

الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ

(دراسة تحليلية بلاغية)



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا هومانورا

شعبة اللغة العربية وأدائها في قسم أصول الدين والأدب والدعوة

بالجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

إعداد:

عبد المعين

الرقم الجامعي: ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١

شعبة اللغة العربية وأدائها

قسم أصول الدين والأدب والدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

٢٠٢٤ م

## تقرير لجنة المناقشة و الحكم عن البحث

قد تمت مناقشة البحث الجامعي الطالب:

الاسم : عبد المعين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١ :

القسم : أصول الدين والأدب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : الكلام الخبزي في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية)

وذلك في يوم ٣ من شهر سبتمبر عام ٢٠٢٤م وتم تصحيحه وفق التوجيهات والملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum).

ماجيني، ٣ سبتمبر ٢٠٢٤م

٢٨ صفر ١٤٤٦هـ

لجنة المناقشة:

(.....) Muhammad Nur Murdan, S.Th.I., M. Th.I: رئيس اللجنة

(.....) Hasyim Ashari, Lc.. M.A : سكرتير اللجنة

(.....) Prof. Dr. H. M. Nafis DJ, M.A : المشرف الأول

(.....) Husnah. Z., M.Pd : المشرفة الثانية

(.....) Dr. Abd Fattah, M.Pd: المناقش الأول

(.....) Fikriyah Mahyaddin, Lc.. M.Pd : المناقشة الثانية

رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة



Dr. Abd. Fattah, M.Pd.

196308171998031002

## تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث الجامعي والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات، قرر المشرفان أن البحث المذكور للطالب/الطالبة:

الاسم : عبد المعين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١

القسم : أصول الدين الأداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية)

قد استوفى الشروط العلمية المطلوبة وصالح للتقدم للمناقشة والحكم.

ماجيني، ٨ أغسطس ٢٠٢٤ م

٣ صفر ١٤٤٦ هـ

المشرفة الثانية

(Husnah. Z., M.Pd.)

NIP: 199402152023211015

المشرف الأول

(Prof. Dr. H. M. Napis DJ, M.A.)

NIP: 195707291991031001

## الإقرار بأصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد، فقد أقر الباحث:

الاسم : عبد المعين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١

القسم : أصول الدين والأدب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجمعي : الكلام الخبري في كتاب الضياء الالامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية)

بأن هذا البحث جهد للباحث ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعنية أو لغرض آخر. ولاقتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة. وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعد الباحث لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م

٢٨ صفر ١٤٤٦ هـ

الباحث،

  
عبد المعين



## الكلمات التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام. ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. أعطي الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى. فقد تمت كتابة هذا البحث تحت عنوان: الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية).

قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات اجتياز دورة الرسالة لقسم أصول الدين والأداب والدعوة بالجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني. ولا يمكن إنكار أن الأمر استغرق الكثير من الجهد لإكمال هذه الأطروحة. ومع ذلك، لم يكن هذا العمل ليكتمل لولا وجود أحبائي من حوالي الذين دعموني وساعدوني. شكري يذهب إلى:

- ١) والديّ (المرحومين) يكونان أن يجدا خيرا وسلاما عند الله، أمين.
- ٢) الأستاذة الدكتور الحاجة وسيلة صحاب الدين، رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.
- ٣) الأستاذ دكتور عبد الفتاح، رئيس قسم أصول الدين والأداب والدعوة وهو المناقش الأول.
- ٤) هاشم أزهارى الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وآدابها.
- ٥) الأستاذ الدكتور كياهى الحاج محمد نفيس الجويني، المشرف الأول في كتابة البحث.
- ٦) حسنى زين الدين الماجستير، سكرتيرة شعبة اللغة العربية وآدابها وهي المشرفة الثانية في كتابة البحث.

- (٧) فكرية محيا الدين الماجستير، المناقشة الثانية في ندوة المناقشة.
- (٨) موظفي قسم أصول الدين الآداب والدعوة الذين يسهلوا لي في الشؤون الإدارية لهذا البحث.
- (٩) كل الأساتذة بعلمهم و كل مساعدتهم من المرحلة الإبتداعية إلى المرحلة الجامعة.
- (١٠) شكراً أيضاً للزملاء الباحثة، وخاصة الأصدقاء من مجموعة *Family Isfa* , *Lughrawi* الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم واحداً تلو الآخر.
- (١١) جميع الأصدقا والأصحاب من أي المرحلة قول الشكر لكم بإعانتكم ودافعكم لنفسي أثناء دراستي حتى المرحلة الجامعة.
- أقول لكم جزاكم الله خيراً على مساعدتكم جميعاً وجعلنا الله من أهل العلم والخير ولا يفوت عن رجائي أن ينفع هذا البحث للباحث وسائر القراء، آمين يا رب العالمين.

ماجيني، ٩ صفر ١٤٤٦ هـ

١٣ أغسطس ٢٠٢٤ م

الباحث،

عبد المعين

## فهرس المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف الخارجي
ب.....	صفحة تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث
ج.....	صفحة تقرير صلاحية البحث للمناقشة
د.....	صفحة الإقرار على أصالة البحث
ه.....	صفحة الكلمات التمهيديّة
ز.....	فهرس المحتويات
ط.....	مستخلص البحث
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد مشكلة البحث
٤.....	ج. أغراض البحث وأهميته
٥.....	د. حدود الدراسة
٦.....	الباب الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٦.....	أ. الإطار النظري
١٤.....	ب. الدراسات السابقة
١٦.....	الباب الثالث: منهج البحث

أ. نوع البحث	١٦
ب. مصادر البيانات	١٦
ج. طريقة جمع البيانات	١٧
د. أدوات البحث	١٧
هـ. طريقة تحليل البيانات	١٧
<b>الباب الرابع: نتيجة البحث ومناقشتها</b>	
أ. أنواع الكلام الخبري في كتاب الضياء اللام	٢٩
ب. أغراض الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع	٤٩
<b>الباب الخامس: الخاتمة</b>	
أ. الخلاصة	٦٤
ب. الاقتراحات	٦٤
المراجع	٦٦
صفحة نتيجة فحص الانتحال العلمي	٦٩
لمحة عن الباحث	٧٠

## مستخلص البحث

الاسم : عبد المعين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١

عنوان البحث : الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية)

يهدف هذا البحث لمعرفة أنواع الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ وأغراضه، وفي القيام لهذا البحث، استخدم الباحث البحث الكيفي الوصفي والمكتبي. وطريقة تحليل البيانات بأسلوب التحليلي التفاعلي من ميليس وحوبيرمان. أما أدوات البحث ما يستخدمه الباحث فهو الباحث نفسه.

ونتيجة البحث هي في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ، ٨٨ (ثمانية وثمانون) جملة على الكلام الخبري. الإبتدائي ٣٩ (تسعة وثلاثون) جملة، والطلبي ٣٥ (خمسة وثلاثون) جملة، والإنكاري ١٤ (أربعة عشرة) جملة. أما أغراض الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع ويشتمل: فائدة الخبري ٦٦ (ستة وستون) جملة، ولازم الفائدة ٦ (ستة) جمل، والاسترحام والاستعطاف ٣ (ثلاثة) جمل، وتحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله ٣ (ثلاثة) جمل، والتوبيخ ٤ (أربعة) جمل، والفخر ٦ (ستة) جمل.

الكلمات الرئيسية: الكلام الخبري، مولد الضياء اللامع، بلاغة.

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصحيحة، لها في النفس أثر جذاب، مع تناسب كل كلام للموقف الذي يقال له فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. أو هي ملكة وموهبة في نفس هذا المتكلم يستطيع هذا المتكلم أن يعبر عن المعنى الموجود في نفسه مع مراعاة حال المخاطب من حيث الذكاء والغباء والتوسط، ومن حيث تصديق المخاطب بما يقال أو شكه فيه أو جحوده وإنكاره له<sup>١</sup>.

البلاغة علم له قواعده، وفن له أصول وأدواته، كما لكل علم وفن، وهو ينقسم إلى ثلاثة أركان أساسية تعنى علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. وأما علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال، مع وفاته بغرض بلاغي يفهم ضمنا من السياق، وما يحبط به من القرائن، أو هو علم يبحث في الحملة بحيث تأتي معبرة عن المعاني المقصود<sup>٢</sup>.

واعلم أنه يحسن أيضا بطالب البلاغة أن يعرف شيئا عن الأسلوب الذي هو المعنى المصوغ في ألفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام، وأفعال في نفوس سامعة، وأنواع الأساليب ثلاثة تعنى الأسلوب العلمي هو أهداء الأساليب

<sup>١</sup> أئمن أمين عبد الغني "الكافي في البلاغة" (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ط. ٢٠١١)، ص. ٢١.

<sup>٢</sup> الخطيب القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" (لبنان: دار الكتب العلمية، ط. ٢٠٠٣)، ص. ٤.

والأسلوب الأدبي هو الجمال أبرز صفاته، وأظهر مميزاته، ومنشأً جماله، ما فيه من خيال رائع، وتصوير دقيق، وتلمس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء، وإلياس المعنوي ثوب المحسوس، وإظهار المحسوس في صورة المعنوي. والأسلوب الخطابي يعني هنا تبرز قوة المعاني والألفاظ، وقوة الحجة والبرهان، وقوة العقل الخصب<sup>٣</sup>.

في مجال دراسة اللغة والأدب الشرق الأوسط، هناك عدة كتّاب ودعاة لديهم أعمال رائعة، منهم الحبيب عمر بن حفيظ. أعماله تلون عالم الأدب العالمي، واحدة من كتبه هي كتاب مولد الضياء اللامع. هذا الكتاب يحتوي على فهم للشخصية الزكية وثناء النبي محمد صلى الله عليه وسلم كوسيلة للدعوة في العصر الحديث.

بالإضافة إلى ذلك، في الوقت الحالي هناك العديد من الاجتماعات التي تقرأ وتدرس مولد الضياء اللامع، وخاصة اجتماعات الرسول التي انتشرت في بعض المناطق في إندونيسيا. يحتوي مولد الضياء اللامع على معظم تاريخ النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بدءاً من مولده، تاريخ مولده، عدد الحروب، كفاح مكة، كفاح المدينة، عمر النبي محمد صلى الله عليه وسلم، عدد الصحابة الذين توفوا في يوم بدر، سنة غزوة بدر، وأخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وهذا ما يجعل مولد الضياء اللامع جد مهماً، لأن الكتاب يحتوي على أبيات الثناء والتحية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. يحتوي هذا الكتاب على قصائد تمجيدية وتحية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. بالتأكيد كان لديه مهارة لغوية عالية يجمع ذلك بقوة روحه في المعرفة، وكان يجمع أيضاً بين عمق العلم الشرعي وواسع المعرفة الحديثة. وفي كتابته، لم يذكر الكاتب عدد الأبيات دون تفسير، كما نرى في كتاب

<sup>٣</sup> أحمد الهاشمي "جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع" (بيروت: المكتبة العصرية، ط. ١٩٦٠)، ص. ٤٤.

المولد النبوي هذا يحتوي على ١٢ بيتًا يمجدون بها الرسول. اختار الكاتب هذا الرقم ليس عبثًا، لأن الرقم ١٢ يرمز إلى ميلاد النبي في اليوم الثاني عشر، ثم الفصل الأول يتألف من ثلاثة أحزاب، هي سورة الفتح وسورة التوبة وسورة الأحزاب. هذه الثلاثة سور أيضًا لها معنى يرمز إلى ولادة النبي صلى الله عليه وسلم في الشهر الثالث (ربيع الأول)، ثم مجموع بيتيها ٦٣، وهذا الرقم يرمز إلى عمر النبي صلى الله عليه وسلم وهو ٦٣ عامًا. خلال ٦٣ عامًا من حياته في الدنيا، وصفه الكاتب في كل بيت<sup>٤</sup>.

وبهذا، سيقوم الباحث بدراسة أسلوب الخبر بمنهج البلاغة في لغة الكتاب المستخدمة في كتاب مولد الضياء اللامع. يجب إجراء هذا البحث لأن في كتاب المولد هذا هناك لغة فريدة وأنماط مختلفة لأسلوب الخبر في دراسة علم البلاغة مع قصائد المديح والثناء على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وسرد تاريخ حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وسيحاول الباحث كشف الحقائق والقواعد لأسلوب الخبر ما الذي يجعل القصيدة في هذا الكتاب تمتلك جمالية لغوية عالية.

من الشرح أعلاه يمكن معرفة أن أقرب نهج يمكن استخدامه هو نهج البلاغة الذي سيدرس مباشرة علم البلاغة والمعاني من عمل أدبي، خصوصاً في أسلوب الخبر في كتاب مولد الضياء اللامع، من خلال دراسة كيف استخدم الكاتب هذا الأسلوب أو الأسلوب. وما معنى أو هدفه من هذا الأسلوب.

---

<sup>4</sup> Oky Maulana Mufty, *Keindahan Bahasa kitab Maulid al-dhiyau lami bidzikri maulid an-nabi al-Syafi'i*, (Studi analisis stilistika, Tesis UIN Sunan Kalijaga 2020), hal 4

## ب. تحديد مشكلة البحث

١. ما أنواع الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن سالم بن حفيظ؟
٢. ما أغراض الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن سالم بن حفيظ؟

## ت. أغراض البحث وأهميته

أغراض البحث هي كما يلي:

١. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن سالم بن حفيظ.
٢. لمعرفة أغراض الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن سالم بن حفيظ.

