحسين بما راجعا إلى معنى. أما عناصر المحسنات المعنوية وهي الطباق، المقابلة، والتورية.

### ب. مفهوم المحسنات اللفظية

اللفظية لغة هي من كلمة اللفظي بمعنى النطقي أو بالكلام أو غير المعنوي.<sup>١٥</sup> وفي مصطلح البلاغة المحسنات اللفظية هي التي تكون التحسين بها

---

<sup>١٢</sup> .KH. A. Wahab Muhsin, Drs T. Fuad Wahab, *Pokok-Pokok Ilmu Balaghah* ( Bandung : Angkasa, ١٩٨٢ ), hal. ١٤٧.

<sup>١٣</sup> . لوس معلوف، المنجيد في لغة والأعلام، ( بيروت: المكتبة القرنية، ١٩٨٧)، ص. ١٣٥.

<sup>١٤</sup> . لوس معلوف، ص. ٧٩٧.

<sup>١٥</sup> . زهدي محضر، قاموس كرايبك العصر عربي ( يوغياكرتا: مولي غرافيك، ٢٠٠٣)، ص. ١٧٧.

راجعا إلى اللفظ. أصالة وأن حسنت المعنى أحيانا تبعا لكنه غير مقصود،<sup>١٦</sup> لذلك أن المحسنات اللفظية هي ما قصد بها تحسين اللفظية أولا وأن تبعه تحسين المعنى.

#### ١. أنواع المحسنات اللفظية

##### (١). مفهوم الجناس

الجناس أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى. وأما نوعان :

١. تام: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي: نوع الحروف، وشكلها، وعددها، وترتيبها. المثال الجناس تام في سورة الروم آية

٥٥: و يوم الساعة يقسم يجرمون ما لبثوا غير ساعة

٢. غير تام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة.

المثال الجناس غير تام في سورة البلد آية ١٥-١٦: يتيما ذا مقربة

أو مسكينا ذا متربة.<sup>١٧</sup>

##### (٢) مفهوم الإقتباس

الإقتباس تضمين النثر أو الشعر شيئا من القرآن الكريم أو الحديث الشريف من غير دلالة على أنه منهما، ويجوز أن يغير في الأثر المقتبس قليلا. وأما المثليين :

١. قال عبد المؤمن الأصفهانيّ : لا تغرنك من الظلمة كثرة الجيوس

والأنصار " إنما نؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار".

<sup>١٦</sup> . أحمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة ( بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣ )، ص. ٣١٩.

<sup>٢٠</sup> . على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان، المعاني، البديع للمدارس الثانوية (د.ط: د.س)، ص. ٢٦٣

٢. وقال ابن سناء الملك : رحلوا فلست مسائلا عن دراهم أنا " باخع  
نفسى على آثارهم".

(٣) مفهوم السجع

السجع توافق الفاصلتين فى الحرف الأخير ، وأفضله ما تساوت فقره. وأما  
المثليين :

١. قال صلى الله عليه وسلم : اللهم أعط منفقا خلقا، وأعط ممسكا تلفا.  
٢. و قال أعرابى ذهب بابنه السيل : اللهم إن كنت قد أبليت ، فإنك  
طالما قد عافيت.<sup>١٨</sup>

١. أنواع السجع

(١) السجع المرصع ما اتفقت ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها فى الوزن  
والنقفة كقول الحريري ، فهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ، ويقرع  
الأسماع بزواجر وعظه ، وقول أبي الفتح البستي : ليكن إقدامك توكللا  
، وإحجامك تأملا.

(٢) السجع المتوازي: وهو ما اتفقت أعجاز فواصله فى عدد الحروف  
والوزن، والروي، كقوله تعالى: و فيها سرر مرفوعة،  
وأكواب موضوعة.

---

٢١. على الجارم و مصطفى أمين، ص. ٢٦٣

٣) السجع المطرف: وهو ما اتفقت أعجاز فواصله في نوع الحروف فقط،  
واختلفت في عددها ووزنها. كقوله تعالى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ  
وقاراً. وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً.

## ٢. مفهوم جماليات

جمالية : مصدر صناعي مشتق من الجمال، ويمكن عد الجمالية معياراً  
يقاس عليه جودة النصوص المكتوبة من رداءتها شعراً كانت أم نثراً، ذلك أن من  
جماليات كتابة وبلاغة الكلمات الجزالة والسهولة ضف إلى ذلك السجع لما  
يضيفي على النصوص من جمالية فائقة، إذ لا تقتصر الجمالية على الشعر دون  
النثر، بل في الأمرين معاً، والجمالية في إبداع الشاعر والكاتب، ولذلك كانت  
نعوت الشعر كلها تدخل في نعوت النثر إلا الوزن، والشاعر المجيد يقدر على  
أن كون كاتباً بليغاً، والكاتب إذا لم يكن الشعر في طبعه لا يقدر أن يكون  
شاعراً، لأن الشعر ما لم يكن في الطبع لا يكتسب بالممارسة، لأن الوزن أمر  
ذوقي لا سبيل إلى إدراكه بالمعاناة، ولو أديم له الكدح والكد.<sup>١٩</sup>

فعلم الجمال يعني بالفن والإبداع، ويدرس الشعور والعاطفة، وكذا التأثيرية  
النقدية، أما بالنسبة للجمالية فتعد منهجاً تحليلي الدراسة نقدية فنية أدبية،  
كونها مرتبطة بالتجارب جمالية من جهة الشكل والمضمون، حيث يحكم فيها  
الناقد أو المبدع على الأشياء بأحكام جمالية متعلقة بالحسن والقبح.

<sup>١٩</sup> . محمد بركات حمدي أبو علي، بلاغتنا اليوم بين الجمالية والوظيفية، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣ ص. ٣٩-٤٠

أما بالنسبة للجمال في القرآن الكريم فقد يصطلح عليه الزخرف الجميل والإتقان والحسن فالقرآن معجزة بأسلوبه البديع، فقد جمع بين الجمال والبيان والقدرة على إقناع العقل وإمتاع العاطفة، ويمكن القول هنا أن علم بمحسنات اللفظية والمعنوية وهي محور موضوعنا وسيلة جمالية تحسن اللفظ يمكن عدها في كتاب الله وسيلة توضح المعنى وتقويه.

السَّجْع في اللغة العربيّة: تم أخذ كلمة السجع من المادة اللغوية (سجع) وهي بمعنى استقام أو استوى وتأتي بمعنى (الكلام المقفى) وهو توافق فواصل الجمل في الحرف الأخير(اتفاق نهايات الكلام، أي الحرف الأخير منها)، ويُعد أفضل السجع ما كانت فقراته متساوية في الطول، كما يعد من المحسنات اللفظية، وهو اتحاد الفاصلة في الحرف الأخير الذي تنتهي به الجملة، بالإضافة إلى أن السجع تم أخذه من صوت الحمامة الذي يسمى السَّجْع، بحيث قيل: “سَجعت الحمامة”.

