

المصاحبة اللفظية والطقم في سورة النمل (درسة تحليلية دلالية)



رسالة

قدّمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا هومانورا
شعبة اللغة العربية وآدابها في قسم اصول الدين و الادب و الدعوة

بالجامعة الاسلامية الحكومية ماجيني

بقلم :

شريفة فاطمة

الرقم الجامعي :

٣٠٢٥٦١٢٠٠١٧

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم اصول الدين الادب و الدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني

٢٠٢٤

تقرير لجنة المناقشة و الحكم عن البحث

قد تمت مناقشة البحث الجامعي للطالبة:

الاسم : شريفة فاطمة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠١٧

القسم : أصول الدين الآداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

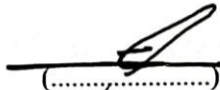


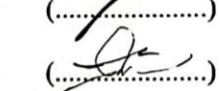
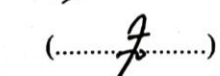

عنوان البحث الجامعي : المصاحبة اللفظية و الطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)

وذلك في يوم ٢٧ من شهر أغسطس عام ٢٠٢٤ م وتم تصحيحه وفق التوجيهات ا وملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum).

ماجيني، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

٢٠ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

لجنة المناقشة:

	Dr. Abd. Fattah, M.Pd.	:	رئيس اللجنة
	Muhammad Nur Murdan, S.Th.I., M. Th.I	:	سكرتير اللجنة
	Dr. Ahmad Muaffaq N, Mpd	:	المشرف الأول
	Hasyim Ashari, Lc., M.A	:	المشرف الثاني
	Prof. Dr. H. M. Napis DJ, M.A	:	المناقش الأول
	Fikriyah Mahyaddin, Lc., M.Pd.I	:	المناقشة الثانية



الإقرار بأصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد، فقد أقرت الباحثة:

الاسم : شريفة فاطمة
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠١٧
القسم : أصول الدين الآداب والدعوة
الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجمعي : المصاحبة اللفظية و الطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)

بأن هذا البحث جهد للباحثة ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعينة أو لغرض آخر. ولاقتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة. وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعدت الباحثة لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

٢٠ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

الباحثة،

شريفة فاطمة
٢٠ METERAI
TEMPEL
1DAMX066207508

تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث الجامعي والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات، قرر المشرفان أن البحث المذكور للطالب/الطالبة:

الاسم : شريفة فاطمة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠١٧

القسم : أصول الدين الأدب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : المصاحبة اللفظية والطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)

قد استوفى الشروط العلمية المطلوبة وصالح للتقدم للمناقشة والحكم.

ماجيني، ١٥ اغسطس ٢٠٢٤

المشرف الثاني

(Hasyim Ashari, Lc., M.A.)

المشرف الأول

(Dr. Ahmad Muaffaq N, M.Pd)

الكلمات التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله و الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا وحبیبنا محمد ارسله الله رحمة للعالمين.

الحمد لله رب العالمين بكل سهولة ويسر حتى يتسنى للباحثة إنجاز بحث بعنوان " المصاحبة اللفظية والطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)". ومع ذلك فإن هذا البحث لم يكن ليكتمل لولا الدعم والمساعدة من عدة جهات. لذا فإن الباحثة يود دكأن يتقدم بجزيل الشكر لكل من ساعد في إنجاز البحث، قدمت الباحثة بشكر إلى:

١. شكر لوالدي وأشقاء أصغر الذين قدما الحب والدعم للباحثة حتى الآن تتمكن من إكمال هذا البحث.

٢. أ.د. وسيلة صحاب الدين، رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.

٣. المكرم رئيس قسم أصول الدين و الأدب والدعوة دكتور عبد الفتاح.

٤. المكرم المناقش الأول، أ.د. كياي الحجّ محمد نفيس جويني .

٥. المكرمة المناقثة الثاني، فكرية محي الدين الماجستير.

٦. المكرو المسرف الأول أ.د. أ حمد موفق ن، المشرف الأول على الباحثة التي ساعدت الباحث هذا البحث.

٧. المكرم هاشم أزهارى ماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وآدابها، المشرف الثاني على الباحثة التي ساعدت الباحثة لهذا البحث.

٨. موظفي قسم أصول الدين والآداب والدعوة الذين يسهلوا في الشؤون الإدارية لهذا البحث.

٩. المحترمين كل الأساتذة والأستاذة شعبة اللغة العربية وآدابها الذين يساعدني لهاد البحث.
١٠. أعز صديقتي خصبة الأصدقاء مغفيرة هادي سابوتري و محمد جفري و دييان رمضاني عبدالله و ميغا رحمياني. أس و سعيدة و شريفة بلقيس القادري و دينارياتي و سيبي زاسكيا و تاسيا أوليا و ميلدا دامايانتي و ستي شفراني اللاتي رافقن الباحث وشجعتنه دائما في إكمال البحث.
١١. جميع الأصدقاء والإخوان الأعزاء من شعبة اللغة العربية وآدابها وخاصة زملاء الباحثين في صف "اسفا الغراو" (Isfa Lugrawi) و جميع الأصدقاء Sevenfriendly الذين يحفزون ويعطون دائما وخير نصيحة في إكمال هذا البحث.
١٢. صدقاء منظمة إطلا والصغار في شعبة اللغة العربية وآدابها و منظمة APM Alfatih qalbu الذين يشجعون ويحفزون الباحث دائما على استكمال هذا البحث على الفور.
١٣. المحترمين أسرتي الكبيرة بكل مساعدتهم الذي لا يمكنني أن أذكر اسمائهم واحدا فواحدا .

جمفلغين، ١٤ أغسطس ٢٠٢٤ م

٩ صفر ١٤٤٥ هـ

الباحثة،

شريفة فاطمة

فهرس المحتويات

.....	صفحة الغلاف الجارجي
.....	صفحة تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث
.....	صفحة تقرير صلاحية البحث للمناقشة
.....	صفحة الإقرار على أصالة البحث
أ	صفحة الكلمات التمهيدية
ج	فهرس المحتويات
ه	دليل كتابة العربية بالحروف اللاتينية
ح	مستخلص البحث
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد مشكلة البحث
٥	ج. أغراض البحث وأهميته
٥	د. تركيز البحث ووصفه
٦	هـ. الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	أ. الحقول الدلالة/ مجال المعنى (Semantic Field)

- ب. المصاحبة اللفظية و الطقم..... ١١
- ج. مفحوم القرآن عن سورة النمل ١٥
- الباب الثالث : مناهج البحث** ١٨
- أ. نوع البحث ١٨
- ب. البيانات و مصادرها ١٨
- ج. طريقة جمع البيانات ١٩
- د. أدوات البحث ١٩
- هـ. طريقة تحليل البيانات ٢٠
- الباب الرابع : نتيجة البحث ومناقشتها** ٢١
- أ. الأنماط من المصاحبة اللفظية في سورة النمل ٢١
- ب. آثار المصاحبة اللفظية و الطقم في تحديد الدلالة في سورة النمل ٣٨
- الباب الخامس : الختام** ٦١
- أ. الإستنتاج ٦١
- ب. الإقتراحات ٦٢
- قائمة المراجع ٦٣

دليل كتابة العربية بالحروف اللاتينية

أ. كتابة العربية بالحروف اللاتينية

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	ṣa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	kha	kh	Ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	ḏal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan ye
ف	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Apostrof terbaik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi

ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
هـ	ha	h	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya	y	Ye

ب. صوتي (vocal)

١. حرف متحرك واحد

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	fathah	A	a
إ	kasrah	I	i
أ	ḍammah	U	u

٢. حرف متحرك مزدوج

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ئي	fathah dan yā’	Ai	A dan i
ئو	fathah dan wau	Au	A dan u

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
...ئى ...ا	Fatḥah dan alif atau yā	Ā	A dua garis di atas
ى	Kasrah dan yā	Ī	I dua garis di atas
ئى	ḍammah dan wau	Ū	U dua garis di atas

مستخلص البحث

اسم : شريفة فاطمة

رقم الجامعي : ٣٠٢١٦١٢٠٠١٧

العنوان : المصاحبة اللفظية والطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)

يهدف هذا البحث إلى تحليل مجال معنى المصاحبة اللفظية وطقم في سورة النمل، حيث يستخدم هذا البحث نوعاً من البحوث النوعية ذات الجانب الوصفي الذي يتضمن البحث المكتبي (*library search*). ومنهج النظرية الدلالية (*semantics*) هو النظرية السياقية للعالم البريطاني *John Rupen Firth*. والبيانات الأساسية لهذا البحث هي سورة النمل الواردة في كتاب القرآن الكريم. البيانات الثانوية من الكتب والبحوث العلمية والمجلات العلمية ومن الإعلام الإنترنت المتعلقة بهذا البحث. تقنيات جمع البيانات هي طريقة التوثيق وتقنيات تحليل البيانات والأدوات في هذا البحث هي أدوات الباحثين أنفسهم.

وتتأخ هذه البحث هي جميع الآيات في هذه السورة لها مجال المصاحبة اللفظية، والطقم في السورة النمل هي ثلاثين، واما قصة في سورة النمل فيها عبر كثيرة منها: العبر الدينية والأخلاقية وقصص الأنبياء، ووجود يوم البعث بعد الموت. من خلال فهم محتوى سورة النمل من خلال المنهج الدلالي يمكننا معرفة الكلمات التي ترتبط ببعضها البعض ولها علاقة ببعضها البعض، كما يمكننا معرفة الطقم من المصاحبة اللفظية.

الكلمة الرئيسية : الدلالية و المصاحبة اللفظية و الطقم

الباب الأول

المقدمة

أ خلفية البحث

كان الله خلق البشر وأعطاه امتياز التواصل مع بعضهم البعض، اللغة هي أداة تتواصل فيما بينها ولها معنى. وقدّم فرديناند دي سوسكور لغة بلغة لغوية قائلًا ان اللغة عبارة عن نظام من العناصر المترابطة . ويمكن الاطلاع على بعض الدراسات اللغوية من مجموعة اللغات التالية: الفونولوجيا، والنحوية، والصرفية، والدلالة الدلالية. في هذا البحث الذي يركز على دراسات الدلالية^١.

أطلقت عليه عدة أسماء في اللغة الإنجليزية أشهرها الآن كلمة *Semantics*. أما في اللغة العربية فبعضهم يسميه علم الدلالة - وتضبط بفتح الدال وكسرهما. يعرفه بعضهم بأنه : دراسة المعنى ، أو : العلم الذي يدرس المعنى ، أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى ، أو و ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرًا على حمل المعنى^٢.

دراسة الدلالة هي دراسة يدرسها علماء متعددون، حيث من خلال مجموعة واسعة من البحث، وبالتالي فإن الدلالات الدلالية ترتبط دائمًا بعلوم أخرى. و هو المكان الذي يظهر فيه العديد من الدفاعات التي يقدمها هؤلاء العلماء، من بينها:

^١Leonard Gagali, "Analisis Kolokasi Dan Set Pada Kitab Yunus", Jurnal Skripsi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sam Ratulangi, ٢٠٢٢, ص. ٥

^٢ الدكتور احمد مختار احمد, علم الدلالة , شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة ت : ٣٩٢٦٤٠١ ص ١١

أ) الدلالية هي دراسة للمعنى أو العلم الذي يناقش المعنى.

ب) فرع لغويات موضوع دراستها يركز على نظرية المعنى.

ج) الفرع الذي يدرس الشروط الواجب استيفاؤها بالرمز بحيث يكون له معنى .

واستناداً إلى هذه الآراء الثلاثة، يقول ميسل زكريا إن الدلالات هي أحد المستويات الوصفية للغة، حيث يركز بحثه على أي شيء يتعلق بالمعنى. فعلى سبيل المثال، تجري مناقشة تطور معنى الكلمات بعد ذلك مقارنات مع المجالات الدلالية^٣.

الدلالة هي العلم الذي يدرس معنى أو فرع لغوي حيث يناقش نظرية المعنى ويركز الاهتمام على اللغة لأنه له معنى خاص للبشر (مختار عمر، ١٩٩٨م، ص ١١)، وهذه الدراسات العلمية عن معنى الكلمات والهياكل والجمل والمواضيع ذات الصلة بهذا البحث هي دراسة الرابطة اللفظية؛ لأنها تلعب دوراً هاماً في تكوين التشكييلة المشتركة

علم الدلالة نفسه المعاني المرتبطة ببعضها، وتتكون الدلالات من عدة أجزاء، وهي أنواع المعنى، وعلاقات المعنى، ومكونات المعنى، ومجالات المعنى، وتغيرات المعنى، وفئات المعنى المعجمي. ومن هذه الأقسام المتعددة، تهتم الباحثة المصاحبة اللفظية و الطقم الموجودة في مجال المعنى^٤.

^٣Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩), Hlm ٦

^٤ سيد محمود ميرزاي الحسيني، "المصاحبة اللفظية في شعر امرئ القيس" بحوث في اللغة العربية : نصف سنوية علمية محكمة لكلية اللغات الأجنبية بجامعة إصفهان العدد ١٣، ١٤٣٧هـ

مجال المعنى ارتباطاً وثيقاً جداً بالمصاحبة اللفظية و الطقم . وتشير عمليات المصاحبة اللفظية إلى كلمات قريبة من كلمات أخرى ولها علاقات تصبح فيها الكلمة معياراً لتحديد أهمية كلمة ما. وتشير مجموعة من الميادين إلى مجموعات من البيانات أو المفاهيم أو الهياكل اللغوية المترابطة أو المترابطة، وتساعد هذه المجموعات على تشكيل أنماط وعلاقات يمكن تحديدها في التحليل اللغوي^٥.

وتحلل الكاتبة هنا أي كلمة تنتمي إلى مجال المعنى المصاحبة اللفظية و الطقم في القرآن الموجود في سورة النمل باستخدام المنهج الدلالي، وهذا العمل ليس الغرض منه تنقيف القراء بل إعلامهم وإعطائهم لمحة عامة عن الكلمات التي تنتمي إلى مجالات المعنى في سورة النمل. السورة النمل هي السورة السبعة و العشرين في مصحف القرآن الكريم، وهو يتألف من تسعة وثلاثين آية، ولكنه يضم مجموعة من سورة مكة التي انبثقت في مكة المكرمة وسورة النمل التي تعني "سميث" سوف تعرف ولكن هناك أيضاً بعض العلماء يسمونها سورة سليمان لأنه في سورة هذه هناك قصة مفصلة جداً للنبي سليمان مقارنة بالسورة الأخرى^٦.

وفي هذه الكتابة، سيستنتج صاحب البلاغ ما هي المفردات التي تنتمي إليها أي مفردات في إطار مجالي الاشتراك في المصاحبة اللفظية و الطقم ، وتستخدم البحتة نظرية سياقية لتحديدتهما.

^٥Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩) hal. ١٤٠.

^٦Nilam isnenii, *surah An-Naml: Bahasa arab, asbabun nuzul, dan isi kandungan*, <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6721967/surah-an-naml-bacaan-arab-asbabun-nuzul-dan-isi-kandungan> Diakses pada ١١ januari ٢٠٢٤.

وقد طوّرت النظرية السياقية من قبل لغوي اسمه *Firth* ، اسمه الكامل هو *John Rupert Firth* . هي نظرية لغوية ولدت في لندن حيث يكشف هذه النظرية السياقية بافتراض أن اللغة أو الأشياء أو الأحداث المحيطة بها لها علاقات واتصالات فيما بينها.