أهمية البحث هي كما يلي:

١. نظريا  
من الناحية النظرية، من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة للمعرفة حول أنواع الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع و أغراض الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع

## ٢. تطبيقا

- من المتوقع أن يتمكن هذا البحث من تقديم فائدة ومنها:
- (١) جامعة: متمنيا أن يكون إضافة مرجعية لمكتبة الجامعة المتعلقة بعنوان البحث.
  - (٢) محاضر: من المأمول أن تقدم مساهمة في المعرفة، ومرجع للمواد الإضافية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، خاصة تلك المتعلقة بهذا البحث.

٣) طلاب: متمنياً أن يكون مرجعاً ووسيلة لزيادة المعرفة.

٤) الباحث: متمنياً أن يكون هذا مرجعاً أو مقارنة بخصوص هذا البحث في علم

معاني نُهج البلاغة الذي يتم دراسته حالياً.

### ث. حدود الدراسة

سيقوم الباحث بشرح معنى الكلمة التي تظهر في عنوان هذا البحث، ويتضمن

شرحها ما يلي:

١. الخبر هو تحليل أنواع الكلام الخبري في نُهج البلاغة في علم المعاني الذي يوجد في

كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن سالم بن حفیظ . في هذا السياق،

سيتناول البحث أنواع الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع بشكل شامل

استناداً إلى صياغة المشكلة المحددة.

٢. كتاب مولد الضياء اللامع هو الكتاب يحتوي على فهم للشخصية الزكية وثناء

النبي محمد صلى الله عليه وسلم كوسيلة للدعوة في العصر الحديث من خلال

منهج لغوي ونقدي في كل بيت من الكتاب.

## الباب الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

#### أ. الإطار النظري

كما عرفنا أن الكلام الخبري من باب علم المعاني. أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب مع ملاءمة كل كلام الموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. أما البلاغة فتتقسم إلى ثلاثة أقسام وهي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع. ومن هذه الثلاثة، اختار الباحث أحد عناصرها وهي علم المعاني. وعلم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام المقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سبق له. ويشتمل الكلام الخبري، والكلام الإنشاء، والوصل والفصل، والقصر، والإيجاز، والإطناب، والمساواة<sup>٥</sup>.

#### ١. مفهوم الكلام الخبري

الخبر ما احتمل الصدق والكذب لذاته، قولنا ليدخل فيه الأخبار الواجبة الصدق، كأخبار الله وأخبار رسله، و الواجبة الكذب كأخبار المتنبئين في دعوى النبوة، والبدء هيات المقطوع بصدقها أو كذبها، فكل هذه إذا نظر إليها لذاتها دون اعتبارات أخرى احتملت أحد الأمرين، أما إذا نظر فيها إلى خصوصية في الخبر تكون متعينة لأحده، وإن شئت قلت الخبر ما لا تتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو: الصدق فضيلة،

---

<sup>٥</sup> أحمد الهاشمي، ص. ٣٧.

وإنفاق المال في سبيل الخير محمود وبضد هذين التعريفين الإنشاء<sup>٦</sup>. وهنا تناقش المصنفين عن الكلام الخبري فيما يلي:

أ. الكلام الخبري عند عبد العزيز بن علي الحري فهي فالخبر ما يصح أن يقال لصاحبه: أنت صادق. أو: كاذب<sup>٧</sup>.

ب. وعند مصطفى بن محمد بن سليم الغلابيني فهي فالخبر التي يحتمل مضمونها الصدق والكذب ويصح أن يقال لقائلها: إنه صادق أو كاذب<sup>٨</sup>.  
ج. وعند أحمد الهاشمي، الخبر هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته<sup>٩</sup>.

## ٢. أنواع الكلام الخبري

الكلام الخبري حسب حالات المخاطبة ثلاثة أنواع هي ابتدائي وطلبي وإنكاري<sup>١٠</sup> كالآتي:

(١) خبر ابتدائي، يتم تقديم هذا الخبر لشخص لا يزال طفلاً (خالياً ظنياً) لم يتلق أي خبر. إن كان السامع خالي الذهن، مثل "يا أحمد! أنت ناجح في الإمتحان".

<sup>٦</sup> أحمد مصطفى المراغي، علم البلاغة (لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩١٨)، ص. ٤٣.

<sup>٧</sup> عبد العزيز بن علي الحري "البلاغة الميسرة" (لبنان: دار ابن حزم، ٢٠١١)، ص. ٤٢.

<sup>٨</sup> مصطفى بن محمد بن سليم الغلابيني "جامع الدروس العربية في النحو والصرف والبلاغة والعروض" (مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١).

<sup>٩</sup> أحمد الهاشمي، ص. ٥٥.

<sup>١٠</sup> علي الجارم ومصطفى أمين، "البلاغة الواضحة البيان، المعاني، البديع" (دار المعارف: ١٩٩٨)، ص. ١٤٠.

(٢) خبر طلبي، إذا أظهر الجمهور شكاً في الخبر الذي تقدمه، فمن الأفضل أن يتم استخدام "إنَّ" للتأكيد، لأن هذا التعبير موجه للمخاطب المتردد الذي يحتاج إلى تعبير يجعله واثقاً، مثل "يا أحمد! إنك ناجح في الإمتحان"

(٣) خبر إنكاري، إذا أظهر الجمهور رفضاً وإنكاراً لما نقوله إليه، فإنه من الضروري جداً في هذا التعبير أن نضع بعض التأكيد (توكيد) باستخدام تأكيد واحد أو اثنين أو ثلاثة تأكيدات وفق مدى إنكاره، مثل "يا أحمد! إنك لناجح في الإمتحان" أو "يا أحمد! والله إنك لناجح في الإمتحان"

أما لتوكيد الخبر أدوات كثيرة، وأشهرها إن وأن ولام الابتداء وأحروف التنبيه والقسم ونونا التوكيد والحروف الزائدة (كتفعل واستفعل) والتكرير وقد وأما الشرطية وإنما وإسمية الجملة وضمير الفصل وتقديم الفاعل المعنوي.<sup>١١</sup> وينقسم الكلام الخبري إلى جملة فعلية وإسمية:

١. الجملة الفعلية موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمان معين مع الاختصار.

٢. الجملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء.<sup>١٢</sup>

والحكوم يسمى "مسند" هو ما حكمت به على شيء والحكوم عليه يسمى

"مسند إليه" هو ما حكمت عليه شيئاً.<sup>١٣</sup>

<sup>١١</sup> أحمد الهاشمي، ض. ٥٨٠.

<sup>١٢</sup> أحمد الهاشمي، ض. ٦٦.

<sup>١٣</sup> مصطفى بن محمد بن سليم الغلابي، ص. ١٣.

### ٣. أغراض الكلام الخبري

وفي الأساس عندما ينقل شخص ما خبراً لشخص آخر، لديه هدفان<sup>١٤</sup>، وهما:

(١) إفادة الخبر، تخبر الجمهور بخبر لم يعرفه بعد، مثل ما في حديث النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال "الدين النصيحة"

(٢) لازم الفائدة على المتحدث أن يخبر عن الأخبار التي كانت معروفة لأوديان، بحيث في الواقع المتحدث ليس فقط يريد إيصال الأخبار ولكنه يريد أيضاً إخبار الآخرين بأنه يعرف الأخبار التي عرفوها، مثل قول " أنت نجحت في الإمتحان".

ومع ذلك، في بعض الأحيان يتم استخدام كلمة الأخبار لأغراض أخرى ويمكن

فهمها من خلال سياق الجمل<sup>١٥</sup>، بما في ذلك:

(١) الإستعطاف والإسترحام تعني الطلب أو الرحمة، كما في قول تعالى " رَبِّ إِنِّي

لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ" (سورة القصص: ٢٤)<sup>١٦</sup>

(٢) إظهار الضعف أو العجز والخضوع، كما في قول تعالى "رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ

مِنِّي" (سورة المريم: ٤)<sup>١٧</sup>

(٣) إظهار التحسر معناه إظهار الشكوى، الإحباط أو الندم. كما في قوله تعالى "

رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُ أَنفِيَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ" (سورة آل عمران: ٣٦)<sup>١٨</sup>

<sup>١٤</sup>على الجارم ومصطفى أمين، ص. ١٤٠.

<sup>١٥</sup>حكمة "الكلام الخبري في سورة يونس"، رسالة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني (٢٠٢٣)، ص. ٩.

<sup>١٦</sup>القصص: ٢٤

<sup>١٧</sup>مريم: ٤

<sup>١٨</sup>آل عمران: ٣٦

٤) التوبيخ والتأنيب هو إعطاء التوبيخ، كما تقول للطالب المهمل الذي رسب

في الإمتحان: "أنت رسبت في الإمتحان"

٥) التنشيط وتحريك الهمة لنيل ما يلزم تحصيله نحوه: الناس يشكرون المحسن.

٦) التحذير هو إيلاء الإهتمام أو الإرشاد، مثل ما في حديث النبي صلى الله

عليه وسلم أنه قال أبغض الحلال عند الله الطلاق (رواه بن ماجه: ٢٠٠٨) ١٩.

٧) إظهار الفخر كما في قول تعالى " وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبُطْلُ إِنَّ الْبُطْلَ كَانَ

زُهُوقًا" (سورة الإسراء: ٨١) ٢٠.

٨) الفخر يعنى يشير إلى الفخر، كما في حديث النبي صلى الله عليه وسلم

أنه قال أنا سيد ولد آدم يوم القيامة (رواه المسلم: ٢٢٧٨) ٢١.

٣. مفهوم كتاب مولد الضياء اللامع

أ. تعريف كتاب مولد الضياء اللامع

كتاب ذكر مولد الضياء اللامع هو كتاب من تأليف العالم المشهور اليوم عمر

بن محمد بن سالم بن حفيظ بن عبد الله بن أبي بكر بن عيروس بن حسين بن

الشيخ أبي بكر بن سالم بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن الرحمن السقاف

بن محمد مولى الدويلة بن علي بن علوي بن فقيه المقدم محمد بن علي بن محمد

صاحب المرباط بن علي خلعي قسم بن علوي بن محمد بن علوي بن عبيد الله

بن أحمد المهاجر بن عيسى بن محمد بن علي العريضي بن جعفر الصادق بن

<sup>١٩</sup> أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني، "سنن ابن ماجه"، رقم: ٢٠٠٨.

<sup>٢٠</sup> الإسراء: ٨١

<sup>٢١</sup> أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، "صحيح مسلم"، رقم: ٢٢٧٨.

محمد الباقر بن علي زين العابدين بن حسين بن علي بن أبي طالب زوج فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>٢٢</sup>.

الضياء اللامع كتاب يقص قصة تكوين الإنسان الأكرم وخاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. وهذا الكتاب الذي ألقه الحبيب عمر بن حفيظ لا يقتصر على تلك القصة التكوينية فحسب بل فيه عناصر أدبية وجمالية أسلوب لغوي رائع.

وأحد أعمال أدبية دينية متطورة في زمننا هذا وهو أحد كتب مشهورة مقروءة ومنشود في أي مكان. هذا الكتاب ترجمته الناس كثيرا بل يدارسونه كما فعلها أحد تلاميذه الذي قد ترجمه إلى اللغة الإندونيسية وهو الحبيب منذر المساوي المشارك مع متخرجي دار المصطفى بالمكتبة دار المصطفى<sup>٢٣</sup>.

وكان مشهورا بمؤلفاته عن المدائح النبوية بالضياء اللامع بذكر مولد النبي

الشافع والشراب الطهور من سيرة بدر البدور<sup>٢٤</sup>.

---

<sup>٢٢</sup> نور فجر "وجوه الاستعارة في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ"، رسالة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا: ٢٠١٠، ص. ١٥.

<sup>٢٣</sup> نور فجر، ص. ١٦.

<sup>٢٤</sup> نورهادي "أشعار الحبيب عمر بن حفيظ في كتابه الشراب الطهور من سيرة بدر البدور وما فيها من الحسنات البديعة" رسالة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا: ٢٠٠٩، ص. أ.

ب. ترجمة مؤلف كتاب مولد الضياء اللامع

المؤلف لكتاب مولد الضياء اللامع هو عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ. نسبه يعني العلامة الحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن عبد الله بن أبي بكر بن عيروس بن حسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن الرحمن السقاف بن محمد مولى الدويلة بن علي بن علوي بن فقيه المقدم محمد بن علي بن محمد صاحب المرباط بن علي خلعي قسم بن علوي بن محمد بن علوي بن عبيد الله بن أحمد المهاجر بن عيسى بن محمد بن علي العريضي بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن حسين بن علي بن أبي طالب زوج فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولد الحبيب عمر بن محمد بن حفيظ قبل الفجر في يوم الإثنين ٤ محرم ١٣٨٣ هجرية موافقا ٢٧ مايو ١٩٦٣ ميلادية بتريم. وهو كبر في بيئة مملوثة بنور العلم الذي أورثه من نسب طهري وكرم. وكان الحبيب عمر بن حفيظ بتريم كبر في بيئة أهلي ممتلئ بالإيمان والتقوى والعلم والخلق العظيم. وكان منذ صغيره في تربية الحكم من الأقرآن العظيم وسنة النبي وسنة نبي محمد صلى الله عليه وسلم. وهو أيضا كبر في بيئة أهل السنة والجماع بمذهب الإمام الشافعي طريقة بني تلويين كما أنه<sup>٢٥</sup>.

