

الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى

(دراسة تحليلية دلالية)



البحث

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا هومانورا

شعبة اللغة العربية وآدابها في قسم أصول الدين الأدب والدعوة

جامعة ماجيني الإسلامية الحكومية

إعداد:

فجر نور دين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم أصول الدين والآداب والدعوة

جامعة ماجيني الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥ م - ١٤٤٦ هـ

## تقرير لجنة المناقشة و الحكم عن البحث

قد تمت مناقشة البحث الجامعي للطالب:

الاسم : فجر نور دين  
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤  
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة  
الشعبة : اللغة العربية وآدابها  
عنوان خطة البحث : الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المريب" لمحمد بن قاسم الغزوي  
(دراسة تحليلية دلالية)

وذلك في يوم ١٢ من شهر أغسطس ٢٠٢٥م وتم تصحيحه وفق التوجيهات والملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum).

ماجني، ٢ أكتوبر ٢٠٢٥م

٩ ربيع الآخر ١٤٤٧هـ

لجنة مناقشة:

(.....) Dr. Muhammad Rais., M.Si. : رئيس اللجنة  
(.....) Rahmat Nurdin, M.Ag. : سكرتير اللجنة  
(.....) Dr. Ahmad Muaffaq N, S.Ag., M.Pd. : المشرف الأول  
(.....) Dr. Muhammad Syahrani, S.Pd.I., M.Hum. : المشرف الثاني  
(.....) Husnah Z, M. Pd.I. : المناقشة الأولى  
(.....) Fikriyah Mahyaddin, Lc., M.Pd.I. : المناقشة الثانية

رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة



## تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات، قرر المشرفان أن  
البحث المذكورة للطالب:


الاسم : فجر نور دين  
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤  
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة  
الشعبة : اللغة العربية وآدابها  
عنوان البحث الجامعي : الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي  
(دراسة تحليلية دلالية)

قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وصالحة للتقدم للمناقشة والحكم.


ماجيني، ١٧ الأربعاء ٢٠٢٥ م

٢١ محرم ١٤٤٧ هـ

المشرف الثاني

  
(Dr. Muhammad Svahran, S.Pd.I., M.Hum)  
NIP: 199402152023211015

المشرف الأول

  
(Dr. Ahmad Muaffaq N., M.Pd)  
NIP: 197408151998031004002

## الإقرار بأصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد، فقد أقرت الباحث:

الاسم : فجر نور دين  
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤  
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة  
الشعبة : اللغة العربية وآدابها  
عنوان البحث الجامعي : الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزوي  
(دراسة تحليلية دلالية)

بأن هذا البحث جهد للباحث ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعينة أو لغرض آخر. ولاقتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة. وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعد الباحث لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ٢ أكتوبر ٢٠٢٥ م

٩ ربيع الآخر ١٤٤٧ هـ

الباحث،



فجر نور دين

## الكلمات التمهيديّة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الحمد لله رب العالمين على ما أنعم وتفضل، تمكن الباحث من إتمام هذا البحث بعنوان "الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى (دراسة تحليلية دلالية). فلذلك، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير لكل من ساهم في إتمامه. وقدم الباحث بالشكر إلى:

١. شكرا لوالدي المكرمين على محبتهم ودعائهم ودعمهم المستمر الذي كان له الأثر الكبير في إتمام هذا البحث.
٢. الأستاذة الدكتور وسيلة صحاب الدين، رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.
٣. دكتور محمد رئيس الماجستير، رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة.
٤. حسنى ز الماجستير رئيسة شعبة اللغة العربية وآدابها المناقشة الأولى.
٥. فكرية محي الدين الماجستير المناقشة الثانية.
٦. دكتور أحمد موفق ن الماجستير المشرف الأول على الباحث الذي ساعد الباحث لهذا البحث.

٧. دكتور محمد شهران الماجستير المشرف الثاني على الباحث الذي ساعد الباحث لهذا البحث.

٨. موظفي قسم أصول الدين والآداب والدعوة الذين سهلوا لي في الشؤون الإدارية لهذا البحث.

٩. مدرسي شعبة اللغة العربية وآدابها الذين يساعدني لهذا البحث.

١٠. أعز صديقي خاصة الأصدقاء هيكل، وخيرل، ونصر، وأكبر، وخالص، ورسديمان، وتوفيق، وسيف، وفتح الله، الذي رافقوا الباحث وشجعوا دائما إتمام هذا البحث.

١١. جميع الأصدقاء والإخوان الأعزاء من شعبة اللغة العربية وآدابها وخاصة الباحثين في وصف "أفينجرز" (Avengers) الذين يقدمون دائما الدعم والنصيحة الأفضل في إتمام هذا البحث.

١٢. المحترمين أسرتي الكبيرة على دعمهم ومساعدتهم الذي لا يمكنني أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا.

جنتلغين، ١٨ يوليو ٢٠٢٥ م

٢٢ محرم ١٤٤٧ هـ

الباحث،

  
فجر الدين

## فهرس المحتويات

أ	صفحة الغلاف الخارجي	.....
ب	تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة	.....
ج	الكلمات التمهيديّة	.....
هـ	فهرس المحتويات	.....
ز	مستخلص البحث	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	أ. خلفيّة البحث	.....
٧	ب. مشكلة البحث	.....
٧	ج. أغراض البحث وأهميته	.....
٨	د. تركيز البحث	.....
٨	هـ. الدراسات السابقة	.....
١١	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١١	أ. مفهوم الدلالة	.....
١٤	ب. الترادف	.....
١٦	ج. آراء اللغويين عن الترادف	.....
١٨	د. أسباب وجود الترادف	.....
٢٠	هـ. أنواع الترادف	.....

٢٢	و. كتاب فتح القريب المجيب .....
٢٥	الباب الثالث: منهج البحث .....
٢٥	أ. نوع البحث .....
٢٥	ب. مصادر البيانات .....
٢٦	ج. طريقة جمع البيانات .....
٢٦	د. أدوات البحث .....
٢٧	هـ. طريقة تحليل البيانات .....
٢٩	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها .....
	أ. الكلمات التي تدل على الترادف في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد
٢٩	بن قاسم الغزى .....
	ب. الفروق الدلالية بين الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب"
٤٧	لمحمد بن قاسم الغزى .....
٦٣	الباب الخامس: الخاتمة .....
٦٣	أ. الاستنتاج .....
٦٤	ب. الإقتراحات .....
٦٥	المراجع .....
٧٢	• صفحة نتيجة فحص الانتحال العلمي .....
٧٣	لمحة عن الباحث .....

## مستخلص البحث

الاسم : فجر نور دين

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤

عنوان البحث : الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم

الغزى (دراسة تحليلية دلالية)

يتناول هذا البحث ظاهرة الترادف أو الكلمات التي تحمل معاني متقاربة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى (دراسة تحليلية دلالية). يهدف هذا البحث إلى تحديد الكلمات المترادفة المستخدمة في عرض الأحكام الفقهية وتحليلها، وبيان الفروق الدلالية المحتملة بينها رغم اعتبارها ذات معنى واحد في العموم. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي، معتمدا على منهج البحث المكتبي (*Library Research*)، حيث تستمد البيانات الأولية من نص كتاب فتح القريب المجيب، والبيانات الثانوية من المصادر اللغوية وأصول الفقه.

تشير نتائج البحث إلى أن استخدام الكلمات المترادفة مثل، واجب، وفرض، وسنة، ومندوب يحمل فروقا دلالية دقيقة، وأن اختيار هذه الألفاظ لم يكن عشوائيا، بل يعكس اختلافا في درجة التأكيد الشرعي وسياق الاستعمال. وتغرز هذه النتائج أهمية التحليل الدلالي لفهم النصوص الفقهية بشكل أدق وأعمق.

الكلمات الرئيسية: الترادف، الدلالة، الفقه.



## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

إن اللغة العربية هي لغة الإنسان العاقل والمفكر والمتحضر والمثقف.<sup>١</sup> تعد اللغة العربية أقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بخصائها من ألفاظ وتراكيب وصرف ونحو وأدب وخيال، مع قدرتها في التعبير عن مدارك العلم المختلف. عندما خشي العرب من ضياع لغتهم بسبب اختلاطهم بالأعاجم، دونواها في المعاجم، ووضعوا لها قواعدا لحفظها من الخطأ، وتسمى "علوم العربية" أي لها خمسة عشر علما، وهي الصرف، والنحو، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، ومتمن اللغة.<sup>٢</sup>

ومن فروع علوم اللغة العربية علم اللغة أو علم اللسانيات أو علم اللغة العام *general linguistics* أي أن علم اللسانيات لا يدرس لغة واحدة فقط، مثل اللغة الجاوية أو اللغة العربية بل يدرس جميع جوانب اللغة بشكل العام، كون اللغة وسيلة للتفاعل الاجتماعي يمتلكها الإنسان.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> محمود فهمي حجازي، علم اللغة العربية، (دون المكان: دار غريب، ١٩٧٣)، ص. ١٠.

<sup>٢</sup> المصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، (الطبعة الثلثون، صيدا-بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤)، ص. ٧-٨.

<sup>٣</sup> Abdul Chaer, *Linguistik Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), Cet. 4, h. 3.

علم اللغة هو العلم الذي يبحث في اللغة، ويتخذها موضوعاً له، فيدرسها من النواحي الوصفية، والتاريخية، كما يدرس العلاقات الكائنة بين اللغات المختلفة، أو بين مجموعة من هذه اللغات. ويدرس علم اللغة *linguistics* اللغة بشكل عامة، لأنها أساس رئيسي لجميع العلوم الإنسانية، وهو ظاهرة اجتماعية لها أوثق العلاقات بما في الكون. لذلك، من الواضح أن ما يعرف بعلم اللغة هو في الحقيقة مجموعة من العلوم التي تهدف إلى دراسة ظواهر اللغة لدى الإنسان.<sup>٤</sup>

علم اللغة أي يسمى اللغويات أو اللسانيات كما يدعو بعض الناس ينقسم إلى فرعين رئيسيين، الأول علم اللغة النظري، وهو يشمل علم النحو وعلم الصرف وعلم الأصوات (أو الصوتيات)، وتاريخ اللغة وعلم الدلالة. والثاني علم اللغة التطبيقي، وهو يشمل تعليم اللغات والاختبارات اللغوية وعلم المعاجم والترجمة وعلم اللغة النفسي وعلم اللغة الاجتماعي.<sup>٥</sup>

يدرس علم اللغة مجالات مختلفة، منها علم الدلالة. أطلقت عليه عدة أسماء في اللغة الإنجليزية، وأشهرها الآن كلمة *semantics*، وفي اللغة العربية علم الدلالة (أو علم المعنى).<sup>٦</sup> علم الدلالة هو دراسة معاني الألفاظ أو دلالات المفردات، والعلاقات بين المعاني المختلفة،

---

<sup>٤</sup> توفى محمد شاهين، علم اللغة العام، (الطبعة الأولى، القاهرة: دار التضامن، ١٩٨٩)، ص. ٢٥.

<sup>٥</sup> محمد علي الخلوي، علم الدلالة، (عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١)، ص. ١٣.

<sup>٦</sup> أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (الطبعة الخامسة، شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة، دون السنة)، ص. ١١.

سواء كانت حقيقية أو مجازية، وكذلك تطور الدلالة، وعواملها، ونتائجها. كما يشمل أيضا نشوء الترادف، والاشتراك اللفظي، والأضداد.<sup>٧</sup>

علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة الذي يتناول دراسة الكلمات المترادفة، ويوجد عليها العديد في اللغة العربية. قال اللغويون العرب: تعد اللغة العربية أغنى اللغات من حيث المفردات. ومن أشكال ثراء المفردات وجود الترادف (أو المترادفة). مثلا، "السيف" وجود في اللغة العربية ما لا يقل عن ١٠٠٠ كلمة، "والنمر" وجود في اللغة العربية ما لا يقل عن ٥٠٠ كلمة، "والعسل" وجود في اللغة العربية ٨٠٠ كلمة ومن غير ذلك.<sup>٨</sup>

المترادفات هي ظاهرة لغوية شائعة في اللغة الإندونيسية واللغة العربية، حيث توجد كلمات تحمل معاني متشابهة، لكنها لا يمكن دائما أن تحل محل بعضها البعض بشكل كامل في جميع السياقات. قد يكون هذا الاختلاف ناتجا عن فروق دقيقة في المعنى، أو الاستخدام في مواقف معينة، أو التوافق مع بنية الجملة. على سبيل المثال، يمكن أن تحمل كلمة "السعادة" معنى قريبا من "الفرح" و"السرور" و"البهجة"، ولكن لكل منها سياق استخدام مختلف. فكلمة "الفرح" تُستخدم غالبا للتعبير عن سعادة مفاجئة أو مؤقتة، بينما يشير "السرور" إلى شعور بالسعادة العميقة والمستمرة، أما "البهجة" فتدل على سعادة

<sup>٧</sup> رمضان عبد التواب، المدخل إلى علم اللغة، (الطبعة الثانية، القاهرة: المكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٨٥)، ص. ٧.

<sup>٨</sup> Sahkholid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, (Jawa Timur: CV. Lisan Arabi, 2017), Cet. 1, h. 162.

ظاهرة تنعكس في تعابير الشخص وسلوكه. لذلك، لا يكفي معرفة المعنى العام للمترادفات، بل يجب أيضاً فهم الفروق الدقيقة في استخدامها. وهذا أمر في غاية الأهمية، لا سيما في دراسة اللغة والأدب، وكذلك في فهم النصوص الإسلامية، حتى يتم تفسير المعنى المقصود من قبل الكاتب أو المتحدث بدقة وبما يتناسب مع السياق.<sup>٩</sup>

في هذا البحث، يريد الباحث أن يبحث الكلمات المترادفة في كتاب فتح القريب المجيب للمؤلف محمد بن قاسم الغزي، ويريد أن يعرف الكلمات المترادفة من حيث دلالتها. فيكون المهم أن يدرس كيف استخدم هذه المترادفات في السياقات المختلفة للغة العربية، خصوصاً في هذا كتاب فتح القريب المجيب موضوعاً للبحث. الفهم العميق للفروق الدلالية بين كل كلمات مترادفة منها يمكن أن يساعد الطلاب وقراءة كتاب الفتح القريب المجيب في تطبيق الأحكام الفقهية بدقة أكبر وفقاً للنية والهدف من الشريعة الإسلامية.