خصائص السجع الجميل:

يملك السجع العديد من الخصائص التي تميّزه عن غيره من المحسنات البديعية وهي كالآتي:

١. تتساوى الفقرات في السَّجْع بالطول.
٢. وروده طبيعياً من غير تكلف أو تصنع.
٣. متانة التركيب.
٤. ليس فيه تكرار.

أثر السجع في الكلام

يعطي السجع جرساً موسيقياً، كما يجذب انتباه المستمع من خلال الإيقاع الجميل، بالإضافة إلى قوة التعبير الموجودة في السجع، وقد ساعد السجع على ترسيخ الفكرة المذكورة؛ وتم استعمال السجع بكثرة في القرآن الكريم، والأحاديث النبوية والحكم والأمثال.<sup>٢٠</sup>

إن حكمة الجناس وفوائدها في القرآن من حيث جمال لفظها هي أنها يمكن أن تجلب المستمعين إلى الجدية في الاستماع والاهتمام والشوق للاستماع مرة أخرى وإثارة القلب أو الشعور بالسعادة. كما أنه يحفز العقل ليكون قادراً على إيجاد الفرق بين المعنيين. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يساعد الذاكرة أيضاً في تسهيل الحفظ مثل في سورة الروم الآية ٤٩ و سورة العنكبوت الآية.<sup>٢١</sup>

٣. لمحة عن الجزء الحادي والعشرين

يبدأ الجزء ٢١ في الآية السادسة والأربعين من سورة العنكبوت ، ويحتوي على سورة الروم وسورة لقمان وسورة السجدة بأكملها ، وينتهي عند الآية ٣٠ من سورة الأحزاب. مع تقدمنا إلى الثلث الأخير من القرآن ، تصبح السورة أقصر. معظم السورة في هذا الجزء هي سورة مكة المكرمة التي تركز على اختبار الحياة والتوحيد والشخصية الإسلامية. سورة الأحزاب هي السورة الوحيدة في المدينة المنورة في هذا الجزء. بعد ثلاث سور قصيرة وقوية من مكة المكرمة ، السورة التالية هي سورة المدينة الأطول قليلاً.

<sup>٢٠</sup> . دانة العتوم، السجع في اللغة العربية، اي عربي، ٢٠٢٢

<sup>٢١</sup> .Muhammad Afif Amrulloh, *Kesamaan Bunyi pada Saja'* (Bandar Lampung ٢٠١٧), h. ١٠٧.

## ١. سورة العنكبوت

ختمت سورة العنكبوت بتذكير قوي بأهمية الجهاد الداخلي. "وَالَّذِينَ جَاهِدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ". لا يمكننا أن نتوقع الهداية إلى الطريق المستقيم بدون صراعات على طول الطريق. الطريق إلى السماء ممهد بالفعل بالتجارب.

## ٢. سورة الروم

لموضوع الموجود في جميع أنحاء سورة الروم هو ذكر البراهين على وجود الله. يدعونا الله في جميع أنحاء هذه السورة للتفكير في الأشياء التي نعتبرها أمرا مفروغا منه. من الكون إلى الزواج، من الأصول البشرية إلى التنوع اللغوي. في كل شيء حولنا توجد علامات على وجود الله. هذه السورة هي أيضا واحدة من أقوى الأدلة على أن النبي محمد كان رسولا حقيقيا. تم الكشف عن سورة في وقت بدت فيه الإمبراطورية الرومانية على وشك الانهيار. استولى الفرس على السلطة وبدا أنها ستكون نهاية الإمبراطورية الرومانية. تنبأت الآيات الافتتاحية للسورة أنه في غضون بضعة سنوات، سينتصر الرومان، وسيفوز المؤمنون أيضا. بعد بضعة سنوات، تحققت النبوءة: هزم الرومان الفرس واستعادوا أرضهم. في نفس العام، فاز المسلمون أيضا في بدر

## ٣. سورة لقمان

تركز سورة لقمان على قصة لقمان الحكيم ونصائحه لابنه. كان لقمان رجلا حكيما معروفا لدى العرب. إنه موضوع العديد من حكاياتهم. في هذه السورة، يذكر الله العرب بأن لقمان كان أيضا موحدا وأن نصيحته لابنه هي

نفس الرسالة الإسلامية. يجب أن يدرس كل والد الآية التي تحتوي على نصيحة لقمان لابنه كمثال رائع لما يجب أن نركز عليه عند تعليم الإسلام لأطفالنا. علم لقمان ابنه التوحيد والتواضع والصلاة والصبر والبساطة. وإن، لقد منحنا الحكمة لقمان: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ". وتذكر عندما قال لقمان لابنه، عندما نصحه: : وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ".

#### ٤. سورة السجدة

سورة السجدة هي تذكير قوي آخر بوحداية الله وآيات الله التي تحيط بنا في كل مكان. في هذه السورة ، يذكرنا الله بكل الأدلة القوية على وجوده ويدعونا إلى عبادته. كما يحتوي على تحذير آخر بأن المؤمنين سيختبرون وأن أولئك الذين يرفضون الحق سيعانون كثيرا. ثم تنتهي السورة بتحذير بأن النصر النهائي في اليوم الآخر ، وأن النصر للمؤمنين.

#### ٥. سورة الأحزاب

نزلت سورة الأحزاب بعد معركة الأحزاب وتعكس الدروس المستفادة من هذه المعركة. التركيز لهذه السورة هو أهمية طاعة الرسول. تتحدث الأحزاب كثيرة من هذه السورة عن عظمة النبي وأهمية طاعته.<sup>٢٢</sup>

### ب. الدراسات السابقة

<sup>٢٢</sup> . رحمة، في تاديبور الجزء ٢١ القرآن: محتوى الآيات و سياقها (٢٠٢١)، د.ص.