أخذ الحبيب عمر بن حفيظ علوم الشريعة المطهرة من قرآن وحديث وفقه وعقيدة وأصول وعلوم اللغة العربية والسلوك على أبادي من أدركهم من علماء

<sup>٢٥</sup> فيض الرحمن " الجناس في الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن الشيخ أبي بكر بن سالم"، رسالة كلية التربية والتعليم  
تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين: ٢٠١٧، ص. ٣٠.

حزرموت ومن أجلهم والده مفتي تريم، والعلماء العاملون الأفاضل الحبيب محمد ابن علوي شهاب الدين، والحبيب أحمد بن علي بن الشيخ أبي بكر، والحبيب عبد الله بن شيخ العيدروس، والمؤرخ البحاثة الحبيب عبد الله بن حسن بلفقيه، والمؤرخ اللغوي الحبيب عمر بن علوي الكاف، والحبيب أحمد بن حسن الحداد، وأخيه الحبيب علي المشهور بن محمد بن سالم بن حفيظ، والحبيب سالم بن عبد الله الشاطري، والشيخ المفتي فضل بن عبد الرحمن بأفضل والشيخ توفيق أمان<sup>٢٦</sup>. وابتدأ التدريس وعمل الدعوة إلى الله وهو في الخامسة عشر من العمر مع مواصلة التعلم والأخذ والتلقي<sup>٢٧</sup>.

له الكثير من الإصدارات السمعية والمرئية، والمؤلفات منها إسعاف طالبي رضا الخلاق ببيان مكارم الأخلاق وتوجيهات الطلاب وشرح منظومة السند العلوي وخلقنا والذخيرة المشرفة (وقد ترجم بعدة لغات) وخلاصة المدد النبوي في الأذكار والضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع والشراب الطهور من سيرة بدر البدور والتوجيهات النبوية في الخطب الجمعية (تحت الطبع) والمختار من شفاء السقيم وثقافة الخطيب ونور الإيمان من كلام حبيب الرحمن وديوان شعر بعنوان (فائضات المن من رحمت وهاب المنن). كما أن له الكثير من برامج التوعية الدينية ودروس متعددة ومقابلات في كثير من القنوات الفضائية<sup>٢٨</sup>.

<sup>٢٦</sup> محمد نوفال العيدروس "مناقب الحبيب عمر بن حفيظ بن شيخ أبو بكر بن سالم" سولو فوترا رياض: ١٩٩٠، ص. ٣٠٠.

<sup>٢٧</sup> محمد نوفال العيدروس، ص. ٤٤.

<sup>٢٨</sup> محمد نوفال العيدروس، ص. ٣٧.

## ب. الدراسات السابقة

بناءً على البحث الذي قام به الباحث سواء عبر الإنترنت أو من خلال الدراسات المباشرة ومن خلال وسائل الإعلام عبر الإنترنت، وجد الباحث عدة مقالات مرتبطة بعنوانه كما يلي:

١. الرسالة محمد رمضاني تحت عنوان "الكلام الخبري في سورة الفرقان" قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩.<sup>٢٩</sup>

٢. الرسالة محمد مفيد مسروري تحت عنوان "الكلام الخبري وأغراضه في سورة الواقعة" قسم اللغة والآداب كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر يوليو ٢٠٢٢.<sup>٣٠</sup>

٣. الرسالة أنيسة بوتري جايني تحت عنوان "الكلام الخبري في أساليب المحاوره في يوسف"، قسم أصول الدين والآداب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني، ٢٠٢٢.<sup>٣١</sup>

استنادًا إلى النتائج الثلاثة التي وجدها الباحث، تم التوصل إلى استنتاج أن عنوان هذا البحث لا يزال يستحق البحث بسبب الفروق الجوهرية في عناوين الأبحاث أعلاه. وبالنسبة

---

<sup>٢٩</sup> محمد رمضاني، الكلام الخبري في سورة الفرقان (سورابايا: قسم اللغة والآداب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩)

<sup>٣٠</sup> محمد مفيد مسروري، الكلام الخبري وأغراضه في سورة الواقعة (جمبر يوليو: قسم اللغة والآداب والعلوم الإنسانية جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر يوليو، ٢٠٢٢).

<sup>٣١</sup> أنيسة بوتري جايني، الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة يوسف (ماجيني: قسم أصول الدين والآداب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني، ٢٠٢٢)

إلى ثلاثة البحوث السابقة أن هناك فرق بين موضوع الباحث بالبحوث السابقة. في البحث الأول يبحث "الكلام الخبري في سورة الفرقان، أما البحث الثاني "الكلام الخبري وأغراضه في سورة الواقعة، وأما البحث الثالث "الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف.

البحث الأول يبحث عن سورة الفرقان ولكنه يبين عن الكلام الخبري وأغراضه، بل كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ، أما البحث الثاني يبحث عن سورة الواقعة ولكنه يبين عن الأغراض الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ، وأما البحث الثالث يبحث عن سورة يوسف ولكنه يبين عن أسلوب اللغة الخبري بل لهذا البحث يبحث حول استعمال الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ.

بالتالي، فإن العناوين الثلاثة السابقة لها اختلاف مع العنوان الذي سيناقشه الباحث. حيث يناقش هذا البحث أسلوب الكلام الخبري في علم المعاني بمنهج البلاغة بشكل جيد ونوعية وأهداف كلام الخبر في كتاب مولد الضياء اللامع. استناداً إلى البحث الذي قام به الباحث في وسائط متعددة خاصة من خلال جوجل سكولار، لم يتم العثور بعد على مناقشة محددة بشكل خاص حول الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع بمنهج البلاغة. ولذلك، يمكن مراجعة هذه المناقشة ومن المناسب مناقشتها.

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث

الباحث يستخدم البحث الكيفي والإستناف هو البحث للحصول على النتائج أو الكشف عما لا يمكن حصوله بالطريقة الإحصائية أو المنهج الكمي.<sup>32</sup> فهو المنهج الوصفي والمكتبي أعنى أجمع الكلمات التي تتضمن البلاغة الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ. وبعد ذلك وصفه في البحث بدراسة تحليلية بلاغية.

تقسيم البحث بالنظر موقعه إلى نوعان هما البحث المكتبي والبحث الميداني. وأما نوع البحث المستعمل في هذا البحث فهو البحث المكتبي وأما منهج البحث المستعمل فهو المدخل الكيفي.

#### ب. مصادر البيانات

١. البيانات الأساسية: هي من كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم

بن حفيظ.

٢. البيانات الثنائية: كتب البلاغة قاموس المصطلحات، والرسالة وأطروحة من الطلبة

بقسم اللغة العربية<sup>33</sup>.

---

<sup>32</sup> Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama, 2014), h. 32.

<sup>33</sup> Wayan Suwendra, *Metodologi Peneletian Kualitatif* (Bali: Nilacaka, 2018), h. 74.

### ج. طريقة جمع البيانات

البحث التوثيقي هو شكل من أشكال البحث الذي يستخدم الملاحظات للحصول على معلومات دقيقة حول موضوع معين. أي عن طريق جمع البيانات من خلال البحث المكتبي.

### د. أدوات البحث

في أدوات البحث يستخدم الباحث الأدوات البشرية، أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة الجمع بيانات البحث<sup>٣٤</sup>.

### هـ. طريقة تحليل البيانات

يعرف أن هذا الموضوع دخل البحث النوعي، فطريقة تحليل البيانات فيه باستعمال طريقة التحليلي التفاعلي الذي يعرفها من ميليس وحويرمان في ثلاثة أنواع أساسية وهي:

١. تخفيض البيانات: هي اختيار البيانات المتعلقة بهذا الموضوع بطريقة التوثيق والمقابلة

كما تذكر في طريقة جمع البيانات من قبل<sup>٣٥</sup>.

٢. عرض البيانات: هي طريقة تحليل البيانات بإبراز البيانات الذي يرونها في تخفيضها

من قبل. فيبرز الباحث بيانات البحث بناء على المشكلتين يبحثهما حتى لفهمها

جيدا .

<sup>34</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remadja Karya, 1989), h.150.

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 223

٣. الإثبات والإستنتاج: هي طريقة الإنتاج الخلاصة لهذا الموضوع. وفي هذه المرحلة سيفحص الباحث بيانات موجودة مرة ثانية لتبرز البيانات الصحيحة والمتعلقة بهذا موضوع البحث<sup>٣٦</sup>.

---

<sup>36</sup> Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial* (Bandung: PT. Refika Aditama,2012), h.284.

## الباب الرابع

### نتيجة البحث ومناقشتها

#### جدول الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع

في هذا الفصل سيعرض الباحث عن جدول الكلام الخبري في كتاب الضياء

اللامع، فيما يلي:

#### الفصل الأول

البيت	أنواع الكلام الخبري	أدوات التوكيد	أغراض الكلام الخبري
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلْمُحْتَرَمِ مَنْ دَعَانَا	ابتدائي	-	الاسترحام والاستعطاف
إِلَيْهِ بِالْإِذْنِ وَ قَدْ نَادَانَا مَنْ دَلَّنَا وَحَدَانَا	إنكاري	الباء الزائدة وقد	لازم الفائدة
صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ بَارئُكَ الَّذِي بِكَ يَا مُشْفَعُ حَصَّنَا وَحَبَانَا	ابتدائي	-	لازم الفائدة
مَعَ آلِكَ الْأَطْهَارِ مَعْدِنِ سِرِّكَ الْأَسْمَى فَهُمْ سُفُنُ النَّجَاةِ جَمَانَا	طلبي	ضمير الفصل	لازم الفائدة
وَعَلَى صَحَابَتِكَ الْكِرَامِ حُمَاةِ دِينِكَ أَصْبَحُوا لِرِوَالَيْهِ عُنُونَا	ابتدائي	-	لازم الفائدة

لازم الفائدة	-	ابتدائي	❖ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِصِدْقٍ مَا حَدَى حَادِي الْمَوَدَّةِ هَيَّجَ الْأَشْجَانَا
تحريك الهمة	الواو القسم	طلبي	❖ وَاللَّهِ مَا ذُكِرَ الْحَبِيبُ لَدَى الْمُحِبِّ إِلَّا وَ أَضْحَى وَإِلَيْهَا نَشَوَانَا
تحريك الهمة	-	ابتدائي	❖ لَا يَسْمَعُونَ بِذِكْرِ طَهِ الْمُصْطَفَى إِلَّا بِهِ انْتَعَشُوا وَ أَذْهَبَ رَانَا
فائدة الخبر	-	ابتدائي	❖ فَاهْتَاجَتِ الْأَرْوَاحُ تَشْتَاقُ اللَّقَا وَتَحِنُّ تَسْأَلُ رَبَّهَا الرِّضْوَانَا
التوبيخ	-	ابتدائي	❖ حَالُ الْمُحِبِّينَ كَذَا فَاسْمَعِ إِلَى سِيرِ الْمُشْفَعِ وَارْهَفِ الْأَذَانَا
تحريك الهمة	-	ابتدائي	❖ وَانصِتْ إِلَى أَوْصَافِ طَهِ الْمُجْتَبَى وَاحْضِرْ لِقَلْبِكَ يَمْتَلئُ وَجَدَانَا

### الفصل الثاني

فائدة الخبر	-	ابتدائي	❖ تَبَّأْنَا اللَّهَ فَقَالَ: جَاءَكُمْ نُورٌ فَسُبْحَانَ الَّذِي أَنْبَأَنَا
فائدة الخبر	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	❖ وَالنُّورُ طَهِ عَبْدُهُ مَنْ بِهِ فِي ذِكْرِهِ أَعْظَمُ بِهِ مَنَانَا
التوبيخ	ضمير الفصل	طلبي	❖ هُوَ رَحْمَةُ الْمَوْلَى تَأْمَلُ قَوْلَهُ فَلْيَفْرَحُوا وَاعْدُ بِهِ فَرَحَانَا

التوبيخ	-	ابتدائي	❖ مُسْتَمْسِكًا بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَمَعِ تَصِمًا يُجْبِلُ اللَّهُ مَنْ أَنْشَأَنَا
التوبيخ	-	ابتدائي	❖ بَيْنَ الثُّرَابِ وَبَيْنَ مَاءٍ فَاسْتَفِقُ مِنْ عَقْلَةٍ عَنْ دَاوُكُنْ يَفْظَانَا
التوبيخ	-	ابتدائي	❖ وَاعْبُرْ إِلَىٰ أَسْرَارِ رَبِّي لَمْ يَزَلْ يَنْقُلْنِي بَيْنَ الْخِيَارِ مُصَانَا
الفخر	ضمير الفصل	طلبي	❖ لَمْ تَفْتَرِقْ مِنْ شُعْبَتَيْنِ إِلَّا أَنَا فِي حَيْرٍ هَا حَتَّىٰ بُرُورِي أَنَا
الفخر	ضمير الفصل وقد	إنكاري	❖ فَأَنَا خِيَارٌ مِنْ خِيَارٍ قَدْ حَرَجْتُ مِنْ نِكَاحٍ لِي إلهي صَانَا
فائدة الخبر	-	ابتدائي	❖ طَهَّرَهُ اللَّهُ حَمَاهُ اخْتَارَهُ وَمَا بَرَى كَمِثْلِهِ إِنْشَانَا
فائدة الخبر	الباء الزائدة وقد الفاعل المعنوي	إنكاري	❖ وَبِحُبِّهِ وَبِدِكْرِهِ وَالنَّصْرِ وَاللَّهِ الْعَرْشِ قَدْ أَوْصَانَا