وأول من استعمل مصطلح المصاحبة كان عالم لغوي إنجليزي، وهو فيرث، في بحثه عام ١٩٥٧ ، ويقصد بها أن تتصاحب الكلمة مع كلمة أخرى، تكون بالعادة مالزمة لها، فتسمى عندئذ بالمصاحبة المتوقعة أو عالية التوقع، أو قد تكون الكلمة واسعة المدى، يمكن أن تتصاحب مع ألفاظ متعددة فتكون المصاحبة عندئذ متوسطة يعمد كاتب النص على إدراج كلمة غير متوقعة مع الكلمة المحورية^٧ التوقع، وأحيانا مما يؤدي إلى إنتاج تعبير مجازي.

نعرض استخدام هذه المصاحبات في سياق عصرنا. يظل هذا المصاحبات نمطاً مستخدماً اليوم. وتأثيرها في بناء النصوص وتحديد معاني الكلمات مهم جداً. يتوقع العقل العديد من التجميعات وقد أدى تطور دلالاتها إلى ظهور تعبيرات في السياق جديدة^٧.

وفي سورة النمل تقسيم لمجالات المعنى و المصاحبة اللفظية و الطقم . هذا البحث لم تتم دراسته من قبل باحثين سابقين وقد رأى الباحثة مجالات كثيرة من المعنى والمصاحبة اللفظية والطقم في سورة النمل، لذلك اهتم الباحثة بدراسته بشكل أعمق باستخدام الأساليب النوعية بعنوان المصاحبة اللفظية و الطقم في سورة النمل.

^٧ رشا وحيد كاظم "المصاحبة اللفظية بين الصفة والموصوف في خطب الرسول (دراسة دلالية)" مجلة التراث العلمي العربي، المجلد ١٩، العدد ٤،

ب تحديد مشكلة البحث

١. ما هي الأنماط من المصاحبة اللفظية في سورة النمل؟
٢. ما آثار المصاحبة اللفظية و الطقم في تحديد الدلالة في سورة النمل؟

ج اغراض البحث و اهمية

١. لمعرفة الأنماط من المصاحبة اللفظية في سورة النمل .
٢. لمعرفة آثار المصاحبة اللفظية , والطقم في تحديد الدلالة في سورة النمل .

واهمية البحث

١. يمكن أن يضيف هذا البحث نظرية ثاقبة في مجال معنى المصاحبة اللفظية والطقم في

سورة النمل

٢. ومن المأمول أن يكون مصدرًا للمعلومات حول مجال المعنى و المصاحبة اللفظية والطقم

في سورة النمل

د. تركيز البحث ووصفه

قبل المزيد من المناقشة، ستقوم الباحثة بشرح مجال أهمية الاقتران و المجموعة الموضحة في

عنوان هذه الدراسة، وهذا هو التفسير :

١. دراسة مجالات المعنى في الدلالات ودراسات المعاني التي ترتبط ببعضها البعض،

الدلالية لها عدة أجزاء، أي أنواع من المعنى، ومعنى العلاقات، ومعنى المكونات، ومعنى

الحقول، ومعنى التغييرات، وفتحات المعنى القانوني. ومن هذه الأجزاء العديدة،

تأخذ الباحثة مجال فئة المعنى التي تقوم الباحثة فيها بتحديد المصاحبة اللفظية والطقم في القرآن بالسورة النمل .

٢. (احمد عبد العالي : ٢٠٠٨م, ٢٠٢٣) المصاحبة اللفظية هي تجمع تركيبى جاهز تلازمت مفرداته، ثم تواتر استعمالها، فإذا ذكر أحد هذه الألفاظ استدعى الآخر، وقابل للفك والاستبدال، ويعبر عن تجربة الجماعة؛ لذا يخضع للعرف، ولا يخضع للمنطق^٨

٣. التحليل في القرآن الموجود في سورة النمل هو شكل من أشكال تحليل المجال المعنى المصاحبة اللفظية، والطقم في سورة النمل، وذلك استناداً إلى دراسة العلوم الدلالة، أي معنى المصاحبة اللفظية، . تشرح هذه السورة قصص الأنبياء ومنهم النبي سليمان والنبي داود، وهذه السورة مكملة للسورة السابقة الدراسة، وفي هذا البحث سيناقش الباحثة مجال معنى المصاحبة اللفظية و الطقم في هذه السورة لكل على أساس صياغة المشكلة التي تم تحديدها.

هـ الدراسات السابقة

واستناداً إلى البحث عبر الإنترنت ومراجعة الأدبيات، وجد الباحثون عدداً من الأعمال العلمية ذات الصلة بعنوان البحث. من خلال البحث المباشر ووسائل الإعلام

^٨ تماني رده الغموي، ماجستير، المصاحبة اللفظية ودورها في تحقيق التماسك النصي، جامعة جدة المملكة العربية السعودية، ٢٠٢٢

عبر الإنترنت. يوفر هذا البحث أساسًا متينًا لبناء إطار ونهج تحليلي مناسب. وبالتالي، فإن استخدام مصادر متعددة للمعلومات يعزز جودة البحث وأهميته.

١. بحث ليونارد جاجالي بعنوان "المصاحبة اللفظية الطقم في مجال المعنى في كتاب يونان" الأدب الإندونيسي جامعة سام راتولانجي ٢٠٢٢.

٢. بحث رشاوحيدي كاظم "المصاحبة اللفظية بين الصفة والموصوف في خطب الرسول" دراسة دلالية ٢٠٢٢

٣. بحث مارسيلينا دوجورو "المصاحبة اللفظية الطقم في المجموعة الشعرية "بيريهال جينديس" بقلم ساباردي دجوكو دامونو" الأدب الإندونيسي جامعة سام راتولانجي ٢٠٢٢.

وبناء على نتائج البحث الثلاثة فهو يختلف عن عنوان هذا البحث. في المبحث الأول يختلف موضوع كتاب يونس بالطبع عن هذا البحث، أي من حيث الموضوع حيث يكون لدى الباحث موضوع القرآن، و في البحث الثاني موضوع في خطب الرسول حيث أن هذا البحث له موضوع مختلف و في البحث الثالث له عمل أدبي على شكل قصيدة "Perihal Gendis". ومن هذه الدراسات الثلاث السابقة تمكن الباحثون من الاستفادة من البيانات الواردة فيها، مثل ماهية مجال المعنى وتقسيمه بهدف عمل مرجع وتحليل أوجه التشابه والاختلاف بين هذا البحث والأبحاث السابقة.

وبالتالي فإن العناوين الثلاثة المذكورة أعلاه تختلف عن العناوين التي تناولها الباحثة. حيث يتناول الباحث في هذا البحث مجال معنى التجميع و الطقم في سورة النمل. ومن خلال عمليات البحث التي أجراها الباحثون عبر وسائل الإعلام المختلفة، لم يتم العثور على أي نقاش محدد حول مجال معاني التجميع و الطقم في سورة النمل. ولذلك، فإن المناقشة المتعلقة بهذا الموضوع لا تزال قابلة للدراسة بشكل أكبر وتستحق المناقشة في سياق هذا البحث.

الباب الثاني

الإطار النظري

في هذا البحث عدة مكونات من المهم جداً مناقشتها وهي أيضاً الأساس الرئيسي للباحثة التي تأخذ هذا العنوان. ومن بين المناقشات الثلاثة، وهي معاني القرآن وسورة النمل، و مجال معنى المصاحبة اللفظية الطقم في سورة النمل، إليكم الشروحات:

١. الحقول الدلالة / مجال المعنى (*semantic field*)

قال محمد علي الخولي في كتابه علم الدلالة او علم المعنى تبحث في معاني الكلمات والجمل، وهو احد فروع علم اللغة النظري. وفي الدلالة هناك ثلاثة عنا صر بينها : الشيء و الكلمة و المعنى. بالمسحوسات، ونقول أمراً مألأناً بعض المعاني ترتبطا لمجردات. و لقد اختلف اللغويون في قضية العلاقة بين العناصر الثلاثة. فهناك كلمات لا ترتبط بأشياء مثل : صدق، صحة، أمانة، تقوى، ايمان، خوف، سعادة وغيرها من الكلمات التي تدخل عل مجردات. هناك أمثلة أخرى الحقول الدلالية، وهي:

١. وردة، زهرة، قرنفة.

٢. كتاب، موسوعة مجلة، دورية، جريدة كتيب، معجم، مرجع^٩.

المجموعة الاول تنتمي إلى حقل دلالي واحد يمكن ان ندعوه "زهور".

المجموع الثاني تنتمي إلى حقل دلالي واحد يمكن ان ندعوه "مطبوعات".

^٩ محمد علي الخولي ، مدجل الى علم اللغة جميع الحقوق محفوظة للناشر ٢٠٠٢ م، ١٢٦ هـ.

با الاضافة الى ذلك قال محمد خليسون في كتابه. مجال المعنى هو مجموعة أو مجموعة من الكلمات التي ترتبط بمعانيها ببعضها البعض. وفي هذه النظرية يتم التأكيد على أنه لكي نفهم معنى كلمة واحدة، يجب علينا أيضاً أن نفهم مجموعة من المفردات التي ترتبط بمعانيها ببعضها البعض. مجال المعنى هو جزء من نظام لغوي يصف جزءاً من مجال واقعي أو واقعي للحياة في عالم معين ويتحقق من خلال مجموعة من العناصر المعجمية التي ترتبط بمعانيها. على سبيل المثال، يصبح اسم اللون (أخضر- أبيض - أحمر - أزرق - أصفر) في هذه المجموعة من الكلمات هو مجال المعنى^{١٠}.

ويوضح الشاعر عبد (٢٠١٤، ٣١٥-٣١٧) أن مجال المعنى هو مجموعة من الكلمات أو المصطلحات التي لها علاقة ذات معنى مع بعضها البعض، والتي تعكس جزءاً من الثقافة أو الواقع في منطقة معينة. يمكن تجميع حقل المعنى هذا إلى نوعين، وهما حقول التجميع وحقول المجموعة، حيث ترتبط الكلمات الموجودة في الحقل ببعضها البعض دلاليًا. ومن الأمثلة على ذلك أسماء النباتات مثل الزهور والخضروات والأشجار، وكذلك أسماء الألوان والأثاث المنزلي والوظائف وما إلى ذلك، والتي تشكل مجالاً معيناً من المعنى وفقاً للسياق.^{١١}

^{١٠}Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩) hal. ١ Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩) hal. ١٣٨.

^{١١}Marselina Dogouru, *Analisis Kolokasi Dan Set Dalam Kumpulan Puisi Perihal Gendis Karya Sapardi Djoko Damono*, Sastra Indonesia Universitas Sam Ratulangi ٢٠٢٢, hal. ٣.

٢. المصاحبة اللفظية و الطقم

إن مجال المعنى له علاقة وثيقة جداً بالمتضافات والمجموعات.

• المصاحبة اللفظية

المصاحبة اصطلاحاً: هي المشاركة في الأمر.

اللفظ لغة: لفظ يلفظ لفظاً: الكلم واللفظ: أن ترمي بشيءٍ كان في فيك و الأرض

تلفظ الميت أي ترمي به والبحر يلفظ الشيء يرمي به الى الساحل والدنيا لافظة ترمي بمنفيها

الى الآخرة.

اللفظ اصطلاحاً اللفظ عند النحاة : عرفه ابن سينا فقال: "تموج الهواء دفعة

بسرعة وبقوة من أي سبب كان وعرفه ابن جني فقال: عرض يخرج من النفس مستطيلاً

متصلاً ، حتى يعرض له في الحلق والفم والشففتين مقاطع تشبه عن امتداده واستطالته، فيسمى

المقطع أينما عرض له ٤ حرفاً عرفه ناظر الجيش بقوله: "اللفظ: الصوت الذي يعتمد

على مقاطع الحروف وعرفه الفاكهي بقوله: اللفظ الموضوع المعنى مفرداً كان أو مركباً مفيداً

أو غير مفيد^{١٢}.

مصطلح المصاحبة اللفظية هي تجمع تركيبى جاهز تلازمت مفرداته، ثم تواتر

استعمالها، فإذا ذكر أحد هذه الألفاظ استدعى الآخر، وقابل للفك والاستبدال، ويعبر عن

تجربة الجماعة؛ لذا يخضع للعرف، ولا يخضع للمنطق.

^{١٢} تخاني زده الغموي، ماجستير، المصاحبة اللفظية ودورها في تحقيق التماسك النصي، جامعة جدة المملكة العربية السعودية، هـ ٤-٢٢٢٥

المصاحبة هي ترجمة للكلمة الانجليزية "collocation" و فيرث هو أول من استخدم هذا المصطلح. يونس على (٢٠٠٤م (١٢٢) تعددت الترجمات لهذه الكلمة الإنجليزية ومنها: التلازم الاقتران اللفظي؛ الرصف والنظم التضام؛ قيود التوارد؛ الاقتران المأثور؛ المقترنات اللفظية المتواردات اللفظية. عبد الفتاح الحسيني، ٢٠٠٧م: (٦٦) المصاحبة اللفظية هي كلمتان أو كلمات ينظر إليها على أنها وحدات معجمية مفردة، مستخدمة بحكم العادة في ترابط بعضها مع بعض في لغة ما^{١٣}

المصاحبة اللفظية تجميع إلى الكلمات التي تظهر جنباً إلى جنب ولها علاقة معينة. كلمة التجميع تأتي من كلمة *lacoco* والتي تعني في نفس المكان وتشير إلى العلاقات التركيبية. وهذا يعني أن هذه الكلمات موجودة في تجميع واحد أو مكان واحد أو في نطاق واحد. وتعني كلمة المصاحبة اللفظية أيضاً الارتباط بين معاني كلمة وأخرى، حيث ترتبط الكلمات ببعضها البعض.

بالإضافة إلى ذلك وهذا النوع من الارتباط اللفظي يتألف من أفعال أو كلمات أخرى لها علاقة قوية فيم بينها، مما يجعلهما مرتبطين وكثيراً ما يستخدمان معاً. الكلمات المستخدمة مع الأفعال يمكن أن تكون كلمات كائن، مثل موضوع وجسم، أو حرف، أو كلمات أخرى مرتبطة بالفعل الأول^{١٤}.

^{١٣} سيد محمود ميرزاي الحسنس ، المصاحبة اللفظية في شعرليبيدب، العمري دراسة دلالية، هـ ١٢٢
^{١٤} المصاحبة اللفظية يف شعر امري القيس ، جيوث يف اللغة العربية، المجلد ٧، الرقم ١٣، هـ ٩٤ اليونس علي نظري سيد محمود ميرزاي

مثال في سورة النمل ٤-٥:

إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيَّنَّا لَهُمْ أَعْمَلَهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ (٤)

أُولَئِكَ الَّذِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعَذَابِ وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْأَخْسَرُونَ (٥)^{١٥}

في هذه الآية مجال المعنى المصاحبة اللفظية أي في الألفاظ الَّذِينَ ، لَا يُؤْمِنُونَ،

الآخرة (٤) الَّذِينَ، الْعَذَابِ، الْآخِرَةِ (٥) في هذه الكلمات الستة في مجال معنى المصاحبة

اللفظية لأن كل هذه الكلمات مرتبطة ببعضها حيث تسمى هذه الكلمة عادة "pavement"

^{١٦} ما يعني مراعاة الكلمات المجاورة لكلمات أخرى.

وتستخدم البعثة نظرية سياقية لتحديدهما. وقد طوّرت النظرية السياقية من قبل لغوي

اسمه *Firth* ، اسمه الكامل هو *John Rupert Firth*. هي نظرية لغوية ولدت في لندن حيث

يكشف هذه النظرية السياقية بافتراض أن اللغة أو الأشياء أو الأحداث المحيطة بها لها علاقات

واتصالات فيما بينها^{١٧}.