بعد أن قامت الباحثة بالإطلاع عن المراجع والمصادر ونتائج البحوث العلمية على الإنترنت فوجدت الباحثة فيه البحوث المتعلقة بعنوانها سواء كانت في شكل رسالة البكالوريوس أو رسالة الماجستير أو المحلة العلمية والكتب المطبوعة، فيما يلي :

١. رسالة غياس عبد الحليم ٢٠٢١، المحسنات اللفظية في سورة الكهف (دراسة تحليلية بلاغية). وهذا البحث يحتوي على المشكلتين هما: ما هو مفهوم البديع وما أنواع البديع. وبعد التحليل ظهرت نتائج البحث فيما يلي: أن المحسنات البديعية الواردة في سورة الكهف تنقسم إلى قسمين وهي المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية فمن المحسنات اللفظية وجدت ٣٢ صورا بديعية تتكون من أربعة أجناس وخمس وعشرين سجعا وثلاث موازونات، ومن المحسنات المعنوية فوجدت ١٧ صورا بديعية تتكون من أحد عشر طباقا وثلاث مقابلات وثلاثة تجاهل العارف.<sup>٢٣</sup>

٢. رسالة أخليس حمام ٢٠٢٢، المحسنات اللفظية في المقامات المغربية (دراسة تحليلية بلاغية). قدم الباحث في هذا البحث بيانات المقامات المغربية ونصها واستعان الباحث في تقديم البيانات بجدول النتائج التي توصل إليها الباحث هي أنه يوجد في المقامات المغربية عدة أنواع من المحسنات اللفظية بما في ذلك الجناس والموازنة، والترصيع، وما لا يستحيل الانعكاس، والتصدير، والسجع، إضافة إلى ذلك، يمكن أيضا أن تتجمع عدة المحسنات اللفظية في نفس اللفظ.<sup>٢٤</sup>

٣. رسالة محمد شها ٢٠١٩، المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (دراسة بلاغية). تهدف هذه الأطروحة إلى معرفة المحسنات اللفظية وأغراضها في سورة الرحمن. وأما مناهجها المستخدمة، فهي تنقسم إلى منهجين، أحدهما: منهج جمع المواد باستخدام

<sup>٢٣</sup> . عباس عبد الحليم، المحسنات اللفظية في سورة الكهف (٢٠٢١)، د.ص.

<sup>٢٤</sup> . أخليس حمام، المحسنات اللفظية في المقامات المغربية (٢٠٢٢)، د.ص

الوسيلة المكتبية، وثانيهما: منهج تنظيم وتحليل المواد باستخدام ثلاثة مناهج، وهي: المنهج الاستقرائي، والمنهج الاستنباطي، والمنهج المقارن اللغوي والتاريخي. وأما من نتائج البحث فقد دلت على أن المحسنات اللفظية في سورة الرحمن تتكون من أربع محسنات، وهي: (١) السجع المرصع في موضع واحد، (٢) والجناس بنوعيه المماثل والناقص في ثلاثة مواضع، (٣) وحسن الابتداء أو براعة الاستهلال في موضع واحد، (٤) وحسن الاختتام أو مسك الختام في موضع واحد، فصار مجموع هذه المحسنات اللفظية أربعة في ستة مواضع. وكذلك دلت على أن أغراض المحسنات اللفظية في سورة الرحمن تكون في أربعة أغراض، وهي: (١) الإعجاز اللغوي، (٢) والإعجاز الموسيقي أو النغمي، (٣) والحِكم (٤) وعلم الساعة.<sup>٢٥</sup>

بناء على نتائج البحث الثلاثة المذكورة التي وجدها الباحث، فإنه يخلص إلى أن عنوان بحث الباحث لا يزال يستحق البحث بسبب الاختلافات الجوهرية في عناوين الدراسة، أي من حيث الكائن حيث يكون الباحث في الجزء الحادي والعشرين بينما الدراسات الثلاث على سور في القرآن. لذلك فإن موضوع هذا البحث يستحق البحث لأنه في البحث لم يرقم أحد بالبحث.

---

<sup>٢٥</sup> . محمد شهران ، المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (٢٠١٩)، د.ص

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

تقسيم البحث بالنظر إلى موقعه نوعان، هما البحث الميداني. وأما نوع البحث المستعمل في هذا البحث فهي البحث المكتبي، المكتبي والبحث وأما مدخل البحث المستعمل فيه فهي المدخل الكيفي (approach ualitative) البحث الكيفي هو البحث للحصول على النتائج أو الكشف عما لا يمكن حصوله بالطريقة الإحصائية أو المنهج الكمي.<sup>٢٦</sup>

#### ب. مصادر البيانات

هذا البحث من البحث الكيفي، فلذلك بياناته من البيانات الكيفية، على سبيل المثال مثل نحو مراجعة النصوص والكلام إما في شكل الكتب المطبوعة أو في المجلة العلمية، ومصدر البيانات في هذا البحث نوعان:

١. مصدر البيانات الأساسية ومصدر البيانات الثانوية. مصدر البيانات الأساسية هو الجزء الحادي وعشرين.

٢. مصدر البيانات الثانوية هو مصدر البيانات المؤيدة التي تتكون من عدة وكتب والمجلات العلمية العلوم اللغوية.

#### ج. طريقة جمع البيانات

---

<sup>٢٦</sup> . Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ( Cet.IV; Jakarta: PT. Rineka Cipta, ١٩٩٨), h. ٣١٠.

Gempur Santoso, *Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif* ( Jakarta: prestasi pustaka Publisher, ٢٠٠٥), h. ١٠.

في البحث جمع البيانات استعملت الباحثة هي التوثيق استعملت الباحثة لتعريف خبرية مكتوبة عن المبحث يعنى المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين، والمجلات العلمية و المرجعية أخرى التي تتعلق بالموضوع الباحثة.

#### د. أدوات البحث

استنادا إلى هذا البحث، كانت الباحثة وفاعلة في جمع بيانات البحث لأنها جمع المعلومات وتسجل نتيجة البيانات وقحصها واختيارها حتى اجمالها منفردا.<sup>٢٧</sup>

#### هـ. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية جمع البيانات وتنظيمها في أنماط وفئات وأوصاف رئيسية للعثور على الموضوعات وصياغتها بناء على البيانات التي تم جمعها.<sup>٢٨</sup> تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي هي نموذج تحليل تفاعلي، مع الخطوات التالية :

##### ١. تخفيض البيانات

في هذا الحال، بعد جمع البيانات فيتجه الباحث بتخفيض البيانات على حسب الحاجة في أسئلة البحث كليا في هذا البحث أين البيانات المحتاجة والمتعلقة بالبحث وأين البيانات التي لا تتعلق به والتي لا تتعلق به فيخفف من أجل احتياجات البحث

##### ٢. عرض البيانات

---

<sup>٢٧</sup> . Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Kudus: Media Ilmu Press, ٢٠١٣) h. ١٠١.

<sup>٢٨</sup> .Sandu siyoto dan Ali sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Sleman: Literasi Media Publishing, ٢٠١٥), h. ١٢٠.

بعد ما اتجه الباحثة تخفيض البيانات حسب الحاجة والإحتياجات للبحث فيتجه بعدها عرض البيانات حسب بنود أسئلة البحث أبين البيانات المتعلقة بجواب السؤال. الأول وكذلك الجواب السؤال الثاني ثم يعرضها إذ يشعر الباحث أنها مناسبة تماما الجواب أسئلة البحث.

٣. استخلاص

هي طريقة لإنتاج الخلاصة لهذا الموضوع استنادا إلى المشكلتين. وفي هذه المرحلة فحصت الباحثة البيانات الموجودة مرة ثانية لابرار البيانات الصحيحة واستخلاص النتائج بنسبة إلى المشكلتين.<sup>٢٩</sup>

---

<sup>٢٩</sup>. Zukhri Abdurrahman, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Perss, ٢٠٢١), h. ١٧٦-١٨١.