كتاب فتح القريب المجيب هو كتاب من الكتب الفقهية المشهورة في مذهب الإمام الشافعي، ألفه الشيخ محمد بن قاسم الغزي. اسمه الكامل هو أبو عبد الله محمد بن قاسم بن محمد بن محمد بن محمد شمس الدين القاهري الشافعي الغزي، ويُعرف أيضاً باسم "ابن قاسم" أو "ابن الغرابيلي".<sup>١٠</sup> وهذا الكتاب هو شرح على متن أبي شجاع المسمى "الغاية والتقريب"

---

<sup>٩</sup> نور عزيزة، المترادفات في سورة النساء، الرسالة كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة شيخ علي حسن الداري الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان، (٢٠٢٣)، ص. ٤.

<sup>١٠</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، (الطبعة الأولى، بيروت - لبنان: الجفان والجاني، ٢٠٠٥)، ص. ٢٠.

، وهو متن مختصر يوضح فقه المذهب الشافعي بأسلوب منهجي وسهل الفهم وبفضل عرضه المنظم وأسلوبه الواضح، أصبح فتح القريب من أهم المراجع الفقهية للطلاب والراغبين في دراسة أحكام الشريعة الإسلامية وفق مذهب الإمام الشافعي. ولا يقتصر انتشاره على العالم الإسلامي فحسب، بل يعدّ أيضا من الكتب الأساسية التي تدرس في العديد من المعاهد الشرعية والمدارس الدينية، وخاصة في إندونيسيا والدول التي يغلب عليها أتباع المذهب الشافعي.

يحتل كتاب الفتح القريب المحيب مكانة مهمة في المعاهد الإسلامية، حيث يعد من الكتب الأساسية في الفقه على مذهب الإمام الشافعي، ويسهل فهمه لطلاب العلم المبتدئين. يحتوي هذا الكتاب على شرح موجز لكنه منهجي لأحكام الشريعة الإسلامية، مثل الطهارة، والصلاة، والصوم، والزكاة، والمعاملات. تساعد دراسته الطلاب على فهم أسس الفقه بطريقة منظمة قبل الانتقال إلى الكتب الأكثر تعقيدا. ويعتبر هذا الكتاب مرجعا أساسيا في تشكيل الفهم الديني للطلاب وفقا لمنهج أهل السنة والجماعة.

ومن أمثلة الكلمات المترادفة في كتاب فتح القريب المحيب لمحمد بن قاسم الغزّي، قوله فيما نصه: والسواك مستحب في كل حال<sup>١١</sup>، وينوي به المغتسل سنة الغسل...<sup>١٢</sup>،

---

<sup>١١</sup> محمد بن قاسم الغزّي، فتح القريب المحيب، (الطبعة الأولى وطبعة جديدة منقحة، الحرمين: دون المكان، ٢٠١٥)، ص. ٧.

<sup>١٢</sup> محمد بن قاسم الغزّي، فتح القريب المحيب، ص. ١١.

...عند القيام إلى الصلاة فرضاً أو نفلاً<sup>١٣</sup>، والمسح على الخفين جائز في الوضوء...<sup>١٤</sup>

...، في شدة الخوف في قتال مباح...<sup>١٥</sup>

كلمة مستحب، وسنة، ونفل لها معانٍ متقاربة، وهي ما يستحب في الشريعة الإسلامية ولكنه ليس واجبا. وكذلك، تُستخدم كلمتا جائز ومباح غالباً للإشارة إلى ما هو مسموح به، ولا يترتب عليه ثواب ولا عقاب سواء فعل أو ترك. ومع ذلك، على الرغم من تشابه هذه الكلمات في المعنى، إلا أن استخدامهما في سياق الفقه الإسلامي لا يمكن أن يكون متبادلاً بشكل مطلق. فكل مصطلح يحمل دلالة ومدى مختلفاً حسب استعماله في الجملة والسياق الذي يُستخدم فيه.

مع أن العديد من الدراسات قد أجرت حول الكلمات المترادفة، إلا أنه لم يتم استخدام كتاب فتح القريب المجيب كموضوع للبحث في هذا السياق. وهذا يدفع الباحث إلى التعمق في دراسة الفروق وفهم الكلمات المترادفة التي توجد في كتاب فتح القريب المجيب باستخدام منهج البحث الكيفي. العديد من قراء أو دارسي هذا الكتاب لم يفهموا تماماً الفرق في المعاني بين الكلمات التي تبدو متشابهة، في حين أن كل كلمة لها دلالات، ومرادفات، واستخدامات مختلفة في سياق الجمل. لذلك، فإن هذه الدراسة مهمة للكشف

<sup>١٣</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧.

<sup>١٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ١١.

<sup>١٥</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ١٧.

عن هذه الفروق وشرحها بشكل أعمق لكي يتمكن القارئ من فهم المعنى الحقيقي لكل مصطلح مستخدم في هذا الكتاب.

## ب. مشكلة البحث

فلقد كانت المشكلة الأساسية لها البحث هي كيف كانت الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجب" لمحمد بن قاسم الغزي وتتفرع هذه المشكلة الأساسية إلى مشكلتين، وهما:

(١) ما هي الكلمات المترادفة الموجودة في كتاب فتح القريب المجيب لمحمد بن قاسم

الغزي؟

(٢) كيف كانت الفروق الدلالية بين الكلمات المترادفة في كتاب فتح القريب المجيب لمحمد

بن قاسم الغزي؟

## ج. أغراض البحث وأهميته

فإن لكل بحث يرجى له أغراض وأهمية. أما أغراض هذا البحث هي:

(١) لمعرفة الكلمات المترادفة الموجودة في كتاب فتح القريب المجيب لمحمد بن قاسم الغزي.

(٢) لمعرفة الفروق الدلالية بين الكلمات المترادفة في كتاب فتح القريب المجيب لمحمد بن

قاسم الغزي.

وأما أهميته، هي:

(١) زيادة المعلومات للباحث خاصة والأخرين عامة في مجال علم الدلالة خصوصا في

الكلمات المترادفة.

(٢) ليكون إحدى المراجع مزيدا من البحوث لمن يدرسونه، خصوصا في مجال اللغة العربية

وآدابها لفهم النظرية المترادفة.

#### د. تركيز البحث

يريد الباحث أن يركز هذا البحث على موضوع الدراسة، وهو الكلمات المترادفة مع

معانيها واستخدامها في الجمل، وهي الكلمات التي تدل على معنى السنة، والإباحة،

والطهارة، والوجوب، التي توجد في كتاب فتح القريب المجيب لمحمد بن قاسم الغزي.

#### هـ. الدراسات السابقة

قبل أن يضع الباحث موضوع بحثه، فقد وجد الدراسات السابقة عن الترادف، منها:

١. نور عزيزة، طالبة في شعبة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليم في جامعة

شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادانج سيدمبوان عام ٢٠٢٢.

في بحثها بعنوان "المترادفات في سورة النساء". تهدف هذه الدراسة إلى معرفة

المترادفات ومعانيها في سورة النساء. منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو

البحث الكيفي الذي يصف البيانات. المصادر البيانات المستخدم هو الكتب

والمقالات المتعلقة بالدراسة.<sup>١٦</sup>

٢. ايرونيا عائشة ديوى، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم والإنسانية في

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج عاماً ٢٠٢١. في بحثها

بعنوان "الترادف في كتاب "علمني العربية" لمرشدة محمد رزوق غلى النظرية السياقية

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الكتاب الرابع". تهدف هذه الدراسة

إلى معرفة أشكال المتردفات في كتاب "علمني العربية" سلسلة التعليم اللغة العربية

لناطقين بغيرها، الكتاب الرابع لمرشدة محمد رزوق ومعرفة استخدام المترادفات فيه

على النظرية السياقية. منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكيفي

بمصادر بيانات مأخوذة من الكتب، والمقالات، والمجلات العلمية.<sup>١٧</sup>

٣. ويلى نوفياني، طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة

السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو عاماً ٢٠٢٢. في بحثها بعنوان

"تحليل عن المفردات المترادفة ومعانيها في آيات القرآن الكريم. تهدف هذه الدراسة

إلى معرفة المترادفات ومعانيها في سورة البقرة. منهج البحث المستخدم في هذه

---

<sup>١٦</sup> نور عزيزة، المترادفات في سورة النساء.

<sup>١٧</sup> ايرونيا عائشة ديوى، الترادف في كتاب علمني العربية لمرشدة محمد رزوق غلى النظرية السياقية سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها الكتاب الرابع، الرسالة في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، (٢٠٢١).

الدراسة هو البحث الكيفي بمصادر بيانات تتكون من مصادر أساسية ومصادر

ثانوية تتعلق بهذا البحث.<sup>١٨</sup>

بناء على الدراسات المذكورة، يمكن للباحث أن يعرف أن هناك دراسات متشابهة

للدراصة سيتم إجراؤها. هذه الدراصة تتشابه مع الدراسات المذكورة سابقا، حيث تتعلق

باستخدام الموضوعات والنقاط التي سيتم بحثها بالتفصيل من قبل الباحث. ومع ذلك،

فإن الموضوع المستخدم في هذه الدراصة يختلف عن الدراسات السابقة. البحث الذي يجريه

الباحث حاليا يركز على تحليل الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب". الحداثة

في هذا البحث تمكن في التركيز على تحليل الكلمات في لغة الفقه التي تحمل معاني مترادفة.

---

<sup>١٨</sup> ويلي نوفيانتى، تحليل عن المفردات المترادفة ومعانيها في آيات القرآن الكريم، الرسالة في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية

الحكومية رباو، (٢٠٢٢).

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. مفهوم الدلالة

علم الدلالة أصله من اللغة اليونانية *semantike* و *semantikos* يعني "الإشارة". وفي اللغة الفرنسية تطور المصطلح *semantique* الذي استخدم لأول مرة من عالم اللغة بريال في نهاية القرن ١٩ لوصف أحد فروع علم اللغة، وهو علم المعنى بالمقارنة مع علم الأصوات. بينما في اللغة الإنجليزية يعرف بالمصطلح *semantics*. علم الدلالة نظرية المعنى أو الدلالة أي فرع منهجي من علم اللغة يدرس المعنى أو الدلالة.<sup>١٩</sup>

علم الدلالة في اللغة العربية يرتبط ارتباطا وثيقا بعلم البلاغة في الثقافات الغربية القديمة ولم ينفصل علم الدلالة عن علم البلاغة إلا بعد أن قدم اللغوي "بريال" المصطلح *semantique* في أول مقالته عن المعنى بعنوان " *Essai De Semantique* " عام ١٨٩٧. ٢٠ علم الدلالة هو علم الذي يدرس المعنى، وبافتراض أن المعنى هو جزء من اللغة، فإن علم الدلالة يعد جزءا من علم اللغة. ويدرس ويحلل نشأة المعنى، بدءا من المعنى المباشر وصولا

---

<sup>19</sup> Ade Nandang dan Abdul Kosim, *Pengantar Linguistik Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), Cet. 1, h. 92.

<sup>20</sup> Muhammad Yunus Anis, *Dasar-Dasar Semantik Arab*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2023), h. 6.

إلى استخدام اللغة في أشكال الأساليب. وبالتالي، فإن علم الدلالة لا تدرس عناصر اللغة

فقط، بل العلاقة بين اللغة والثقافة خاصة بمستخدمها.<sup>٢١</sup>

علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة أو اللغويات أو اللسانيات. يعد هذا الفرع

واحدا من أهم الفروع وأعقدها وأمتعها. فهو مهم لأنه يدرس المعنى، وهو الوظيفة الرئيسية

للغة. وهو مقعد لأنه يتناول أمورا مجردة ومتنوعة ذات طبعية فلسفية ونفسية. ومع ذلك،

فهو ممتع أيضا لأن اقتحامه، على ما فيه تعقيد يعطي الباحث متعة ذهنية راقية. علم

الدلالة اسم آخر شائع هو "علم المعنى". لاحظ أن المرادف لعلم الدلالة هو علم المعنى،

وليس علم المعاني لأن علم المعاني فرع من فروع علم البلاغية.<sup>٢٢</sup>

بين عمر علم الدلالة بأنه دراسة المعنى، وهو فرع من علم اللغة الذي يدرس النظري

المعنى، أو فرع من علم اللغة الذي يدرس في الشروط الواجب توفرها للتعبير عن الرموز عن

الصوتية بحيث تكون لها المعنى.<sup>٢٣</sup> علم الدلالة من أهم جوانب اللغة الاهتمام به قديم،

واتجاهاته الحديث في تقدم مطرد، وتطبيقاته في اعداد المعاجم، وأهمته في تعليم اللغة الغير

النا طقين بها تتأكد يوما بعد يوم.<sup>٢٤</sup>

---

<sup>21</sup> Andri Kurniawan dkk, *Semantik* , (Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023), Cet. 1, h. 19.

<sup>٢٢</sup> محمد علي الخلوي، علم الدلالة، ص. ١٣.

<sup>23</sup> Moh Mastna, *Kajian Semantik Arab dan Kontemporer*, (Jakarta: Kencana, 2016), Cet. 1, h. 3.

<sup>٢٤</sup> محمد فهمي حجازي، مدخل إلى علم اللغة، (طبعة جديدة مزيدة ومنقحة، القاهرة: دار قباء، ٢٠١٦)، ص. ١٢٩.

إن ما نسمعه يتكون في الواقع من طبقتين، وهما طبقة الشكل (الأصوات) وطبقة المعنى. وإذا أخذنا المصطلحات من فردينا دي سوسور، فهناك مصطلح *signifiant* (الأصوات) و *signifie* (المعنى). بينما الرسالة المراد إصاؤها، والمعاني الضمنية، والمقاصد الكامنة في وحدة نحوية، كلها من الطبقة الدلالية. ولذلك، فإن طبقة المعنى هي التي تبحث في علم الدلالة.<sup>٢٥</sup>

قال فرار، هناك نوعان من المعنى المعجمي والمعنى النحوي:

#### ١. المعنى معجمي

المعنى المعجمي يشير إلى المعنى الأساسي لكل كلمة قبل أن تستخدم في جملة، وهذا هو في الواقع ما يقصد بالمعنى المعجمي.<sup>٢٦</sup> رأى باتيدا أن المعنى المعجمي هو المعنى الذي يبقى ثابتا تقريبا تحمله كل كلمة.<sup>٢٧</sup>

#### ٢. المعنى النحوي

المعنى النحوي هو المعنى الذي يمكن فهمه من خلال تركيب الجملة. إذا كان المعنى المعجمي يمكن فهمه بوضوح، فإن المعنى النحوي يعتمد بشكل كبير على سياق الجملة أو الموقف. ومن ثم يطلق على المعنى النحوي غالبا المعنى

---

104. <sup>25</sup> Mansoer Pateda, *linguistik Sebuah Pengantar*, (Bandung: Angkasa, 2011), Cet. 1, h.