يمكن أن ننظر إلى الكلمة على أساس أنها تتكون من سمات موجبة أو سالبة مجتمعة

معا. فمثلاً كلمة (عصفور) تتكون من السمات الآتية + حيوان + طائر + مذكر + مفرد

كلمة (ولد) تتكون من: + حي + إنسان + مفرد + مذكر + سن دون السادسة عشر

^{١٥} <https://tafsirweb.com/٦٨٦٩-surat-an-naml-ayat٤-٥.html>

^{١٦} Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩), Hlm ١٣٤

^{١٧} Muhammad Kholoson, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif*, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩), Hlm ١٢٦

كلمة (تفاحة) تتكون من: + شيء + طعام فاكهة + مفرد + مؤنث. وكلما زاد عدد السمات المشتركة بين كلمتين زاد التشابه بينهما. والعلاقة بين السمات قد تكون علاقة اشتمالية أي تضمينية.

أنواع العلاقات ضمن الحقل الدلالي:

الكلمة التي تنتمي الى حقل واحد يرتبط ببعضها ببعض بإحدى العلاقات الآتية (التي سنفسلها فيما بعد):

(أ) الترادف. مثل شجاع و جرئ، غني و ثري.

(ب) التضاد. مثل غني و فقير، طويل و قصير، ساجن و بارد.

(ج) الاشتمال. مثل حيوان و أسد، زهرة و قرنفلة.

(د) التنافر. مثل السبت والأحد والاثنين.

(هـ) الجزئية. مثل يد و جسم، باب و غرفة، ورقة و كتاب.^{١٨}

- الطقم مجموعات الحقول مجموعة من البيانات أو الأفكار أو أطر اللغة المترابطة والمعتمدة على بعضها البعض، وتساعد في تشكيل الأنماط والعلاقات التي يمكن التعرف عليها في التحليل اللغوي. والكلمات المختلفة في مجموعة واحدة من المجموعات يمكن أن تحل محل بعضها البعض، ويقال إن العلاقة بين العناصر هي علاقة غيائية. على سبيل المثال، في

^{١٨} محمد علي الخولي ، مدجل الى علم اللغة جميع الحقوق محفوظة للنشر ٢٠٠٢ م ، ١٢٩ هـ .

منتصف الليل عندما عدت إلى المنزل من العمل شعرت بالجوع، ولحسن الحظ كان هناك أرز في المطبخ، لذا فإن موقع المجموعة في هذه الجملة هو "مطبخ".

مثال في سورة النمل ٤-٥:

إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيَّنَّا لَهُمْ أَعْمَلَهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ (٤)
أُولَئِكَ الَّذِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعَذَابِ وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْآخَسْرُونَ (٥)^{١٩}

حيث في الجملة الصقم هي اليوم الحساب. لماذا، لأن حقل الطقم هذا يوضح العلاقات المترابطة بين عناصر اللغة والعناصر الأخرى ضمن نفس النطاق. كما هو الحال مع المفردات المصنفة على أنه المصاحبة اللفظية، بالطبع ستؤثر على الطقم، ويعد تحديد مجال معنى المصاحبة اللفظية أمرًا مهمًا للغاية إذا كنت تريد معرفة الطقم بوضوح.

٣. مفهوم سورة النمل في القرآن الكريم

قبل ان نتكلم عن سورة النمل ينبغي لى ان أشرح لمحة عن مفهوم القرآن، القرآن لغويًا هو صيغة المصدر للفعل "قرا" الذي يعني القراءة أو القراءة، في الاصطلاح، القرآن هو كتاب الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وهذا الكتاب إلى أهل المتواتر، أي بالاتفاق القطعي، الذي لا شك فيه.

القرآن هو كلام الله القرآن هو كلام الله الذي أنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. إذا لم ينزل الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم فلا يمكن أن يسمى قرآنًا.

^{١٩} <https://tafsirweb.com/٦٨٦٩-surat-an-naml-ayat٤-٥.html>

إن آيات الله التي أنزلها على الأنبياء الآخرين مثل داود (المزامير)، وموسى (التوراة)، وعيسى (الإنجيل) هي أيضاً كلام الله، لكنها لا تسمى قرآناً لأنها ليست موجهة إليه. النبي محمد ص. والقرآن نزل على الناس متواتراً بلا شك، كما بينه في سورة البقرة الآية ٢٠ ٢

"ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلنَّمْلِ الرَّقِيعِ {٢} ٢١"

هذا البحث ورد في كتاب القرآن وبالتحديد في سورة النمل فهذه السورة تحتوي على رسالة فريدة وقوية في القرآن، واما سورة فانها تحتل الموضع ٢٧ في مصحف القرآن حسب ترتيب ذريتها فتكون هذه السورة في الموضع الثامن والأربعين بعد سورة أشرع وقدم سورة القساس. هذه سورة لها ٩٣ آية. وهناك صلة قوية بين آيات سورة النمل والسورة السابقة، مثل سورة القصص، التي تظهر صلة في المواضيع والمناقشات، وخاصة في قصص موسى وسليمان.

نزلت هذه السورة في مدينة مكة وتسمى عادة بالسورة المكية، وهي توضح جوهر الإيمان الذي يشمل توحيد الله والنبي واليوم الآخر، وتقوي الإيمان بأن القرآن حقا منزل من عند الله. الله عز وجل حكيم. تشرح سورة النمل معجزات النبي محمد الخالدة ونزول القرآن هدى للمؤمنين. عدا عن ذلك، فإن هذه السورة تحكي أحداثاً مهمة رسم توضيحي ١ في حياة الأنبياء، مثل موسى وداود وسليمان وصالح ولوط، وكذلك الألم الذي أصابهم بسبب رفض رسالتهم.

^{٢٠} Abdul Latif, *Alquran Sebagai Sumber Hukum Utama*, Hukum Dan Keadilan, Vol. ٤ No. ١, ٢٠١٧ Hal ٦٤

^{٢١} Muh. Idham Khalid Bodi, *koroang Mala'bi (Al-Qur'an Terjemahan Bahasa Mandar dan Indonesia)* (Makassar : Balitbang Agama Makassar, ٢٠١٩),

تقسم هذه السورة البشر إلى قسمين: فئة السعداء المخلصين، وفئة التعيبة الخاطئة، كل منهما ينال الجزاء على قدر أعماله. وتؤكد هذه السورة أيضاً على أهمية عبادة الله تعالى وترك أي عبادة متعلقة بالأصنام، والالتزام بتعليمات القرآن في الحياة اليومية. كما تُذكّر هذه السورة العباد من دون الله تعالى بعظمة آيات الله في الوقت الذي لم يعد فيه منفعة للإيمان إلا الإيمان بالله وحده، وأن لهم جزاءً محددًا على أعمالهم^{٢٢}

^{٢٢}Taufiqurrahman, Zainal Arifin, Mailin, *Communication In The Family Dictates Quran Surah An-Naml In Shaping Childern's Character*, Journal Of Humanities And Social Studies Vol. ٠٧ No. ٠١ ٢٠٢٣ ص. ٣٨١

الباب الثالث

منهج البحث

منهج طريقة البحث هي طريقة علمية تستخدم في جمع البيانات لغرض وغرض محددين

أ نوع البحث

البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو البحث الذي تجريه المكتبة ويسمى عادة البحث المكتبي أو يمكن أيضا تسميته أسلوبا نوعيا. تصبح المكتبة الهدف الرئيسي من البحث لأن الباحثة يحقق في شيء له صلة بالمكتبة أو يجمع البيانات في شكل كتابة والتي هي مصدر وثيقة أي رواية. وهذا يعني أن هذه البحوث تستخدم الكتب كمبادئ توجيهية لمصادر البيانات التي يتعين فحصها^{٢٣}.

ب البيانات ومصادرها

ج وتنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى نوعين هما:

أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات التي يتم استخدامها كمرجع في هذا البحث. وفي هذه

الحالة، البيانات الأساسية موجودة في القرآن في سورة النمل.

^{٢٣} Dr. Abdul Fattah Nasution, M.pd, *metode penelitian kualitatif*, Bandung: cv. Harfa creative ٢٠٢٣, hal ١.

(ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي المعلومات التي تدعم البيانات الأساسية ويتم الحصول عليها من مصادر مختلفة مثل الكتب المطبوعة والكتب الإلكترونية والدراسات العلمية ومنشورات المجلات والمقالات والأعمال الأكاديمية ومنصات الوسائط عبر الإنترنت، بالإضافة إلى آراء الخبراء ذوي الصلة بالبحث^{٢٤}.

د طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في البحث هي الطريقة التي يستخدمها الباحثة لجمع البيانات. الطريقة المستخدمة هي طريقة دراسة الوثائق، حيث تعتبر دراسة الوثائق طريقة لجمع البيانات تقوم بفحص أشكال مختلفة من الوثائق، من خلال تجميع البيانات ذات الصلة بقياسها وتحليل البيانات، وتكون البيانات المأخوذة من مصادر مختلفة دقيقة للغاية وتلبي الاحتياجات^{٢٥}.

ه أدوات البحث

الأداة في هذا البحث هي الباحثة نفسها، لأن الباحثة مكلف بجمع البيانات وتحليلها وتقديمها كنتيجة لهذه البحتة، عدا عن ذلك، هناك حاجة أيضًا إلى أدوات مثل الكتاب وأقلام والهاتف جوال.

^{٢٤} Dr. Abdul Fattah Nasution, M.pd, *metode penelitian kualitatif*, Bandung: cv. Harfa creative ٢٠٢٣, hal

^{٢٥} Hasna latifatunnisa, *metode pengumpulan data: jenis dan langkah-langkah*, <https://revou.co/panduan-teknis/metode-pengumpulan-data>, diakses pada 31 oktober 2022

و طريقة تحليل البيانات

ز وتمثل تقنية تحليل البيانات التي يقوم بها الباحثون في هذه الدراسة في تحليل مجال معنى التجميع و الطقم في سورة النمل الباحثة الذين يخلون هذا المجال المعنى لمعرفة أين تنتمي أي كلمة في السورة في مجال أهمية الاشتراك في الموقع والمجموعات. وفيما يلي مراحل تحليل البيانات عن طريق القراءة على النحو التالي :

(أ) ويجب على القارئ ان يكرر القراءة ثلاث مرات على الأقل حتى يتمكن الباحث من فهم وتذكر محتويات السورة والمعنى الموجود فيها بسهولة أكبر.

(ب) اختيار البيانات الواردة في سورة النمل حيث تكون البيانات متوافقة مع مشكلة البحث

(ج) التعرف على بيانات كل آية من سورة النمل، وما هي الكلمات التي تدخل في خانة

المعنى من التجميع و الطقم. الطريقة هي أننا كباحثين يجب أن نعرف ما إذا كانت هذه

الجملة مرتبطة أم لا، وإذا كانت مرتبطة، فهي طريقة أسهل لمعرفة أن هذه الجملة مدرجة

في مجال المعنى التجميع و الطقم^{٢٦}.

الباب الرابع

نتيجة البحث ومناقشتها

١. الأنماط من المصاحبة اللفظية في سورة النمل

● سورة النمل : ٣-١

طس ٤ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ (١) هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (٢) الَّذِينَ يُتِمُّونَ الصَّلَاةَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٣)

المصاحبة اللفظية عبارة عن أزواج من الكلمات التي غالبًا ما تظهر معًا وتشكل معنى معينًا. و المصاحبة اللفظية في هذه الآية هي كما يلي، في الآية الأولى كلمة هُدًى وَبُشْرَى وفي الآية الثانية لِلْمُؤْمِنِينَ و في الآية الثالثة الصَّلَاةَ وَ الزَّكَاةَ. يمكن ملاحظة أن الكلمات المترابطة هي جزء من امصاحبة اللفظية و الطقم في هذه الآية تبين العلاقات اللفظية التي تتري معنى الآية.

● سورة النمل : ٤-٥

إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيَّنَّا لَهُمْ أَعْمَاهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ (٤) أُولَئِكَ الَّذِينَ هُمْ سُوءُ
الْعَذَابِ وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْأَخْسَرُونَ (٥)

ويمكن ملاحظة أن النطق المترابط هي مجال المعنى للمصاحبة اللفظية، والمصاحبة اللفظية في هذا الآية هو كما يلي، في الآية الرابع، أي في الآية كلمة الَّذِينَ و لَا يُؤْمِنُونَ و الْآخِرَةَ وفي الآية الخامسة الَّذِينَ و سُوءُ الْعَذَابِ . يُظهر المصاحبة اللفظية في الآيات

الرابع والخامس العلاقة بين الكفر والخداع والعقاب ، والشر الذي يبدو خيرا للكافرين ،
الذي يؤدي الى الضلال والخسارات الكبيرة في الآخرة .

● سورة النمل : ٦-٨

وَإِنَّكَ لَتَلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ (٦) إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَاتِيكُمْ
مِنْهَا بِخَبْرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِشَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ (٧) فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي
النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٨)

ومن المعروف أن الشؤون المترابطة هي جزء من مجال معنى للمصاحبة اللفظية، و
المصاحبة اللفظية في الآيات من السادس إلى الثامن هو كما يل وفي الآية السادس وهي
الْقُرْآنَ وَ الْحَكِيمِ وَالْعَلِيمِ ، وفي الآيات سبعة وهي آنَسْتُ نَارًا وَ بِشَهَابٍ قَبَسٍ، وفي الآية
ثمنة وهي النَّارِ وَ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لكن الكلمات الكثيرة لهذا المكان المشترك في الآية السادس
إلى الثامن تعطي شرحا للعلاقة بين الوحي وخصائص الله وعملية تلقي الوحي والبركات التي
ترافقه .

● سورة النمل : ٩-١١

يَا مُوسَى إِنَّهُ أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) وَأَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ
يُعْقِبْ يَا مُوسَى لَا تَحْفَ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ (١٠) إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَّلَ حُسْنًا بَعْدَ
سُوِّ فَإِنِّي عَفُورٌ رَحِيمٌ (١١)

ومن المعروف أن الشؤون المترابطة هي جزء من مجال معنى المصاحبة اللفظية ، وأن المصاحبة اللفظية في الآيات من التاسعة إلى الحادية عشر هو كما يلي، وفي الآية التاسعة وهي مُوسَىٰ و أَنَا اللَّهُ و الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ، وفي الآية العشرة وهي الْعَصَاك و الْجَانُّ و وَلى مُدْبِرًا وَّم يُعَقِّبُ و لَا تَخَفُ و الْمُرْسَلُونَ وفي الآية الحادية عشر وهي ظَلَمَ و سُوءٍ و فَإِنِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ . والمصاحبة اللفظية في الآيات من التاسعة إلى الحادية عشرة في هذه الآية بيان معجزة نبينا موسى عليه السلام . بيان الشجاعة والحماية التي أعطاها الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم، وبيان أن الله سبحانه وتعالى غفور رحيم.