## الباب الرابع

### نتيجة البحث ومناقشتها

١. أنواع المحسنات اللفظية في الجزء الحادي وعشرين

أ. الجناس في الجزء الحادي وعشرين

الأيات	سورة لقمان	الجناس	تام	غير تام
	سورة الاحزاب			
٣٦،٣٧	وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا ﴿١٣﴾ وَاذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا فَلَمَّا قَضَى زَوْجُكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ	قَضَى وَقَضَى	✓	

			أَدْعِيَابِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطْرًا <sup>ق</sup> وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ﴿٢٧﴾	
✓		عَلِيمًا وَحَلِيمًا	تُرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُتَوَّى إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ <sup>ق</sup> وَمَنْ ابْتَغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ وَلَا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَا آتَيْتَهُنَّ كُلُّهُنَّ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا ﴿٥١﴾	٥١
			سورة الروم	

✓		أَنْفُسِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ <sup>ق</sup> مِنْ وَمِنْ	ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَّا رَزَقْنَكُمْ فَآتْتُمْ فِيهِ سَوَاءً تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	٢٨
	✓	قَبْلُ وَقَبْلُ	قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا	٤٢، ٤٣

			<p>كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ  كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ ﴿٤٤﴾ فَأَقِمْ  وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ  يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ  يَصْدَعُونَ</p>	
	✓	قَبْلِ وَقَبْلِ	<p>وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنزَّلَ  عَلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمُبْلِسِينَ</p>	٤٩
	✓	السَّاعَةُ وسَاعَةٌ	<p>وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ  الْمُجْرِمُونَ ۗ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ  كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ</p>	٥٥
			سورة العنكبوت	
	✓	تَأْتُونَ وَتَأْتُونَ	<p>أَيْنَكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ  السَّبِيلَ ۗ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمْ  الْمُنْكَرَ ۗ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا  أَنْ قَالُوا ائْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ  كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ</p>	٢٩
	✓	أَهْلَ أَهْلٍ	<p>وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءًا  بِهِمْ وَصَاقَ بِهِمْ ذُرْعًا وَقَالُوا لَا</p>	٣٣،٣٤

			<p>تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُوكَ  وَأَهْلَكَ إِلَّا امْرَأَتَكَ كَأَنَّ مِنَ  الْغَابِرِينَ ﴿٣٣﴾ إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ  هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا  كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٣٤﴾</p>
--	--	--	---

ب. السجع في الجزء الحادي والعشرين

أنواع السجع	السجع	سورة	الآيات
		سورة لقمان	
السجع المطرف	لِلْمُحْسِنِينَ <sup>لا</sup> ، يُوقِنُونَ <sup>ظ</sup> وَالْمُفْلِحُونَ	هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ <sup>لا</sup> ، الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ <sup>ظ</sup> ﴿٣﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	٣،٤٤٥
السجع المتوازي	النَّعِيمِ <sup>لا</sup> ، الْحَكِيمِ وَكَرِيمِ	فَبَشِّرْهُ بِعَذَابِ الْيَمِّ <sup>٧</sup> إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا	٧،٨،٩،١٠

<sup>٣٠</sup> Dr.Hj. Rumadani Sagala, Hal. ١٦٦

		<p>الصَّلِحَاتِ لَهُمْ جَدَّتْ  النَّعِيمِ<sup>لا</sup> وَهُوَ الْعَزِيزُ  الْحَكِيمُ<sup>ا</sup> وَأَنْزَلْنَا مِنْ  السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا  مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ<sup>ا</sup></p>	
السجع المطرف	<p>خَبِيرٌ، الْأُمُورِ،  فَخُورٌ، الْحَمِيرِ، مُنِيرٌ،  السَّعِيرِ، الصُّدُورِ</p>	<p>إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ<sup>ا</sup> إِنَّ  ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ<sup>ا</sup> إِنَّ  اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ  فَخُورٍ<sup>ا</sup> إِنَّ أَنْكَرَ  الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ  الْحَمِيرِ<sup>ا</sup> وَمِنَ النَّاسِ مَنْ  يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا  هُدًى وَلَا كِتَابٍ  مُنِيرٍ<sup>ا</sup> أَوْلَوْكَانَ الشَّيْطَانُ  يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ  السَّعِيرِ<sup>ا</sup> وَمَنْ يُسَلِّمْ  وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ</p>	<p>١٦،١٧،١٨،١٩  ٢٠،٢١،٢٢،٢٣</p>

		فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ ۖ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿٣٢﴾ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٣٣﴾	
السجع المتوازي	بَصِيرٌ، خَيْرٌ، الكبيرُ،	إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٣٨﴾ وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٣٩﴾ ذُوَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿٣٠﴾	٢٨،٢٩،٣٠
السجع المتوازي	شَكُورٌ وَكُفُورٌ	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣١﴾ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كُفُورٍ ﴿٣٢﴾	٣١،٣٢
السجع المطرف	الغُرُورُ وخَيْرٌ	وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾	٣٣،٣٤
		سورة السجدة	
السجع المطرف	يَهْتَدُونَ، تَتَذَكَّرُونَ وتعدُّونَ	مَنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٢﴾ أَفَلَا	٣،٤،٥

		<p>تَتَذَكَّرُونَ ﴿٤﴾ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ  مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ  يَعْرِجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ  مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا  تَعُدُّونَ ﴿٥﴾</p>	
السجع المطرف	مِنْ طِينٍ وَمَهِينٍ <sup>٤</sup>	<p>الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ  خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ  مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ  مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ<sup>٨</sup> ﴿٨﴾</p>	٧٠٨
السجع المطرف	تَشْكُرُونَ ، أَكْفَرُونَ ، تُرْجَعُونَ ، وَمُوقِنُونَ	<p>قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٩﴾ بَلْ  هُم بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ أَكْفَرُونَ ﴿١٠﴾  ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾  رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا  فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا  مُوقِنُونَ ﴿١٢﴾</p>	٩٠١٠٠١١٠١٢
السجع المطرف	تَعْمَلُونَ ، يَسْتَكْبِرُونَ ،	<p>إِنَّا نَسِينَكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ  الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ</p>	<p>١٤٠١٥٠١٦٠١٧  ١٨٠١٩٠٢٠٠٢١  ٢٢</p>