<sup>26</sup> Sahkholid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, h. 152.

<sup>27</sup> Mansoer Pateda, *linguistik Sebuah Pengantar*, h. 105.

السياقي أو الموقف. العمليات النحوية مثل التعلق، التكرار، والتركيب تميز المعنى

المجمعي عن المعنى النحوي.<sup>٢٨</sup>

## ب. الترادف

الترادف في اللغة من الردف وهو ما تبع الشيء، وكل شيء تبع شيئاً فهو ردفه، وإذا

أتبع شيء خلف شيء فهو الترادف، وردف الرجل وأردفه، ركب خلفه، وأردفه خلف

الدابة، والردف الراكب خلف الراكب. وفي الاصطلاح هو دلالة ألفاظ على معنى واحد

أو دلالة الألفاظ المختلفة على المعنى واحد. كالمسكن، والمنزل، والدار، والبيت، وكجلس،

وقعد وفصاعدا.<sup>٢٩</sup>

الترادف هو أن تتماثل كلمتان أو أكثر في المعنى. تسمى هذه الكلمات مترادفات،

وتعتبر كل واحدة منها مرادفة للأخرى، وأفضل معيار للترادف هو التبادل. إذا حلت كلمة

محل أخرى في جملة ما دون تغيير في المعنى، فإن الكلمتين تكونان مترادفين. مثال :

← هذا أستاذ - وهذا معلم

← جاء محمد مع عقيلته - جاء محمد مع زوجته.

<sup>28</sup> Andri Kurniawan dkk, *Semantik*, h. 11.

<sup>٢٩</sup> أبي حسن علي بن عيسى الرماني، الألفاظ المترادف المتقاربة المعنى، (الطبعة الأولى، دون المكان: مكتبة الإسلامية، ١٩٨٧)، ص. ٦-٧.

كل أستاذ معلم (إذا، أستاذ = معلم)، وكل عاقلة زوجة (إذا، عاقلة = زوجة).  
ولكن في الواقع، أن الترادف الكامل نادر في اللغة، إذ يندر أن تتطابق كلمتان تماما في  
المعنى والتخدام. على سبيل المثال : طالب و تلميذ. (طالب) لمن كان في المرحلة الثانوية  
أو الجامعة، (تلميذ) لمن كان في المرحلة الابتدائية وغيرها.<sup>٣٠</sup>

الترادف في اللغة هو التابع، والترادف في الشيء هو تبع بعضه بعضا. قال الله  
تعالى في سورة الأنفال / ٨ : ٩؛ ﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ  
الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّينَ ﴾<sup>٣١</sup>.

وفي سورة النازعات / ٧٨ : ٧؛ ﴿ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾<sup>٣٢</sup>.

يجمع الأصوليون تقريبا أن الترادف هو الألفاظ المختلفة الدالة على المعنى الواحد.  
حيث يقول أبو حامد الغزالي "أما المترادفة فنعني بها الألفاظ المختلفة والصيغ المتواردة على  
مسمى واحد.<sup>٣٣</sup> الترادف ( أو المترادفة ) يعني اللغة ويرتقي بها، لأن الكلمات المترادفة  
تقرب في المعاني وإن لم تكن متطابقة تماما في دلالاتها، فكلمة "بيت" لا يمكن أن تؤدي

<sup>٣٠</sup> محمد علي الحلوي، علم الدلالة، ص. ٩٣-٩٥.

<sup>٣١</sup> سورة الأنفال / ٨ : ٩.

<sup>٣٢</sup> سورة النازعات / ٧٨ : ٧.

<sup>٣٣</sup> أبو حامد الغزالي، المستصفى، الجزء الأول، (الطبعة الأولى، دون المكان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣)، ص. ٢٦.

المعنى نفسه في كلمة "دار" وإن كان اللفظ متفقا والمعنى الشائع لهما متقاربا، وهذا ما يدل

على اللغة العربية وما تحفل به من المترادفات والمتجانسات.<sup>٣٤</sup>

### ج. آراء اللغويين عن الترادف

عرفه القدماء بأنه "الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد، باعتبار واحد". اختلفت

آراء قدماء اللغويين حول الترادف بين مؤيد مطلقا أم لا ومعارضه، كما يلي:

١. الفريق الذي يؤمن بوجود الترادف في اللغة، ولكنه ليس ترادفا تماما، بل تقارب في

المعنى. ومن هؤلاء ابن فارس، حيث قال: إن في الكلام ألفاظا متقاربة في المعاني

يحسب أكثر الناس أنها متساوية في إفادة بيان مراد الخطاب، كالعلم والمعرفة، والحمد

والشكر، والبخل والشح، وكانعت والصفة، وكقولك: اقعد واجلس، وبلى ونعم،

وذلك وذاك، ومن وعن، ونحوهما من الأسماء، والأفعال، والحروف، والصفات،

والأمر فيها وفي ترتيبها عند علماء أهل اللغة بخلاف ذلك، لأن لكل لفظة منها

خاصية تتميز بها عن صاحبيتها في بعض معانيها وإن كانا قد يشتركان في

بعضها.<sup>٣٥</sup> وقال الإمام فخر الدين: المترادف هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء

واحد باعتبار واحد. وخرجنا بالافراد عن الاسم والحد فليسا مترادفين وبوحدة

<sup>٣٤</sup> وليد عبد المجيد إبراهيم، الترادف في اللغة العربية، (الطبعة الأولى، عمان: مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٢)، ص. ٥.

<sup>٣٥</sup> الرمان والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، ثلاث رسائل في اعجاز القرآن، (الطبعة الثالثة، القاهرة: دار المعارف بمصر، ١٩٧٦)، ص. ٢٩.

الاعتبار عن المتباينين كالسيف والصارم فإنهما دلا على شيء واحد لكن باعتبارين:

أحدها الدال على الذات والثاني الدال على الصفة.<sup>٣٦</sup>

٢. الفريق الذي يؤمن بوجود الترادف في اللغة انكارا تاما. قال تاج الدين السبكي:

ذهب بعض الناس إلى انكار المترادف في اللغة العربية وزعم أن كل ما يظن من

المترادفات فهو من المتباينات التي تتباين بالصفات كما في الإنسان والبشر. فإن

الأول موضوع له باعتبار النسيان أو باعتبار أنه يؤنس، والثاني باعتبار أنه بادي

البشرة.<sup>٣٧</sup> ومن هؤلاء أبو علي الفارسي الذي أنكر على ابن خالويه عن كلمة

السيف يقول: كنت بمجلس سيف الدولة بجلب وبالحضرة جماعة من أهل اللغة

وفيهم ابن خالويه فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خمسين اسما فبتسم أبو علي

الفارسي وقال ما أحفظ له إلا اسما واحدا وهو السيف. وقال ابن خالويه: فأين

المهند والصارم كذا وكذا فقال أبو علي الفارسي: هذه صفاته، كأن الشيخ لا يفرق

بين الاسم والصفة.<sup>٣٨</sup> لا شك أن معاني صفات "السيف" تختلف عن معنى اسم

"السيف" وبالتالي لا يمكن اعتبارها مترادفة بالكامل.

<sup>٣٦</sup> جلال الدين السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، الجزء الأول، (الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٨)، ص. ٣١٦.

<sup>٣٧</sup> جلال الدين السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، الجزء الأول، ص. ٣١٧.

<sup>٣٨</sup> جلال الدين السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، الجزء الأول، ص. ٣١٨.

٣. الفريق الذي يؤمن بوقوع الترادف مطلقا. ومن هؤلاء ابن القيم يؤكد على وجود

الترادف في اللغة، ولكن من جهة واضعي اللغة، حيث يوضح: قد يحدث الترادف

بسبب اختلاف واضعي اللغة، حيث يسمى أحدهم اسما لشيء ما، وبينما يسميه

واضع آخر باسم مختلفة. إذا اشتهر اسمان في نفس القبيلة فإن الترادف وقع، وهذا

كثيرا أي أن السبب الرئيسي لظهور الترادف عند ابن القيم هو اختلاف واضعي

اللغة في قبيلتين مختلفتين. ولكن مع تكرار الاستخدام، اشتهر اللفظان في قبيلة

واحدة، فيعتبران مترادفا. وبذلك، أننا نؤيد رأي ابن القيم في اثبات وجود الترادف،

لأنه لا شك أن الترادف يسهم في إثراء اللغة وتوسيعها وتطورها.<sup>٣٩</sup>

#### د. أسباب وجود الترادف

أما الأسباب لكثرة المترادفات في اللغة العربية عند علي عبد الواحد وافي فهي على

أمور الآتية:<sup>٤٠</sup>

١. لأن لغة قريش (اللغة العربية) قد اختلطت منذ زمن طويل بلهجات العرب

الأخرى، فقد انتقلت إليها مفردات كثيرة من تلك اللهجات. ولم تقتصر لغة

قريش ما كانت بحاجة إليها، بل استمدت أيضا كثيرا من الألفاظ التي كان لها

---

<sup>٣٩</sup> إدريس بن خويبا، علم الدلالة في التراث العربي والدرس اللساني الحديث، (الطبعة الأولى، إربد - الأردن: عالم الكتب الحديث، ٢٠١٦)،

ص. ٥٩.

<sup>٤٠</sup> علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، (الطبعة الثالثة، القاهرة: نضمة مصر، ٢٠٠٤)، ص. ١٣٣.

نظائر في أصلها اللغوي. وقد أدى ذلك إلى إثراء وزيادة المترادفات فيها، سواء كان في الأسماء أو الصفات أو الصيغ اللغوية. ويمكن تشبيه هذه الظاهرة ببحيرة امتزجت مياهها بمياه نهار متعددة، فصارت مزيجا من مصادر مختلفة.

٢. لأن جامعي المعجمات لم يقتصر على لغة قريش فقط، بل استمدوا مفردات من القبائل الأخرى. ورغم أن لغة قريش قد سادت ألسنة العرب، إلا أن اللهجات كانت تختلف في بعض جوانب المفردات تبعا لاختلاف القبائل. احتوت المعاجم على مفردات لم تكن مستخدمة في لغة قريش، ومعظمها كان لها مترادفات في اللغة الأصلية وفيما نقلته عن القبائل الأخرى. وبالتالي، زادت المعاجم تنوعا واثراء في مفرداتها ومترادفاتها، موسعة نطاق اللغة العربية تنوع معانيها.

٣. لأن حرص جامعي المعجمات على توثيق كل كلمة بدقة، فقد سجلوا العديد من المفردات التي اندثرت استخدامها واستبدلت بغيرها. وقد أدى ذلك إلى زيادة ثراء المعاجم بالمفردات المترادفاتها، مما جعلها أكثر تنوعا وتوسعا.

٤. لأن الكثير من الكلمات المترادفة كانت في البداية تستخدم لوصف صفات أو حالات شيء ما، ومع مرور الزمن، تم نسيان هذه الصفات وأصبحت الكلمات

تستخدم كأسماء. مثلا كلمة الخطارن، والباسل، والأصيد، تستخدم لوصف

صفات معينة للأسد، ثم تستخدم كأسماء للأسد.

## هـ. أنواع الترادف

كما هو الحال مع الاختلاف الرء بين العلماء القدماء بشأن الترادف، فإن هناك

أيضا تباينا في الآراء بين العلماء المحدثين. وهم عموما بين الترادف التام (الكامل) والترادف

الذي يعنى التشابه أو الترادف الذي يحتوى على معان متقارب.<sup>٤١</sup>

### ١. الترادف التام (*Absolute Synonymy*)

يحدث ذلك عندما تحل كلمتان أو أكثر محل بعضها البعض تماما دون

وجود اختلاف في المعنى، سواء من حيث المعنى الحرفي للكلمة أو المعاني الإضافية

المرتبطة بها *Connotation*. في مثل هذه الحالات، لا يوجد اختلاف في السياق

أو النغمة التي تنقلها الكلمتان، بحيث يمكن استخدامهما بالتبادل دون التأثير

على الفهم أو التفسير من قبل المستمع أو القارئ. ومع ذلك، فإن مثل هذه

الحالة نادرة جدًا في أي لغة، لأن معظم الكلمات تحتوي على تنوع في المعاني

أو الدلالات التي تميزها عن الكلمات الأخرى على الرغم من تشابهها. لذلك،

---

<sup>٤١</sup> محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، (القاهرة: دار الغريب، ٢٠٠١)، ص. ١٨٢.

على الرغم من وجود العديد من الكلمات التي تُعتبر مترادفة، إلا أن القليل منها

فقط يمكن أن يُسمى بالترادف التام في ممارسة استخدام اللغة اليومية.<sup>٤٢</sup>

## ٢. شبه الترادف (Near-Synonymy)

يحدث هذا الاختلاف بسبب وجود تشابه واضح في المعنى بين كلمتين

أو أكثر، سواء في المعنى الأساسي أو في الدلالات أو المعاني الإضافية التي

تحملها الكلمة. ومع ذلك، هناك اختلاف في مستوى التوافق الدلالي الذي

يطلق عليه علماء المعاجم "درجة التطابق" *Rang Of Application* أي عندما

تُستخدم كلمة في سياق معين، بينما لا تكون الكلمة الأخرى مناسبة

للاستخدام في نفس السياق رغم أن كلا الكلمتين تحملان معاني متشابهة. كل

اختلاف موجود يدل على وجود تشابه في المعنى من حيث الترادف. ومع ذلك،

فإن التوافق التام بين الكلمتين هو الترادف المطلق، الذي نادراً ما يتم العثور

عليه. قد تكون للكلمتين نفس المعنى الأساسي، ولكن المعنى الإضافي أو الدلالة

الكامنة فيهما قد يختلف، مما يؤدي إلى حدوث نوع من الترادف. وهذا يعني أن

الترادف قد يظهر بسبب اختلاف في مستوى الاستخدام أو بناءً على الأفراد

المعينين. بعبارة أخرى، قد تتفق الكلمتين في المعنى الأساسي، ولكن تختلفان في

---

<sup>٤٢</sup>حلمي خليل، مقدمة لدراسة فقه اللغة، (إسكندرية: دار المعرفة الجمعية، دون السنة)، ص. ١٧٢.