### الفصل الثالث

فائدة الخبر	حرف التنبيه وقد الكلمة	إنكاري	❖ هَذَا وَقَدْ نَشَرَ أَلَالَهُ نُعُوتَهُ فِي الْكُتُبِ بَيْنَهَا لَنَا تَيْيَانَا
-------------	------------------------------	--------	---

فائدة الخبر	-	ابتدائي	❖ أَخَذَ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ حِكْمَةٍ إِحْسَانًا
فائدة الخبر	نون التوكيد	طلبي	❖ وَجَاءَكُمْ رَسُولُنَا لَتُؤْمِنُنَّ وَتَنْصُرُونَّ وَتُصْبِحُونَ أَعْوَانًا
فائدة الخبر	قد	طلبي	❖ قَدْ بَشَّرُوا أَقْوَامَهُمْ بِالْمُصْطَفَىٰ أَعْظَمَ بِذَلِكَ رُتْبَةً وَمَكَانًا
فائدة الخبر	ضمير الفاصل	طلبي	❖ فَهَوَ وَإِنْ جَاءَ الْأَخِيرُ مُقَدَّمٌ يَمْشُونَ تَحْتَ لِيَؤَاءِ مَنْ نَادَانَا
التوبيخ	ضمير الفاصل	طلبي	❖ يَا أُمَّةَ الْإِسْلَامِ أَوَّلُ شَافِعٍ وَمُشَفِّعٍ أَنَا فَطُ لَا أَتَوَانِي
الفخر	-	ابتدائي	❖ حَتَّىٰ أَنَادَىٰ اِرْفَعْ وَسَلِّ تَعْطَ وَقُلْ يُسْمَعُ لِقَوْلِكَ نَجْمٌ فَحَرَكٌ بَانَا
الفخر	اللام وضمير الفاصل	إنكاري	❖ وَلِيَأْتِيَنَا أَنَا الْجِنَانَا
لازم الفائدة	واللام وقد	إنكاري	❖ وَأَكْرَمُ الْخَلْقِ عَلَى اللَّهِ أَنَا فَلَقَدْ حَبَاكَ اللَّهُ مِنْهُ حَنَانًا
فائدة الخبر	-	ابتدائي	❖ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ فَتَرْضَىٰ جَلَّ مِنْ مُعْطٍ تَقَاصَرَ عَنْ عَطَاةِ هَانَا
فائدة الخبر	حرف القسم	طلبي	❖ بِاللَّهِ كَرَّرَ ذِكْرَ وَصْفِ مُحَمَّدٍ كَيْمَا تُزِيحَ عَنِ الْقُلُوبِ الرَّانَا

### الفصل الرابع

فائدة الخبر	قد	طلبي	لَمَّا دَنَا وَقَفْتُ الْبُرُوزَ لِأَحْمَدِ ❖ عَنْ إِذْنٍ مَنْ مَاشَاءُ قَدْ كَانَا
فائدة الخبر	-	ابتدائي	حَمَلْتُ بِهِ الْأُمُّ الْأَمِينَةَ بِنْتُ وَهْبٍ ❖ بِ مَنْ هَا أَعْلَى الْإِلَهِ مَكَانَا
فائدة الخبر	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	مِنْ وَالِدِ الْمُخْتَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ ❖ عَبْدٍ لِمُطَلِّبٍ رَأَى الْبُرْهَانَا
فائدة الخبر	قد	طلبي	قَدْ كَانَا يَغْمُرُ نُورُ طَهٍ وَجْهَهُ ❖ وَسَرَى إِلَى الْإِبْنِ الْمَصُونِ عَيَانَا
فائدة الخبر	ضمير الفاصل	طلبي	وَهُوَ ابْنُ هَاشِمِ الْكَرِيمِ الشَّهْمِ بْنِ ❖ عَبْدِ مَنَافِ ابْنِ قُصَيِّ كَانَا
فائدة الخبر	قد	طلبي	وَالِدُهُ يُدْعَى حَكِيمًا شَأْنُهُ ❖ قَدْ اعْتَلَى أَعَزُّ بِدَالِكَ شَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَحِينَمَا حَمَلْتُ بِهِ أَمْنَةً ❖ لَمْ تَشْكُ شَيْئًا يَأْخُذُ النَّسْوَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَبِهَا أَحَاطَ اللَّطْفُ مِنْ رَبِّ السَّمَا ❖ أَفْصَى الْأَدَى وَالْهَمِّ وَالْأَحْزَانَا
فائدة الخبري	قد وأن	إنكاري	وَرَأَتْ كَمَا قَدْ جَاءَ مَا عَلِمْتُ بِهِ ❖ أَنَّ الْمُهَيِّمِينَ شَرَّفَ الْأَكْوَانَا

فائدة الخبري	الباء الزائدة	طلبي	بِالطُّهْرِ مَنْ فِي بَطْنِهَا فَاسْتَبَشَّرَتْ ❖ وَدَنَا الْمَخَاضُ فَأُتِرِعَتْ رِضْوَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَبَجَلَّتِ الْأَنْوَارُ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ ❖ تِ فَوْقَتْ مِيلَادِ الْمُشَفِّعِ حَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَقُبَيْلٍ فَجَرَّأَبْرَزَتْ شَمْسُ الْهُدَى ❖ ظَهَرَ الْحَيْبُ مُكْرَمًا وَمُصَانَا

### الفصل الخامس

فائدة الخبري	-	ابتدائي	وُلِدَ الْحَيْبُ فَخَرَّ حَالًا سَاجِدًا ❖ لِلَّهِ مَنْ أَنْشَانَا وَبَرَانَا
فائدة الخبري	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	وَرِعَايَةُ الْمَوْلَى تُحِيْطُ بِأَحْمَدٍ ❖ فِي كُلِّ حِينَ بَاطِنًا وَعَيَانًا
فائدة الخبري	حرفا "قد"	إنكاري	قَدْ أَرْضَعْتَهُ الْأُمُّ ثُمَّ تُؤَيَّبَةُ ❖ وَحَلِيمَةُ مَنْ سَعْدُهَا قَدْ بَانَا
فائدة الخبري	قد	طلبي	قَدْ بَشَّرَتْ تُؤَيَّبَةُ سَيِّدَهَا ❖ أَبَا لَهَبٍ أَعْتَقَهَا فَرَحَانًا
فائدة الخبري	الباء الزائدة	طلبي	لَمْ يَنْسَ خَالِفْنَا لَهُ فَرِحْتَهُ ❖ بِالْمُصْطَفَى وَبِذِ الْحَدِيثِ آتَانَا
فائدة الخبري	أن	طلبي	أَنَّ الْعَذَابَ مُخَفَّفٌ فِي كُلِّ إِثْمٍ ❖ نَيْنٍ لِفَرِحْتِهِ بِمَنْ وَافَانَا

تحريك الهمزة	حرف التنبيه	طلبي	هَذَا مَعَ الْكُفْرِ فَكَيْفَ بِفَرْحَةٍ ❖ مِنْ ذِي فُرَادٍ اِمْتِنَانًا
فائدة الخبري	تكرار الكلمة	طلبي	وَرَأَتْ حَلِيمَةً مَا رَأَتْ مِنْ بَرَكَاتٍ ❖ تِ مُحَمَّدٍ مَا خَيْرَ الْأَذْهَانَا
فائدة الخبري	قد	طلبي	دَرَّ لَهُ الثَّدْيُ وَقَدْ كَانَ ابْنُهَا ❖ يَبِيْتُ يَبْكِي مُسْعَبًا جَيْعَانًا
فائدة الخبري	أن من الثقيلة تقديره أنه	طلبي	لَكِنَّهُ لَيْلَةٌ أَنْ جَاءَ الْحَيِّدُ ❖ بٌ بَاتَ مَوْفُورَ الرِّضَى شَبَعَانًا
فائدة الخبري	قد	طلبي	وَدَرَّتِ النَّاقَةُ الْبَانَا وَقَدْ ❖ سَمِنَتْ دُوَيْبَتْهَا فَكَانَا شَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	أَنْكَرَهُ رِفْقَتُهَا وَسَلَّمَتْ ❖ أَشْجَارُ أَحْجَارُ عَلَى مَوْلَانَا
الاسترحام والاستعطف	تكرار الكلمة	طلبي	سُبْحَانَ مَنْ أَنْطَقَ أَشْجَارًا وَأَحْ ❖ جَارًا تُحِي الْمُصْطَفَى سُبْحَانَا

### الفصل السادس

فائدة الخبري	حرف التنبيه وقد	إنكاري	هَذَا وَقَدْ نَشَأَ الْحَيِّبُ بِسِيرَةٍ ❖ مَرْضِيَّةٍ وَمَا أَتَى عَصِيَانًا
فائدة الخبري	تكرار الكلمة	إنكاري	تَرَعَاهُ عَيْنُ اللَّهِ مَنْ أَدَبَهُ ❖ أَحْسَنَ تَأْدِيبِ النَّبِيِّ إِحْسَانًا

فائدة الخبري	-	ابتدائي	فَنَشَا صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَاعِفَةً ❖ وَفُتُوَّةً وَأَمَانَةً مِعْوَانًا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوْفُرٍ ❖ وَمَكَارِمٍ لَا تَحْتَصِي حُسْبَانًا
فائدة الخبري	ضمير الفاصل	طلبي	دُعِيَ الْأَمِينُ وَهُوَ فِي أَهْلِ السَّمَا ❖ نِعَمَ الْأَمِينُ لَهُ الْمُهَيِّمُنُ صَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	ذَهَبَتْ بِهِ الْأُمُّ تَزُورُ أَبَاهُ فِي ❖ طَيْبَةَ إِذْ فِيهَا الْحِمَامُ كَانَا
فائدة الخبري	قد	طلبي	وَالْمُصْطَفَى فِي بَطْنِهَا وَقَدْ أَتَى ❖ عَلَيْهِ سِتُّ مِنْ سِنِيهِ الْآنَا
فائدة الخبري	قد	طلبي	وَقَدْ آتَاهَا الْمَوْتُ حِينَ رُجُوعِهَا ❖ فَحَبَاهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ حَنَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	سَنَتَيْنِ وَأَفَاهُ الْحِمَامُ فَضَمَّهُ ❖ عَمُّ مَلَا الْعَطْفُ عَلَيْهِ جَنَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	خَطْبَتُهُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ فِي الْخُمْسِ وَالِ ❖ عِشْرِينَ حَارَتْ بِالْمَشْفَعِ شَانَا
فائدة الخبري	قد	طلبي	قَدْ حَقَّقَ الْمَوْلَى لَهَا أَمَالَهَا ❖ نَالَتْ سَلَامًا عَالِيًا وَمَكَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَحَلَّ مُشْكِلَةً لَوْضِعِ الْحَجَرِ الْأِ ❖ سُودِ فِي الْكَعْبَةِ حَيْثُ أَبَانَا

فائدة الخبري	-	ابتدائي	عَنْ سِعَةِ الْعَقْلِ وَوَقَادِ الْحِجَا ❖ سُبْحَانَ مَنْ عَلَّمَهُ وَاعَانَا
--------------	---	---------	--

### الفصل السابع

فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَأَتَاهُ جِبْرِيلُ بِوَحْيِ اللَّهِ فِي غَارٍ ❖ حِرَاءٍ يَعْبُدُ الرَّحْمَنَ
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَضَمَّمَهُ الثَّلَاثَ ثُمَّ أَرْسَلَهُ ❖ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
فائدة الخبري	-	ابتدائي	فَدَعَا ثَلَاثًا فِي حَقِّ فَاتَاهُ أَنْ ❖ إِصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ بِهِ إِعْلَانًا
فائدة الخبري	ضمير الفاصل وتكرار الكلمة	إنكاري	كَثُرَ الْأَدَى وَهُوَ الصَّبُورُ لِرَبِّهِ ❖ وَهُوَ الشُّكُورُ وَكَانَ لَا يَتَوَانِي
فائدة الخبري	-	ابتدائي	مَاتَتْ حَدِيثُهُ وَأَبُوطَالِبٍ فِي الْ ❖ حَمْسِينَ فَاشْتَدَّ الْأَذَاءُ فُنُونًا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	وَأَتَى ثَقِيفًا دَاعِيًا فَرَمَوْهُ بِالْ ❖ حَجَارِ بَلْ أَعْرَوْا بِهِ الصَّبِيَانَا
فائدة الخبري	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	مَلِكُ الْجِبَالِ أَتَى فَقَالَ أَطِئْهَا ❖ فَقَالَ لَا بَلْ أَرْتَجِي الْعُقْبَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	أَسْرَى بِهِ الْمَوْلَى وَصَلَّى خَلْفَهُ الرُّ ❖ سُلُّ وَشَاهَدَ بَرَزَحًا وَجِنَانًا