<p>يُنْفِقُونَ ، يَعْمَلُونَ ،  يَسْتَوْنَ ، تُكْذِبُونَ ،  يَرْجِعُونَ ،  وَمُنْتَقِمُونَ<sup>٤</sup></p>	<p>تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ نَمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا  الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا  سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ  رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا  يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ وَمِمَّا  رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾ جَزَاءً  بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ أَفَمَنْ  كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ  فَاسِقًا<sup>٥</sup> لَا  يَسْتَوْنَ ، ﴿١٨﴾ زُلًّا بِمَا كَانُوا  يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ  فَسَقُوا فَمَا لَهُمْ نَارُ كُفْرًا  أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا  أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ  ذُوقُوا عَذَابِ النَّارِ الَّذِي  كُنْتُمْ بِهِ  تُكْذِبُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَنذِيقَنَّهُمْ مِّنْ</p>	
--	--	--

		<p>الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ</p> <p>الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ</p> <p>يَرْجِعُونَ ﴿١١﴾ أَتَا مِنْ</p> <p>الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ ﴿١٢﴾</p>	
--	--	---	--

السجع المطرف	<p>يُوقِنُونَ، يَخْتَلِفُونَ،</p> <p>يَسْمَعُونَ، وَيُبْصِرُونَ</p>	<p>وَكَاثِرًا</p> <p>بِآيَاتِنَا</p> <p>يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ</p> <p>يَنْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ</p> <p>الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ</p> <p>يَخْتَلِفُونَ ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ</p> <p>لَآيَاتٍ لِّ</p> <p>أَقْلَامٍ</p> <p>يَسْمَعُونَ ﴿٢٦﴾ أَقْلَامٍ</p> <p>يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾</p>	٢٤،٢٥،٢٦،٢٧
		سورة الأحزاب	
السجع المتوازي	<p>وَكَيْلًا، السَّبِيلَ،</p>	<p>وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ</p> <p>بِاللَّهِ وَكَيْلًا ﴿٣﴾ وَاللَّهُ</p> <p>يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي</p> <p>السَّبِيلَ ﴿٤﴾</p>	٣،٤

<p>السجع المطرف</p>	<p>غُرُورًا، فِرَارًا، وَيَسِيرًا</p>	<p>وَإِذْ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴿١١﴾ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ نَّظَرْتُمْ فِرَارًا ﴿١٤﴾ وَلَوْ دَخَلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَاتَوَّاهَا وَمَا تَلَبَّثُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا ٥</p>	<p>١٢٠١٣٠١٤</p>
<p>السجع المطرف</p>	<p>مَسْئُولًا وَقَلِيلًا</p>	<p>وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا ﴿١٥﴾ وَقُلْ لَّنْ يَنْفَعَكُمُ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِّنَ الْمَوْتِ أَوْ الْقَتْلِ وَإِذَا لَا تُمْتَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٦﴾</p>	<p>١٥٠١٦</p>

<p>السجع المتوازي</p>	<p>رَحِيمًا وَكَرِيمًا</p>	<p>هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴿٤٣﴾ تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا ﴿٤٤﴾</p>	<p>٤٣،٤٤</p>
<p>السجع المطرف</p>	<p>نَذِيرًا، مُنِيرًا وَكَبِيرًا</p>	<p>يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِآذَنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بَأَنَّ لَهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴿٤٧﴾</p>	<p>٤٥،٤٦،٤٧</p>
<p>السجع المتوازي</p>	<p>وَكَثِيرًا وَجَمِيلًا</p>	<p>وَلَا تُطِيعُ الْكُفْرِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَدَعَّ أَدْبَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكَثِيرًا ﴿٤٨﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ</p>	<p>٤٨،٤٩</p>

		<p>الْمُؤْمِنَاتِ      طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ      تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ      عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ      تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ      وَسَرَ حُوهُنَّ سَرَاحًا      جَمِيلًا ﴿٤٩﴾</p>	
<p>السجع      المتوازي</p>	<p>رَّحِيمًا وَحَلِيمًا</p>	<p>قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا      عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا      مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لَكِنِّي لَا      يَكُونُ عَلَيْكَ حَرْجٌ ظ      وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا      رَّحِيمًا ﴿٥٠﴾ * تُرْجِي مَنْ      تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤَيِّ      إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ ظ وَمَنْ      ابْتَغَيْتِ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا      جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَدْنَى      أَنْ تَقْرَءَ أَعْيُنُهُنَّ وَلَا      يَحْزَنَ وَيَرْضَيْنَ بِمَا      آتَيْتَهُنَّ كُلَّهُنَّ وَاللَّهُ</p>	<p>٥٠،٥١</p>

		<p>يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا ﴿٥١﴾</p>	
	عَظِيمًا وَعَلِيمًا	<p>وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكَ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا ﴿٥٢﴾ إِنْ تُبَدُّوا شَيْئًا أَوْ تُخْفَوْهُ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٥٤﴾</p>	٥٣،٥٤
السجع المتوازي	مُهَيِّنًا وَمُبَيِّنًا	<p>إِنَّ الَّذِينَ يُؤَدُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٥٧﴾ وَالَّذِينَ يُؤَدُّونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بغيرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبَيِّنًا ﴿٥٨﴾</p>	٥٧،٥٨

<p>السجع المطرف</p>	<p>قَلِيلًا، تَقْتِيلًا وَتَبْدِيلًا</p>	<p>لَبِنٌ لَمْ يَنْتَه الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٠﴾ مَلْعُونِينَ ط أَيْنَمَا تُقِفُوا أَخَذُوا وَقَاتِلُوا تَقْتِيلًا ﴿٦١﴾ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٦٢﴾</p>	<p>٦٠،٦١،٦٢</p>
		<p>سورة الروم</p>	
<p>السجع المطرف</p>	<p>سَيَغْلِبُونَ<sup>ل</sup> وَالْمُؤْمِنُونَ<sup>ل</sup></p>	<p>فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ<sup>ل</sup> ﴿٣٢﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ ٥ لله الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ وَيَوْمَئِذٍ</p>	<p>٣٤٤</p>

		يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾	
السجع المطرف	يَعْلَمُونَ ، غُفْلُونَ ، لَكَفِرُونَ ، يَظْلِمُونَ <sup>ق</sup> يَسْتَهْزِءُونَ ، تُرْجَعُونَ وَالْمُجْرِمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا <sup>ط</sup> وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غُفْلُونَ ﴿٧﴾ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَفِرُونَ ﴿٨﴾ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ <sup>ق</sup> ﴿٩﴾ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَاءُوا السُّوَايَ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِءُونَ <sup>ع</sup> ﴿١٠﴾ اللَّهُ	٦٠٧٠٨٠٩١٠ ١١٠١٢	

		<p>يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ  ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾  وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ  يُبْلِسُ الْمُجْرِمُونَ ﴿١٢﴾</p>	
السجع المطرف	<p>يَتَفَرَّقُونَ، يُخْبِرُونَ،  مُحْضَرُونَ، تَصْبِحُونَ،  تُظْهِرُونَ، تُخْرِجُونَ،  تَنْتَشِرُونَ، وَيَتَفَكَّرُونَ</p>	<p>وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ  يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ ﴿١٤﴾  فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا  وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ  فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ﴿١٥﴾  وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا  وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَائِ  الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي  الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴿١٦﴾  فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ  تُمْسُونَ وَحِينَ  تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ  فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ</p>	<p>١٤،١٥،١٦،١٧  ١٨،١٩،٢٠،٢١</p>