درجة التوافق عندما يُنظر إليهما من خلال المعاني الإضافية أو في سياق معين

أو بالنسبة لأشخاص معينين.<sup>٤٣</sup>

## و. كتاب فتح القريب المجيب

كتاب فتح القريب المجيب هو شرح لمتن "الغاية والتقريب"، ويعرف باسم فتح القريب المجيب في شرح ألفاظ التقريب. في هذا الكتاب، يشرح المؤلف المصطلحات الموجودة في التقريب ويقدم تفسيراً واضحاً ومختصراً لكل كلمة قد تكون صعبة الفهم، مما يسهل على القارئ فهم الفقه بطريقة سهلة ومنظمة. وبعد هذا الكتاب مرجعاً رئيسياً للعلماء، وسهل الفهم للمبتدئين، ويُستخدم كثيراً في تدريس الفقه في المدارس والمعاهد والمساجد. ويعرف هذا الكتاب أيضاً باسم القول المختار في شرح غاية الاختصار. وعلى الرغم من وجود العديد من الكتب الأخرى التي كتبت بجهد كبير، إلا أن فتح القريب هو الكتاب الذي لاقى قبولاً واسعاً وحظي باهتمام أكبر.<sup>٤٤</sup>

الاسم الكامل لمؤلف هذا الكتاب هو "محمد بن قاسم بن محمد بن محمد الشمس أبو عبد الله الغزي القاهري الشافعي". تشير إضافة "الغزي" إلى أنه من غزة، و"القاهري" تدل على أنه استقر في القاهرة، مصر، و"الشافعي" تشير إلى أنه يتبع مذهب الشافعي في

<sup>٤٣</sup> حلمي خليل، مقدمة لدراسة فقه اللغة، ص. ١٧٣.

<sup>٤٤</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ١٩.

الفقه. وُلد هذا العالم في شهر رجب من عام (١٥٩) هـ، وكان يُعرف أكثر باسم ابن الغرابلي أو ابن قاسم. محمد بن قاسم الغزى نشأ في غزة. حفظ القرآن الكريم، و المنهاج، و الألفية في النحو، بالإضافة إلى العديد من الأحاديث، بما في ذلك معظم جامع الجوامع وأعمال أخرى. من بين أساتذته في ذلك الوقت كان الشامس الحمشي الذي درس الفقه واللغة، والكمال بن أبي شريف الذي درس الفقه وأصول الفقه وأصول الدين في القاهرة وأماكن أخرى.<sup>٤٥</sup>

كتاب فتح القريب المجيب يبدأ بمقدمة ثم يتناول مختلف جوانب علم الفقه. بشكل عام، يتم تقسيم علم الفقه الذي يطرحه هذا الكتاب إلى أربعة أقسام رئيسية، وهي: كيفية أداء العبادة، المعاملات، مسائل الزواج، ودراسة الأحكام الإسلامية المتعلقة بالجريمة أو الجنائيات. كما هو الحال مع كتب الفقه الأخرى، يبدأ كتاب فتح القريب بمناقشة كيفية أداء العبادة، التي تشمل خمس مسائل هامة: الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصيام، والحج. يقدم الكتاب شرحًا مختصرًا ولكن واضحًا حول كل من هذه المواضيع، لتسهيل الفهم على القراء سواء المبتدئين أو ذوي الخبرة في دراسة الفقه.<sup>٤٦</sup>

---

<sup>45</sup> Ida Triana, *Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Anwarul Huda Kalikesur Kedung Banteng Bayuman Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, (2022), h. 31-32.

<sup>46</sup> Dedi Irawan, *Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Sholat Santri Pondok Pesantren Hidayul Qur'an Batanghari Lampung Timur*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung, (2022), h. 11-12.

كتاب فتح القريب المجيب هو عمل كبير ألفه القاضي أبو شجاع، وهو من العلماء المشهورين في مجال الفقه. في البداية، تلقى طلبًا من طلابه لكتابة كتاب يتناول المسائل الفقهية وفقًا لمذهب الإمام الشافعي. استجابةً لهذا الطلب، بدأ القاضي أبو شجاع في كتابة هذا الكتاب بهدف تسهيل فهم الطلاب والأمة لأحكام الإسلام المتعلقة بالعبادات والمعاملات. لا يُعد الكتاب مرجعًا مهمًا في مجال التعليم الإسلامي فحسب، بل يعكس أيضًا قدرة القاضي أبو شجاع في تقديم العلم الفقهي بشكل منظم وسهل الفهم.<sup>٤٧</sup>

---

<sup>47</sup> Rahmah Nurhidayati, *Motivasi Kajian Kitab Fathul Qorib Mujib Untuk Meningkatkan Pemahaman Ibadah Ibu-Ibu Jama'ah Masjid Al-Mupala Beduri*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, (2022), h. 21.

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث

نوع البحث في هذه الدراسة هو البحث الكيفي أي نوع من البحوث التي تسفر عن اكتشافات لا يمكن تحقيقها باستخدام الإجراءات الإحصائية أو من خلال أي طريقة كمية أخرى.<sup>٤٨</sup>

#### ب. مصادر البيانات

##### (١) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث هي النصوص الواردة في كتاب فتح القريب المجيب لمؤلفه محمد بن قاسم الغزي. يُعتمد هذا الكتاب كمصدر رئيسي لأنه يحتوي على معلومات ذات صلة بموضوع البحث، مما يوفر أساسًا قويًا للتحليل المجري.

##### (٢) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية في هذا البحث هي بيانات لم يتم الحصول عليها بشكل مباشر، وإنما من خلال مصادر أخرى مثل الوثائق، والمجلات العلمية، والكتب، والأبحاث

---

<sup>48</sup> Eko Mudiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, (Yogyakarta: LPPM UPN “veteran” Yogyakarta Prees, 2020), h. 19.

السابقة ذات الصلة بموضوع هذا البحث. تستخدم هذه البيانات لدعم وتعزيز التحليل

المجرى في الدراسة، مما يوفر منظوراً أوسع وأكثر شمولية.<sup>٤٩</sup>

### ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة الملاحظة والتوثيق. جمع

الباحث البيانات عن طريق القراءة، والتدوين، والملاحظة، بالإضافة إلى جمع المعلومات

الموجودة في كتاب فتح القريب المجيب لمؤلفه محمد بن قاسم الغزي.<sup>٥٠</sup>

### د. أدوات البحث

الأداة في هذه الدراسة هي الباحث نفسه لأنه المكلف عمع البيانات، وتحليلها

بشكل عميق، وعرض نتائج الاكتشافات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة.

---

<sup>49</sup> Tamaulina Br Sembiring dkk, *Buku Ajar Metodologi penelitian (Teori dan Praktik)*, (Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024), Cet. 1, h. 168.

<sup>50</sup> Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), Cet. 1, h. 121.

## هـ. طريقة تحليل البيانات

تعتمد هذه الدراسة على طريقة التحليل التفاعلي لميلس وهوبرمان، والتي تتكون

من أربع مراحل رئيسية كما يلي:<sup>51</sup>

### ١. عرض البيانات

يتم تنظيم البيانات المختارة وعرضها بشكل أكثر هيكلية. في هذه المرحلة، يقدم الباحث البيانات بناء على المشكلتين الرئيسيتين قيد الدراسة، مما يسمح بتحليلها بشكل أعمق للحصول على فهم أوسع. يتم تقديم البيانات مع مراعاة العلاقة بين المفاهيم التي تم العثور عليها في كتاب فتح القريب المجيب، مما يسهل عملية استخلاص النتائج.

### ٢. تخفيض البيانات

في هذه المرحلة، يجمع الباحث البيانات من كتاب فتح القريب المجيب، ثم يختار الكلمات ذات الصلة، ويجدد المصطلحات المهمة، ويقوم بتبسيطها وتنظيمها بحيث تكون أكثر تركيزًا وسهلة التحليل.

---

<sup>51</sup> Sirajuddin Saleh, *Analisi Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramdhan, 2017), Cet. 1, h. 101.

### ٣. التحقق من البيانات

يقوم الباحث بإعادة التلخيص البيانات والتأكيد على النتائج التحليلية لضمان دقة البيانات وصحتها قبل استخلاص الاستنتاجات.

### ٤. استخلاص النتائج

تعد هذه المرحلة الأخيرة من تحليل البيانات، حيث يتم استخلاص النتائج بناءً على نتائج تخفيض البيانات وعرضها. في هذه العملية، يقوم الباحث بمراجعة البيانات التي تم جمعها للتحقق من دقتها وصحتها. ومن خلال نهج منهجي، يحدد الباحث الأنماط التي تظهر في البيانات، ويقوم بصياغة استنتاجات واضحة ومفصلة تجيب عن إشكالية البحث بدقة ووضوح.

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

في هذا البحث، يعرض الباحث نتائج المناقشة وتحليل البيانات استناداً إلى مشكلة البحث والأهداف التي تمت صياغتها في الفصل الأول.

أ. الكلمات التي تدل على الترادف في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم

#### الغزى

وجد الباحث في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى عدد ستمائة وثلاثة وأربعين كلمة من أربع مجموعات من الكلمات التي تدل على الترادف. وهذه أربع مجموعات هي كما يلي:

١. المجموعات التي تدل على معنى السنة

أ. سنة

السنة لغة الطريقة أو السيرة،<sup>٥٢</sup> واصطلاحاً هي فعل طلبه الشارع،

لكن بطلب غير جازم أي أن من فعله يؤجر، ومن تركه لا يعاقب.<sup>٥٣</sup> ووجدتها

الباحث في كتاب "الفتح القريب المجيب" عدد خمس وخمسين مرة وتوزعت في

---

<sup>٥٢</sup> محمد بن علوي المالكي الحسيني، المنهل اللطيف في أصول الحديث، (الطبعة السابعة، المدينة النورة: دون الناشر، ٢٠٠٠)، ص. ٩.

<sup>٥٣</sup> الشيخ محمد سهل المحفوظ، طريقة الحصول، (الطبعة الثالثة، دون المكان: المعهد الاسلامي مشكل الهدى، ٢٠١٨)، ص. ٢٦.

أحكام الطهارة ثلاث عشرة مرة و صفحة ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣،  
١٧، والصلاة إحدى وعشرين مرة و صفحة ١٢، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢١،  
٢٢، ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٢٨، والصيام مرتين و صفحة ٣٣، والحج خمس مرات  
و صفحة ٣٥، والنكاح سبع مرات و صفحة ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٦٢، والحدود  
مرة و صفحة ٧٤، والجهاد مرة و صفحة ٧١، والصيد والذبائح والضحايا  
والأطعمة ثلاث مرات و صفحة ٧٦، ٧٧، ٧٨، والأقضية والشهادات مرة  
و صفحة ٨٠. وقد جاءت هذه الكلمة بصيغ مختلفة، منها فعل ماض مثلا:  
"وإذا اشترى زوجته سن له استيراؤها"،<sup>٥٤</sup> وفعل مضارع مثلا: "ومن لا شعر  
برأسه يسن له إمرار الموسيقى عليه"،<sup>٥٥</sup> واسم مصدر مثلا: "وصلاة الجماعة  
للرجال في الفرائض غير الجمعة سنة مؤكدة"،<sup>٥٦</sup> واسم مفعول مثلا: "وصلاة  
الاستسقاء مسنونة لمقيم ومسافر عند الحاجة من انقطاع غيث".<sup>٥٧</sup>

---

<sup>٥٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٦٢.

<sup>٥٥</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٣٥.

<sup>٥٦</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٢٢.

<sup>٥٧</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٢٥.

## ب. مستحبة

المستحبة لغة المحبوب،<sup>٥٨</sup> والصطلاحاً هي ما يحبه الله ورسوله، فإذا فعل ففاعله مأجور، وإذا ترك فلا إثم عليه.<sup>٥٩</sup> ووجدتها الباحث عدد ست عشرة مرة في كتاب "كتاب الفتح القريب المجيب"، وردت في أحكام الطهارة مرتين وصفحة ٧، والصلاة مرة وصفحة ٢٢، والصيام مرتين وصفحة ٣٢، ٣٣، والنكاح سبع مرات وصفحة ٥٣، ٥٦، ٥٧، والصيد والذبائح والأطعمة مرتين وهي في الصفحة ٧٧، والجهاد مرة وصفحة ٧٤، والعق مرة وصفحة ٨٧. وقد جاءت هذه الكلمة في صيغ مختلفة، منها الفعل المضارع مثلاً: "ويستحب في الصوم ثلاثة أشياء"،<sup>٦٠</sup> واسم المصدر مثلاً: "السواك في ثلاثة مواضع أشد استحباباً من غيرها"،<sup>٦١</sup> واسم الفاعل مثلاً: "الوليمة على العرس مستحبة".<sup>٦٢</sup>

---

<sup>58</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997), Cet. 14, h. 229.

<sup>59</sup> Yahya Abdul Wahid, *Fiqh Ibadah*, (Semarang: Karya Toha Putra, t.t), h. 10.

<sup>٦٠</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٣٢.

<sup>٦١</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧.

<sup>٦٢</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٥٧.

## ج. نفل

النفل لغة الزيادة، واصطلاحا ما زاد على الفرائض، ويطلق غالبا على العبادات الزائدة مثل صلاة النافلة.<sup>٦٣</sup> ووجدها الباحث في كتاب "فتح القريب المجيب" عدد ست وعشرين مرة، وتوزعت في أحكام الطهارة خمس عشرة مرة وصفحة ٧، ١١، ١٣، والصلاة عشر مرات وصفحة ١٥، ١٧، ١٨، ٢١، والحج مرة وصفحة ٣٧. وقد وردت الكلمة بصيغتي اسم المصدر واسم الفاعل مثلا: "ويجوز ترك استقبال القبلة في الصلاة في حالتين: في شدة الخوف في قتال مباح، فرضا كانت الصلاة أو نفلا، وفي النافلة في السفر على الراحلة".<sup>٦٤</sup>

## د. تطوع

التطوع لغة التبرع، واصطلاحا عبادة تؤدي تبرعا خارج نطاق الواجب، يقصد بها التقرب إلى الله دون وجود إلزام شرعي.<sup>٦٥</sup> ووجدها الباحث عدد خمس مرات في كتاب "فتح القريب المجيب" في أحكام الصيام مرة وصفحة ٣٣، والزكاة مرة وصفحة ٣٢، والصيد والذبائح والضحايا والأطعمة مرة وصفحة ٧٧. وقد وردت هذه الكلمة بصيغتي اسم المصدر مثلا: "الغني بمال

<sup>٦٣</sup> ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، الجزء الخامس (بيروت: المكتبة العلمية، ١٩٧٩)، ص. ٩٩.