● سورة النمل : ١٢-١٤

وَأَدْخَلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ فِي تِسْعِ آيَاتٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (١٢) فَلَمَّا جَاءَهُمْ آيَاتُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ (١٣) وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ (١٤)

ومن المعروف أن الشؤون المترابطة هي جزء من مجال معنى المصاحبة اللفظية، وأن المصاحبة اللفظية في الآية اثنا عشر إلى أربعة عشر هو كما يلي، وفي الآية اثنا عشر وهي يَدَكَ و فِي جَيْبِكَ و فِرْعَوْنَ و قَوْمِهِ وفي الآية ثلاثة عشر وهي آيَاتُنَا و سِحْرٌ مُّبِينٌ، وفي الآية أربعة عشر وهي وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ و ظُلْمًا و عُلوًّا و الْمُفْسِدِينَ . وهذا الجمع بين معجزات النبي موسى، وإعراض فرعون وقومه عنه رغم معرفتهم بالحق، وفهم أعمق للديناميكية الروحية والأخلاقي في قصة النبي موسى وفرعون.

• سورة النمل : ١٥-١٩

وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلْنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ
 (١٥) وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ۗ
 إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ (١٦) وَخَشَرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ
 يُوزَعُونَ (١٧) حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ مَلَمَّةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا
 يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٨) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ
 أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدِيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
 بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩)

ومن المعروف أن الشؤون المترابطة هي جزء من مجال معنى المصاحبة اللفظية ، وأن المصاحبة اللفظية في الآية خمسة عشر إلى تسعة عشر هو كما يلي ، وفي الآية الخمسة عشر وهي عِلْمًا و دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ و الْحَمْدُ لِلَّهِ و الْمُؤْمِنِينَ ، و في الآية الستة عشر وهي سُلَيْمَانُ و دَاوُودَ و النَّاسُ و مَنْطِقَ الطَّيْرِ ، وفي الآية سبعة عشر وهي لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ ، مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ ، وفي الآية الثمانية عشر وهي وَادِ النَّمْلِ و النَّمْلِ و مَسَاكِنَكُمْ و ا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ ، وفي الآية التسعة عشر وهي فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا و رَبِّ و أَشْكُرَ نِعْمَتِكَ و عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدِيَّ و صَالِحًا و بِرَحْمَتِكَ . وأما الألفاظ الكثيرة التي يتضمنها هذا المصاحبة اللفظية ، فهي توضح قدرة الله سبحانه وتعالى العظيمة على نعمة النبيين داود وسليمان ، ومعجزات في شكل علم ، وقوة عسكرية ، وقدرات خاصة . وهذه القدرة الخاصة هي المكان الذي تواصل فيه النبي سليمان مع النمل .

- سورة النمل : ٢٠-٢٢

وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (٢٠) لِأَعَدَّ بَنَةً عَدَابًا شَدِيدًا
أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ (٢١) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ مَحِطُ بِهِ
وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ (٢٢)

ومن المعروف أن الشؤون المترابطة هي جزء من مجال معنى المصاحبة اللفظية ، وأن المصاحبة اللفظية في الآية العشرين إلى اثنين وعشرين وهي الطَّيْرُ و الْهُدْهَدُ و الْغَائِبِينَ ، وفي الآية واحد و عشرين وهي عَدَابًا شَدِيدًا و لَأَذْبَحَنَّهُ و بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ، وفي الآية اثنا وعشرين وهي أَحَطْتُ و مِنْ سَبَإٍ. ويمكن ملاحظة أن الآيات المترابطة هي جزء من المصاحبة اللفظية حيث تصف الآيات العديدة أعلاه العلاقة بين طائر الهدهد وقائد الملك سليمان وجنوده الذين تم جلبهم إلى أرض صباح.

- سورة النمل ٢٦-٢٩

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (٢٦) قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ
(٢٧) أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ (٢٩)

المصاحبة اللفظية في الآيات سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ الي تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ هو كما يلي وفي الآيات سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ وهي اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا وفي الآيات سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ الْكَاذِبِينَ ، وفي الآيات ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ وهي بِكِتَابِي و فَانظُرْ و مَاذَا يَرْجِعُونَ، و في الآيات تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ وهي أَلْمَأُ و كِتَابٌ كَرِيمٌ، ومن الكلمات المترادفة الكثيرة في هذه الجملة المترابطة في هذه الجملة،

والتي توضح أهمية الصدق والإعلام وحسن التواصل في أي جانب من الجوانب، سواء أكان مكتوباً أم منطوقاً.

● سورة النمل : ٣٠-٣١

إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣٠) أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأُنْتُنِي مُسْلِمِينَ (٣١)

المصاحبة اللفظية في الآيات ثلاثون الى وحد وثلاثون هو كما يلي وفي الآيات ثلاثون وهي سُلَيْمَانَ و اللَّهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وفي الآيات وحد وثلاثون و هي تَعْلَمُونَ و وَأُنْتُنِي مُسْلِمِينَ. والعبارات العديدة المترابطة في هذه الكلمة المترابطة توضح هوية الرسالة من النبي سليمان، وتؤكد على طلب سليمان من متلقي الرسالة ألا يتكبر متلقيها ويتعالى عليه.

● سورة النمل : ٣٢-٣٥

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ (٣٢) قَالُوا نَحْنُ أَوْلَا قُوَّةٍ وَأَوْلُوا بِأَسْنِ شَدِيدِ وَالْأَمْرِ إِلَيْكَ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ (٣٣) قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَءَ أَهْلِهَا آذِلَّةً وَكَذَٰلِكَ يَفْعَلُونَ (٣٤) وَإِنِّي مُرْسَلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ (٣٥)

المصاحبة اللفظية في الآيات اثنانِ وَثَلَاثُونَ الى خَمْسَةَ وَثَلَاثُونَ هو كما يلي في الآيات اثنانِ وَثَلَاثُونَ وهي الْمَلَأُ و أَفْتُونِي و قَاطِعَةً أَمْرًا، و في الآيات ثلاثة وَثَلَاثُونَ وهي نَحْنُ و قُوَّةٍ و بِأَسْنِ و الْأَمْرِ و تَأْمُرِينَ و في الآيات أَرْبَعَةَ وَثَلَاثُونَ وهي الْمُلُوكَ و قَرْيَةً و أَفْسَدُوهَا و أَعْرَءَ، و في الآيات خَمْسَةَ وَثَلَاثُونَ وهي مُرْسَلَةٌ، بِهَدِيَّةٍ و نَظِرَةٌ و الْمُرْسَلُونَ. من المتشابهات الكثيرة في هذه الكلمة ذات الصلة توضح أن الملكة بلقيس لم

تكن تتخذ القرارات بشكل مباشر بل كانت تتحدث مباشرة مع القادة في اتخاذ القرارات، وكان المستشارون يؤكدون على الاستعداد العسكري ويتركون القرار النهائي للملكة بلقيس، ولكن الملكة بلقيس اختارت الأسلوب الدبلوماسي في إرسال الهدايا إلى النبي سليمان وهذا يؤكد أهمية التشاور في القيادة.

● سورة النمل : ٣٦-٣٧

فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَانِيهِ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيِكُمْ تَفْرَحُونَ
(٣٦) أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَّا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ (٣٧)

المصاحبة اللفظية في الآيات سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ إلى سبعة و ثلاثون هو كما يلي في الآيات
سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ وهي سُلَيْمَانَ وَ لَّا تُمِدُّونَنِ وَبِمَالٍ وَ اللَّهُ خَيْرٌ وَ هَدْيِكُمْ، و في الآيات سبعة
وَ ثَلَاثُونَ وهي بِجُنُودٍ وَ لَّا قِبَلَ لَهُمْ وَ لَنُخْرِجَنَّهُمْ وَ أَذِلَّةً وَ صَاغِرُونَ. في هذه الآية الكريمة
إشارات كثيرة تدل على أن هبة الله خير من هبة ملكة بلقيس للنبي سليمان. وقد أذر النبي
سليمان ملكة بلقيس بتهديد عسكري شديد إذا لم يقدروا على القتال فإنهم سيُطردون بالذل
إن لم يخضعوا.

● سورة النمل : ٣٨-٤٠

قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ (٣٨) قَالَ عَفْرَيْتُ مِنَ الْجِنَّ أَنَا
ءَاتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ (٣٩) قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ
الْكِتَابِ أَنَا ءَاتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَءَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن

فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوتِي ۖ أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۖ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي
غَنِيٌّ كَرِيمٌ (٤٠)

المصاحبة اللفظية في الآيات ثمانية و ثلاثون الى اربعون هو كمايلي، في الآيات

ثمانية و ثلاثون وهي الْمَلَأُ و بَعْرَشَهَا و مُسْلِمِينَ ، وفي الآيات تسعة و ثلاثون وهي
عَفْرِيَّتُ و الْجِنِّ و أَنَا ۖ آتَيْكَ و تَقُومَ مِنْ مَّقَامِكَ و لَقَوِيَّ، و في الآيات اربعون وهي عِلْمٌ
و الْكِتَابِ و طَرْفَكَ و رِءَاةُ و فَضْلِ رَبِّي و لِيَبْلُوتِي و شَكَرَ و يَشْكُرُ و كَفَرَ و رَبِّي غَنِيٌّ
كَرِيمٌ . من المصاحبة اللفظية الكثيرة للكلمة أعلاه ما ورد عن اختبار النبي سليمان عليه
السلام للأمراء من الجن في حمل عرش الملكة بلقيس وعملية تحريك عرش الملكة بلقيس بقيادة
الجن إفريت، حيث يظهر ذلك من قدراتهم الخارقة حيث يقوم هذا الجني بتحريك العرش في
طرفة عين، وسليمان عليه السلام يعترف بالنجاح كهدية من الله سبحانه وتعالى ابتلاءً
وشكراً.

● سورة النمل : ٤١-٤٤

قَالَ نَكِّرُوا لَنَا عَرْشَهَا نَنْظُرْ أَهْتَدِي ۖ أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ (٤١) فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ
أَهْلَكَذَا عَرْشُكِ ۖ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ ۖ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ (٤٢) وَصَدَّهَا مَا كَانَتْ
تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۖ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ (٤٣) قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ ۖ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ
لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا ۖ قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ فَوَارِيرَ ۖ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي
وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٤)

المصاحبة اللفظية في الآيات واحد وأربعون الى اربعة وأربعون هو كما يلي، في الآية واحد وأربعون وهي **نَكِرُوا و عَرَشَهَا و أَهْتَدَى و لَا يَهْتَدُونَ و** في الآية اثنان واربعون وهي **جَاءَتْ و عَرَشِكِ و قَالَتْ كَأَنَّهُ و وَكُنَّا مُسْلِمِينَ** في الآية ثلاثة وأربعون وهي **تَعْبُدُ، دُونَ اللَّهِ ، كَفْرِينَ ،** وفي الآية اربعة وأربعون وهي **أَدْخَلِي الصَّرْحَ و الْجُحَّةَ و كَشَفْتُ عَنْ سَاقِيهَا و صَرَخَ و ظَلَمْتُ نَفْسِي و وَأَسْلَمْتُ و سُئِمَنَ .** ومن بين التقابلات الكثيرة المذكورة أعلاه، هذا يوضح أن النبي سليمان اختبر الملكة بلقيس على عرشها الذي تم تغييره، وهذا يدل على ذكاء النبي سليمان في اختبار ذكاء الملكة بلقيس، وعندما تم اختبار الملكة بلقيس تعرفت على عرشها رغم أنه قد تم تغييره. لكن الملكة بلقيس تذكرت معرفتها السابقة وذكرت أن إسلامها شهد تحولاً روحياً، وعبادة غير الله أعاققت إيمانها ثم تغير بعد لقاء النبي سليمان، واعترفت الملكة بلقيس بخطئها وأسلمت لله سبحانه وتعالى.

● سورة النمل : ٤٥-٤٦

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ (٤٥) قَالَ يَقَوْمِ لِمَ تَسْتَعْجِلُونَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٤٦)

المصاحبة اللفظية في الآيات خمسة وأربعون الى ستة وأربعون هو كما يلي، وفي الآيات خمسة وأربعون وهي **ثَمُودَ و أَخَاهُمْ و صَالِحًا و اللَّهَ و فَرِيقَانِ و** في الآيات ستة وأربعون وهي **بِالسَّيِّئَةِ و الْحَسَنَةِ و تَسْتَغْفِرُونَ و تُرْحَمُونَ .** من الألفاظ الكثيرة المترابطة أعلاه، والتي توضح أهمية دعوة الأنبياء لقومهم إلى عبادة الله سبحانه وتعالى والاستغفار منه،

ولكن قوم تمود تعرضوا للاختبار في الاختيار بين الخير والشر ولكن ميلهم كان إلى إعطاء الأولوية للشر، وعلى الفور استغفر النبي التقي الله لينقذ شعبه وينال الرحمة.

● سورة النمل ٤٨-٤٩

قَالُوا أَطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ ۗ قَالَ طَّيَّرَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ (٤٧) وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ (٤٨) قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدْنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ (٤٩)

المصاحبة اللفظية في الآيات سبعة وأربعون الى تسعة وأربعون هو كما يلي، وفي

الآيات سبعة وأربعون وهي أَطَّيَّرْنَا بِكَ و طَّيَّرَكُمْ و اللَّهُ و تُفْتَنُونَ وفي الآيات ثمانية وأربعون

وهي تِسْعَةُ رَهْطٍ و يُفْسِدُونَ و الْأَرْضِ و لَا يُصْلِحُونَ وفي الآيات تسعة وأربعون وهي

تَقَاسَمُوا و بِاللَّهِ و لَنُبَيِّتَنَّهُ و أَهْلَهُ و لِوَلِيِّهِ و مَا شَهِدْنَا و أَهْلِهِ من الكلمات المتشابهة

الكثيرة التي تقدمت في قصة النبي صالح وقوم ثمود. وقد لام القوم النبي - صلى الله عليه

وسلم - على ما أصابهم من البلاء مع أنه ابتلاء من الله تعالى، وكان منهم نفر تسعة نفر

فعلوا ما فعلوا من تخطيط الشر، وحاولوا تغطية كذبهم بالأيمان الكاذبة.

● سورة النمل : ٥٠-٥٣

وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٥٠) وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا

يَشْعُرُونَ (٥١) فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلَمُوا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٥٢) وَأَنْجَيْنَا

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (٥٣)

المصاحبة اللفظية في الآيا خمسون الى ثلاثة وخمسون هو كما يلي، وفي الآيات خمسون وهي مَكْرُواً و مَكْرًا و مَكْرْنَا و مَكْرًا و لَا يَشْعُرُونَ وفي الآيات واحد وخمسون وهي عَقَبَةٌ و مَكْرِهِمْ و دَمَرْنَاهُمْ و قَوْمَهُمْ، وفي الآيات اثنان وخمسون وهي يُبْوتُهُمْ و خَاوِيَةٌ و ظَلَمُوا و لِقَوْمٍ وفي الآيات ثلاثة وخمسون وهي أَجْنِينَا و ءَامِنُوا و يَتَّقُونَ. ومن جملة الالفاظ المصاحبة اللفظية التي تقدمت في بيان عقوبة الله تعالى لأهل ثمود. وهذه الايات مؤكدة لعدل الله الذي يهلك الظالمين والمنافقين وينجي المؤمنين والمنافقين وينجي المؤمنين. فتلك بيوتهم خاوية البيوت رمزا للهلاك، وتجعلها عبرة للظالمين، بينما الايمان والتقوى يوجبان هلاك الظالمين بينما الايمان والتقوى يجلبان النجاة.