		<p>وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ تُخْرِجُونَ ﴿١٩﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾</p>	
<p>السجع المطرف</p>	<p>يَسْمَعُونَ ، يَعْقِلُونَ ، تَخْرِجُونَ وَقَتُّونَ</p>	<p>وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرِجُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ</p>	<p>٢٣، ٢٤، ٢٥ ٢٦</p>

		وَالْأَرْضِ كُلِّ لَهٗ قَدْتُونَ ﴿٣٣﴾	
السجع المطرف	فَرِحُونَ، يُشْرِكُونَ، تَعْلَمُونَ، يُشْرِكُونَ، يَقْتَنطُونَ، يُؤْمِنُونَ، الْمُفْلِحُونَ، الْمُضْعِفُونَ، يُشْرِكُونَ	مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٣٣﴾ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيئِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿٣٣﴾ لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣٤﴾ أَمْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُوا بِهِ يُشْرِكُونَ ﴿٣٥﴾ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ	٣٢،٣٣، ٣٤،٣٥،٣٦،٣٧ ٣٨،٣٩،٤٠

		<p>أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ  يَقْنَطُونَ ﴿٣٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ  لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ  يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ وَأُولَئِكَ هُمُ  الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم  مِّنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ  اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ  الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ سُبْحٰنَهُ  وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٤٠﴾</p>	
السجع المطرف	يَصَدَّعُونَ وَيَمْهَدُونَ <sup>٤١</sup>	<p>فَاقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ  الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ  يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ  يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ ﴿٤٢﴾ مَنْ  كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ  عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نَفْسِهِمْ  يَمْهَدُونَ<sup>٤٣</sup></p>	٤٣،٤٤٤
السجع	يُؤْفَكُونَ، تَعْلَمُونَ،	وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ	٥٥،٥٦،٥٧،٥٨

المطرف	<p>يُفْسِمُ الْمُجْرِمُونَ<sup>٥٤</sup> مَا  لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ<sup>٥٥</sup> كَذَلِكَ  كَانُوا يُؤْفَكُونَ<sup>٥٥</sup> وَقَالَ  الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي  كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ  الْبَعْثِ<sup>٥٦</sup> فَهَذَا يَوْمُ  الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ  لَا تَعْلَمُونَ<sup>٥٦</sup> فَيَوْمَئِذٍ  لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا  مَعذِرَتُهُمْ وَلَا هُمْ  يُسْتَعْتَبُونَ<sup>٥٧</sup> وَلَئِنْ  جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ لَيَقُولَنَّ  الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَنْتُمْ  إِلَّا مُبْطِلُونَ<sup>٥٨</sup> كَذَلِكَ  يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ  الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ<sup>٥٩</sup></p>	
--------	---	--

		فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾	
		سورة العنكبوت	
السجع المطرف	يُفْتَنُونَ، الْكٰذِبِينَ، وَيَحْكُمُونَ	أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٣﴾ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا ۗ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٤﴾	٢٤٣٤
السجع المطرف	الْعٰمِلِينَ، يَعْمَلُونَ، تَعْمَلُونَ، الصّٰلِحِينَ، الْعٰمِلِينَ، الْمُنْفِقِينَ،	إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعٰمِلِينَ ﴿٦﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا	٤١٠، ٨٩، ٧٤، ٦٤، ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ١٧، ١٦، ١٥،

	<p>لَكَذِبُونَ ، يَفْتَرُونَ ، ظَالِمُونَ وَالْعَالِمِينَ</p>	<p>الصَّالِحَاتِ لِنُكَفَرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٩﴾ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بَاعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالِمِينَ ﴿١٠﴾ وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنْفِقِينَ ﴿١١﴾ وَمَا هُمْ بِحَمِيلِينَ مِنْ خَطِيئَتِهِمْ مَنْ شَيْءٌ <sup>قُلْ</sup> إِنَّهُمْ</p>	
--	---	--	--

		<p>لَكَذِبُونَ ﴿١٣﴾ وَيَحْمِلْنَ  أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ  أَثْقَالِهِمْ وَلَيَسَّ لَنَّا يَوْمَ  الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا  يَفْتَرُونَ ﴿١٣﴾ فَآخِذْهُمْ  الطُّوفَانَ وَهُمْ  ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَنْجِيْنَهُ  وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ  وَجَعَلْنَاهَا  لِلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾</p>	
<p>السجع المطرف</p>	<p>تَعْلَمُونَ وَتُرْجَعُونَ  تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا  تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ  أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ  إِفْكًَا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ  مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا  يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا</p>	<p>ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ  تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا  تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ  أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ  إِفْكًَا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ  مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا  يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا</p>	<p>١٦، ١٧</p>

		فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾	
السجع المتوازي	يسير وقدير	إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾	١٩،٢٠
السجع المطرف	الصلحين، العلمين، الصدقين، المفسدين، ظلمين، الغبرين	وَأَنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمَنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ائْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٢٩﴾ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ قَالَ رَبِّ	٢٧،٢٨،٢٩،٣٠ ٣١،٣٢،٣٣

		<p> أَنْصُرِنِي عَلَى الْقَوْمِ  الْمُفْسِدِينَ ﴿٣٠﴾ إِنَّ  أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٣١﴾  قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا قَالُوا  نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا ط  لَنْ نَجِيَّتَهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا  امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ  الْغَابِرِينَ ﴿٣٢﴾ </p>	
السجع المطرف	يَفْسُقُونَ وَيَعْقِلُونَ	<p> إِنَّا مَنزِلُونَ عَلَى أَهْلِ  هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ  السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا  يَفْسُقُونَ ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ تَرَكْنَا  مِنْهَا آيَةً يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ  يَعْقِلُونَ ﴿٣٥﴾ </p>	٣٤،٣٥
السجع المطرف	<p> مُفْسِدِينَ، جُثِمِينَ،  مُسْتَبْصِرِينَ وَسِقِينِ </p>	<p> فَقَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ  وَارْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ  وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ </p>	٣٦،٣٧،٣٨،٣٩

		<p> مُفْسِدِينَ ﴿٣٦﴾ فَكَذَّبُوهُ  فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ  فَصَبَحُوا فِي دَارِهِمْ  جُثَمِينَ ﴿٣٧﴾ وَزَيْنَ لَهُمُ  الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ  فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ  وَكَانُوا  مُسْتَبْصِرِينَ ﴿٣٨﴾ وَقَدْ  جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ  فَأَسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ  وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ ﴿٣٩﴾ </p>	
السيج المطرف	يَظْلِمُونَ وَيَعْلَمُونَ	وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٤٠﴾ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنَكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾	٤٠،٤١