<sup>٦٤</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ١٧.

<sup>٦٥</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (الطبعة الأولى، دمشق بيروت: دار القلم، ١٩٩٢)، ص. ٥٣٠.

أو كسب، والعبد، وبنو هاشم، وبنو المطلب. ويجوز لكل منهم أخذ صدقة التطوع على المشهور"<sup>٦٦</sup>، واسم الفاعل مثلاً: "ويطعم حتماً من الأضحية المتطوع بها الفقراء والمساكين".<sup>٦٧</sup>

هـ. مندوب

المندوب الدعاء إلى الفعل واصطلاحاً ما طلب الشارع فعله طلباً غير جازم وهو ما يثاب على فعله ولا يقاب على تركه.<sup>٦٨</sup> ووجدتها الباحث عدد خمس مرات في كتاب "فتح القريب المجيب"، في أحكام الطهارة مرة وصفحة ٩، والصلاة ثلاث مرات وصفحة ٢٣، ٢٥، والنكاح مرة وصفحة ٥٨. وقد وردت هذه الكلمة بصيغة الفعل المضارع مثلاً: "وإنما تندب الموالاة في غير وضوء صاحب الضرورة"<sup>٦٩</sup>، واسم المصدر مثلاً: "ويخطب ندبا بعدهما أي الركعتين خطبتين"<sup>٧٠</sup>، واسم المفعول مثلاً: "وينقسم الطلاق باعتبار آخر إلى واجب كطلاق المولي، ومندوب كطلاق امرأة غير مستقيمة الحال".<sup>٧١</sup>

<sup>٦٦</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٣٢.

<sup>٦٧</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٧٧.

<sup>٦٨</sup> عبد الله بن صالح الفوزان، شرح الورقات في أصول الفقه، (الطبعة الخامسة، الرياض: دار المسلم، ٢٠٠٠)، ص. ٣٦.

<sup>٦٩</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٩.

<sup>٧٠</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٢٤.

<sup>٧١</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٥٨.

تستخدم المصطلحات الخمسة وهي: السنة والمستحب، والنفل، والتطوع، والمندوب غالباً بمعانٍ متقاربة في السياق الشرعي، إذ تشير جميعها إلى الأفعال التي يثاب فاعلها ولا يؤثم تاركها. وهذه الأفعال غير واجبة على المكلف، ولكن يندب إليها شرعاً ابتغاءاً للثواب. لذلك، يرى الباحث هذه المصطلحات الخمسة مترادفة في السياق الشرعي.

## ٢. المجموعات التي تدل على معنى الإباحة

### أ. جائز

الجائز لغة الأمر الجائز، واصطلاحاً هي أمر أو فعل لا يتعارض مع الشريعة ومأذون فيه شرعاً.<sup>٧٢</sup> ووجدها الباحث في كتاب "فتح القريب المحيب" عدد مائة ثلاث وعشرين مرة، وتوعدت في أحكام الطهارة خمس عشرة مرة وصفحة ٦، ٧، ١١، ١٢، ١٥، والصلاة ثلاث عشرة مرة وصفحة ١٦، ١٧، ٢٢، ٢٦، ٢٨، والزكاة خمس مرات وصفحة ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، والحج أربع مرات وصفحة ٣٧، والبيع وغيرها من المعاملات اثنتين وخمسين مرة وصفحة ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، والنكاح إحدى وعشرين مرة وصفحة ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٨، والفرائض والوصايا أربع مرات وصفحة ٥٣، والأقضية والشهادات مرة وصفحة ٨٠،

<sup>٧٢</sup> بدر الدين الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، الجزء الثاني (الطبعة الأولى، دون المكان: دار الكتي، ١٩٩٤)، ص. ٢٤.

والجهاد مرة وصفحة ٧٤، والصيد والذبائح والضحايا والأطعمة ثلاث مرات وصفحة ٧٦، والسبق والرمي مرة وصفحة ٧٨، والعتق أربع مرات وصفحة ٨٤، ٨٦. وقد وردت هذه الكلمة بصيغة الفعل الماضي مثلاً: "ولو وضع يده المبلولة ولم يحركها جاز"،<sup>٧٣</sup> والفعل المضارع مثلاً: "ولا بأس بالبكاء على الميت أي يجوز البكاء عليه قبل الموت وبعده"،<sup>٧٤</sup> واسم المصدر مثلاً: "جواز وصية ذمي إلى ذمي عدل في دينه على أولاد الكفار"،<sup>٧٥</sup> واسم الفاعل مثلاً: "والوقف جائز بثلالة شرائط".<sup>٧٦</sup>

ب. حلال

الحلال لغة الخارج عن الاحرام،<sup>٧٧</sup> واصطلاحاً هي كل شيء لا يعاقب عليه باستعماله، وما أذن الشارع في فعله.<sup>٧٨</sup> وجدها الباحث عدد خمس وثلاثين مرة في كتاب "فتح القريب المجيب"، وتوزعت في أحكام الطهارة مرة وصفحة ١٥، والصلاة خمس مرات وصفحة ٢٦، والنكاح سبع مرات وصفحة ٥٤، ٥٥، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، والصيد والذبائح والضحايا

<sup>٧٣</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٨.

<sup>٧٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٢٨.

<sup>٧٥</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٥٣.

<sup>٧٦</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٤٨.

<sup>٧٧</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, h. 292.

<sup>٧٨</sup> الجرجاني، التعريفات، (الطبعة الأولى، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٨٣)، ص. ٩٢.

والأطعمة ثماني عشرة مرة و صفحة ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، والبيوع وغيرها من  
المعاملات مرتين و صفحة ٤٤ ، والحدود مرتين و صفحة ٧١ . وقد وردت هذه  
الكلمة بصيغة الفعل الماضي مثلا: "فلو لم يسم حل المذبوح"<sup>٧٩</sup> ، والفعل  
المضارع مثلا: "إباحة الانتفاع من أهل التبرع بما يحل الانتفاع به مع بقاء عينه  
ليرده على المتبرع"<sup>٨٠</sup> ، واسم المصدر مثلا: "والثيب من زالت بكارتها بطء  
حلال أو حرام"<sup>٨١</sup> .

#### ج . مباح

المباح لغة المأذون به، واصطلاحا ما أذن الشرع فيه من غير طلب  
الفعل ولا الترك.<sup>٨٢</sup> ووجدها الباحث عدد عشرين مرة في كتاب "فتح القريب  
المجيب"، وتزوعت في أحكام الطهارة مرتين و صفحة ٩ ، ١٣ ، والصلاة أربع  
مرات و صفحة ١٧ ، ٢٣ ، والصيام مرة و صفحة ٣٣ ، والنكاح مرة و صفحة  
٥٨ ، والزكاة مرتين و صفحة ٢٨ ، ٣٠ ، والبيوع وغيرها من المعاملات خمس  
مرات و صفحة ٣٧ ، ٤٤ ، والأيمان والندور خمس مرات وهي في الصفحة ٧٩ .  
وقد وردت وقد وردت هذه الكلمة بصيغتي الفعل المضارع مثلا: "الضرورة

<sup>٧٩</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧٧.

<sup>٨٠</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٤٤.

<sup>٨١</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٥٥.

<sup>٨٢</sup> ابن قدامة، روضة الناظر وجنة المناظر، الجزء الأول (الطبعة الثانية، دون المكان: مؤسسة الريان، ٢٠٠١)، ص. ١٣٦.

فإنها تبيح تناول النجاسة"<sup>٨٣</sup>، واسم المفعول مثلاً: "والنذر يلزم في المجازاة على

نذر مباح وطاعة"<sup>٨٤</sup>.

في مختلفة كتب الفقه وأصوله، كثيراً ما تستخدم هذه المصطلحات الجائز والحلال والمباح بالتبادل للدلالة على معنى واحد، وهي إباحة الفعل من جهة الشرع. ولذلك، يرى الباحث أن هذه المصطلحات الثلاثة تعد مترادفة في سياق الحكم الشرعي.

٣. المجموعات الثاني التي تدل على معنى الطهارة

أ. طهارة

الطهارة لغة النظافة، واصطلاحاً هي رفع حدث أو إزالة نجس أو ما في معناهما من الأمور المشروعة.<sup>٨٥</sup> ووجدها الباحث عدد خمس وستين مرة في كتاب "فتح القريب المجيب"، وتزوعت في أحكام الطهارة إحدى وخمسين مرة و صفحة ٦، ٧، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، والصلاة خمس مرات و صفحة ١٧، والصوم مرة و صفحة ٣٢، والنكاح خمس مرات و صفحة ٥٨، ٦١، والبيوع وغيرها من المعاملات مرتين و صفحة ٣٧، ٣٨. وقد وردت وقد

<sup>٨٣</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ١٣.

<sup>٨٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧٩.

<sup>٨٥</sup> النووي، المجموع شرح المهذب، الجزء الأول (بيروت: دار الفكر، ١٩٢٨)، ص. ٧٩.

وردت هذه الكلمة بصيغة الفعل الماضي مثلاً: "وإذا طهرت الحمرة طهر دنها  
تبعاً لها"<sup>٨٦</sup>، والفعل الضارع مثلاً: "في ذكر شيء من الأعيان المتنجسة وما  
يطهر منها بالدباغ وما لا يطهر"<sup>٨٧</sup>، واسم المصدر مثلاً: "يصح التطهير بما  
سبع مياه"<sup>٨٨</sup>، واسم الفاعل مثلاً: "ويصح بيع كل طاهر منفعة به مملوك"<sup>٨٩</sup>.

#### ب. نظافة

النظافة لغة النقاوة، واصطلاحاً هي إزالة الأوسخ والنجاسة من البدن  
أو الثياب أو المكان.<sup>٩٠</sup> ووجدها الباحث مرة فقط في كتاب "فتح القريب  
المجيب" في باب الطهارة وصفحة ٦، وكانت بصيغة اسم المصدر مثلاً:  
"والطهارة بفتح الطاء لغة النظافة".<sup>٩١</sup>

هذان المصطلحان أي النظافة والطهارة يستخدمان كثيراً بالتبادلي في السياق  
الشرعي، وخاصة في مباحث العبادة التي تشترط حالة من النظافة أو الطهارة. ونظراً لتقارب

<sup>٨٦</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ١٤.

<sup>٨٧</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٧.

<sup>٨٨</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٦.

<sup>٨٩</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٣٨.

<sup>٩٠</sup> ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء التاسع (الطبعة الثالثة، بيروت: دار صادر، ١٩٩٤)، ص. ٣٣٦ - ٣٣٧.

<sup>٩١</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٦.

المعنى ووظيفة الاستخدام في النصوص الدنية، يرى الباحث أن هذين المصطلحين مترادفتين في الدلالة من الناحية السياقية.

٤. المجموعات التي تدل على معنى الواجب

أ. واجب

الواجب لغة اللازوم،<sup>٩٢</sup> واصطلاحاً ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه.<sup>٩٣</sup> ووجدتها الباحث عدد مائتين وواحدة مرة في كتاب "فتح القريب المجيب"، وتوزعت في أحكام الطهارة ثماني عشرة مرة وصفحة ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٣، ١٤، والصلاة إثنين وثلاثين مرة وصفحة ١٥، ١٦، ١٧، والزكاة إحدى وعشرين مرة وصفحة ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، والصيام سبع مرات ٣٢، والحج ثلاث وعشرين مرة ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، والبيوع وغيرها من المعاملات ثماني عشرة مرة وصفحة ٤٢، ٤٥، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، والنكاح سبع وخمسين مرة وصفحة ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، والجنايات سبع مرات وصفحة ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، والحدود أربع مرات ٦٨، والجهاد خمس مرات وصفحة ٧٢، ٧٤، والأيمان والندور ثلاث مرات وصفحة ٧٩،

<sup>٩٢</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, h. 1538.

<sup>٩٣</sup> أبو حامد الغزالي، المستصفى، (الطبعة الأولى، دون المكان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣)، ص. ٥٥.

والأقضية والشهادات مرتين وصفحة ٨٠، والعتق ثلاث مرات وصفحة ٨٦.  
وقد وردت هذه الكلمة بصيغة الفعل الماضي مثلاً: "فإن بلغت سنة وجب  
جزيتها"،<sup>٩٤</sup> والفعل المضارع مثلاً: "ويجب على الزوج تملك زوجته الطعام  
حبا"،<sup>٩٥</sup> واسم المصدر مثلاً: "وشرائط وجوب الجهاد سبع خصال"،<sup>٩٦</sup> واسم  
الفاعل مثلاً: "ولا يصح أيضاً نذر واجب على العين كالصلوات الخمس".<sup>٩٧</sup>

ب. فرض

الفرض لغة الهبة، واصطلاحاً كل ما أوجبه الله سبحانه وتعالى على  
عباده.<sup>٩٨</sup> ووجدها الباحث عدد أربع وخمسين مرة في كتاب "فتح القريب  
المجيب"، وتوزعت في أحكام الطهارة تسع مرات وصفحة ٨، ١٠، ١١،  
١٢، والصلاة أربع عشرة مرة وصفحة ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، والصيام ثلاث  
مرات وصفحة ٣٢، والنكاح تسع مرات وصفحة ٥٦، ٥٧، والفرائض خمس  
عشرة مرة وصفحة ٥٢، والجهاد ثلاث مرات وصفحة ٧٢، والأقضية  
والشهادات مرة وصفحة ٨٠. وردت هذه الكلمة بصيغة الفعل المضارع مثلاً:

<sup>٩٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧٤.

<sup>٩٥</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٦٤.

<sup>٩٦</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧٢.

<sup>٩٧</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٧٩.

<sup>٩٨</sup> ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء السابع، ص. ٢٠٢ - ٢٠٣.