● سورة النمل : ٥٤-٥٥

وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَحِشَةَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ (٥٤) أَتَيْنَكُم لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ ۚ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ بِجَهَلُونَ (٥٥)

المصاحبة اللفظية في الآيا أربعة وخمسون الى خمسة وخمسون هو كما يلي، وفي الآيات أربعة وخمسون وهي لُوطًا و لِقَوْمِهِ و الْفَحِشَةَ و وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ ، وفي الآيات خمسة وخمسون وهي الرِّجَالَ و شَهْوَةً و مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ. والجمله حكاية لما وقع لقوم لوط النبيء عليه السلام حيث حذر النبيء لوط من ان افعالهم قبيحة ومخالفة للفطرة البشرية.

● سورة النمل : ٥٦-٥٨

فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوا آلَ لُوطٍ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ ۖ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ (٥٦) فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ ۖ قَدَّرْنَاهَا مِنَ الْعَذَابِ (٥٧) وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا ۖ فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ (٥٨)

المصاحبة اللفظية في الآيات ستة وخمسون الى ثمانية وخمسون هو كما يلي, في الآيات ستة وخمسون وهي قَوْمِهِ و أَخْرَجُوا و عَالَ لُوطٍ و قَرَيْتِكُمْ و يَتَطَهَّرُونَ، في الآيات سبعة وخمسون وهي أَمْرَاتُهُ و أَمْرَاتُهُ و الْعَبْرِينَ، في الآيات ثمانية وخمسون وهي أَمْطَرْنَا و مَطَرًا و مَطَرُ الْمُنْذِرِينَ. والجملة مستأنفة لبيان إنذار قوم لوط وردهم على قوم لوط مع استهزائهم بنبيهم لوط وأتباعه وإخراجهم له، وقد نجى الله قوم لوط وأهل بيته إلا امرأته الكافرة.

● سورة النمل : ٥٩-٦١

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ۗ اللَّهُ خَيْرٌ مَّا يُشْرِكُونَ (٥٩) أَمَّنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَاقٍ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَوَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ ۚ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رُوسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَوَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٦١)

المصاحبة اللفظية في الآيات تسعة وخمسون الى واحد وستون هو كما يلي, في الآيات تسعة وخمسون وهي الْحَمْدُ لِلَّهِ و سَلَامٌ و عِبَادِهِ، في الآيات ستون وهي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ و مَاءً و حَدَاقٍ و شَجَرَهَا، في الآيات واحد و ستون وهي الْأَرْضَ و أَنْهَارًا و رُوسِيَ و الْبَحْرَيْنِ وفي جمع الكلمات أعلاه بيان عظمة الله تعالى الذي خلق السموات والأرض والماء والجبال والأنهار والمحيطات، وهذه الآية تؤكد على أن لا إله إلا الله.

● سورة النمل : ٦٢-٦٤

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ أَوَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ ۚ فَلَيْلًا مَّا تَذَكَّرُونَ (٦٢) أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ

أَلِلَّهُ مَعَ اللَّهِ ۖ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٦٣) أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ ۗ أَلِلَّهُ مَعَ اللَّهِ ۖ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦٤)

المصاحبة اللفظية في الآيا اثنان وستون الى اربعة وستون هو كما يلي, وفي الآيات
اثنان وستون وهي **الْمُضْطَرَّ** و**السُّوءَ** و**الخُلَفَاءَ**، وفي الآيات ثلاثة وستون وهي **الظُّلْمَتِ**
و**الْبَرِّ** و**الْبَحْرِ** و**الرَّيْحِ** و**الرَّحْمَتِ** و في الآيات اربعة وستون وهي **الْخَلْقِ** و**السَّمَاءِ** و
الْأَرْضِ. ومن جملة الكلمات المتقدمة المتواطئة الكثيرة المتقدمة بيان قدرة الله تعالى في حياة
الانسان والكون وقدرته في استجابة دعاء عباده وهدايته ورزقه.

• سورة النمل : ٦٥-٦٧

قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ (٦٥) بَلْ
أَدْرَكَ عِلْمُهُمْ فِي آلْءَاخِرَةِ ۚ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِّنْهَا ۚ بَلْ هُمْ مِّنْهَا عَمُونَ (٦٦) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا
أءِذًا كُنَّا تُرَابًا وءِآبَاؤُنَا أَنۢنَا لَمُخْرَجُونَ(٦٧)

المصاحبة اللفظية في الآيا خمسة وستون الى سبعة وستون هو كمايلي, في الآيات خمسة
وستون وهي **السَّمٰوٰتِ** و**الْأَرْضِ** و**لُغَيْبٍ** و**إِلَّا اللَّهُ**، وفي الآيات ستة وستون وهي **عِلْمُهُمْ**
و**الْءَاخِرَةِ** و**شَكٍّ** و**عَمُونَ** و في الآيات سبعة وستون وهي **الَّذِينَ كَفَرُوا** و**تُرَابًا** و**ءِآبَاؤُنَا**
ومن بين المصاحبة اللفظية العديدة المذكورة أعلاه، يوضح هذا أنه لا أحد يعلم الأشياء
الخارقة للطبيعة في هذا العالم إلا الله سبحانه وتعالى، وهذه الآية توضح أيضًا أن هناك يوم
القيامة بعد الموت.

● سورة النمل : ٦٨-٧١

لَقَدْ وَعَدْنَا هَذَا نَحْنُ وَءَابَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ (٦٨) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ (٦٩) وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ (٨٠) وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٧١)

المصاحبة اللفظية في الآيات ثمانية وستون الى واحد و سبعون هو كمايلي، في الآيات

ثمانية وستون وهي **وَعَدْنَا** و **ءَابَاؤُنَا أَسْطِيرُ** ، وفي الآيات تسعة وستون وهي **سِيرُوا فِي الْأَرْضِ** و **عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ**، وفي الآيات سبعون وهي **لَا تَحْزَنْ** و **فِي ضَيْقٍ** و **يَمْكُرُونَ** وفي الآيات واحد و سبعون وهي **هَذَا الْوَعْدُ** و **صَادِقِينَ**. من المصاحبة اللفظية أعلاه، فهي تدل على الكفر والإعراض والدعوة إلى التعلم من نهاية الخطاة.

● سورة النمل : ٧٢-٧٣

قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدِفَ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ (٧٢) وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ (٧٣)

المصاحبة اللفظية في الآيات اثنان و سبعون الى ثلاثة وسبعون هو كمايلي، وفي

الآيات اثنان وسبعون وهي **رَدِفَ** و **تَسْتَعْجِلُونَ**، في الآيات ثلاثة وسبعون وهي **رَبَّكَ** و **لَذُو فَضْلٍ** و **النَّاسِ** و **لَا يَشْكُرُونَ**. ومن المصاحبة اللفظية المذكورة هنا التذكير بأن العذاب حق، وأن إلهنا نعمة عظيمة، وأكثر الناس لا يشكرون.

● سورة النمل : ٧٤-٧٥

وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ (٧٤) وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (٧٥)

المصاحبة اللفظية في الآيات اربعة وسبعون الى خمسة و سبعون هو كما يلي, في الآيات اربعة وسبعون وهي رَبَّكَ و تُكِنُّ و صُدُورُهُمْ وفي الآيات خمسة و سبعون وهي غَائِبَةٍ و السَّمَاءِ و الْأَرْضِ و الكِتَابِ. ومن المصاحبة اللفظية الكثيرة المذكورة أعلاه، يوضح هذا أن الله يعلم كل شيء ما هو خفي في السماء وما في الأرض.

● سورة النمل : ٧٦-٧٧

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَفُصُّ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَكْثَرَ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ (٧٦) وَإِنَّهُ لَهْدَىٰ وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ (٧٧)

المصاحبة اللفظية في الآيات ستّة و سبعون الى سبعة وسبعون هو كما يلي، في الآيات ستّة و سبعون وهي الْقُرْآنَ و إِسْرَائِيلَ و يَخْتَلِفُونَ و في الآيات سبعة وسبعون وهي هُدًى و رَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ. وكلمة المصاحبة اللفظية أعلاه تشرح عن خلاف بني إسرائيل والقرآن الكريم كهدي ورحمة للمؤمنين.

● سورة النمل : ٧٨-٨١

إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُم بِحُكْمِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ (٧٨) فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَىٰ الْحَقِّ الْمُبِينِ (٧٩) إِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَىٰ وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ (٨٠) وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعُمَىٰ عَن ضَلَالَتِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ (٨١)

المصاحبة اللفظية في الآيات ثمانية وسبعون الى واحد وثمانون هو كمايلي, في الآيات
 ثمانية وسبعون وهي **يَقْضِي** و **بِحُكْمِهِ** و **الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ**، في الآيات تسعة وسبعون وهي
فَتَوَكَّلْ و **اللَّهِ** و **أَلْحَقِ الْمُبِينِ**، في الآيات ثمانون وهي **لَا تُسْمِعُ** و **الْمَوْتَى** و **الصُّمَّ** في
 الآيات واحد وثمانون وهي **لَا تُسْمِعُ** و **بِأَيَّتِنَا** و **فَهُمْ مُسْلِمُونَ**. ومن المصاحبة اللفظية في
 الآية الكريمة أن الله سبحانه وتعالى يبين حكم الله تعالى في هذه الآية الكريمة أن الله تعالى
 وهو بكل شيء عليم قدير يقضي بالعدل، وهو سبحانه وتعالى يحكم بالعدل.

● سورة النمل : ٨٢-٨٤

وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا
 يُوقِنُونَ (٨٢) وَيَوْمَ نَخَشُّهُمِن كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِّنْ يُكَذِّبُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ (٨٣) حَتَّىٰ إِذَا
 جَاءُوا قَالَ أَكَذَّبْتُم بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِطُوا بِهَا عِلْمًا أَمْ دَاكُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨٤)

المصاحبة اللفظية في الآيات اثنان وثمانون الى اربعة وثمانون هو كمايلي, في الآيات
 اثنان وثمانون وهي **وَقَعَ** و **الْقَوْلُ** و **أَخْرَجْنَا** و **دَابَّةً** و **الْأَرْضِ** و **بِأَيَّتِنَا**، و في الآيات ثلاثة
 وثمانون وهي **يَوْمَ** و **فَوْجًا** و **يُكَذِّبُ**، و في الآيات اربعة وثمانون **أَكَذَّبْتُم بِآيَاتِي** و **تُحِطُوا**
 و **عِلْمًا**. ومن المصاحبة اللفظية أعلاه يوضح قدرة الله سبحانه وتعالى، ويقين العقاب
 للأشخاص الذين كذبوا بآياته، حيث تصف هذه الآيات كيف سيقضي الله في القضايا
 بالعدل.

● سورة النمل : ٨٥-٨٧

وَوَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ بِمَا ظَلَمُوا فَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ (٨٥) أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا اللَّيْلَ لَيْسَكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٨٦) وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَمَنْ فِي السَّمُوتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلٌّ أَتَوْهُ دُخْرِينَ (٨٧)

المصاحبة اللفظية في الآيات خمسة وثمانون الى سبعة وثمانون هو كمايلي, في الآيات

خمس وثمانون وهي وَقَعَ و الْقَوْلُ و ظَلَمُوا و لَا يَنْطِقُونَ وفي الآيات ستة وثمانون وهي أَلَمْ يَرَوْا و اللَّيْلَ و لَيْسَكُنُوا و النَّهَارَ و مُبْصِرًا و لَآيَاتٍ وفي الآيات سبعة وثمانون وهي وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ و السَّمُوتِ و الْأَرْضِ و دُخْرِينَ. ومن المصاحبة اللفظية بين الكلمات السابقة بيان عقاب الله للظالمين، وبيان أهمية إيماننا ومراقبتنا لقدرة الله، وهذه الآية تبين أيضا وجود اليوم الآخر الذي هو علامة النفخ في البوق.

● سورة النمل : ٨٨-٩٠

وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ (٨٨) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا وَهُمْ مِّنْ فَزَعٍ يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ (٨٩) وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (٩٠)

المصاحبة اللفظية في الآيات ثمانية وثمانون الى تسعون هو كمايلي, في الآيات ثمانية

وثمانون وهي الْجِبَالَ و جَامِدَةً و تَمُرُّ و مَرَّ السَّحَابِ و صُنِعَ اللَّهُ و أَنْتَقَنَ و خَبِيرٌ, وفي الآيات تسعة وثمانون وهي مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ و خَيْرٌ مِّنْهَا و فَزَعٍ و يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ, وفي الآيات تسعون وهي بِالسَّيِّئَةِ و فَكُبَّتْ و فِي النَّارِ و تُجْزَوْنَ و تَعْمَلُونَ. ومن جمع الكلمات

المصاحبة اللفظية، يوضح ما يحدث يوم القيامة حيث تسير الجبال كالسحاب، تذكيراً بعظيم ما وقع من أعمال، ويحاسب الله تعالى أهل الخير فيجعلهم في أحسن تقويم ويجازي أهل الشر بنار جهنم.

● سورة النمل : ٩١-٩٣

إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ أُعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ
(٩١) وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ فَمَنْ أِهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ
(٩٢) وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (٩٣)

المصاحبة اللفظية في الآيات واحد وتسعون الى ثلاثة و تسعون هوكمائلي, في الآيات واحد وتسعون وهي **أُعْبُدَ رَبَّ** و **الْبَلَدَةِ** و **حَرَّمَهَا** و **مِنَ الْمُسْلِمِينَ**, وفي الآيات اثنان وتسعون وهي **الْقُرْآنَ** و **أِهْتَدَىٰ** و **يَهْتَدِي** و **ضَلَّ** و **أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ** وفي الآيات ثلاثة و تسعون وهي **الْحَمْدُ لِلَّهِ** و **آيَاتِهِ** و **فَتَعْرِفُونَهَا** و **رَبُّكَ بِغَفِلٍ** و **عَمَّا تَعْمَلُونَ**. والمصاحبة اللفظية في هذه الآية يفسر التحدي بالأمر بعبادة الله سبحانه وتعالى، فكل أمة مكلفة بقراءة القرآن طلباً للهداية، ومأمورون بتسبيح الله سبحانه وتعالى، وهذا يدل على عظمته والله أعلم بما يكون من أعمال البشر.

٢. آثار المصاحبة اللفظية و الطقم في تحديد الدلالة في سورة النمل

● سورة النمل : ١-٢

في الآيات من الأولى إلى الثالثة يتبين لنا أن الطقم هو موضع القرآن لماذا؟ لأن في هذا الطقم بيان أن القرآن كتاب منزل من عند الله وهو هدى للأمم، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة، هدى و بشرى و آياتُ القرآن و كتابٍ . وفي تفسير ابن كثير يوضح أن كتاب القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي بوساطة الملائكة وهو هدى للمسلمين، والقرآن الكريم هو هدى للمسلمين حيث نحن كمسلمين مأمورون بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والإيمان به وتدبره والعمل بما فيه والإيمان بالآخرة^{٢٧}.

● سورة النمل : ٣

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو المؤمنون لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة، الصلاة و الزكاة و بالأخرة هم يوقنون . في تفسير التحليلي أن الطقم في هذه الآية هي المؤمنون لأن المؤمنون وحدهم هم الذين يقيمون الصلاة بإتمام أركانها وإيتاء الزكاة أحد أركان الإسلام ويؤمنون بوجود الآخرة، فهي لا تنطبق إلا على المؤمنين^{٢٨}. في هذا الطقم كما هو معروف في لفظ

^{٢٧} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ١-٥, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-an-naml-ayat-١-٣/> Diakses Pada Tanggal ٨ agustus ٢٠٢٤

^{٢٨} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ١-٣, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-an-naml-ayat-١-٣/> Diakses Pada Tanggal ٨ agustus ٢٠٢٤

الصلاة في الجمل الأخرى يمكن أن يكون لفظ الصلاة في هذا الطقم أيضاً دعاء للنبي صلى الله عليه وسلم، فلا بد من اتباع أصول التفسير و المصاحبة اللفظية في تحديد الطقم.