<p>السجع المطرف</p>	<p>تَصْنَعُونَ، مُسْلِمُونَ، الْكَافِرُونَ، الْمُبْطِلُونَ، وَالظَّالِمُونَ</p>	<p>وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقَوْلُوا أَمَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَالْهِنَا وَالْهَكْمَ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ ﴿٤٧﴾ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْطُءُ بِبِئْسِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴿٤٨﴾ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾</p>	<p>٤٥،٤٦،٤٧،٤٨ ٤٩</p>
<p>السجع المطرف</p>	<p>يُؤْمِنُونَ، الْخَسِرُونَ،</p>	<p>إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً</p>	<p>٥١،٥٢،٥٣</p>

	<p>وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ وَيَشْعُرُونَ</p> <p>﴿٥١﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا</p> <p>بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ</p> <p>أُولَئِكَ هُمُ</p> <p>الْخَاسِرُونَ ﴿٥٢﴾ وَلَيَأْتِيَنَّهُمْ</p> <p>بِعَذَابٌ وَهُمْ لَا</p> <p>يَشْعُرُونَ ﴿٥٣﴾</p>	
--	--	--

<p>السجع المطرف</p>	<p>وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ</p> <p>مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا</p> <p>بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ</p> <p>مَوْتِهَا لَيَقُولَنَّ اللَّهُ قُلِ</p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ</p> <p>لَا يَعْقِلُونَ ﴿٦٣﴾ وَإِنَّ</p> <p>الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ</p> <p>الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا</p> <p>يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾ فَلَمَّا نَجَّيْنَاهُمْ</p>	<p>٦٣،٦٤،٦٥،٦٦</p>
-------------------------	---	--------------------

		<p>إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ  يُشْرِكُونَ ﴿٦٥﴾ لِيَكْفُرُوا  بِمَا آتَيْنَهُمْ<sup>ق</sup> وَلِيَتَمَتَّعُوا<sup>ق</sup>  فَسَوْفَ  يَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾ أَفَبِالْبَاطِلِ  يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ  يَكْفُرُونَ ﴿٦٧﴾</p>	
<p>السجع المطرف</p>	<p>كُفْرَيْنَ وَالْمُحْسِنِينَ</p>	<p>وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى  عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ  كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا  جَاءَهُ<sup>ق</sup> الْيَسَّ فِي جَهَنَّمَ  مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ﴿٦٨﴾  وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا  لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ  اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  ٦٩</p>	<p>٦٨، ٦٩</p>

٣١ . أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة ( بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣ )، ص. ٣٦٠.

٢. جماليات إستعمال المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن

الكريم

(١) جماليات الجناس في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم

جمال تعبير الجناس في القرآن هو أن هناك عدة عوامل. أولاً،

السبب الشخصي مجنس (صانع الجناس). هذا هو سر المجنس، حيث لكل

مجنس فكر مختلف لجعل الجناس أفضل وتجميل الفهم، أما بالنسبة اللفظ

الجناس في القرآن مثل سورة الروم الآية ٢٨ على الحرفين من والعنكبوت

الآية ٣٣، ٣٤ في اللفظين اهل، وفي سورة الروم الآية ٤٢-٤٣ قَبْلُ وَقَبْلِ.

فإن العامل الشخصي (مجنس) هو الله سبحانه وتعالى الذي لديه لغة غير

محدودة بحيث يحتوي القرآن على عناصر المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية. بما أن المجنس هو الله سبحانه وتعالى ، فإن لفظ الجناس في القرآن يحقق جانب جماله.

الثانية : هناك توافق لفظي في شكله، سواء كلياً أو جزئياً، مثل سورة الأحزاب الآية ٣٦-٣٧ قَصَى وقَصَى ، وفي سورة الأحزاب الآية ٣٩-٤٠ أَحَدًا وَأَحَدٍ حيث كلاهما متوافق في عدد الحروف والترتيب والمحرف. عند النطق، ستنتج علاقة كل حرف تطابقاً صوتياً. يمكن رؤية مثال آخر في سورة الأنكبوت الآية ٢٩ هناك تطابق في عدد الحروف وشكلها وترتيبها. هذا الملاءمة قادر على إنتاج عامل الجمال.

الثالثة، الاستجابة الموسيقية أو التنعيم النغمي ، ينشأ هذا العامل من العامل الثاني وهو ملاءمة الكلمة كلياً أو جزئياً مثل اللفظ أَجْرًا وَأَمْرًا في سورة الأحزاب الآيات ٣٥-٣٦، فإن استخدام هذا اللفظ متناغم وجميل وناعم عند تلاوته. بسبب الانسجام ، فإنه ينتج موسيقى سريعة الاستجابة تدعو إلى الشعور بالدهشة إليها. وكذلك تلاوة سورة الأحزاب في اللفظ عَلِيمًا وَحَلِيمًا الآية ٥١، حيث يكون اللفظ مطابقة وموضع الاثنين جنباً إلى جنب مما ينتج جمال سيمفونية من النغمات والأصوات المنتظمة عند تلاوتها. القرآن ليس شعر أو شعر، لكن له إيقاعاً فريداً يتجاوز قيمة الجمال في الشعراء الإنسان.

إن حكمة الجناس وفوائدها في القرآن من حيث جمال لفظها هي أنها يمكن أن تجلب المستمعين إلى الجدية في الاستماع والاهتمام والشوق

للاستماع مرة أخرى وإثارة القلب أو الشعور بالسعادة. كما أنه يحفز العقل ليكون قادرا على إيجاد الفرق بين المعنيين. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يساعد الذاكرة أيضا في تسهيل الحفظ مثل في سورة الروم الآية ٤٩ و سورة العنكبوت الآية ٢٥.

آخر، يصف الله سبحانه وتعالى العذاب ويوم القيامة في سورة الروم الآية ٥٥ وفي سورة السجدة الآية ٢١. باستخدام لغة جميلة، وهي تعبير الجناس الذي يظهر جمال اللغة القرآنية على الرغم من أنها تتحدث عن التهديد والتعذيب.<sup>٣٢</sup>

(٢) جماليات السجع في الجزء الحادي والعشرين

في سورة لقمان الآيات ١٦-٢٣ وهي: خَيْرٌ، الْأُمُورِ، فَخُورٌ، الْحَمِيرِ، مُنِيرٌ، السَّعِيرِ، الصُّدُورِ في نهاية كل آية، يوجد نفس الصوت الساكن أو ما شابهه. تم العثور على النمط الأكثر شيوعا في الحرف الساكن /ر/ وهو سبعة من نفس الأنماط الساكنة. تستكشف هذه الدراسة لأوجه التشابه الصوتي جمال القرآن في اختيار الحروف أو الأصوات المتناغمة للغاية، مما يدل أيضا على أن القرآن هو كلام الله لا يضاهاى بأي عمل أدبي. ناهيك عن النظر إليها من جانب الجمع بين أصوات نفس الحرف أو حتى قريبة من نفس الشيء أو هناك أيضا أصوات محصورة بين أصوات نفس الحرف في الآية. بالإضافة إلى ذلك، وجدت

---

<sup>٣٢</sup> .Indah Silviani, *Ungkapan Jinas dalam Alquran dan Relevansi dengan Keindahan Bahasanya*, (Banda Aceh: tt, ٢٠١٧), h. ٧٥.