"وقد يفرض للجد السدس أيضا مع الإخوة"<sup>٩٩</sup> واسم المصدر مثأي وليمة العرس واجبة أي فرض عين في الأصح"<sup>١٠٠</sup> والمشبهه باسم الفاعل مثلا: "ومن عجز من القيام في الفرائض لمشقة تلحقه في قيامه صلى جالسا على أي هيئة شاء".<sup>١٠١</sup>

ج. ركن

الركن لغة الناحية القوي،<sup>١٠٢</sup> واصطلاحا ما لا تصح العبادة بدونه، ويكون جزءا منه.<sup>١٠٣</sup> ووجدها الباحث عدد ثلاث وعشرين مرة في كتاب "فتح القريب المجيب"، وتزوعت في أحكام الصلاة أربع عشرة مرة وصفحة ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٥، والحج تسع مرات وصفحة ٣٤، ٣٦. وقد وردت هذه الكلمة بصيغة الاسم المصدر مثلا: "ومن ترك ركنا منا يتوقف عليه الحج لم يحل من إحرامه حتى يأتي به".<sup>١٠٤</sup>

---

<sup>٩٩</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٥٢.  
<sup>١٠٠</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٥٧.  
<sup>١٠١</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٢٠.  
<sup>١٠٢</sup> ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء الثالث عشر، ص. ١٨٥.  
<sup>١٠٣</sup> الشيخ إبراهيم البيهقي، حاشية البيهقي، الجزء الأول (سورياتي: إمارة الله، دون السنة)، ص. ١٤٤.  
<sup>١٠٤</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٣٥.

د. لازم

اللازم لغة الملازم،<sup>١٠٥</sup> واصطلاحاً ما لا بد من وجوده ليتحقق وجود  
آخر.<sup>١٠٦</sup> ووجدتها الباحث عدد أربع عشرة مرة، وتوزعت في أحكام الصلاة  
مرة وصفحة ٢٧، والزكاة ثلاث مرات وصفحة ٣١، ٣٢، والبيع وغيرها من  
المعاملات مرتين وصفحة ٤٠، ٤٩، والأقضية والشهادات مرة وصفحة ٨٢،  
والأيمان والندور ست مرات وصفحة ٧٩، والعنق مرة وصفحة ٨٧. وقد  
وردت هذه الكمة بصيغة الفعل الماضي مثلاً: "وإذا دعا أحد الشريكين شريكه  
إلى قسمة ما لا ضرر فيه لزم الشريك الآخر إجابته إلى القسمة"،<sup>١٠٧</sup> والفعل  
المضارع مثلاً: "ويلزم على طريقة فرض الكفاية في الميت المسلم غير المحرم  
والشهيد أربعة أشياء"،<sup>١٠٨</sup> والسّم الفاعل مثلاً: "واعلم أن عقد المساقاة لازم  
من الطرفين".<sup>١٠٩</sup>

<sup>105</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, h. 1266.

<sup>١٠٦</sup> بدر الدين الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، الجزء الثاني، ص. ٢٧٣.

<sup>١٠٧</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٨٢.

<sup>١٠٨</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٢٧.

<sup>١٠٩</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ٤٦.

إن المصطلحات هذه الأربعة المذكورة تستخدم كثيرا في السياق الشرعي للدلالة على ما لا تصح العبادة إلا به، أو على ما يطلب فعله طلبا جازما. فلذلك، يرى الباحث أن هذه المصطلحات تعد مترادفة في السياق الشرعي.

ولمزيد من التوضيح، يقدم الباحث جدولا لتحليل الكلمات المترادفة من المجموعات الأربع التي تدل على الترادف في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى، كما يلي:

#### ١. المجموعات التي تدل على معنى السنة

الرقم	اللفظ المترادف	نوع الكلمة	الاشتقاق	المعنى اللغوي	المعنى الشرعي	النص
١	سنة	مصدر	سن	الطريقة، السيرة	ما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه	والاعتكاف سنة مستحبة في كل وقت.
٢	مستحبة	اسم مفعول	استحب	المحبوب	ما يحب الله ورسوله، ويثاب فاعله	والعقيقة عن المولود مستحبة.
٣	نفل	مصدر	نفل	الزيادة	عبادة الزائدة على الفريضة	والمسح على الخفين جائز في الوضوء، لا في غسل فرض أو نفل.

٤	تطوع	مصدر	تطوع	التبرع	عبادة التبرع تقربا إلى الله	ويجوز لكل منهم أخذ صدقة التطوع على المشهور.
٥	تندب	فعل مضارع	ندب	الدعاء إلى الفعل	ما طلب الشارع فعله من غير إلزام	وإنما تندب الموالاة في غير وضوء صاحب الضرورة

٢. المجموعات التي تدل على معنى المباح

الرقم	اللفظ المترادف	نوع الكلمة	الاشتقاق	المعنى اللغوي	المعنى الشرعي	النص
١	جائز	اسم فاعل	جاز	الأمر الجائز	أمر أو فعل لا يتعارض مع الشريعة ومأذون فيه	والمسح على الخفين جائز في الوضوء لا في غسل و نفل.
٢	حلال	مصدر	حل	الخارج عن الاحرام	لا يعاقب عليه باستعماله، وما أذن الشارع في فعله	والثيب من زالت بكارتها بوط حلال أو حرام.
٣	مباح	اسم فاعل	أباح	المأذون به	ما أذن الشرع فيه من غير	والمريض والمسافر سفرا طويلا مباحا

	طلب الفعل ولا الترك					
--	------------------------	--	--	--	--	--

٣. المجموعات التي تدل على معنى الطهارة

الرقم	اللفظ المترادف	نوع الكلمة	الاشتقاق	المعنى اللغوي	المعنى الشرعي	النص
١	طهارة	مصدر	طهر	النظافة	رفع حدث أو أزالة نجس	طهارة الأعضاء من الحدث
٢	نظافة	مصدر	نظف	النقاوة	إزالة الأوسخ والنجاسة من البدن	والطهارة بفتح الطاء لغة النظافة

٤. المجموعات التي تدل على معنى الواجب

الرقم	اللفظ المترادف	نوع الكلمة	الاشتقاق	المعنى اللغوي	المعنى الشرعي	النص
١	وجب	فعل ماض	وجب	اللزوم	ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه	وإن لم يصل إلا به كالأصابع

الملتفة وجب تحليلها.						
عند القيام إلى الصلاة فرضاً أو نفلاً	كل ما أوجبه الله سبحانه وتعالى على عباده	الهبة	فرض	مصدر	فرض	٢
وأركان الصلاة ثمانية عشر ركناً	ما لا تصح العبادة بدونه، ويكون جزءاً منه	الناحية القوي	ركن	مصدر	ركن	٣
واعلم أن عقد المساقاة لازم من الطرفين	ما لا بد من وجوده ليتحقق وجود آخر	الملازم	لزم	اسم فاعل	لازم	٤

ب. الفروق الدلالية بين الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن

### قاسم الغزى

أربع مجموعات من الكلمات في كتاب "فتح القريب المجيب" تظهر تشابها عاما في المعنى، وهي: السنة، والمباح، والطهارة، والواجب. وعلى الرغم من أن هذه المصطلحات تبدو مترادفة في بعض السياقات الشرعية، إلا أن كلا منها يتميز بمعنى خاص يختلف عن الآخر من حيث الجانب اللغوي وسياق الاستعمال. كما بينه محمد علي الخلوي: "كثير من الكلمات يختلف معناها بحسب السياق اللغوي".<sup>١١٠</sup>

ثم إن استخدام الصيغ المختلفة للكلمات في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى مثل الفعل الماضي، والفعل المضارع، واسم المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، ليس عبثا ولا بلا غاية، بل هو أمر مقصود من المؤلف، يراد به تعميق المعنى، ومراعاة السياق الفقهي، والتأكيد على بعض الجوانب المهمة في بيان الأحكام الشرعية.

استنادا إلى ذلك، وجد الباحث فروقا في المعنى بين أربع مجموعات من الكلمات التي تدل على الترادف. كما وجد فروقا في صيغ الكلمات المستخدمة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزى، وذلك على النحو الآتي:

<sup>١١٠</sup> أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص. ٦٩.

١. الفروق المعنوية الموجودة في أربع مجموعات من الكلمات في كتاب "فتح القريب

المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي

أ. الفروق المعنوية في مجموعة مصطلحات السنة

(١) السنة

إن كلمة السنة لها معان متعددة. فمنها: إذا قلنا "الفرض والسنة"

فالمراد بالسنة هو ما يندب إليه. وإذا قلنا "سنة رسول الله صلى الله عليه

وسلم" فالمراد بالسنة طريقته وعاداته التي ما دام عليها وأمر بها.<sup>١١١</sup> وعلماء

الفقه يعرفونها بأنها: كل ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من باب

الفرض ولا الواجب فهي الطريقة المسلوكة في الدين من غير افتراض ولا

وجوب.<sup>١١٢</sup>

(٢) مستحبة

كلمة المستحبة مأخوذة من "حب". وقد نقل هذا الفعل الثلاثي

إلى وزن "استفعل" بزيادة همزة الوصل في أوله، والسين والتاء فصار

"استحب". ومن هذا الفعل تشق الصفة "مستحب" أو "مستحبة".

<sup>١١١</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية بترتيب وزيادة، (الطبعة الأولى، دون المكان: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٩٩٢)، ص. ٢٨٥.

<sup>١١٢</sup> محمد بن علوي المالكي الحسني، المنهل اللطيف في أصول الحديث، ص. ١٠.

الكلمة "استحب" مشتقة من وزن "استفعل" وهو وزن غالبا ما يدل على معنى الطلب، نحو: استغفر أي طلب منه المغفرة، أو معنى وجدان على الصفة، نحو: استحسنت. <sup>١١٣</sup> فيكون معناها "اعتباره أكثر محبة" أو "أحبه أكثر" أو "أرش به" بحسب السياق. قوله "مستحب" أي استحبه الشارع وطلبه على وجه الاستحباب. <sup>١١٤</sup>

### ٣) نفل

النفل بالسكون وقد يحرك الزيادة. وقد تكرر ذكر النفل والأنفال في الحديث، وبه سميت النوافل في العبادات لأنها زائدة على الفرائض. وفي الحديث: لا يزال العبد يتقرب إلي بالنوافل. والنفل والنافلة ما يفعله الإنسان مما لا يجب عليه. وفي الكتاب العزيز: ﴿فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ﴾. وقال الزجاج: هذه نافلة زيادة للنبي صلى الله عليه وسلم، خاصة ليست لأحد لأن الله تعالى أمره أن يزداد في عبادته على ما أمر به الخلق أجمعين لأنه فضله عليهم، ثم وعده أن يبعثه مقاما محمودا وضح أنه الشفاعة.

<sup>١١٣</sup> فاضل و الشيخ محمد معصوم، الأمثلة التصريفية، (سورابايا - إندونيسيا: مكتبة سالم بن سعد نيهان، دون السنة)، ص. ٢٦-٢٧.

<sup>١١٤</sup> الشيخ إبراهيم البيهقي، حاشية البيهقي، الجزء الأول، ص. ٤٣.

## ٤) تطوع

تطوع لأن وتكلف الطاعة وتنفل أي قام بالعبادة طائعا مختارا دون أن تكون فرضا لله وفي التنزيل العزيز ﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾<sup>١١٥</sup> ويقال تطوع للجندية.<sup>١١٥</sup> قال الأزهري: {وَمَنْ يَطَّوَّعَ خَيْرًا} الأصل فيه يتطوع، فأدغمت التاء في الطاء، وكل حرف أدغمته في حرف نقلته إلى لفظ المدغم فيه، قال: والتطوع: ما تبرع به من ذات نفسه مما لا يلزمه فرضه.<sup>١١٦</sup>

## ٥) مندوب

المندوب وهو لغة اسم مفعول من ندب وهو الدعاء إلى الفعل، وقيده بعضهم بالدعاء إلى الأمر مهم. واصطلاحا ما طلب الشارع فعله طلبا غير جازم. والمندوب خادم للواجب فهو دافع قوي على التزام بالواجبات، إضافة إلى أنه يجبر النقص فيها كما دلت السنة على ذلك. يقول الشاطبي رحمه الله: المندوب إذا اعتبرته اعتبارا أعم وجدته خادما للواجب، لأنه إما مقدمة له أو تذكار به كان من جنسه الواجب أو لا.

<sup>١١٥</sup> مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الجزء الثاني (الطبعة الثانية، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ١٩٧٢)، ص. ٥٧٠.  
<sup>١١٦</sup> محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القموس، الجزء الحادي والعشرين (دون المكان والناشر، ١٩٦٥)، ص. ٤٦٦.

فالذي من جنسه الواجب كنوافل الصلوات مع فرائضها، والذي من غير

جنسه كالسواك وتعجيل الإفطار.<sup>١١٧</sup>

كلمة "سنة" هي كل ما صدر عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير مما ليس بواجب. ومع ذلك، ففي سياقات أخرى، قد يراد بالسنة الحكم الشرعي الذي يدل على الندب دون أن يبلغ درجة الوجوب. وفي الفقه، تقع السنة في مرتبة الاستحباب، بينما في علم الحديث تشمل السنة كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم. وأما كلمة "مستحب" هي مصطلح يؤكد أن الفعل محبوب أو مرغوب فيه في الشريعة، وهي مشتقة من أصل كلمة "حب"، مما يدل على أن لهذا الفعل قيمة وفضلا في نظر الشريعة. وفي استعمالها، غالبا ما يستخدم مصطلح "مستحب" في أصول الفقه لبيان الأفعال التي يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها. وأما كلمة "نفل" فهي تدل على معنى الزيادة أو التكميل، وخصوصا في سياق العبادة. وتشير إلى الأعمال التي تؤدي خارج الفرائض تقربا إلى الله سبحانه وتعالى. وغالبا ما يستعمل هذا المصطلح في سياق الصلاة. وبذلك، فإن درجة النفل مساوية للسنة، غير أن استعماله يكون أخص في العبادات الزائدة مثل صلاة النوافل وصيام التطوع. وأما كلمة "تطوع" هي عبادة يؤديها الإنسان طوعا

---

<sup>١١٧</sup> عبد الله بن صالح الفوزان، شرح الورقات في أصول الفقه، ص. ٣٦ - ٣٧.