فائدة الخبري	-	ابتدائي	عَرَجَ الْحَيْبُ إِلَى السَّمَوَاتِ الْعُلَى ❖ وَالْعَرْشِ وَالْكُرْسِيِّ رَأَى مَوْلَانَا
فائدة الخبري	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	وَالْأَذُنُ بِالْهَجْرَةِ جَاءَ لِيَثْرَبَ ❖ فِيهِ ازْدَهَى الْبَلَدُ الْكَرِيمُ وَزَانَا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	فَأَقَامَ عَشْرًا دَاعِيًا وَمُجَاهِدًا ❖ وَصَحَابُهُ كَانُوا لَهُ أَعْوَانًا
فائدة الخبري	-	ابتدائي	لَا يَرْفَعُونَ إِذَا آتَى أَصْوَاتُهُمْ ❖ بَلْ لَا يُجِدُونَ الْبَصَرَ إِمَعَانًا
فائدة الخبري	قد	طلبي	قَدْرًا وَتَعْظِيمًا لِشَأْنِ مُحَمَّدٍ ❖ إِذْ قَدْ تَلَّوْا فِي فَضْلِهِ قُرْآنًا
فائدة الخبري	اللام وحرفا قد	إنكاري	وَلَقَدْ رَأَوْا مِنْ خُلُقِهِ عَجَبًا وَكَمْ ❖ قَدْ شَاهَدُوا مَا حَيَّرَ الْأَذْهَانَ
فائدة الخبري	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	كَرَمًا وَعَفْوًا وَالسَّخَا وَتَوَاضُعًا ❖ وَالْجِدْعُ حَنَّ مَحَبَّةً وَحَنَانًا
فائدة الخبري	تقديم الفاعل المعنوي	طلبي	وَالْمَاءَ مِنْ بَيْنِ الْأَصَابِعِ نَابِعًا ❖ وَالجَيْشَ أَضْحَى شَارِبًا رِيَانًا
فائدة الخبري	حرف القسم وقد	إنكاري	وَاللَّهِ قَدْ عَظُمَتْ مَعَاجِزُ أَحْمَدٍ ❖ رَفَعَ الْمُهَيْمِنُ لِلنَّبِيِّ مَكَانًا
فائدة الخبري	اللام وحرفا قد	إنكاري	وَلَقَدْ غَزَا سَبْعًا وَعِشْرِينَ مَعَ الصِّدِّ ❖ حُبِّ رِجَالًا قَدْ مَشَوْا رُكْبَانًا

## أ. أنواع الكلام الخبري

يعرض الباحث في هذا الباب أنواع الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع

ما يلي:

### ١. الكلام الخبري الإبتدائي

(١) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا ❖ بِعَبْدِهِ الْمُخْتَارِ مَنْ دَعَانَا<sup>٣٧</sup>

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة لـ **الَّذِي هَدَانَا بِعَبْدِهِ الْمُخْتَارِ مَنْ دَعَانَا**: شبه الجملة والمسند إليه **الْحَمْدُ**: مبتدأ.

(٢) صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ بَارِتُكَ الَّذِي ❖ بِكَ يَا مُشَفِّعُ حَصَنًا وَحَبَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **صَلَّى**: فعل ماضٍ والمسند إليه **اللَّهُ**: فاعل.

(٣) وَعَلَى صَحَابَتِكَ الْكِرَامِ حُمَاةٍ دِيٍّ ❖ نِكَ أَصْبَحُوا لِوَلَائِهِ عُثُونًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **أَصْبَحُوا**: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

(٤) وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِصِدْقٍ مَا حَدَى ❖ حَادِي الْمَوَدَّةِ هَبَّجَ الْأَشْجَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **حَدَى**: فعل ماضٍ والمسند إليه

<sup>٣٧</sup> عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ، "الضياء اللامع"، مكتبة المحراب

حَادِي الْمَوَدَّةِ وهو بدل إلى وَالتَّابِعِينَ: فاعل.

(٥) لَا يَسْمَعُونَ بِذِكْرِ طَهِ الْمُصْطَفَى ❖ إِلَّا بِهِ انْتَعَشُوا وَ أَذْهَبَ رَأَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة يَسْمَعُونَ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

(٦) فَاهْتَجَّتِ الْأَرْوَاحُ تَشْتَاقُ اللَّقَا ❖ وَتَحِنُّ تَسْأَلُ رَبَّهَا الرِّضْوَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة اهْتَجَّتِ: فعل ماض والمسند إليه الْأَرْوَاحُ: فاعل.

(٧) حَالُ الْمُحِبِّينَ كَذَا فَاسْمَعُ إِلَى ❖ سِيرِ الْمُشَفَّعِ وَارْهَفِ الْأَذَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة كَذَا: شبه الجملة والمسند إليه حَالُ الْمُحِبِّينَ: مبتدأ.

(٨) وَأَنْصِتْ إِلَى أَوْصَافِ طَهِ الْمُجْتَبَى ❖ وَأَحْضِرْ لِقَلْبِكَ يَمْتَلِئُ وَجَدَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة يَمْتَلِئُ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٩) نَبَأْنَا اللَّهَ فَقَالَ: جَاءَكُمْ ❖ نُورٌ فَسُبْحَانَ الَّذِي أَنْبَأَنَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأنالمخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده نَبَأَ: ماضٍ والمسند إليه الله: فاعل.

(١٠) مُسْتَمْسِكًا بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَمَعِ ❖ تَصِمًا بِحَبْلِ اللَّهِ مَنْ أَنْشَأَنَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده أَنْشَأَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(١١) بَيْنَ التُّرَابِ وَبَيْنَ مَاءٍ فَاسْتَفِقَ ❖ مِنْ غَفْلَةٍ عَنْ ذَاوُكُنْ يَفْقَظَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة اسمية ومسنده بَيْنَ: شبه الجملة والمسند إليه: مبتدأ مخذوف تقديره هو.

(١٢) وَأَعْبُرْ إِلَىٰ أَسْرَارِ رَبِّي لَمْ يَزَلْ ❖ يَنْقُلُنِي بَيْنَ الْحِيَارِ مُصَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده يَنْقُلُنْ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(١٣) طَهَّرَهُ اللَّهُ حَمَاهُ اخْتَارَهُ ❖ وَمَا بَرَىٰ كَمِثْلِهِ إِنْسَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده طَهَّرَ: فعل ماضٍ والمسند إليه الله: فاعل.

(١٤) أَخَذَ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا ❖ آتَيْتُكُمْ مِنْ حِكْمَةٍ إِحْسَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده أَخَذَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(١٥) حَتَّىٰ أَنَادَىٰ اِرْفَعْ وَسَلِّ تَعْطَ وَقُلْ ❖ يُسْمَعُ لِقَوْلِكَ نَجْمٌ فَخَرَكُ بَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده أَنَادَى: فعل مضارع مجهول والمسند إليه: نائب فاعله ضمير مستتر تقديره أنا.

(١٦) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ فَتَرْضَىٰ جَلًّا مِنْ ❖ مُعْطٍ تَقَاصَرَ عَنَ عَطَاهُ ثَمَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده جَلًّا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(١٧) حَمَلَتْ بِهِ الْأُمُّ الْأَمِينَةَ بِنْتُ وَهْبٍ ❖ بِ مَن لَهَا أَعْلَىٰ الْإِلَهِ مَكَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده حَمَلَتْ: فعل ماضٍ والمسند إليه الْأُمُّ الْأَمِينَةُ: فاعل.

(١٨) وَحِينَئِذٍ حَمَلَتْ بِهِ آمِنَةً ❖ لَمْ تَشْكُ شَيْئًا يَأْخُذُ النَّسْوَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده تَشْكُ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

(١٩) وَبِمَا أَحَاطَ اللَّطْفُ مِنْ رَبِّ السَّمَاءِ ❖ أَقْصَى الْأَذَى وَاهَمَّ وَالْأَحْزَانَ

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة أَحَاطَ: فعل ماضٍ والمسند إليه اللَّطْفُ: فاعل.

(٢٠) وَتَجَلَّتِ الْأَنْوَارُ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ ❖ تِ فَوْقَتْ مِيْلَادِ الْمَشْفَعِ حَانَ

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة تَجَلَّتِ: فعل ماضٍ والمسند إليه الْأَنْوَارُ: فاعل.

(٢١) وَقُبَيْلَ فَجْرِ أَبْرَزَتْ شَمْسُ الْهُدَى ❖ ظَهَرَ الْحَيْبُ مُكْرَمًا وَمُصَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة أَبْرَزَتْ: فعل ماضٍ والمسند إليه شَمْسُ الْهُدَى: فاعل.

(٢٢) وُلِدَ الْحَيْبُ فَخْرًا حَالًا سَاجِدًا ❖ لِلَّهِ مَنْ أَنْشَانَا وَبِرَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة فَخْرًا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٢٣) أَنْكَرَهُ رِفْقَتُهَا وَسَلَّمَتْ ❖ أَشْجَارٌ أَحْجَارٌ عَلَى مَوْلَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة أَنْكَرَهُ: فعل ماضٍ والمسند إليه رِفْقَتُهَا: فاعل.

(٢٤) فَنَشَأَ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَاعِفَةً ❖ وَفُتُوَّةً وَأَمَانَةً مِعْوَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده نَشَأَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٢٥) ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوْقُرٍ ❖ وَمَكَارِمٍ لِأَتَحْتَصِي حُسْبَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده تَحْتَصِي: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

(٢٦) ذَهَبَتْ بِهِ الْأُمُّ تَزُورُ أَبَاهُ فِي ❖ طَيِّبَةً إِذْ فِيهَا الْحِمَامُ كَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده ذَهَبَتْ: فعل ماضٍ والمسند إليه الأُمُّ: فاعل.

(٢٧) سَنَتَيْنِ وَآفَاهُ الْحِمَامُ فَصَمَّهُ ❖ عَمَّ مَلَا الْعَطْفُ عَلَيْهِ جَنَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده وَآفَا: فعل ماضٍ والمسند إليه الْحِمَامُ: فاعل.

(٢٨) حَظَبَتْهُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ فِي الْحُمْسِ وَالْ ❖ عِشْرِينَ حَازَتْ بِالْمُشَقِّعِ شَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده حَظَبَتْ: فعل ماضٍ والمسند إليه بِنْتُ حُوَيْلِدٍ: فاعل.

(٢٩) وَحَلَّ مُشْكِلَةً لَوْضَعِ الْحَجَرِ الْأَ ❖ سَوَدَ فِي الْكَعْبَةِ حَيْثُ أَبَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة حلَّ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٣٠) عَنْ سِعَةِ الْعَقْلِ وَوَقَادِ الْحِجَا ❖ سُبْحَانَ مَنْ عَلَّمَهُ وَأَعَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة عَلَّمَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٣١) وَأَتَاهُ جِبْرِيلُ بِوَحْيِ اللَّهِ فِي ❖ غَارِ حِرَاءٍ يَعْْبُدُ الرَّحْمَنَ

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة آتَا: فعل ماضٍ والمسند إليه جِبْرِيلُ: فاعل.

(٣٢) وَضَمَّهُ الثَّلَاثَ ثُمَّ أَرْسَلَهُ ❖ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة ضَمَّ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٣٣) فَدَعَا ثَلَاثًا فِي خَفَا فَاتَاهُ أَنْ ❖ إِصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ بِهِ إِعْلَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة دَعَا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (٣٤) مَاتَتْ خَدِيجَةُ وَأَبُوطَالِبٍ فِي آلِ ❖ حَمْسِينَ فَاشْتَدَّ الْأَذَاءُ فُنُونًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده اشْتَدَّ: فعل ماضٍ والمسند إليه الْأَذَاءُ: فاعل.

### (٣٥) وَأَتَى ثَقِيفًا دَاعِيًا فَرَمَوْهُ بِالْأَلَا ❖ حَجَارِ بَلْ أَعْرَوْا بِهِ الصَّبِيَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده رَمَوْا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هم.

### (٣٦) أَسْرَى بِهِ الْمَوْلَى وَصَلَّى خَلْفَهُ الرَّؤُ ❖ سَلُّ وَشَاهَدَ بَرَزَخًا وَجِنَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده أَسْرَى: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (٣٧) عَرَجَ الْحَبِيبُ إِلَى السَّمَوَاتِ الْعُلَى ❖ وَالْعَرْشِ وَالْكَرْسِيِّ رَأَى مَوْلَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده عَرَجَ: فعل ماضٍ والمسند إليه الْحَبِيبُ: فاعل.

### (٣٨) فَأَقَامَ عَشْرًا دَاعِيًا وَمُجَاهِدًا ❖ وَصَحَابُهُ كَانُوا لَهُ أَعْوَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده أَقَامَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

### (٣٩) لَا يَرْفَعُونَ إِذَا آتَىٰ أَصْوَاتَهُمْ ❖ بَلْ لَا يُجِدُونَ الْبَصَرَ إِمْعَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة يَرْفَعُونَ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هم.

### ٢. الكلام الخبري الطلبي

#### (١) مَعَ آلِكَ الْأَطْهَارِ مَعْدِنِ سِرِّكَ ❖ الْأَسْمَىٰ فَهُمْ سُفْنُ النَّجَاةِ حِمَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي "هم" ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة سُفْنُ النَّجَاةِ: خبر والمسند إليه هُمْ: مبتدأ.