● وسورة النمل : ٤-٥

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو يوم الحساب لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة، لا يُؤْمِنُونَ و لَأَخِرَةُ سُوءِ الْعَذَابِ و فِي الْأَخِرَةِ . في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح وهي يوم الحساب هذه الآية توضح أن الذين لا يؤمنون سيصيبهم سوء العذاب في الدنيا والآخرة^{٢٩}.

● وسورة النمل : ٦-٨

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مدينة مدينتي لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة مُوسَى و آنَسْتُ و نَارًا . في تفسير تفسير التحليلي أن في هذه الآية استعراض لقصة النبي موسى عليه السلام عند سفره من مدين إلى مصر^{٣٠}،

^{٢٩} Tafsirquran.Id, Tafsir Surah Annaml Ayat ٤-٦, <https://Tafsiralquran.Id/Tafsir-Surah-An-Naml-Ayat-٤-٦/#> , Diakses Pada Tanggal ٣١ Juli ٢٠٢٤

^{٣٠} Tafsirquran.Id, Tafsir Surah Annaml Ayat ٧-٨, <https://Tafsiralquran.Id/Tafsir-Surah-An-Naml-Ayat-٤-٦/#> , Diakses Pada Tanggal ٣١ Juli ٢٠٢٤

ومن كلمة إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ فِي تَفْسِيرِ الْجَلَالِينَ عندما سارت زوجة النبي موسى من مدين إلى مصر مع أهلها، وهذا هو المكان الذي نعرف أن المكان كان في مدين^{٣١}.

● وسورة النمل : ٩-١١

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو **المقدس طوى** لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **اللَّهُ و مُوسَى و الْعَصَاكُ و الْجَانُّ و ظَلَمَ** . في تفسير تفسير التحليلي أن هذه الجملة تفسر الحديث الذي دار بين النبي موسى عليه السلام وبين الله تعالى عندما كان في وادي التيه، بعد أن بُعث موسى عليه السلام نبياً ورسولاً أمر الله تعالى موسى عليه السلام أن يلقي العصا التي كانت في يده اليمنى. وبعد أن ألقاها موسى تحولت العصا إلى حية. والموضع معروف بوضوح، أي في المقدس طوى^{٣٢}

● وسورة النمل : ١٢-١٤

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو في **مدينة مصر** لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **فِرْعَوْنَ و قَوْمِهِ و آيَاتِنَا و عُلُوءًا و الْمُفْسِدِينَ**. جاء في تفسير الجلالين أن النبي موسى بُعث رسولاً بمعجزة ومعنى القرد من الثياب أن الله أمر النبي موسى أن يدخل يده في إبطه من شق العنق في

^{٣١} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo) Hal. ٣٤٩.

^{٣٢} Tafsirquran.Id, Tafsir Surah Annaml Ayat ١٠-١٤, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-an-naml-ayat-10-14/> Diakses Pada Tanggal ٣١ Juli ٢٠٢٤

قميصه، فلما أخرج يده أخرجت نوراً وكانت المعجزة الثانية للنبي موسى. ومن المعروف أن المكان هو مدينة مصر لأن النبي موسى عندما واجه النبي موسى فرعون، حيث لم يصدق ملك فرعون أن موسى رسول من عند الله^{٣٣}.

● سورة النمل : ١٥-١٩

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة، **دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَمَنْطِقَ الطَّيْرِ وَجُنُودَهُ وَمِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ وَفَتَبَسَمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا**. جاء في تفسير التحليلي أن النبي سليمان وابنه النبي داوود قاما مقام أبيه ملكاً ورسولاً لله قال ابن عطية: كان داود ملكاً ورسولاً من الله أرسله الله إلى بني إسرائيل. وقد تولى هذا المنصب سليمان بعد وفاة أبيه. وبالإضافة إلى بيان أصل صيرورته ملكاً، فإن هذه الآية تخبرنا أيضاً أن النبي سليمان كوّن جيشاً مكوناً من أنواع مختلفة من المخلوقات كالجن والإنس والطيور والحيوانات الأخرى. من هنا نعلم أن المكان هنا هو مملكة النبي سليمان، لأن في مملكته فقط يمكن أن يصدر الأوامر ويشكلوا الجيش وأصل مملكته^{٣٤}. وفي الآيتين الثامنة عشرة - التاسعة عشرة لها مكانها الخاص، وهي في وادي الشام، لأن هذه الآية توضح عندما سار النبي سليمان مع جنوده في منطقة تسمى قتادة هي إحدى مناطق وادي الشام، فجأة سمع

^{٣٣} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo)* Hal. ٣٥١.

^{٣٤} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ١٦-١٧, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-16-17/> Diakses Pada Tanggal ٣١ Juli ٢٠٢٤

النبي سليمان صوت ملك النمل الذي أمر قومه أن يدخلوا جحورهم حتى لا يدوسهم جيش النبي سليمان، من هنا نعرف أيضا تواصل الحيوانات أو البشر أو الكائنات الحية الأخرى^{٣٥}.

● سورة النمل ٢٠-٢٢

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأن في مجال هذه المصاحبة اللفظية التوكيد يدل على علاقة مترابطة، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة تَفَقَّدَ الطَّيْرُ و لَا أَرَى الْهُدْهَدَ و لِأَعْدِبْنَهُ و بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ و أَحَطْتُ و سَبَّأً. في تفسير التحليلي عندما تفقد النبي سليمان صفوف جنوده بما فيهم الطيور لم ير النبي سليمان طائر الهدهد، بلهجة غاضبة قال بنبرة غاضبة "لماذا لا أرى طائر الهدهد!" ثم أعطى النبي سليمان تهديداً لطائر الهدهد فقال "لو عاد طائر الهدهد دون إبداء سبب قوي لقطعت ريشه حتى لا يستطيع الطيران بعد ذلك ووصل طائر الهدهد وفسر رحيله الطويل إلى أرض الصبا بكلام معسول مرة أخرى محترم، مصحوباً بسبب قوي تدريجياً هدأ غضب النبي سليمان. ووصل طائر الهدهد وفسر رحيله الطويل إلى أرض سبأ بكلمات حلوة مرة أخرى محترمة، مصحوبة بسبب قوي تدريجياً خف غضب النبي سليمان ولم تنفذ عليه العقوبة^{٣٦}.

● سورة النمل ٢٣-٢٥

^{٣٥} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ١٨-١٩, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-18-19/> Diakses Pada Tanggal ٣١ Juli ٢٠٢٤

^{٣٦} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat 20-22, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-20-22/> Diakses Pada Tanggal 1 agustus 2024

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأن طائر الهدهد أوصل رسالة إلى النبي سليمان وهو لا يزال في مملكته في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **أَمْرًا** و **عَرْشٌ عَظِيمٌ** و **يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ** و **الشَّيْطَانِ** و **عَنِ السَّبِيلِ** و **يَسْجُدُوا لِلَّهِ**. في تفسير الجلالين أنه لما بلغ الهدهد طائر الهدهد إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال: إن هناك ملكة اسمها الملكة بلقيس كان لها عرش عظيم ذرعه ثمانون ذراعاً وعرضه أربعون ذراعاً كله من ذهب وفضة ثم رُصِّع باللؤلؤ والجوهر الأحمر والياقوت الأحمر والزمرد، وكان قومها لا يعبدون الله سبحانه وتعالى، ولكن الشمس والشیطان تمكن من قلوبهم فلم يعبدوا الله سبحانه وتعالى^{٣٧}.

● سورة النمل ٢٦-٢٩

ومن المعلوم أن في هذه الآية الطقمين، وهما في الآيات من السادسة والعشرين إلى الثامنة والعشرين في **مملكة النبي سليمان**. وفي الآية التاسعة والعشرين الطقم في **قصر الملكة بلقيس في بلاد سبأ**. لأن النبي سليمان استجاب لتقرير طائر الهدهد وكلف النبي سليمان طائر الهدهد أن يأتي برسالة إلى الملكة بلقيس، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **اللَّهُ** و **مِنَ الْكٰذِبِينَ** و **أَذْهَبَ بِكِتَابِي** و **الْمَالُ** و **الْقِيَّ** **إِلَىٰ كِتَابِ كَرِيمٍ**. وفي تفسير القرطبي: لما قال الهدهد: لا يعبد إلا الله، كلف النبي سليمان طائر الهدهد أن يبعث برسالة إلى ملكة بلقيس ليدعوهم إلى

^{٣٧} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo) Hal.356.

تعاليم الإسلام، فتسلمت ملكة بلقيس الرسالة واعتبرت الرسالة رسالة شريفة لأن الرسالة جاءت من رجل عظيم في نظره ونظر قومه حتى عظموا الرسالة، وبعضهم يقول: إن الرسالة نزلت من السماء يحملها طائر، ثم جمعت الملكة بلقيس سادات قومها^{٣٨}.

● سورة النمل ٣٠=٣١

في هذه الآية الكريمة الطقم هو في مملكة الملكة بلقيس في بلاد سبأ. لماذا؟ لأن طائر الهدهد أوصل رسالة إلى الملكة بلقيس في مقر إقامتها في بلاد سبأ، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **سَلِّمْنَ وَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَ تَعَلَّوْا وَ أَتُونِي** في تفسير التحليلي في تفسير هذه الآية أن الرسالة تحتوي على دعوة إلى الإيمان بالله سبحانه وتعالى، وهي في الرسالة التي تبدأ بالبسملة والرسالة سهلة الفهم جدا على أهل سبأ، وفي الرسالة دعوة الملكة بلقيس وقومها إلى عدم التكبر والتجبر، ويرجو النبي سليمان أن يأتيه في حالة خضوع وخشوع إلى أسماء الله التي جعلت فاتحة الرسالة^{٣٩}.

● سورة النمل : ٣٢-٣٥

في هذه الآية الكريمة الطقم هو في مملكة الملكة بلقيس في بلاد سبأ. لماذا؟ لأن الملكة بلقيس وأمراءها تشاوروا عندما وصلهم كتاب من النبي سليمان حيث وقع في مقر إقامته في بلاد سبأ، فكتبوا إليه: "بسم الله الرحمن الرحيم، من سليمان بن داود إلى الملك سليمان بن داود.

^{٣٨} Muhammad Ibrahim alhifnawi, mahmud hamid utsman, *Tasir al-qurthubi*, hal ٤٨٢

^{٣٩} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٢٦-٣١, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-26-31/> Diakses Pada Tanggal 1 agustus 2024

في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **أَلْمَأُ و أَفْتُونِي و قَاطِعَةً و قُوَّة و بَأْس و أَلَأْمُرُ و أَلْمُلُوكُ و قَرِيَّةً و أَفْسَدُوها و أَعَزَّةً و مُرْسَلَةً و بِهَدِيَّةً و فَنَاطِرَةَ و أَلْمُرْسَلُونَ** . في تفسير الجلالين في تفسير هذه الآية أنه قبل أن تتخذ الملكة بلقيس قرارًا جمعت الأمرء لتقديم المشورة والقرارات المشتركة، ثم قالوا: يا ملكتنا التي حضرت هنا كلهم أناس محترمون ولهم خبرة وقدرات، ومع ذلك نترك لك كل الاختيارات، ثم تصف الملكة بلقيس ما يفعله الملوك عادة عندما يريدون فتح بلاد أخرى، ولتفادي كل ما لا يحمد عقباه أرسلت الملكة بلقيس هدية إلى النبي سليمان عليه السلام فإن شاءوا قبلوا هذه الهدية وإن شاءوا ردوها، فأرسلت الملكة بلقيس الخدم بعدد ألفي شخص وخمسمائة كتلة ذهب وتيجان مرصعة بالجواهر وزيت المسك وهدايا أخرى ثم قالت بلقيس إن كان ملكاً فسيقبل هديتي وإن كان نبياً فسيردها^{٤١}.

● سورة النمل : ٣٦-٣٧

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأنه في ذلك الوقت وصل رسل الملكة بلقيس بهدايا إلى مقر إقامة النبي سليمان. في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **سَلِيْمَنَ و أَمْتِدُونِنِ و بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ و بِجُنُودٍ و لَنُخْرِجَنَّهُمْ و صُغْرُونَ** . في تفسير الجلالين في تفسير الجلالين في مجال معنى هذا التركيب أن رسل الملكة بلقيس أتوا

^{٤١} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo)* Hal.359.

بالهدية إلى النبي سليمان بعد أن واجه الرسول النبي سليمان عليه السلام قال هل لك أن تعينني بملك؟ لقد أنعم الله عليّ من فضل النبوة والعلم والملك العظيم ما لا يقارن بالملك، ثم قال النبي سليمان لرسول الملكة بلقيس إن لم تلبوا دعوتي فارجعوا إلى قومكم فإننا سنأتيكم بجنود لا تستطيعون قتالها، ثم أغلقت الملكة بلقيس جميع أبوابها المغلقة بإحكام وخصصت جنودها لمواجهة النبي سليمان^{٤١}.

● سورة النمل : ٣٨-٤٠

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأنه في الوقت عاد رسول الملكة بلقيس إلى سبأ، فطلب النبي سليمان من خدمه أن ينقلوا عرش الملكة بلقيس في هذا المكان. في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **أَلْمَأُ و بَعْرَشَهَا و مُسْلِمِينَ و أَلْجِنِّ و عِلْمٍ مِّنَ الْكُتُبِ و يَرْتَدُّ و طَرْفُكَ و لِيَبْلُوِيَءَ أَشْكَرُ و شَكَرَ و يَشْكُرُ و كَفَرَ.** وفي تفسير التحليلي للآية ومجال معنى هذا التجميع أن النبي سليمان لما علم النبي سليمان أن الملكة بلقيس ستزور بلده، بعد أن علم النبي سليمان أن النبي سليمان يريد أن يصنع قصرًا كبيراً وفخماً كرميدياً، اجتمع النبي سليمان فوراً بأمرائه يا أمرائي من منكم قادر على نقل عرش الملكة بلقيس في بلده في هذا المكان، فقال جني اسمه إفريت أنا آتي به قبل أن تقوموا

^{٤١} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain Hal.359*

من مقامكم عرض شخص عنده علم الإنجيل نفسه فقال أنا آتي بالعرش قبل أن تطرف عينك، فرآه النبي سليمان فقال حقا هذا هبة من ربي^{٤٢}.

● سورة النمل : ٤١-٤٤

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مملكة النبي سليمان عليه السلام لماذا؟ لأنه في ذلك الوقت كان الاجتماع بين الملكة بلقيس والنبي سليمان في منزل النبي سليمان في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة نَكْرُ و أَهْتَدِي و لَا يَهْتَدُونَ و جَاءَتْ عَرْشِكَ و قَالَتْ كَأَنَّهُ و مُسْلِمِينَ و تَعْبُدُ دُونَ اللَّهِ و كُفْرِينَ و جُتَّة و كَشَفَتْ و صَرَحَ مُرَّد و قَوَارِيرَ و ظَلَمْتُ و أَسْلَمْتُ.