واختياراً، من غير واجب من الشريعة. ويقع التطوع في مرتبة السنة، ولكنه يركز أكثر على جانب الرضا والاختيار في أداء العبادات الإضافية. وأما كلمة "مندوب" فهي الفعل الذي طلبت الشريعة فعله، دون أن يكون على وجه الواجب. ويعد المندوب معيناً على الواجب، إذ يعتبر دافعاً قوياً للتمسك بالواجبات. وفي أصول الفقه، يعبر "المندوب" مصطلحاً رسمياً للدلالة على الحكم التكليفي الذي هو في مرتبة الاستحباب دون الواجب، وبذلك فهو في المنزلة نفسها مع السنة والمستحب.

ب. الفروق المعنوية في مجموعة مصطلحات المباح

(١) جائز

جائز مشتق من جاز وأصله جوز؛ وقلبت الواو ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فصار جاز.<sup>١١٨</sup> جاز الموضع جوزاً وجؤوزاً وجوازاً ومجازاً.<sup>١١٩</sup> الجائز مصطلح أوسع؛ فقد يعني المباح أو الصحيح أو المأذون به في سياق اللغة والشرع. وهو لا يقتصر على الحكم التكليف نحو المباح، بل يستخدم أيضاً للدلالة على صحة فعل أو عقد أو قرار لا يتعارض مع

<sup>١١٨</sup> منظر نذير، الإعلال الاصطلاحي واللغوي في علم الصرف، (لريبيا: دار المبتدئين، دون السنة)، ص. ٤.

<sup>١١٩</sup> محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القموس المحيط، (الطبعة الثامنة، بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٥)، ص. ٥٠٦.

الشريعة. إن حقيقة الجواز التخيير بين الفعل والترك والتساوي بينهما

بتسوية الشرع وذلك منفي عن الواجب.<sup>١٢٠</sup>

## (٢) حلال

حل يحل حلالاً. إذا حل الشيء صار مباحاً؛ فيسمى حلاً

وحلالاً، وهو ما لا يوجد عليه نهي شرعي، ويجوز للمسلم فعله أو الانتفاع

به.<sup>١٢١</sup> وكل ما أباحه الله سبحانه وتعالى ولم ينه عنه، فهو حلال، لأن

الحلال في الشارع هو ما خلا من التحريم.<sup>١٢٢</sup> الحلال هو المباح الذي

انحلت عنده عقدة الحظر، وأذن الشارع في فعله.<sup>١٢٣</sup>

## (٣) مباح

المباح وهو لغة المعلن والمأذون فيه. يقال: باح فلان بسره أي

أظهره، وأباح الرجل ماله أي أذن في الأخذ والترك. واصطلاحاً ما لا يتعلق

به أمر ولا نهي لذاته كالاغتسال للتبرد، والمباشرة ليلي الصيام.<sup>١٢٤</sup>

---

<sup>١٢٠</sup> أبو حامد الغزالي، المستصفى، ص. ٥٩.

<sup>١٢١</sup> مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الجزء الأول، ص. ١٩٣.

<sup>١٢٢</sup> ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء الحادي عشر، ص. ١٦٧.

<sup>١٢٣</sup> الإمام يوسف القرضاوي، الحلال والحرام في الإسلام، (الطبعة الأولى، القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠١٢)، ص. ١٦.

<sup>١٢٤</sup> عبد الله بن صالح الفوزان، شرح الورقات في أصول الفقه، ص. ٣٨.

كلمة "جائز" هي أوسع المصطلحات الثلاثة أي جائز ومباح وحلال. فقد يدل على ما هو صحيح أو مباح أو مأذون به، سواء في الأحكام أو في العقود. ولذلك فليس بالضرورة أن يكون الجائز أمرا محايدا، بل قد يشير إلى صحة الشيء. وفي الاستعمال، يستخدم مصطلح "جائز" كثيرا في مجال الفقه والعقود، مثل صحة النكاح، وصحة البيع، أو جوال فعل معين. وبذلك يكون "جائز" أعم من "مباح" و"حلال". وأما كلمة "حلال" فهي تحمل معنى أن الفعل أو الشيء خال تماما من المنع، فيجوز التمتع به أو فعله شرعا. وفي مرتبته، يقابل "الحلال" و"الحرام". وغالبا ما يستعمل هذا المصطلح في سياق الأطعمة والأشربة والمعاملات والعلاقات الأسرية. ومن ثم فالحلال ليس مجرد الإباحة، بل يتضمن تأكيدا على خلو الشيء من أي عنصر من عناصر التحريم. ومع أن معناه قريب من "المباح"، إلا أن "الحلال" يستخدم غالبا في سياق الأطعمة والمعاملات والعلاقات التي تخلو من التحريم. وأما كلمة "مباح" فهي أضيق من ذلك، ويستخدم للدلالة على ما يجوز فعله دون ثواب أو عقاب. وهو أمر محايد، ويعد المباح من أقسام الحكم التكليفي التي تبين حرية المكلف في الاختيار بين الفعل والترك. وفي مرتبة الأحكام، يقع المباح في الوسط بين الواجب والمندوب والمكروه والحرام، باعتباره الحكم الأكثر حيادا. وفي الاستعمال، يذكر المباح كثيرا في علم أصول الفقه للتأكيد على أن الفعل لا يتضمن طلبا ولا نهيًا.

ج. الفروق المعنوية في مجموعة مصطلحات الطهارة.

## (١) طهارة

طهر يطهر وطهر طهرا وطهارة؛ المصدران عن سيبويه، وفي الصحاح: طهر وطهر، بالضم. الطهارة هي مفهوم الطهارة في الشارعية الإسلامية، وتشمل الطهارة الظاهرة والباطنة وقفا لأحكام الشريعة. فالطهارة ليست مجرد نظافة جسدية، بل تعني أيضا الطهارة من النجاسة، وهي الأوسخ التي تعد نجسة شرعا، والحدث، وهو الحالة التي تمنع الإنسان من أداء بعض العبادات، مثل الصلاة.<sup>١٢٥</sup> أن الطهار تكون في الخلق والمعاني لأنها تقتضي منافاة العيب يقال فلان طاهر الأخلاق وتقول المؤمن طاهر مطهر يعني أنه جامع للخصال المحمودة والكافر خبيث لأنه خلاف المؤمن وتقول هو طاهر الثوب والجسد.<sup>١٢٦</sup>

<sup>١٢٥</sup> ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء الرابع، ص. ٥٠٤.

<sup>١٢٦</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، (القاهر- مصر: دار العلم، دون السنة)، ص. ٢٦٤.

#### ٤) نظافة

النظافة هي مصدر التنظيف، والفعل اللازم منه نظف بالضم.

النظافة: النقاوة وقد نظف الشيء. وقال الأزهري: التنظيف، كأمر

الأشنان وشبهه لتنظيفه اليد والثوب من غمر المرق واللحم، ووضع

الودك.<sup>١٢٧</sup> النظافة لا تكون إلا في الخلق واللباس وهي تفيد منفاة الدنس

ولا تستعمل في المعاني وتقول هو نظيف الصورة أي حسنها ونظيف الثوب

والجسد ولا تقول نظيف الخلق.<sup>١٢٨</sup>

كلمة "طهارة" هي مفهوم الشمولية في النقاء في الإسلام، فهي تشمل الطهارة

الظاهرة والباطنة. وهي من شروط العبادات، كما تستعمل للدلالة على شرف الأخلاق

ونقاء القلب. وفي مرتبة الأحكام، للطهارة منزلة عالية لأنها شرط لصحة العبادات مثل

الصلاة والطواف وقراءة القرآن. وفي استعمالها، فإن مصطلح الطهارة أوسع، إذ يشمل

البعد الفقهي (التطهر من الحدث والنجس) والبعد الروحي (صفاء القلب وحسن

الأخلاق). وأما كلمة "نظافة" وهي أضيق في معناها، فهي تقتصر على الطهارة الظاهرة

<sup>١٢٧</sup> محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القموس، الجزء الرابع والعشرين، ص. ٤٢٤ - ٤٢٥.

<sup>١٢٨</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص. ٢٦٤.

مثل الثوب والجسد والمظهر. ولا تمتد إلى الجوانب الروحية أو أحكام العبادة، ولا تستعمل في مدح الأخلاق أو صفاء القلب. وفي مرتبة الأحكام، تعد النظافة مستحبة أو من السنن، لأنها من الأدب والأخلاق التي يندب إليها المسلم. وفي استعمالها، يستخدم مصطلح النظافة غالباً في السياق الاجتماعي واليومي مثل نظافة البيت، والبيئة، وأناقة المظهر.

د. الفروق المعنوية في مجموعة مصطلحات الواجب

(١) واجب

إن الإيجاب في الاستعمال اللغوي قد يكون من الله سبحانه وتعالى، وقد يكون من غيره. ففي السياق الديني نقول: "أوجب الله شيئاً على عبده"، وهذا يدل على أمر إلهي يجب امتثاله. وأما في الاستعمال العام أو الاجتماعي، فيمكننا أن نقول: "أوجب زيد على عبده شيئاً" أو "أوجب الملك على رعيته أمراً". وهذا يدل على أن مفهوم الإيجاب في اللغة يمكن أن يستعمل في السياق الشرعي كما يستعمل في العلاقات بين

الناس. ١٢٩

---

<sup>١٢٩</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص. ٢٢٣ - ٢٢٤.

## (٢) فرض

في المعنى الشرعي أو الفقهي، يطلق الفرض على الأمر الذي أوجب على المكلف. يقال: "الأمر فرض يعني أنه أوجب، ويقال أيضا: "فرض عليه أي كتبه عليه" وقد يأتي بمعنى خصه به. وفي القرآن الكريم: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ ۖ ﴾<sup>١٣٠</sup> الفرض هو كل ما أوجبه الله سبحانه وتعالى على عباده، وسمي فرض لأن له حدودا ومقادير واضحة من حيث الصفات والوقت وكيفية الأداء. لذلك، لا يجوز ترك الفرض، ويجب أدائه وفقا لما بينته الشريعة الإسلامية. وأن الفرض لا يكون إلا من الله، تقول فرض الله تعالى على العبد كذا.<sup>١٣١</sup>

## (٣) ركن

الركن جمع الأركان وهو أحد الجوانب أو العناصر الأساسية التي يقوم عليها الشيء، ويعد جوهريا لا ينفصل عن حقيقة ذلك الشيء. فهو عنصر لا يكتمل الشيء إلا به، بل قد لا يصح وجوده في غيابه. وفي سياق العبادات، يقال: " ركن الصلاة، أو ركن الوضوء، أي الأجزاء

<sup>١٣٠</sup> مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الجزء السادس، ص. ٦٨٢.

<sup>١٣١</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص. ٢٢٣.

الأساسية التي تكون العبادة وتقييمها وتتممها. فإذا فقد ركن منها، بطلت

العبادة أو لم تصح شرحاً. ١٣٢

#### (٤) لازم

لزم اللزوم معروف. والفعل لزم يلزم والفاعل لازم والمفعول به ملزوم،

يلزم الشيء فلا يفارقه. ١٣٣ واللازم جمع اللوازم وهو ما يمتنع انفكاكه عن

الشيء أي يشير "اللازم" إلى شيء لا ينفك عن غيره، سواء لأسباب

عقلية أو عرفية أو شرعية. فهو ملازم لذلك الشيء دائماً، حتى إذا فصل

عنه اختلت حقيقته أو نقصت وظيفته. فالمثال الأول "الحرارة من اللوازم

لنار"، والثاني "تناول الطعام مع الأرز من اللوازم عند المجتمع الإندونيسي"،

والثالث "الوضوء من اللوازم لصحة الصلاة". ١٣٤

كلمة "واجب" هي مصطلح عام يدل على إثبات الإلزام، سواء كان من الله أو

من غيره، كما في السياقات الاجتماعية أو القانونية. ولا يقتصر على الأحكام الشرعية،

بل يشمل كل ما فيه إلزام بفعل بشيء ما. وفي استعمالها، يكون "الواجب" أعم وأشمل من

١٣٢ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الجزء الأول، ص. ٣٧٠.

١٣٣ ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الجزء الثاني عشر، ص. ٥٤١.

١٣٤ محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القموس، الجزء الثالث والثلاثون، ص. ٤٢٠.

غيره ويدخل في مختلف جوانب الحياة الشرعية وغير الشرعية. وأما كلمة "فرض" فهي واجب فرضه الله تعالى على عباده بشكل خاص، ويتميز بكونه محمدا وثابتا، وله حدود من حيث الوقت، والكيفية، والصفة. من حيث المرتبة، يكون "الفرض" أخص من "الواجب"، ويستعمل غالبا في اصطلاح الفقهاء لبيان التكليف الشرعي المؤكد، كالصلاة المفروضة وصيام رمضان. وأما كلمة "ركن" فهي عنصر أساسي وجزء جوهري في العبادة، لا تصح العبادة بدونه. ويختلف عن الفرض الذي قد يمكن أن يكون واجبا مستقلا، إذ إن الركن يكون جزءا من بنية العبادة نفسها، مثل الركوع في الصلاة. ومن حيث المرتبة، فالركن هو الأعلى في بنية العبادة لأنه يتعلق بصحة العبادة وبطلانها. وأما كلمة "لازم" فهي أوسع معناه، إذ تدل كل ما يجب أو يقترن بشيء آخر، سواء كان ذلك من جهة الشرع أو العرف أو العقل، لكنه لا يكون دائما جزءا داخليا كالركن. فمثلا: الوضوء لازم الصلاة لأنه شرط من شروطها، مع أنه ليس جزءا من نفس الصلاة. ومن حيث المرتبة، فاللازم أوسع وأخف من الركن، لأنه يكون في مرتبة الشرط أو اللزوم الخارجي الذي يدعم العبادة، لا في مرتبة الجزء الجوهري منها.

٢. الفروق الصيغ الكلمات في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي

#### أ. الفعل الماضي

الفعل الماضي يستخدم غالباً للدلالة على حكم قد تقرر في الشريعة. مثلاً:  
"ويجزم الإناء المضرب بضبة فضة كبيرة عرفاً لزينة فإن كانت كبيرة لحاجة جاز مع الكراهة أو صغيرة عرفاً لزينة كرهت".<sup>١٣٥</sup> إن كلمتي "جاز" و"كرهت" هما فعلاَن ماضيان يستخدمان للدلالة على أن الحكم قد تقرر في الشريعة بشكل قاطع.