#### (٢) وَاللَّهِ مَا ذَكَرَ الْحَبِيبُ لَدَى الْمَحَبِّ ❖ إِلَّا وَ أَضْحَىٰ وَإِلَهَا نَشْوَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي واو القسم لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة أَضْحَى: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

#### (٣) وَالنُّورُ طُهُ عَبْدُهُ مَنْ بِهِ ❖ فِي ذِكْرِهِ أَعْظَمُ بِهِ مَنَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة مَنْ: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٤) هُوَ رَحْمَةُ الْمَوْلَى تَأْمَلُ قَوْلَهُ ❖ فَلْيَفْرَحُوا وَاغْدُ بِهِ فَرَحَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسنده رَحْمَةُ الْمَوْلَى: خبر والمسنند إليه هُوَ: مبتدأ.

(٥) لَمْ تَفْتَرِقْ مِنْ شُعْبَتَيْنِ إِلَّا أَنَا ❖ فِي خَيْرِهَا حَتَّى بُرُوزِي أَنَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسنده فِي خَيْرِهَا: شبه الجملة والمسنند إليه أَنَا: مبتدأ.

(٦) وَجَاءَكُمْ رَسُولُنَا لَتُؤْمِنَنَّ ❖ وَتَنْصُرُونَّ وَتُصْبِحُونَ أَعْوَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي نون ثقيلة لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده جَاءَ: فعل ماضٍ والمسنند إليه رَسُولُ: فاعل.

(٧) قَدْ بَشَّرُوا أَقْوَامَهُمْ بِالْمُصْطَفَى ❖ أَعْظَمَ بِذَلِكَ رُتْبَةً وَمَكَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده بَشَّرُوا: فعل ماضٍ والمسنند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هم.

(٨) فَهُوَ وَإِنْ جَاءَ الْأَخِيرُ مُقَدَّمٌ ❖ يَمْشُونَ تَحْتَ لِيَوَاءِ مَنْ نَادَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة يَمْشُونَ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هم.

(٩) يَا أُمَّةَ الْإِسْلَامِ أَوَّلُ شَافِعٍ ❖ وَمُشَفِّعٍ أَنَا قَطُّ لَا أَتَوَانِي

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة قَطُّ: خبر والمسند إليه أَنَا: مبتدأ.

(١٠) بِاللَّهِ كَرَّرَ ذِكْرَ وَصْفِ مُحَمَّدٍ ❖ كَيْمَا تُزِيحَ عَنِ الْقُلُوبِ الرَّانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي باء القسم لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة تُزِيحَ: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

(١١) لَمَّا دَنَا وَقْتُ الْبُرُوزِ لِأَحْمَدٍ ❖ عَنْ إِذْنِ مَنْ مَشَاءَهُ قَدْ كَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة كَانَا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

## (١٢) مِنْ وَالِدِ الْمُخْتَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ ❖ عَبْدٍ لِمُطَلِّبٍ رَأَى الْبُرْهَانَ

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة رأى: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

## (١٣) قَدْ كَانَا يَغْمُرُ نُورُ طُهُ وَجْهَهُ ❖ وَسَرَى إِلَى الْإِبْنِ الْمَصُونِ عَيْنَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة كَانَا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

## (١٤) وَهُوَ ابْنُ هَاشِمِ الْكَرِيمِ الشَّهْمِ بْنِ ❖ عَبْدٍ مَنَافِ ابْنِ قُصَيِّ كَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفاعل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة ابْنُ هَاشِمِ: خبر والمسند إليه هُوَ: مبتدأ.

## (١٥) وَالِدُهُ يُدْعَى حَكِيمًا شَأْنُهُ ❖ قَدْ اِعْتَلَى أَعْرَازُ بِذَلِكَ شَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة

جملة فعلية ومسندة **اعْتَلَى**: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (١٦) بِالطُّهْرِ مَنْ فِي بَطْنِهَا فَاسْتَبَشَّرَتْ ❖ وَدَنَا الْمَخَاضُ فَأُتِرِعَتْ رِضْوَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي الباء الزائدة لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة **بِالطُّهْرِ**: شبه الجملة والمسند إليه **مَنْ**: مبتدأ.

### (١٧) وَرِعَايَةُ الْمَوْلَى تُحِيْطُ بِأَحْمَدٍ ❖ فِي كُلِّ حِينٍ بَاطِنًا وَعِيَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **تُحِيْطُ**: فعل مضارع والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

### (١٨) قَدْ بَشَّرَتْ ثُوْبِيَّةٌ سَيِّدَهَا ❖ أَبَا لَهَبٍ أَعْتَقَهَا فَرِحَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **بَشَّرَتْ**: فعل ماضٍ والمسند إليه **ثُوْبِيَّةٌ**: فاعل.

### (١٩) لَمْ يَنْسَ خَالِقُنَا لَهُ فَرِحَتُهُ ❖ بِالْمُصْطَفَى وَبَدَا الْحَدِيثُ أَتَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي الباء الزائدة

لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة يَنْسَ: فعل مضارع والمسند إليه خَالِقْنَا: فاعل.

### (٢٠) أَنَّ الْعَذَابَ مُخَفَّفٌ فِي كُلِّ إِثْمٍ ❖ نَبِيٌّ لِفِرْحَتِهِ بِمَنْ وَافَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي أن لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة مُخَفَّفٌ: خبر أن والمسند إليه الْعَذَابُ: اسم أن (مبتدأ).

### (٢١) هَذَا مَعَ الْكُفْرِ فَكَيْفَ بِفِرْحَةٍ ❖ مِنْ ذِي فُؤَادٍ اِمْتَلَأَ اِيْمَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي هحرف التنبيه لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة مَعَ الْكُفْرِ: شبه الجملة والمسند إليه هذا: مبتدأ.

### (٢٢) وَرَأَتْ حَلِيمَةً مَا رَأَتْ مِنْ بَرَكَاتٍ ❖ تِ مُحَمَّدٍ مَاخَيْرَ الْأَذْهَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تكرار الكلمة "رَأَتْ" لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة رَأَتْ: فعل ماض والمسند إليه حَلِيمَةً: فاعل.

### (٢٣) دَرَّ لَهُ الثَّدْيُ وَقَدْ كَانَ ابْنُهَا ❖ يَبِيْتُ يَبْكِي مُسْعَبًا جَيْعَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة كَانَ: فعل ماض والمسند إليه ابْنُهَا: فاعل.

(٢٤) لَكِنَّهُ لَيْلَةٌ أَنْ جَاءَ الْحَيِّ ❖ بُ بَاتَ مَوْفُورَ الرَّضَى شَبَعَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي أن تقديره أنه لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة جَاءَ: فعل ماضٍ والمسند إليه الْحَيِّبُ: فاعل.

(٢٥) وَدَرَّتِ النَّاقَةُ الْبَانًا وَقَدْ ❖ سَمَنْتُ دُوَيْبَتُهَا فَكَانَا شَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة سَمَنْتُ: فعل ماضٍ والمسند إليه دُوَيْبَتُهَا: فاعل.

(٢٦) سُبْحَانَ مَنْ أَنْطَقَ أَشْجَارًا وَأَخَ ❖ جَارًا نُحْيِي الْمُصْطَفَى سُبْحَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تكرار الكلمة "سُبْحَانَ" لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة أَنْطَقَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٢٧) دُعِيَ الْأَمِينُ وَهُوَ فِي أَهْلِ السَّمَاءِ ❖ نَعَمَ الْأَمِينُ لَهُ الْمُهَيَّمُنُ صَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي ضمير الفصل لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة دُعِيَ: فعل ماضٍ مجهول والمسند إليه الْأَمِينُ: نائب فاعل.

(٢٨) وَالْمُصْطَفَى فِي بَطْنِهَا وَقَدْ آتَى ❖ عَلَيْهِ سِتٌّ مِنْ سِنِّيهِ الْآنَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة آتى: فعل ماض والمسند إليه سِتٌّ مِنْ سِنِّيهِ: فاعل.

(٢٩) وَقَدْ آتَاهَا الْمَوْتُ حِينَ رُجُوعِهَا ❖ فَحَبَاهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ حَنَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة آتَاهَا: فعل ماض والمسند إليه الْمَوْتُ: فاعل.

(٣٠) قَدْ حَقَّقَ الْمَوْلَى لَهَا أَمَالَهَا ❖ نَالَتْ سَلَامًا عَالِيًا وَمَكَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة حَقَّقَ: فعل ماض والمسند إليه الْمَوْلَى: فاعل.

(٣١) مَلِكُ الْجِبَالِ آتَى فَقَالَ أَطْبِقْهَا ❖ فَقَالَ لَا بَلْ أَرْتَجِي الْعُقْبَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة آتى: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (٣٢) وَالْأَذُنُ بِالْمِجْرَةِ جَاءَ لِيُثْرَبَ ❖ فِيهِ أَزْدَهَى الْبَلَدُ الْكَرِيمُ وَزَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده جَاءَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (٣٣) قَدْرًا وَتَعْظِيمًا لِشَأْنِ مُحَمَّدٍ ❖ إِذْ قَدْ تَلَّوْا فِي فَضْلِهِ قُرْآنًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي قد لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده تَلَّوْا: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير متصل واو الجمع.

### (٣٤) كَرَمًا وَعَفْوًا وَالسَّخَا وَتَوَاضُعًا ❖ وَالْجِدْعُ حَنَّ مَحَبَّةً وَحَنَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، هذه الجملة جملة فعلية ومسنده حَنَّ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### (٣٥) وَالْمَاءُ مِنْ بَيْنِ الْأَصَابِعِ نَابِعًا ❖ وَالْجَيْشَ أَضْحَى شَارِبًا رِيَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد وهي تقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته،

هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **أَضْحَى**: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

### ٣. الكلام الخبري الإنكاري

(١) **إِلَيْهِ بِالْإِذْنِ وَ قَدْ نَادَانَا ❖ لَبَّيْكَ يَا مَنْ دَلَّنَا وَحَدَانَا**

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما الباء الزائدة وقد لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **نَادَا**: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٢) **فَأَنَا خِيَارٌ مِنْ خِيَارٍ قَدْ خَرَجْتُ ❖ مِنْ نِكَاحٍ لِي إِيَّاهِ صَانَا**

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما ضمير الفصل وقد لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة اسمية ومسندة **خِيَارٌ مِنْ خِيَارٍ قَدْ خَرَجْتُ مِنْ نِكَاحٍ لِي إِيَّاهِ صَانَا**: خبر والمسند إليه أنا: مبتدأ.

(٣) **وَجَبَّهَ وَيَذْكُرُهُ وَالنَّصْرَ وَاللَّهَ ❖ وَقِيرَ رَبِّ الْعَرْشِ قَدْ أَوْصَانَا**

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أدوات التوكيد فيها وهي الباء الزائدة وقد وتقديم الفاعل المعنوي لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **أَوْصَانَا**: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

(٤) **هَذَا وَقَدْ نَشَرَ الْإِلَهَ نَعُوْتَهُ ❖ فِي الْكُتُبِ بَيَّنَّهَا لَنَا تَبْيَانَا**

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أدوات التوكيد فيها وهي حرف التبيين وقد وتكرار الكلمة "بَيَّنَّ" و "تَبْيَانَا" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة **نَشَرَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه **الْإِلَهَ**: فاعل.

## (٥) وَلِوَاءِ حَمْدِ اللَّهِ جَلَّ بِيَدِي ❖ وَلَاوَلَا آتِي أَنَا الْجِنَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما اللام وضمير الفصل لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة اسمية ومسند آتِي: خبر والمسند إليه أَنَا: مبتدأ.

## (٦) وَأَكْرَمُ الْخَلْقِ عَلَى اللَّهِ أَنَا ❖ فَلَقَدْ حَبَاكَ اللَّهُ مِنْهُ حَنَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما اللام وقد لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسند حَبَاكَ: فعل ماض والمسند إليه اللَّهُ: فاعل.

## (٧) وَرَأَتْ كَمَا قَدْ جَاءَ مَا عَلِمْتُ بِهِ ❖ أَنَّ الْمُهَيِّمِينَ شَرَّفَ الْأَكْوَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما قد وأنّ لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسند رَأَتْ: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

## (٨) قَدْ أَرْضَعَتْهُ الْأُمُّ ثُمَّ نُؤَيْبَةً ❖ وَحَلِيمَةً مَن سَعْدُهَا قَدْ بَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما حرفاً "قَدْ" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسند أَرْضَعَتْ: فعل ماض والمسند إليه الْأُمُّ ثُمَّ نُؤَيْبَةً وَحَلِيمَةً: فاعل.

## (٩) هَذَا وَقَدْ نَشَأَ الْحَبِيبُ بِسِيرَةٍ ❖ مَرْضِيَّةٍ وَمَا أَتَى عَصِيَانَا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما حرف التنبيه وقد لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسند نَشَأَ: فعل ماض والمسند إليه الْحَبِيبُ: فاعل.

(١٠) تَرَعَاهُ عَيْنُ اللَّهِ مَنْ أَدَّبَهُ ❖ أَحْسَنَ تَأْدِيبَ النَّبِيِّ إِحْسَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما تكرارا الكلمة "أَدَّبَ و تَأْدِيبَ" و "أَحْسَنَ و إِحْسَانًا" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة تَرَعَاهُ: فعل مضارع والمسند إليه عَيْنُ اللَّهِ: فاعل.