دراسة تشابه الأصوات سهولة في معرفة جمال أسلوب القرآن وجعل الصوت جزءا مهما من الجملة.

في سورة لقمان الآية ٥-٣، ١٠-٧، ٢٣-١٦، ٣٠-٢٧،  
٣١-٣٢، ٣٣-٣٤، سورة السجدة الآية ٥-٣، ٨-٧، ١٢-٩، ٢٢-  
١٤، ٢٤-٢٧، سورة الأحزاب الآية ٤-٣، ١٤-١٢، ١٦-١٥،  
٤٣-٤٤، ٤٥-٤٧، ٤٨-٤٩، ٥٠-٥١، ٥٣-٥٤، ٥٧-٥٨، ٦٢-  
٦٠، سورة الروم الآية ٤-٣، ١٢-٦، ٢١-١٤، ٢٦-٢٣، ٤٠-٣٢،  
٤٣-٤٤، ٥٥-٦٠، سورة العنكبوت الآية ٤-٢، ١٥-٦، ١٦-١٧،  
٢٠-١٩، ٣٣-٢٧، ٣٩-٣٦، ٤١-٤٠، ٤٥-٤٩، ٥٣-٥١، ٦٦-  
٦٣، ٦٧-٦٩.

الآية المذكورة إذا نظرنا إلى نمط السجع، فسيكون من الواضح جمال أسلوب اللغة المستخدمة. توافق الفاصلتين في الحرف الأخير أو السجع بقيمة أدبي عالية لا مثيل لها في أي عمل أدبي. نمط من القافية يظهر من خلال بعض الحروف أو الأصوات نفسها في كل وجه تقريبا. دراسة تشابه الأصوات في القرآن ضرورية للغاية وهي جمال الموسيقى التي يمتلكها القرآن.<sup>٣٣</sup>

(٣) الاقتباس لا توجد في القرآن الكريم، لأنه تضمن النثر أو الشعر شيئا من القرآن الكريم أو الحديث الشريف من غير دلالة على أنه منهما.

<sup>٣٣</sup> .Muhammad Afif Amrulloh, *Kesamaan Bunyi pada Saja'* (Bandar Lampung ٢٠١٧), h. ١٠٧.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الإستنتاج

في هذا الباب ستقدم الباحثة خلاصة البحث على مشكلة البحث و تحليل البيانات السابقة، فيمكن للباحثة أن يستنبط النتائج في هذا البحث العلمي، ووجد الباحثة الآية التي تتضمن المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين كما يلي:

(١) أنواع المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم وهي:

الجناس ٩، السجع ٣٧، السجع المطرف ٢٩، السجع المتوازي ٨.

(٢) جماليات المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم جمال تعبير الجناس في القرآن هو أن هناك عدة عوامل. السبب الشخصي مجنس (صانع الجناس)، هناك توافق لفظي في شكله والاستجابة الموسيقية أو التنعيم النغمي.

يعطي السجع جرساً موسيقياً، كما يجذب انتباه المستمع من خلال الإيقاع الجميل، بالإضافة إلى قوة التعبير الموجودة في السجع، وقد ساعد السجع على ترسيخ الفكرة المذكورة

#### ب. الإقتراحات

انتهى الباحثة في كتابة هذا البحث تحت عنوان " المحسنات اللفظية في الجزء الحادي والعشرين من القرآن الكريم " وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والناقصان فلذلك يرجو الباحثة للقارئين أن يعطي الاقتراحات والنقد.

ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا للقارئ خاصة لطلاب قسم

اللغة العربية و آديها. آمين

## القائمة المراجع

- أحمد باحميد لسانس آداب. درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني، جاكرتا: غرافندوا فرسادا، ١٩٩٦.
- الشيخ أحمد قلاس. تيسير البلاغة، المدينة المنورة: الطبعة الثانية مزيدة و منقحه، ١٩٩٥.
- محمد غفران زين العالم. البلاغة في علم البديع، فونوروكو: دار السلام كونتور، ١٩٩١.
- غياس عبد الحليم، المحسنات اللفظية في سورة الكهف، ٢٠٢١.
- أخليس حمام، المحسنات اللفظية في المقامات المغربية، ٢٠٢٢.
- محمد شهران . المحسنات اللفظية في سورة الرحمن، ٢٠١٩.
- السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة، لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩م.
- محمد ألفا. علم البديع : تعلمه و تعليمه، ٢٠١٥.
- لوس معلوف. المنجيد في اللغة والأعلام، بيروت: المكتبة القرينية، ١٩٨٧.
- زهدي محضر. قاموس كرايبك العصر عربي، يوغياكرتا: مولي غرافيك، ٢٠٠٣.
- أحمد مصطفى المراغي. علوم البلاغة، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣.
- على الجارم و مصطفى أمين. البلاغة الواضحة البيان، المعاني، البديع للمدارس الثانوية، د.ط: د.س.
- . محمد بركات حمدي أبو علي، بلاغتنا اليوم بين الجمالية والوظيفية، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣.
- دانة العتوم، السجع في اللغة العربية، اي عربي، ٢٠٢٢.
- رحمة. في تادبور الجزء ٢١ القرآن: محتوى الآيات و سياقها، ٢٠٢١.

- Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet.IV; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Gempur Santoso. *Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: prestasi pustaka Publisher, 2000.
- Sandu siyoto dan Ali sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Literasi Media Publishing, 2010.
- Syafi'i. *Kitab Al-UMM Karya Al- Syafi'i*, 1996.
- Dr.Hj. Rumadani Sagala, M.Ag. *Balaghah*, Lampung: t.t., 1437 h/2016.
- KH. A. Wahab Muhsin, Drs T. Fuad Wahab. *Pokok-Pokok Ilmu Balaghah*, Bandung :Angkasa, 1982.
- Hipni Bik Nasif. *Qowaid Al-lughah al-Arabiyah*, Surabaya: Salim Nabahan, tt.
- .Muhammad Afif Amrulloh, *Kesamaan Bunyi pada Saja' Bandar Lampung* 2017.
- Indah Silviani, *Ungkapan Jinas dalam Alquran dan Relevansi dengan Keindahan Bahasanya*, Banda Aceh: tt, 2017.