#### ب. الفعل المضارع

الفعل المضارع يدل على حكم جارٍ أو متكرر ما لم يقيد بزمان معين. مثلاً: "ويستحب في الصوم ثلاثة أشياء: أحدها تعجيل الفطر...".<sup>١٣٦</sup> وأما ما يقيد بزمان معين، مثلاً: "يستحب الصوم في يوم عرفة". الجملة التي فيها الفعل المضارع الأولى تدل على أن الحكم جارٍ أو يتكرر، بينما الجملة الثانية لا تدل على ذلك لأنها مقيدة بوقت معين.

---

<sup>١٣٥</sup> الشيخ إبراهيم البيهقي، حاشية البيهقي، الجزء الأول، ص. ٤٣.

<sup>١٣٦</sup> محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب، ص. ٣٢.

### ج. اسم المصدر

يستخدم الاسم المصدر كصيغة اسمية تدل على حكم معين. مثلاً: "والمسح على الخفين جائز في الوضوء، لا في غسل فرض أو نفل".<sup>١٣٧</sup> كلمتا "فرض" و"نفل" هما من صيغ اسم مصدر، وتدلان على صفة الحكم الشرعي.

### د. اسم الفاعل

يستخدم اسم الفاعل لوصف الفاعل. مثلاً: "وغسل جميع الأبوال والأورات ولو كان من مأكول اللحم واجب".<sup>١٣٨</sup> كلمة "واجب" اسم فاعل يستخدم لوصف من أُلزم بالحكم الشرعي.

### هـ. اسم المفعول

يستخدم اسم المفعول لبيان ما يقع عليه الحكم. مثلاً: "وصلاة الاستسقاء مسنونة لمقيم ومسافر عند الحاجة من انقطاع غيث أو عين ماء ونحو ذلك". كلمة "مسنونة" هي اسم مفعول يستخدم لبيان ما يقع عليه الحكم.

---

<sup>١٣٧</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ١١.

<sup>١٣٨</sup> محمد بن قاسم الغزى، فتح القريب المجيب، ص. ١٣.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الاستنتاج

في هذا البحث حول الألفاظ ذات المعاني المتقاربة، وجد الباحث عددا من المصطلحات المهمة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي. ومن بينها الألفاظ التي تدل على معنى السنة مثل: سنة، مستحبة، نفل، تطوع، ومندوب؛ والألفاظ التي تدل على معنى الإباحة مثل: جائز، حلال، ومباح؛ وكذلك الألفاظ التي تدل على معنى الوجوب مثل: واجب، فرض، ركن، ولازم. وقد توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى وجود خمسمائة وثلاثة وعشرين لفظا تندرج ضمن هذه الفئات في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي.

ومع أن هذه المصطلحات تتشابه في معانيها، إلا أن كل لفظ منها يحمل دلالة خاصة تميزه، سواء من حيث مرتبته أو من حيث استعماله في سياق الشريعة. فالألفاظ الدالة على السنة مثلا تشترك في معنى الندب إلى العمل، لكنها تختلف في جهة التركيز، فبعضها يؤكد جانب التطوع، وبعضها يدل على زيادة في العبادة، وبعضها يبرز التقوية للواجب. وكذلك الألفاظ الدالة على الإباحة، فهي وإن كانت في الجملة تدل على الجواز، إلا أن معانيها تتفاوت، فمنها ما يدل على الحياد دون ثواب أو عقاب، ومنها ما يؤكد

معنى الحل والصحة. وينطبق الأمر نفسه على الألفاظ الدالة على الطهارة والوجوب. حيث  
يحتمل كل لفظ منها مرتبة مخصوصة: فالطهارة تشمل الجانب الظاهر والباطن بينما النظافة  
تقتصر على الطهارة الظاهرة؛ وكذلك الفرض والركن واللازم، فإن لكل واحد منها درجة  
متميزة في بنية العبادة وأحكامها الشرعية.

## ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاج التي تم توضيحها، يقدم الباحث بعض التوصيات كما يلي:

١. للباحث: فإن هذه الإقتراحات يمكن أن تكون زادا له في تعميق الفهم وتعزيز

المهارة في استيعاب الكلمات المترادفة في تعليم اللغة العربية.

٢. للقراء: فمن مأمول أن تسهم نتائج هذا البحث في زيادة معارفهم وفهمهم حول

الترادف طرق تدريسه في سياق تعليم اللغة العربية.

٣. للجامعة: فإن نتائج هذا البحث يمكن أن تسهم في إثراء مجموعة المراجع العلمية

في المكتبة.

## المراجع

العسكري. أبو هلال. الفروق اللغوية بترتيب وزيادة، الطبعة الأولى، دون المكان:

مؤسسة النشر الإسلامي، ١٩٩٢.

البيجوري، الشيخ إبراهيم. حاشية البجوري، الجزء الأول، سورباني: إمارة الله، دون

السنة.

الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب. القموس المحيط، الطبعة الثامنة، بيروت - لبنان:

مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٥.

الأنصاري، ابن منظور. لسان العرب، الجزء الحادي عشر، الطبعة الثالثة، بيروت: دار

صادر، ١٩٩٤.

الجاوي، محمد نووي بن عمر. قوت الحبيب الغريب، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان:

دار الكتب العلمية، ١٩٩٨.

الحسني، محمد بن علوي المالكي. المنهل اللطيف في أصول الحديث، الطبعة السابعة،

المدينة النورة: دون الناشر، ٢٠٠٠.

الفوزان، عبد الله بن صالح. شرح الورقات في أصول الفقه، الطبعة الخامسة، الرياض:  
دار المسلم، ٢٠٠٠.

الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني. تاج العروس من جواهر القموس، الجزء الحادي  
والعشرين، دون المكان والناشر، ١٩٦٥.

الغلايين، المصطفى. جامع الدروس العربية، الجزء الأول، الطبعة الثلثون، صيدا-بيروت:  
المكتبة العصرية، ١٩٩٤.

الأثير، ابن. النهاية في غريب الحديث والأثر، الجزء الخامس، بيروت: المكتبة العلمية،  
١٩٧٩.

الأصفهاني، الراغب. المفردات في غريب القرآن، الطبعة الأولى، دمشق بيروت: دار  
القلم، ١٩٩٢.

الخلوي، محمد علي. علم الدلالة، عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١.

التواب، رمضان عبد. المدخل إلى علم اللغة، الطبعة الثانية، القاهرة: المكتبة الخانجي  
بالقاهرة، ١٩٨٥.

المحفوظ، الشيخ محمد سهل. الشيخ، طريقة الحصول، الطبعة الثالثة، دون المكان:

المعهد الاسلام مشكل الهدى، ٢٠١٨.

الغزي، محمد بن قاسم. فتح القريب المجيب، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان: الجفان

والجابي، ٢٠٠٥.

الزركشي، بدر الدين. البحر المحيط في أصول الفقه، الجزء الثاني، الطبعة الأولى، دون

المكان: دار الكتبي، ١٩٩٤.

الرماني، أبي حسن علي بن عيسى. الألفاظ المترادف المتقاربة المعنى، الطبعة الأولى،

دون المكان: مكتبة الإسلامية، ١٩٨٧.

والرمان، الخطابي وعبد القاهر الجرجاني. ثلاث رسائل في اعجاز القرآن، الطبعة الثالثة،

القاهرة: دار المعارف بمصر، ١٩٧٦.

القرضاوي، الإمام يوسف. الحلال والحرام في الإسلام، الطبعة الأولى، القاهرة: مكتبة

وهبة، ٢٠١٢.

الجرجاني، التعريفات. الطبعة الأولى، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٨٣.

النووي. المجموع شرح المهذب، الجزء الأول، بيروت: دار الفكر، ١٩٢٨.

العسكري، أبو هلال. الفروق اللغوية، القاهرة - مصر: دار العلم، دون السنة.

السيوطي، جلال الدين السيوطي. المنزه في علوم اللغة وأنواعها، الجزء الأول، الطبعة

الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٨.

إبراهيم، وليد عبد المجيد. الترادف في اللغة العربية، الطبعة الأولى، عمان: مركز الكتاب

الأكاديمي، ٢٠١٢.

حجازي، محمود فهمي. مدخل إلى علم اللغة، طبعة جديدة مزودة ومنقحة، القاهرة:

دار قباء، ٢٠١٦.

الغزالي، أبو حامد. المستقصى، الطبعة الأولى، دون المكن: دار الكتب العلمية،

١٩٩٣.

حجازي، محمود فهمي. علم اللغة العربية، دون المكان: دار غريب، ١٩٧٣.

خليل، حلمي. مقدمة لدراسة فقه اللغة، إسكندرية: دار المعرفة الجمعية، دون السنة.

العربية، مجمع اللغة. المعجم الوسيط، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، القاهرة: مجمع اللغة

العربية، ١٩٧٢.

خويا، إدريس بن. علم الدلالة في التراث العربي والدرس اللساني الحديث، الطبعة

الأولى، إربد - الأردن: عالم الكتب الحديث، ٢٠١٦.

ديوي، إيروينيا عائشة. الترادف في كتاب علمني العربية لمرشدة محمد رزوق غلى النظرية

السياقية سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الكتاب الرابع، الرسالة في

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

داود، محمد. العربية وعلم اللغة الحديث، القاهرة: دار الغريب، ٢٠٠١.

شاهين، توفى محمد. علم اللغة العام، الطبعة الأولى، القاهرة: دار التضامن، ١٩٨٩.

عمر، أحمد مختار. علم الدلالة، الطبعة الخامسة، شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة،

دون السنة.

عزيزة، نور. المترادفات في سورة النساء، الرسالة كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة شيخ

علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان، ٢٠٢٣.

قدامة، ابن. روضة الناظر وجنة المناظر، الجزء الأول، الطبعة الثانية، دون المكان:

مؤسسة الريان، ٢٠٠١.

معصوم، فاضل و الشيخ محمد. الأمثلة التصريفية، سورابايا – إندونيسيا: مكتبة سالم

بن سعد نبهان، دون السنة.

نوفياتي، ويلى. تحليل عن المفردات المترادفة ومعانيها في آيات القرآن الكريم، الرسالة

في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، ٢٠٢٢.

نذير، منظر. الإعلال الاصطلاحي واللغوي في علم الصرف، ليريبا: دار المبتدئين، دون

السنة.

وافى، على عبد الواحد. فقه اللغة، الطبعة الثالثة، القاهرة: نهضة مصر، ٢٠٠٤.

Anis, Muhammad Yunus. *Dasar-Dasar Semantik Arab*, Yograkarta: CV Budi Utama, 2023.

Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999, Cet. 4.

Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020, Cet. 1.

Irawan, Dedi. *Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Sholat Santri Pondok Pesantren Hidayul Qur'an Batanghari Lampung Timur*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung, 2022.

Kurniawan, Andri dkk. *Semantik*, Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023, Cet. 1.

Munawwir, Ahmad Wars. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997, Cet. 14.

Mudiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, Yogyakarta: LPPM UPN "veteran" Yogyakarta Prees, 2020.

- Mastna, Moh. *Kajian Semantik Arab dan Kontemporer*, Jakarta: Kencana, 2016, Cet. 1.
- Nasution, Sahkholid. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, Jawa Timur: CV. Lisan Arabi, 2017, Cet. 1.
- Nandang, Ade dan Abdul Kosim. *Pengantar Linguistik Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018, Cet. 1.
- Nurhidayati, Nurhidayanti. *Motivasi Kajian Kitab Fathul Qorib Mujib Untuk Meningkatkan Pemahaman Ibadah Ibu-Ibu Jama'ah Masjid Al-Mupala Beduri*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022.
- Pateda, Mansoer. *linguistik Sebuah Pengantar*, Bandung: Angkasa, 2011, Cet. 1.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisi Data Kualitatif*, Bandung: Pustaka Ramdhan, 2017, Cet. 1.
- Sembiring, Tamaulina Br dkk. *Buku Ajar Metodologi penelitian (Teori dan Praktik)*, Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024, Cet. 1.
- Triana, Ida. *Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Anwarul Huda Kalikesur Kedung Banteng Bayuman Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Wahid, Yahya Abdul. *Fiqih Ibadah*, Semarang: Karya Toha Putra, t.t.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MAJENE  
JURUSAN USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
jalan Balai Latihan Kerja Kel. Totoli Kec. Banggae Timur Kab. Majene 91411  
Website: [www.stainmajene.ac.id](http://www.stainmajene.ac.id), email : [mail@stainmajene.ac.id](mailto:mail@stainmajene.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN LULUS BATAS SIMILARITY**

Jurusan Ushuluddin, Adab dan Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Majene menerangkan dengan sebenarnya, bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Fajrin Nurdin**  
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab  
NIM : 302561212014

Bahwa skripsi yang bersangkutan, dengan judul:

الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المجيب" لمحمد بن قاسم الغزي (دراسة تحليلية دلالية)

telah dicek tingkat similarity-nya menggunakan akun Turnitin pada link <https://stainmajene.turnitin.com> sebesar **12% (Dua Belas Persen)** (hasil cek terlampir) dan dinyatakan "Lulus Ambang Batas tingkat Similarity"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majene, 27 Oktober 2025  
Sekretaris Jurusan UAD

**Rahmat Nurdin, M.Ag.**  
198710162020121004

### لمحة عن الباحث

- الاسم : فجر نور دين  
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١٢١٠١٤  
المكان وتاريخ الميلاد : برقي، ٤ أبريل ١٩٩٩م  
العنوان : برقي، سولاويس الغربية  
رقم الهاتف : ٠٨٢٣٤٨٦٠١٨٨٥  
الشعبة : اللغة العربية وآدابها  
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة  
العنوان البحث : الكلمات المترادفة في كتاب "فتح القريب المحيب" لمحمد بن قاسم الغزي (دراسة تحليلية دلالية)  
السيرة التربوية :  
- المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٥٥٨ بري (٢٠٠٦-٢٠١٢)  
- المدرسة الثانوية برغس بندي (٢٠١٢-٢٠١٥)  
- المدرسة العالية الحكومية جينلغين (٢٠١٥-٢٠١٨)  
- الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني (٢٠٢١-٢٠٢٥)  
خبرة المنظمة والعمل :  
- طالب شعبة اللغة العربية وآدابها (SEMESTA)  
- عضو اتحاد طالب اللغة العربية وآدابها (ITHLA)  
- عضو في رابطة طلاب القسم (HMJ)