(١١) كَثُرَ الْأَذَى وَهُوَ الصَّبُورُ لِرَبِّهِ ❖ وَهُوَ الشُّكُورُ وَكَانَ لَا يَتَوَانِي

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما ضمير الفصل وتكرار الكلمة "هُوَ" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة كَثُرَ: فعل ماض والمسند إليه الْأَذَى: فاعل.

(١٢) وَلَقَدْ رَأَوْا مِنْ خُلُقِهِ عَجَبًا وَكَمْ ❖ قَدْ شَاهَدُوا مَا حَيْرَ الْأَذْهَانَ

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أدوات التوكيد فيها وهي اللام وقد وتكرار الكلمة "قَدْ" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة رَأَوْا: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هم.

(١٣) وَاللَّهِ قَدْ عَظُمَتْ مَعَاجِزُ أَحْمَدٍ ❖ رَفَعَ الْمُهَيِّمِينَ لِلنَّبِيِّ مَكَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهما واو القسم وقد لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة عَظُمَتْ: فعل ماض والمسند إليه مَعَاجِزُ أَحْمَدٍ: فاعل.

(١٤) وَلَقَدْ غَزَا سَبْعًا وَعِشْرِينَ مَعَ الصِّ ❖ حَبِ رِجَالًا قَدْ مَشَوْا رُكْبَانًا

هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أدوات التوكيد فيها وهي اللام وقد وتكرار الكلمة "قَدْ" لأن المخاطب منكر له، هذه الجملة جملة فعلية ومسندة غَزَا: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

## ب . أغراض الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع

### ١ . فائدة الخبري

(١) فَاهْتَاَجَتِ الْأَزْوَاحُ تَشْتَاقُ اللَّقَا ❖ وَتَحِنُّ تَسْأَلُ رَبَّهَا الرِّضْوَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢) نَبَّأَنَا اللَّهُ فَقَالَ: جَاءَكُمْ ❖ نُورٌ فَسُبْحَانَ الَّذِي أَنْبَأَنَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣) وَالتُّورُ طُهُ عَبْدُهُ مَنْ بِهِ ❖ فِي ذِكْرِهِ أَعْظَمُ بِهِ مَنَّا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤) طَهَّرَهُ اللَّهُ حَمَاهُ اخْتَارَهُ ❖ وَمَا بَرَى كَمِثْلِهِ إِنْسَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥) وَبِحُبِّهِ وَبِدِكْرِهِ وَالنَّصْرِ وَاللَّهِ ❖ وَقَيَّرِ رَبُّ الْعَرْشِ قَدْ أَوْصَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦) هَذَا وَقَدْ نَشَرَ أَلَالُهُ نُعُوتَهُ ❖ فِي الْكُتُبِ بَيَّنَّهَا لَنَا تَبْيَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٧) أَخَذَ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا ❖ آتَيْتُكُمْ مِنْ حِكْمَةٍ إِحْسَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٨) وَجَاءَكُمْ رَسُولُنَا لَتُؤْمِنُنَّ ❖ وَتَنْصُرُونَا وَتُصْبِحُونَ أَعْوَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٩) قَدْ بَشَّرُوا أَقْوَامَهُمْ بِالْمُصْطَفَى ❖ أَعْظَمَ بِذَلِكَ رُتْبَةً وَمَكَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٠) فَهُوَ وَإِنْ جَاءَ الْأَخِيرُ مُقَدَّمٌ ❖ يَمْسُونَ تَحْتَ لِيَاءِ مَنْ نَادَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١١) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ فَتَرْضَى جَلًّا مِنْ ❖ مُعْطٍ تَقَاصَرَ عَنْ عَطَاةِ مُهَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٢) بِاللَّهِ كَرَّرَ ذِكْرَ وَصْفِ مُحَمَّدٍ ❖ كَيْمَا تُزِيحَ عَنِ الْقُلُوبِ الرَّانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٣) لَمَّا دَنَا وَقْتُ الْبُرُوزِ لِأَحْمَدٍ ❖ عَنِ إِذْنِ مَنْ مَاشَاءَهُ قَدْ كَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٤) حَمَلْتُ بِهِ الْأُمُّ الْأَمِينَةَ بِنْتُ وَهٍ ❖ بِ مَنْ لَهَا أَعْلَى الْإِلَهِ مَكَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٥) مِنْ وَالِدِ الْمُخْتَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ ❖ عَبْدٍ لِمُطَلِّبٍ رَأَى الْبُرْهَانَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٦) قَدْ كَانَا يَعْجُرُ نُورُ طُهُ وَجْهَهُ ❖ وَسَرَى إِلَى الْإِبْنِ الْمَصُونِ عَيَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٧) وَهُوَ ابْنُ هَاشِمِ الْكَرِيمِ الشَّهْمِ بْنِ ❖ عَبْدٍ مَنَافِ ابْنِ قُصَيِّ كَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٨) وَالِدُهُ يُدْعَى حَكِيمًا شَأْنُهُ ❖ قَدْ اعْتَلَى أَعَزُّ بِدَالِكَ شَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(١٩) وَحِينَمَا حَمَلْتُ بِهِ أَمِنَةٌ ❖ لَمْ تَشْكُ شَيْئًا يَا حُدُّ التَّسْوَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٠) وَبِهَا أَحَاطَ اللَّطْفُ مِنْ رَبِّ السَّمَا ❖ أَفْصَى الْأَذَى وَاهَمَّ وَالْأَخْرَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢١) وَرَأَتْ كَمَا قَدْ جَاءَ مَا عَلِمْتُ بِهِ ❖ أَنَّ الْمُهَيِّمِينَ شَرَّفَ الْأَكْوَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٢) بِالطُّهْرِ مَنْ فِي بَطْنِهَا فَاسْتَبَشَّرَتْ ❖ وَدَنَا الْمَخَاضُ فَأُتْرِعَتْ رِضْوَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٣) وَتَجَلَّتِ الْأَنْوَارُ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ ❖ تِ فَوْقَتْ مِيلَادِ الْمُشَقِّعِ حَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٤) وَقُبَيْلَ فَجْرٍ أَبْرَزَتْ شَمْسُ الْهُدَى ❖ ظَهَرَ الْحَبِيبُ مُكْرَمًا وَمُصَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٥) **وُلِدَ الْحَبِيبُ فَخَرَّ حَالًا سَاجِدًا ❖** لِلَّهِ مِنْ أَنْشَانَا وَبِرَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٦) **وَرِعَايَةُ الْمَوْلَى تُحِيطُ بِأَحْمَدٍ ❖** فِي كُلِّ حِينٍ بَاطِنًا وَعَيَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٧) **قَدْ أَرْضَعْتَهُ الْأُمَّ ثُمَّ ثُوْبِيَّةٌ ❖** وَحَلِيمَةٌ مِنْ سَعْدِهَا قَدْ بَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٨) **قَدْ بَشَّرَتْ ثُوْبِيَّةٌ سَيِّدَهَا ❖** أَبَا لَهَبٍ أَعْتَقَهَا فَرِحَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٢٩) **لَمْ يَنْسَ خَالِقُنَا لَهُ فَرِحَتُهُ ❖** بِالْمُصْطَفَى وَبِذَا الْحَدِيثِ أَتَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٠) **أَنَّ الْعَذَابَ مُخَفَّفٌ فِي كُلِّ إِثْمٍ ❖** نَبِيٍّ لِفَرِحَتِهِ بِمَنْ وَأَفَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣١) وَرَأَتْ حَلِيمَةً مَا رَأَتْ مِنْ بَرَكَاتٍ ❖ تِ مُحَمَّدٍ مَا حَيَّرَ الْأَذْهَانَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٢) دَرَّ لَهُ النَّدَى وَقَدْ كَانَ ابْنُهَا ❖ يَبِيْتُ يَبْكِي مُسْعَبًا جِيْعَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٣) لَكِنَّهُ لَيْلَةٌ أَنْ جَاءَ الْحَيِّ ❖ بُ بَاتَ مَوْفُورَ الرِّضَى شَبَعَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٤) وَدَرَّتِ النَّاقَةُ الْبَانًا وَقَدْ ❖ سَمْنَتْ دُوَيْبَتُهَا فَكَانَا شَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٥) أَنْكَرُهُ رِفْقَتُهَا وَسَلَّمَتْ ❖ أَشْجَارُ أَحْجَارٍ عَلَى مَوْلَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٦) هَذَا وَقَدْ نَشَأَ الْحَبِيبُ بِسِيرَةٍ ❖ مَرْضِيَّةٍ وَمَا أَتَى عَصِيَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٧) تَرَعَاهُ عَيْنُ اللَّهِ مَنْ آدَبَهُ ❖ أَحْسَنَ تَأْدِيبَ النَّبِيِّ إِحْسَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٨) فَنَشَأَ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَاعِفَةً ❖ وَفُتُوَّةً وَأَمَانَةً مِعْوَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٣٩) ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوَقُّرٍ ❖ وَمَكَارِمٍ لَا تَحْتَصِي حُسْبَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٠) دُعَى الْأَمِينُ وَهُوَ فِي أَهْلِ السَّمَا ❖ نَعَمَ الْأَمِينُ لَهُ الْمُهَيِّمُ صَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤١) ذَهَبَتْ بِهِ الْأُمُّ تَرُورًا أَبَاهُ فِي ❖ طَيِّبَةً إِذْ فِيهَا الْحِمَامُ كَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٢) وَالْمُصْطَفَى فِي بَطْنِهَا وَقَدْ آتَى ❖ عَلَيْهِ سِتٌّ مِنْ سِنِيهِ الْآنَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٣) وَقَدْ آتَاهَا الْمَوْتُ حِينَ رُجُوعِهَا ❖ فَحَبَاهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ حَنَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٤) سَنَتَيْنِ وَافَاهُ الْحِمَامُ فَضَمَّهُ ❖ عَمَّ مَلَا الْعَطْفُ عَلَيْهِ جَنَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٥) خَطَبَتْهُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ فِي الْخُمْسِ وَالْ عِشْرِينَ حَارَتْ بِالْمُشَقِّعِ شَانًا ❖

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٦) قَدْ حَقَّقَ الْمَوْلَى لَهَا أَمَالَهَا ❖ نَالَتْ سَلَامًا عَالِيًا وَمَكَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٧) وَحَلَّ مُشْكِلَةً لِيُوضَعَ الْحَجَرِ الْأَ ❖ سَوْدٍ فِي الْكَعْبَةِ حَيْثُ أَبَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٨) عَنْ سِعَةِ الْعَقْلِ وَوَقَّادِ الْحِجَا ❖ سُبْحَانَ مَنْ عَلَّمَهُ وَ أَعَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٤٩) وَأَتَاهُ جِبْرِيلُ بِوَحْيِ اللَّهِ فِي ❖ غَارِ حِرَاءٍ يَعْبُدُ الرَّحْمَنَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٠) وَضَمَّهُ الثَّلَاثَ ثُمَّ أَرْسَلَهُ ❖ إِفْرَأْ وَرَبُّكَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥١) فَدَعَا ثَلَاثًا فِي خَفَا فَاتَاهُ أَنْ ❖ اِصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ بِهِ إِعْلَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٢) كَثُرَ الْأَدَى وَهُوَ الصَّبُورُ لِرَبِّهِ ❖ وَهُوَ الشَّكُورُ وَكَانَ لَا يَتَوَالَى

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٣) مَاتَتْ حَدِيجَةُ وَأَبُوطَالِبٍ فِي آلِ ❖ حَمْسِينَ فَاشْتَدَّ الْأَذَاءُ فُنُونًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٤) وَأَتَى تَقِيْفًا دَاعِيًا فَرَمَوْهُ بِالْأَلِ ❖ حَجَارِ بَلِ اغْرَوْا بِهِ الصَّبِيَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة  
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٥) مَلِكُ الْجِبَالِ أَتَى فَقَالَ أَطِيبُهَا ❖ فَقَالَ لَا بَلْ أَرْتَجِي الْعُقْبَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٦) أَسْرَى بِهِ الْمَوْلَى وَصَلَّى حَلْفَهُ الرُّ ❖ سَلُّ وَشَاهَدَ بَرَزْحًا وَجِنَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٧) عَرَجَ الْحَيْبُ إِلَى السَّمَوَاتِ الْعُلَى ❖ وَالْعَرْشِ وَالْكَرْسِيِّ رَأَى مَوْلَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٨) وَالْأَذُنُ بِالْهَجْرَةِ جَاءَ لِيَتْرَبَ ❖ فِيهِ أَرْدَهَى الْبَلْدُ الْكَرِيمُ وَرَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٥٩) فَأَقَامَ عَشْرًا دَاعِيًا وَمُجَاهِدًا ❖ وَصِحَابُهُ كَانُوا لَهُ أَعْوَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٠) لَا يَرْفَعُونَ إِذَا أَتَى أَصْوَاتُهُمْ ❖ بَلْ لَا يُجِدُونَ الْبَصَرَ إِمْعَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦١) قَدْرًا وَتَعْظِيمًا لِشَأْنِ مُحَمَّدٍ ❖ إِذْ قَدْ تَلَّوْا فِي فَضْلِهِ قُرْآنًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٢) وَلَقَدْ رَأَوْا مِنْ خُلُقِهِ عَجَبًا وَكَمْ ❖ قَدْ شَاهَدُوا مَا حَيَّرَ الْأَدْهَانَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٣) كَرَمًا وَعَفْوًا وَالسَّخَا وَتَوَاضُعًا ❖ وَالْجِدْعُ حَنَّ مَحَبَّةً وَحَنَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٤) وَالْمَاءَ مِنْ بَيْنِ الْأَصَابِعِ نَابِعًا ❖ وَالْجَيْشَ أَضْحَى شَارِبًا رِيَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٥) وَاللَّهِ قَدْ عَظُمَتْ مَعَاجِزُ أَحْمَدٍ ❖ رَفَعَ الْمُهَيْمِنُ لِلنَّبِيِّ مَكَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