وفي تفسير التحليلي هذه الآية أن النبي سليمان لما أمر زعماء قومه بتغيير عرش الملكة بلقيس التي وصلت أمامه حتى لا تعرف الملكة بلقيس أن ما تجلس عليه هو قصرها، ثم وصلت الملكة بلقيس فسألها النبي سليمان: أهكذا عرشك؟ فأجابته بأن هذا العرش يشبه عرشي إلى حد كبير ولكن هناك مجاهد قال: إن الملكة بلقيس كانت تعلم أن هذا القصر ملكها ولكنها استغربت أن يكون عرشها في قصر النبي سليمان، فترى من كل الأحداث التي وقعت بدءاً من حادثة طير هود أنها كانت قادرة على أن تصل بين البلدين وتبين الأخبار الواردة عن رسولنا، كل ذلك يدل على أنك يا سليمان رسول الله المرسل إلينا حقاً ثم قالت الملكة بلقيس: (إنا مع قومنا نعلن إيماننا بك، سنترك الدين الذي كنا عليه لأننا آمننا). لقد كانت الملكة

^{٤٢} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat 32-39, | <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-32-39/> Diakses Pada Tanggal 2 agustus 2024

بلقيس في السابق تمنع نفسها من المجاهرة بإسلامها، أما الآن فقد تجرأت على إعلان إسلامها. ثم دخلت الملكة بلقيس القصر الذي كانت أرضيته زجاجية شديدة الزلق، ثم رفعت عجلها لأنها ظنت أن الأرض بركة ماء بعد أن عرفت أنها أرضية من زجاج، فأعلنت أنها ظلمت نفسها وأسلمت لله مع النبي سليمان^{٤٣}.

● سورة النمل : ٤٥-٤٦

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو قوم ثمود في الحجر او جبال الصخر، لماذا؟ لأن هذه الآية تأذن بقوم ثمود، هؤلاء القوم كانوا قومًا كفروا ولم يقبلوا نبوة النبي صالح عليه السلام. في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **ثُمَّودَ وَصَالِحًا وَاللَّهِ وَفَرِيقَانِ وَبِالسَّيِّئَةِ وَ الْحُسْنَةِ** ، **تَسْتَغْفِرُونَ وَ تُرْحَمُونَ**. في تفسير الجلالين: لما بعث الله نبي الله صالحاً إلى قوم ثمود الذين كانوا يسكنون جبال الحجر بعثه الله تعالى إلى قومه ليؤمنوا ويعبدوا الله تعالى ففرقهم الله تعالى إلى فريقين متعادين فريق مؤمن وفريق كافر، فقال لهم نبي الله صالح عليه السلام يا قَوْمِ لِمَ تُحِبُّونَ أَنْ يَعْشَاكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ أَي لِمَ لَا تَتَمَسَّكُونَ بِعَقِيدَتِكُمْ وَتَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ تَعَالَى حَتَّى تَحْصَلَ لَكُمْ الْهَدَايَةَ وَالرَّحْمَةَ لِأَنَّهُ لَا يَعْزُبُ عَنْكُمْ إِلَّا هُوَ^{٤٤}.

^{٤٣} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat 40-44, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-40-44/> Diakses Pada Tanggal 2 agustus 2024

^{٤٤} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain*) Hal.364

● سورة النمل : ٤٧-٤٩

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو قوم ثمود في الحجر او جبال الصخر، لماذا؟ لأن هذه الآية تحكي عن قوم ثمود الذين عاتبوا نبي الله صالحاً وفي تلك المدينة تسعة رجال أفسدوا واعتدوا على نبي الله صالح, في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة أُطِيرْنَا و اللَّهِ و تُفْتَنُونَ و تِسْعَةٌ و يُفْسِدُونَ و الْأَرْضِ و يُصْلِحُونَ و تَقَاسَمُوا و أَهْلُهُ و لَوْلِيَّهِ و مَا شَهِدْنَا و مَهْلِكَ أَهْلِهِ . وفي تفسير الجلالين أن أهل ثمود لاموا النبي صلى الله عليه وسلم وأتباعه على ما أصابهم من البلاء والقحط الطويل، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم بين أن ما تجده من البلاء والبلاء هو ابتلاء من الله تعالى لهم هل يريدون اتباع دعوته وعدم فعل المحرمات أم لا يريدون اتباعه، وقد وقع في مدينة هجر هلاك كثير, كان هناك تسعة نفر كانوا يعيشون في المجتمع فساداً، وكان التسعة هم الذين يجلبون الدراهم أو من الأشراف الذين لم يفعلوا طاعة قط. ومنهم من كان يخلفون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ليلاً ثم يبيتون الكذب ويقولون: إنهم لم يشهدوا الواقعة، وكان هذا من الكذب^{٤٥}.

● سورة النمل : ٥٠-٥٣

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو قوم ثمود في الحجر او جبال الصخر، لماذا؟ تحكي قصة قوم ثمود الذين أرادوا التآمر على النبي صالح عليه السلام. في مجال المعن المصاحبة

^{٤٥} Imam Ja laluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo) Hal.365*

اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة مَكْرُوا مَكْرًا و لَا يَشْعُرُونَ و عُقِبَهُ و دَمَّرَهُمْ و قَوْمَهُمْ و بُيُوتُهُمْ و خَاوِبَةٌ و ظَلَمُوا و لِقَوْمٍ و أَنْجَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا و يَتَّقُونَ . و في تفسير الجلالين أن ثمود دبروا خيانة لنبي الله سليمان و أتباعه فأعطاه الله خيانة من حيث لا يشعرون، ونتيجة للمؤامرة التي دبرها أذاقه الله عقاب الهلاك بصراخ الملاك جبريل والملائكة الذين رجموهم بالحجارة فماتوا جميعاً ولم يستطع أحد منهم أن ينجو بنفسه، ونتيجة للهلاك أصبحت بقايا بيوتهم شاهدة صامتة على ما كان من كفرهم وهذه الآية عبرة لقوم يعلمون، فإن الله تعالى ينجي المؤمنين والمتقين، وهؤلاء هم المعدودون في الصالحين^{٤٦}.

● سورة النمل : ٥٤-٥٨

ئي هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو في سدوم أو في فلسطين الشامية لماذا؟ لأن هذا هو المكان الذي حدث فيه السلوك المنحرف لقوم نبي الله لوط، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة لُوطًا و لِقَوْمِهِ و أَلْفَحِشَةً و تُبْصِرُونَ و أَلرِّجَالَ شَهْوَةً و مِّنْ ذُنُوبِ أَلنِّسَاءِ و قَوْمِهِ و أَخْرَجُوا و لُوط و قَرَيْتِكُمْ و يَنْطَهَرُونَ و أَنْجَيْنَهُ و أَمْرَ و أَلْغُرَيْنِ و أَمْطَرْنَا و مَّطَرًا و أَلْمُنْذِرِينَ. وفي تفسير ابن كثير أن هذه الآية تحكي قصة قوم لوط حيث قام قوم لوط بسلوك منحرف حيث كان الرجال يحتاجون إلى الرجال والنساء يكتفون بالنساء أو ما

^{٤٦} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo) Hal.366.*

يسمى بالشذوذ الجنسي وهذا عمل محرم، وهذا الفعل مخالف لحكمة الله في خلق البشر المكون من الرجال والنساء فمع وجود النساء والرجال يسهل على البشر خلق أسرة جديدة ولكن يبدو أن قوم لوط لم يؤمنوا بحقيقة شرع الله ولقد أنذر لوط النبي لوطا قومه أن الله لا يحب ما تفعلون فغضب قومه كأنهم لم يفعلوا شيئا فأرادوا إخراج النبي لوط وأهله لأن قوم لوط أصروا على الكفر وتجاوزوا الحدود فأهلكهم الله وأنجى لوطا وقومه إلا امرأته فإن امرأته كانت من أهل سدوم أيضا فكان العذاب الذي حل بقوم لوط حجارة من سجيل حميم^{٤٧}.

● سورة النمل : ٥٩-٦١

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو قدرة الله في السماوات والأرض في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **أَحْمَدُ لِلَّهِ وَوَسَلَّمَ وَعِبَادِهِ وَالسَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَحَدَائِقَ وَشَجَرَهَا وَمَعَ اللَّهِ وَالْأَرْضِ وَأَنْهَارًا وَرُؤُوسِ وَالْبَحْرَيْنِ** وفي تفسير ابن كثير قوله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم: **(قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ)** أن الله تعالى أمر رسوله أن يقول الحمد لله على ما أنعم به على عباده من النعم التي لا تحصى ولا تعد، وفي هذه الآية بيان أن الله تعالى هو الذي خلق السماء وما فيها من نجوم وكواكب وشهب وشهب وخلق الأرض وما فيها من جبال وأشجار وأودية وأنهار وبحار، فالأرض هي مكان سكنى البشر، وهي أيضاً من خلق الله تعالى. وهذه السماء والأرض قد أحكم تنظيمها من كل ما فيها من كل شيء

^{٤٧} Dr.Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh, *Lubaabut Tafsir Ibnu Katsiir (Pustaka Imam Asy-Syafii)*, Hal 226.

قد رتبها الخالق من طلوع الشمس، وطلوع القمر، ووجود الجبال كفاصل بين الماء العذب والماء المالح، ولذلك إذا حدثت تغيرات تحدث في الأرض فإن الأرض لن تصلح حتماً للسكنى لحياة الإنسان^{٤٨}.

● سورة النمل : ٦٢-٦٤

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو الكون لماذا؟ لأن هذا الكون دليل على قدرة الله سبحانه وتعالى في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **الْمُضْطَرَّو السُّوءَ و خُلَفَاءَ و ظُلْمَتِ و الْبَرِّ و الْبَحْرِ و الرِّيحِ و رَحْمَتِهِ و مَعَ اللَّهِ و أَحْلَقَ و السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ** . في تفسير ابن كثير في تفسيره أن الله سبحانه وتعالى يذكر لنا أنه هو الذي يُدعى عند الحاجة إليه، يعني لا نطلب الغوث إلا منه لأنه لا أحد نلجأ إليه غير الله سبحانه وتعالى، فالله سبحانه وتعالى لا يجعل البشر إلا خليفة في هذه الآية يقول الله سبحانه وتعالى: **{هُوَ الَّذِي يَهْدِيكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ}** [البقرة: ٢٦٥]. لا يستطيع أن يهدي إلا الله عز وجل، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من

^{٤٨} Dr.Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh, *Lubaabut Tafsir Ibnu Katsiir (Pustaka Imam Asy-Syafii), Hal 230.*

يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر، أما أن يكون الإنسان في ظلمات البر والبحر، فالله عز وجل هو الذي يهدي من يشاء من عباده في البر والبحر^{٤٩}.

● سورة النمل ٦٥-٦٧

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو يوم القيامة لماذا؟ لأنه يوم البعث بعد الموت الذي يكون يوم القيامة في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَالْغَيْبِ وَإِلَّا اللَّهُ وَالْآخِرَةِ وَشَكِّ وَ عَمُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ تُرْبًا وَ ءَابَاؤُنَا** . وفي تفسير التحليلي أن الله تعالى في هذه الآية يأمر النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يبين لمشركي مكة أنه لا يعلم الغيب في السماء والأرض إلا الله، والمراد بالغيب هنا هو قضية الحياة بعد الموت حيث يكون ذلك يوم القيامة، وقد جاء في تفسير ابن كثير في تفسيره أن الله تعالى يأمر النبي محمداً صلى الله عليه وسلم أن يبين للمشركين من أهل مكة أنه لا يعلم الغيب في السماء والأرض إلا الله في فهم هذه الآية قولان: الاول: ان علمهم بالآخرة غير تام، والثاني: ان

^{٤٩} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٦٥-٦٧, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-65-66/> Diakses Pada Tanggal 9 agustus 2024

علمهم بيوم القيامة تام، ولكنهم لما لم يروه باعينهم في الدنيا انكروه. ومنهم من يكذب بيوم القيامة ويقولون اذا متنا وكنا ترابا واباؤنا انا لمخرجون من القبور احياء، وهذا محال^{٥٠}.

● سورة النمل : ٦٨-٧١

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو الارض لماذا؟ لأن هذه القصة تشير إلى العالم ككل حيث الأرض هي مكان للحياة البشرية، مكان للتاريخ، في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **وَعِدْنَا وَاَبَاؤُنَا وَاَسْطِيزُ وَاَسِيرُوا فِي الْاَرْضِ وَاَلْمُجْرِمِينَ وَا لَا تَحْزَنُ وَا فِي ضَيْقٍ وَا يَمْكُرُونَ وَا هَذَا الْوَعْدُ وَا صٰدِقِينَ**. وفي تفسير التحليلي أن هذه الآية بين الله تعالى فيها سبب تكذيب الكفار المكذبين بيوم القيامة وإظهارهم التكذيب بالإنذار الذي جاءهم به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ثم يدعو النبي محمد صلى الله عليه وسلم قومه إلى أن يروا عاقبة من سبقهم من الأمم المكذبة عبرة ويخلق الله تعالى قومه ثم يسلط عليهم من يسلطهم فيريدون أن يأكلوا الطعام المقلبي دون الليل. ثم أمر الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأدب النبي صلى الله عليه وسلم والكفار في موقفهم الرقيق المتهم من إغاثة يوم القيامة ضد إنذار يوم القيامة^{٥١}

^{٥٠} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٦٥-٦٧, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-65-66/> Diakses Pada Tanggal 9 agustus 2024

^{٥١} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٦٧-٧٤, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-67-74/> Diakses Pada Tanggal 9 agustus 2024

● سورة النمل : ٧٢-٧٣

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو حياة الدنيا لماذا؟ لأنه حيث ينذر الناس باحتمال مجيء جزء أو عقاب أو ثواب ما يرغبون فيه من العذاب أو الثواب في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة رَدِفٍ و تَسْتَعْجِلُونَ و رَبِّكَ و لَذُو فَضْلٍ و النَّاسِ و لَا يَشْكُرُونَ وفي تفسير التحليلي هذه الآية أن الله تعالى أمر النبي محمدا صلى الله عليه وسلم أن يجيب على سؤال القرشيين بأن العذاب الذي كانوا ينتظرونه سيأتيهم عن قريب، وقد يأتي العذاب أحيانا على شكل حرب قد يموت بعضهم فجأة في الحال وقبل نزول العذاب، وقد أعطاهم الله تعالى الفرصة للتوبة وإدراك ضلالهم حتى يقبلوا بوعيدهم على هدى الله الذي جاء به نبيه^{٥٢}.

● سورة النمل : ٧٤-٧٥

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو الكون لماذا؟ الكون لأن هذه الآية تشمل كل الطبيعة في السماء والأرض على حد سواء في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة رَبِّكَ و تُكِنُّ صُدُورُهُمْ و غَائِبَةٍ و أَلْسَمَاءِ و الْأَرْضِ و كِتَابٍ مُّبِينٍ في التفسير التحليلي يوضح أن هذه الآية تشير إلى أن الله يعلم تمامًا ما يُخفونه في قلوبهم وما يُظهرونه علنًا، وأن الله يعلم كل ما

^{٥٢} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٧٣-٧٢, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-67-74/> Diakses Pada Tanggal 9 agustus 2024

هو مخفي في السماوات أو الأرض، وكل شيء مسجل بوضوح في كتاب اللوح المحفوظ، ولا شيء يفلت من علم الله سبحانه وتعالى الكامل^{٥٣}.