(٦٦) وَلَقَدْ غَزَا سَبْعًا وَعِشْرِينَ مَعَ الصِّدِّيقِ ❖ حُبِّ رِجَالًا قَدْ مَشَوْا رُكْبَانًا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو فائدة الخبري لأنه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

## ٢. لازم الفائدة

(١) إِلَيْهِ بِالْإِذْنِ وَقَدْ نَادَانَا ❖ لَبَّيْكَ يَا مَنْ دَلَّنَا وَحَدَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

(٢) صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ بَارئُكَ الَّذِي ❖ بِكَ يَا مُشَقَّعُ حَصَنَانَا وَحَبَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

(٣) مَعَ أَلَيْكَ الْأَطْهَارِ مَعْدِنِ سِرِّكَ ❖ الْأَسْمَى فَهَمْ سُفْنُ النَّجَاةِ حِمَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

(٤) وَعَلَى صَحَابَتِكَ الْكِرَامِ حُمَاةِ دِي ❖ نِكَ أَصْبَحُوا لِيَوْلَائِهِ عُنُونَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

(٥) وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِصِدْقِ مَا حَدَى ❖ حَادِي الْمَوَدَّةِ هَيَّجَ الْأَشْجَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

(٦) وَأَكْرَمُ الْخُلُقِ عَلَى اللَّهِ أَنَا ❖ فَلَقَدْ حَبَاكَ اللَّهُ مِنْهُ حَنَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو لازم الفائدة لأنه إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضا بالحكم الذي يعلمه المخاطب.

### ٣. الاسترحام والاستعطاف

(١) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا ❖ بِعَبْدِهِ الْمُخْتَارِ مَنْ دَعَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الاسترحام والاستعطاف،  
فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم طالب بطلب المساعدة على رب العالمين.

(٢) هَذَا مَعَ الْكُفْرِ فَكَيْفَ بِفَرْحَةٍ ❖ مِنْ ذِي فُؤَادٍ إِمْتِلَاءً

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الاسترحام والاستعطاف،  
فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم طالب بطلب المساعدة على رب العالمين.

(٣) سُبْحَانَ مَنْ أَنْطَقَ أَشْجَارًا وَأَخَ ❖ جَارًا نُحِّيَ الْمُصْطَفَى سُبْحَانَ

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الاسترحام والاستعطاف،  
فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم طالب بطلب المساعدة على رب العالمين.

### ٤. تحريك الهممة

(١) وَاللَّهُ مَا ذُكِرَ الْحَيِّبُ لَدَى الْمُحِبِّ ❖ إِلَّا وَ أَضْحَى وَإِلَيْهَا نَشْوَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو تحريك الهممة إلى ما يلزم  
تحصيله فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب للتأكد من  
الحصول على البشارة.

(٢) لَا يَسْمَعُونَ بِذِكْرِ طَةَ الْمُصْطَفَى ❖ إِلَّا بِهِ انْتَعَشُوا وَ أَدَّهَبَ رَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو تحريك الهممة إلى ما يلزم  
تحصيله فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب للتأكد من  
الحصول على النخوة.

(٣) وَأَنْصِتْ إِلَى أَوْصَافِ طُهُ الْمُجْتَبَى ❖ وَأَحْضِرْ لِقَلْبِكَ يَمْتَلِئُ وَجَدَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو تحريك الهممة إلى ما يلزم تحصيله فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب للتأكد من الحصول على امتلاء قلبه.

## ٥. التوبيخ

(١) حَالُ الْمُحِبِّينَ كَذَا فَاسْمَعْ إِلَى ❖ سِيرِ الْمُشَفَّعِ وَارْهَفِ الْأَذَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو التوبيخ فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب تذكيرا للمحبين في عمله.

(٢) هُوَ رَحْمَةُ الْمَوْلَى تَأْمَلْ قَوْلَهُ ❖ فَلْيَفْرَحُوا وَاعْدُ بِهِ فَرَحَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو التوبيخ فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب تذكيرا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم إنسان خاص معتبر السلام من المعلم.

(٣) مُسْتَمْسِكًا بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَمَعْ ❖ تَصِمًا بِحَبْلِ اللَّهِ مَنْ أَنْشَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو التوبيخ فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب تذكيرا للمستمسك بالعروة وحبل الله في سلام الحياة.

(٤) بَيْنَ التُّرَابِ وَبَيْنَ مَاءٍ فَاسْتَفِقْ ❖ مِنْ عَقْلَةٍ عَنْ دَاوُكُنْ يَفْظَانَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو التوبيخ فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب تذكيرا لغير غافل نفسه.

## ٦. الفخر

(١) وَأَعْبُرْ إِلَى أَسْرَارِ رَبِّي لَمْ يَزَلْ ❖ يَنْقُلُنِي بَيْنَ الْخِيَارِ مُصَانَاً

٧. أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في نفسه الأفضل من الإنسان.

(٢) لَمْ تَفْتَرِقْ مِنْ شُعْبَتَيْنِ إِلَّا أَنَا ❖ فِي حَيْرٍ هَا حَتَّى بُرُوزِي أَنَا

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في نفسه الأفضل.

(٣) فَأَنَا خِيَارٌ مِنْ خِيَارٍ قَدْ خَرَجْتُ ❖ مِنْ نِكَاحٍ لِي إِلَهِي صَانَاً

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في نفسه الخيار من شعبتين.

(٤) يَا أُمَّةَ الْإِسْلَامِ أَوَّلُ شَافِعٍ ❖ وَمُشَفِّعٍ أَنَا قَطُّ لَا أَتَوَانِي

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في نفسه صلى الله عليه وسلم الأول الشافع المشفع.

(٥) حَتَّى أَنَادَى ارْفَعْ وَسَلِّ نُعْطَ وَقُلْ ❖ يُسْمَعُ لِقَوْلِكَ نُجْمٌ فَحَرِّكَ بَانَاً

أما غرض الكلام الخبري في هذه الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في نفسه الذي يدعى للحصول على الشفاعة.

(٦) وَلِوَاءِ حَمْدِ اللَّهِ جَلَّ بِيَدِي ❖ وَلَأَوْلَا آتِي أَنَا الْجِنَانَاً

أما غرض الكلام الخبري في الجملة هو الفخر فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم يقصد المخاطب في كون نفسه الإنسان الأول الذي دخل الجنة.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

في هذا الباب سيقدم الباحث خلاصة البحث، والاقتراح بناء على مشكلة البحث، فيمكن للباحث أن يستنبط النتائج في هذا البحث العلمي، ووجد الباحث الجمل التي تتضمن الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع ٨٨ (ثمانية ثمانون) جملة كلها كما يلي:

١. أنواع الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع وهي: الإبتدائي ٣٩ (تسعة وثلاثون) جملة، الطلبي ٣٥ (خمسة وثلاثون) جملة، الإنكاري ١٤ (أربعة عشر) جملة.

٢. أغراض الكلام الخبري في كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ وهي: فائدة الخبري ٦٦ (ستة وستون) جملة، ولازم الفائدة ٦ (سنة) جمل، والإسترحام والإستعفاف ٣ (ثلاثة) جمل، وتحريك الهمزة إلى ما يلزم تحصيله ٣ (ثلاثة) جمل، والتوبيخ ٤ (أربعة) جمل، والفخر ٦ (سنة) جمل.

#### ب. الاقتراحات

انتهى الباحث في كتابه هذا البحث تحت عنوان "الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ"، وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطاء والنقصان فلذلك يرجو الباحث للقارئ أن يصححوه ويقدموا الإصطلاحات والإقتراحات والنقد البنائي.

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للقارئین وخاصة لطلاب قسم اللغة  
العربية وآدابها وكل الناس. آمین.

## المراجع

القرآن الكريم

الجارم، علي ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة البيان، المعاني، البديع. دار المعارف:

.١٩٩٨

جاينتي، أنيسة بوتري. الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف. ماجيني: قسم

أصول الدين والأدب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية مجاني: ٢٠٢٢.

الحرابي، عبد العزيز بن علي. البلاغة الميسرة. لبنان: دار ابن حزم، ٢٠١١.

حفيظ، عمر بن محمد بن سالم بن. الضياء اللامع. مكتبة المحراب

حكمة. الكلام الخبري في سورة يونس. رسالة الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني:

.٢٠٢٣

الرحمن، فيض. الجنس في الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن

الشيخ أبي بكر بن سالم. رسالة كلية التربية والتعليم تعليم اللغة العربية جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين: ٢٠١٧.

رمضاني، محمد. الكلام الخبري في سورة الفرقان. سورابايا: قسم اللغة والأدب كلية الآداب

والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩.

العيدروس، محمد نوفال. مناقب الحبيب عمر بن حفيظ بن شيخ أبو بكر بن سالم. سولو

فوترا رياض: ١٩٩٠.

الغلاييني، مصطفى بن محمد بن سليم. جامع الدروس العربية في النحو والصرف والبلاغة

والعروض. مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١.

الغني، أيمن أمين عبد. الكافي في البلاغة. القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١.

فجر، نور. وجوه الاستعارة في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ. رسالة كلية

الآداب والعلوم الإنسانية جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا:

.٢٠١٠.

القزويني، أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه، "سنن ابن ماجه"

القزويني، الخطيب. الإيضاح في علوم البلاغة. لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣.

المراغي، أحمد مصطفى. علم البلاغة. لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩١٨.

مسروري، محمد مفيد. الكلام الخبري وأغراضه في سورة الواقعة. جمبر يولي: قسم اللغة

والآداب والعلوم الإنسانية جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية

جمبر يوليو، ٢٠٢٢.

النيسابوري، أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري. صحيح مسلم.

هادي، نور. أشعار الحبيب عمر بن حفيظ في كتابه الشراب الطهور من سيرة بدر البدور

وما فيها من المحسنات البديعية. رسالة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة شريف

هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا: ٢٠٠٩.

الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٦٠.

- Maulana, Oky. *Keindahan Bahasa Kitab Maulid al-dhiyau Lami bidzikri maulid an-nabi al-Syafi'i*. Studi analisis stilistika, Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya, 1989.
- Silalahi, Uber. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refinance Aditama, 2021.
- Sugiyono. *Metodologi penelitian kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2012.
- Suwendra, Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacaka, 2018.



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MAJENE  
JURUSAN USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

jalan Balai Latihan Kerja Kel. Totoli Kec. Banggae Timur Kab. Majene 91411  
Website: [www.stainmajene.ac.id](http://www.stainmajene.ac.id), email : [mail@stainmajene.ac.id](mailto:mail@stainmajene.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN LULUS BATAS SIMILARITY**

Jurusan Ushuluddin, Adab dan Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Majene menerangkan dengan sebenarnya, bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Abdul Muin**  
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab  
NIM : 30256120001

Bahwa skripsi yang bersangkutan, dengan judul:

الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ ( دراسة  
تحليلية بلاغية)

telah dicek tingkat similarity-nya menggunakan akun Turnitin pada link <https://stainmajene.turnitin.com> sebesar **31% (Tiga Puluh Persen)** (hasil cek terlampir) dan dinyatakan "Lulus Ambang Batas tingkat Similarity"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majene, 22 Mei 2025  
Sekretaris Jurusan UAD

**Rahmat Nurdin, M.Ag.**  
198710162020121004

## لمحة عن الباحثة

- الاسم : عبد المعين
- الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢٠٠٠١
- المكان وتاريخ الميلاد : جزيرة سبرو، ١٢ يونيو ٢٠٠١
- العنوان : جزيرة سبرو، بانجك، سولاويس الجنوبية
- رقم الهاتف : ٠٨٢٣٥٠١٠٥٣٨٩
- الشعبة : اللغة العربية وآدابها
- القسم : أصول الدين والاداب والدعوة
- عنوان البحث : الكلام الخبري في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ (دراسة تحليلية بلاغية)
- السيرة التربوية :
- المدرسة الابتدائية الحكومية ٦ سبرو (٢٠٠٨-٢٠١٤)
  - المدرسة الثانوية الحكومية ١٣ سبرو (٢٠١٤-٢٠١٧)
  - المدرسة العالية الإسلامية النوحية فمبسوانغ (٢٠١٧-٢٠٢٠)
  - الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني (٢٠٢٠-٢٠٢٤م)
- خبرة المنظمة والعمل :
- اتحاد طلبة شعبة اللغة العربية وآدابها