● سورة النمل : ٧٦-٧٧

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو اختصاص القرآن الكريم حيث القرآن الكريم هدى لجميع الأمة. في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة رَبِّكَ وَ تُكِنُّ وَ صُدُّوهُمْ وَ غَائِبَةٍ وَ أَلْسَمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ كِتَابٍ . في التفسير التحليلي للقرآن، تم توضيح أن القرآن يقدم اليقين لبني إسرائيل حول مختلف الأمور. كما أن القرآن يعد دليلاً للمؤمنين ويحتوي على أحكام ضرورية لجميع الأمم. والقرآن حقاً هو رحمة للمؤمنين. وفي هذه الآية، يوضح الله أن القرآن الذي أنزل على النبي محمد يفسر لبني إسرائيل جزءاً كبيراً من القضايا التي كانوا يختلفون فيها^{٥٤}.

● سورة النمل : ٧٨-٨١

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو حكم الله لماذا؟ لأن هذه الآية توضح أنه يجب علينا نحن عباده أن نتوكل عليه وهو وحده القادر على أن يعطينا الهداية والرشاد. في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة يَقْضِي وَ بِحُكْمِهِ وَ أَلْعَزِيزُ أَلْعَلِيمُ وَ فَتَوَكَّلْ وَ اللَّهُ وَ أَحَقُّ أَلْمُبِينِ وَ أَلْصُّمَّ لَا تَسْمَعُ وَ أَلْمَوْتَى وَ تَسْمَعُ وَ بَأَيِّتِنَا وَ مُسَلِّمُونَ . في التفسير التحليلي، يوضح

^{٥٣} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٦٤-٦٥, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-67-74/> Diakses Pada Tanggal 9 agustus 2024

^{٥٤} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٧٥-٧٧, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-75-77/> Diakses Pada Tanggal 10 agustus 2024

الله في هذه الآية أنه سيحل جميع المشكلات والخلافات بين بني إسرائيل بحكمه العادل والحكيم، حيث سيعاقب الباطل ويكافئ الخير وفقاً لأعمالهم. ثم يأمر الله رسول الله بالتوكل عليه وتسليم كل الأمور إليه، لأنه هو وحده القادر على تقديم الكفاية والعون. وفي هذه الآية، يوضح الله للنبي محمد أنه لم يُكَلَّف بأن يجعل المشركين يؤمنون، بل أمر فقط بتبليغ الدعوة والرسالة من الله سبحانه وتعالى. والنبي محمد لا يستطيع أن يهدي أو يدعو من كان قلبه أعمى، إلا إذا كان هذا الشخص مؤمناً حقاً بالله تعالى^{٥٥}.

● سورة النمل : ٨٢-٨٤

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو يوم القيامة لماذا؟ لأن هذه الآية تتحدث عن علامات مجيء اليوم الآخر وما بعد اليوم الآخر في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة وَقَعَ و أَلْقَوْا و أَخْرَجْنَا و دَابَّةً و الْأَرْضِ و بَأْتِنَا يَوْمَ و فَوْجًا و يُكذِّبُ و بَأْتِنَا و أَكذَّبْتُمْ بَأْتِي و تُحِيطُوا و عِلْمًا في تفسير الجلالين أن هذه الآية تصف أحداث آخر الزمان حيث يظهر حيوان زاحف ينطق كما ينطق البشر عامة باللغة العربية حيث لا يؤمن هذا الحيوان بالقرآن الذي فيه إخبار بيوم القيامة ويوم الجزاء وحين يظهر هذا الحيوان على الأرض لا يعتبر كل الكافرين الذين يؤمنون في ذلك الوقت مؤمنين. ثم يجمع الله جميع البشر المكذبين

^{٥٥} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٧٨-٨١, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-78-81/> Diakses Pada Tanggal 10 agustus 2024

بآياته فيحشرون جماعات جماعات دو بدانق ماسحار ثم يحاسبون على حسب أعمالهم التي عملوها في الأرض^{٥٦}.

● سورة النمل : ٨٥-٨٧

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو الآخرة لماذا؟ لان في الاخرة يوم جزاء وعقاب للناس وفي هذه الاية اشارة الى وقت القيامة في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة **وَوَقَعَ** و **الْقَوْلُ** و **ظَلَمُوا** و **لَا يَنْطِقُونَ** و **أَمْ يَرَوْا** و **الَّيْلُ** و **لَيْسَكُنُوا** و **النَّهَارَ** و **مُبْصِرًا** و **الْآيَاتِ** و **يَوْمَ** و **يُنْفَخُ فِي الصُّورِ** و **السَّمُوتِ** و **الْأَرْضِ** و **دُخِرِينَ** وفي تفسير الجلالين أن في هذه الآية بيان أن الله تعالى يعاقب أهل الشرك، ثم يأتي الله تعالى بالخبر عن عظمته حيث خلق النهار للعمل والليل للراحة دليلاً على قدرته للمؤمنين. وفي هذه الآية أيضا بيان الأحداث التي تسبق وقوع يوم القيامة حيث ينفخ الملك إسرافيل في البوق وهو علامة من علامات القيامة، وينفخ فيه ثلاث مرات، النفخة الأولى تسمى نفخة الفزع وهي نفخة المفاجأة أو الإعلام، والنفخة الثانية تسمى نفخة الصعق فيموت الخلائق كلهم إلا من استثنى، والنفخة الثالثة تسمى نفخة البعث، أي يبعثون من قبورهم^{٥٧}.

^{٥٦} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo)* Hal.376

^{٥٧} Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar Baru Algensindo)* Hal.37

● سورة النمل : ٨٨-٩٠

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو يوم القيامة لماذا؟ لأن هذه الآية تخبر عن سير الجبال كالسحاب، وعن يوم الحساب في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة الْجِبَالِ و جَامِدَةً و تَمْرٌ و مَرَّ السَّحَابِ و صُنِعَ اللَّهُ و اتَّقَنَ و خَيْرٌ و جَاءَ بِالْحَسَنَةِ و خَيْرٌ و مِنْهَا و فَرَعَ و يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ و بِالسَّيِّئَةِ و فَكُبَّتْ و فِي النَّارِ و تُجْرُونَ و تَعْمَلُونَ. وفي تفسير ابن كثير ألم تر الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب كذلك يفعل الله يوم القيامة كذلك يفعل الله بعباده المؤمنين أي مثل ذلك الفعل يفعل الله تعالى بالمؤمنين يوم القيامة يجازيهم أحسن الجزاء وهم آمنون من عذاب يوم القيامة ومن يشرك بالله فيجازيه الله تعالى جزاء وافرا بأن يرمى به في نار جهنم^{٥٨}

● سورة النمل : ٩١-٩٣

في هذه الآية الكريمة يتبين لنا أن الطقم هو مكة المكرمة لأن الله تعالى أمر النبي محمداً صلى الله عليه وسلم أن يبلغ المشركين أن لا يعبد إلا الله، وأن الله تعالى جعل هذا البلد حراماً. وحرماً أيضاً سفك الدماء فيها أو الظلم فيها. و في مجال المعن المصاحبة اللفظية و الطقم مترابطان، ومن المصاحبة اللفظية نستطيع أن نعرف الطقم بوضوح، على كلمة أَعْبُدَ و رَبِّ و أَلْبَلَدَةَ و حَرَمَهَا و مِنَ الْمُسْلِمِينَ و الْقُرْآنَ و أَهْتَدَى و يَهْتَدِي و ضَلَّ و أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ و الْحَمْدُ لِلَّهِ و ءَايَتِهِ و فَتَعْرِفُونَهَا و رَبُّكَ بِغُفْلٍ و عَمَّا تَعْمَلُونَ. وجاء في

^{٥٨} Dr.Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh, *Lubaabut Tafsir Ibnu Katsiir (Pustaka Imam Asy-Syafii), Hal 247.*

تفسير التحليلي في هذه الآية أن الله تعالى أمر النبي محمداً صلى الله عليه وسلم أن يبلغ المشركين أن الله وحده هو المستحق للعبادة، وأن الله تعالى جعل مكة حراماً محرماً، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يتلو القرآن على الناس هدى للناس، فمن اتبع ذلك الهدى نال الشفاعة فيما بعد، ثم أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يسبح الله تعالى ويحمده ويبلغ عظمته وأعطى الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم معجزة دلت على صدق رسالته وتوفيقه لاتباع الدين المستقيم^{٥٩}

^{٥٩} Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ٨٩-٩٣, <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-annaml-ayat-89-93/> Diakses Pada Tanggal 10 agustus 2024

الباب الخامس

الخاتمة

أ الاستنتاج

من النتائج المذكورة أعلاه يمكن استنتاج

١. حقل المعنى. من المعروف أن حقل المعنى هو مجموعة من الكلمات التي تربطها علاقة بين بعضها البعض بحيث يمكن أن تشكل علاقة معنى في حقل واحد.
٢. المصاحبة اللفظية. من المعروف أن الترادف يطلق على الألفاظ المترابطة في المعنى، ويغلب أن يكون الترادف في القرآن الكريم الذي هو موضوع سورة النمل، وكل آية تقريبا فيها ترادف، وطريق معرفة الترادف ينظر فيه من علاقة المعنى إذا انفردت يصعب القول بالترادف لأن الترادف يميل إلى أن يكون بين كلمتين أو أكثر من الكلمات التي لا تزال رماداً. ومن المعروف في نظرية جون روبرتي أن الألفاظ لها علاقة بعضها ببعض، فإذا كان اللفظان متلازمين أو أكثر من كلمة واحدة.
٣. الطقم. من المعروف في السياق أن الطقم هو إظهار الحدث في موضع وقوعه بالفعل، والمعروف في السياق أن الإعداد هو إظهار الحدث في موضع وقوعه بالفعل. والموضع في سورة النمل يشمل مجموعة من الآيات، ولكن الآيات في سورة النمل ليست واحدة بوحدة، بل هي مجموعة مترابطة فيما بينها سواء أكان موضوعها الإعجاز أو التهديد

أو العقوبات التي أنزلها الله تعالى في الجزاء والتشريع. في هذه الدراسة نبين في هذه الدراسة كيف يرتبط موضوعها بالآيات الأخرى التي لها هذه العلاقة.

ب الاقتراحات

١. ولا يزال في سورة النمل من القرآن الكريم الكثير مما يمكن تطويره في هذه السورة، وفيها الكثير من مصادر المعلومات ويمكن الاستفادة من النظريات الجديدة لتطوير هذا البحث.

٢. هذا البحث أبعد ما يكون عن الكمال وهناك العديد من أوجه

القصور .

قائمة المراجع

- دكتور احمد مختار، عليم الدلالة، شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة ت: ٣٩٢٦٤٠١ ص ١١
- تهاني رده الغموي ، ماجستير، المصاحبة اللفظية ودورها في تحقيق التماسك النصي، جامعة جدة
- المملكة العربية السعودية، ٢٠٢٢
- رشاوحيد كاظم "المصاحبة اللفظية بين الصفة والموصوف في خطب الرسول" دراسة دلالية ٢٠٢٢
- سيد محمد ميرزاي الحسيني، "المصاحبة اللفظية في شعر امرئ القيس" بحوث في اللغة العربية : نصف
- سنوية علمية محكمة لكلمة اللغة الأجنبية بجامعة إصفهان العدد ١٣، ١٤٣٧
- سيد محمد الحسيني، علي نظري، يونس وليثي، المصاحبة اللفظية يف شعر امرئ القيس، حبوث في
- اللغة العربية، المجلد ٧، الرقم ١٣ .
- سيد محمد ميرزاي الحسنس، المصاحبة اللفظية في شعري بيدب، العمري دراسة دلالية، ه ١٢٢
- ليونارد جاجالي بعنوان " المصاحبة اللفظية الطقم في مجال المعنى في كتاب يونان " الأدب الإندونيسي
- جامعة سام راتولانجي ٢٠٢٢
- محمد علي الخولي، مدجل الى علم اللغة جميع الحقوق محفوظة للناشر ٢٠٠٢.
- مارسيلينا دوجورو " المصاحبة اللفظية الطقم في المجموعة الشعرية " بيريهال جينديس " بقلم سباردي
- دجوكو دامونو " الأدب الإندونيسي جامعة سام راتولانجي ٢٠٢٢.

وحيد كاظم رشا " المصاحبة اللفظية بين الصفة والموصوف في خطب الرسول (دراسة دالية)" مجلة

التراث العلمي العربي, المجلد ١٩, العدد ٤, ٢٠٢٢ م

Abdul Fattah Nasution, *metode penelitian kualitatif*, Bandung: cv. Harfa creative

٢٠٢٣,

Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh, Lubaabut

Tafsir Ibnu Katsiir (Pustaka Imam Asy-Syafii),

Dogouru, Marselina. *Analisis Kolokasi Dan Set Dalam Kumpulan Puisi Perihal*

Gendis Karya Sapardi Djoko Damono, Sastra Indonesia Universitas

Sam Ratulangi ٢٠٢٢.

Gagali, Leonard "Analisis Kolokasi Dan Set Pada Kitab Yunus", Jurnal Skripsi

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sam Ratulangi, ٢٠٢٢.

Hasna latifatunnisa, *metode pengumpulan data: jenis dan langkah-langkah*,

<https://revou.co/panduan-teknis/metode-pengumpulan-data> , diakses

pada 31 oktober 2022

<https://tafsirweb.com/٦٨٦٩-surat-an-naml-ayat٤ -٥.html>

Isnenii, Nilam. *surah An-Naml: Bahasa arab, asbabun nuzul, dan isi kandungan*,

<https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6721967/surah-an-naml->

<bacaan-arab-asbabun-nuzul-dan-isi-kandungan> . Diakses pada ١١

januari ٢٠٢٤.

Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain (Sinar*

Baru Algensindo) Hal.366.

Kemenag RI, Alquran terjemahan Kementrian Agama Republic Indonesia

(Bandung: sigma eksa media, ٢٠٠٩)

Kholoson Muhammad, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik &*

Aplikatif, (Malang : Cv. Lisan Arabi ٢٠١٩).

Latif, Abdul. *Alquran Sebagai Sumber Hukum Utama*, Hukum Dan Keadilan, Vol.

٤ No. ١, ٢٠١٧ .

Mailin, Taufiqurrahman, Zainal Arifin. *Communication In The Family Dictates*

Quran Surah An-Naml In Shaping Childern's Character, Journal Of

Humanities And Social Studies Vol. ٠٧ No. ٠١ ٢٠٢٣

Muhammad Ibrahim alhifnawi, mahmud hamid utsman, Tasir al-qurthubi

Tafsirquran.Id, Tafsir tahlili Surah Annaml Ayat ١-٥, <https://tafsiralquran.id/tafsir->

[surah-an-naml-ayat-١-٣/](https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-an-naml-ayat-١-٣/) Diakses Pada Tanggal ٨ agustus ٢٠٢٤

لمحة عن الباحثة

- الاسم : شريفة فاطمة
- الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠١٧
- المكان وتاريخ الميلاد : بندي، ٢٠ ابريل ٢٠٠٢م
- العنوان : بندي، سولاويس الغربية
- رقم الهاتف : ٠٨٥٢٩٨١١٤١٩٩
- الشعبة : اللغة العربية وادابها
- القسم : أصول الدين والاداب والدعوة
- عنوان البحث : المصاححة اللفظية و الطقم في سورة النمل (دراسة تحليلية دلالية)
- السيرة التربوية :

- المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٣٦ بندي (٢٠٠٨-٢٠١٤م)

- المدرسة الثانوية نورفرض الله غوى (٢٠١٤-٢٠١٧م)

- المدرسة العالية معهد الأصر الإخلاص (٢٠١٧-٢٠٢٠م)

- الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني (٢٠٢٠-٢٠٢٤م)

خبرة المنظمة والعمل :

- طلبة شعبة اللغة العربية وادابها (SEMESTA)

- عضو اتحاد طلبة اللغة العربية وادابها (ITHLA)