

التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)



البحث

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا في العلوم

الإنسانية (S.Hum)

بشعبة اللغة العربية وآدابها في قسم أصول الدين والآداب والدعوة

بجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

بقلم

مطمئنة

الرقم الجامعي: ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم أصول الدين والآداب والدعوة

٢٠٢٣

تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث

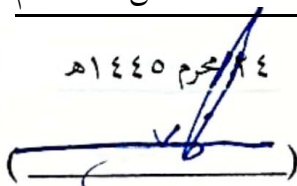
قد تمت مناقشة البحث الجامعي للطالبة:

الاسم : مطمئنة
الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥
القسم : أصول الدين والآداب والدعوة
الشعبة : اللغة العربية وآدابها
عنوان البحث الجامعي : التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)
وذلك في يوم ١١ من شهر أغسطس عام ٢٠٢٣ وتم تصحيحه وفق التوجيهات
والملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول
كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum.)

ماجيني، ١١ أغسطس ٢٠٢٣ م

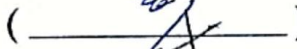
١٤٤٥ هـ

لجنة المناقشة:

()

Dr. Abd. Fattah, M.Pd.:

رئيس اللجنة

()

Muhammad Nur Murdan, S.Th.I., M.Th.i :

سكرتير اللجنة

()

Dr. Ahmad Muaffaq. N, S.Ag., M.Pd:

المشرف الأول

()

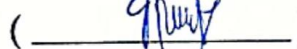
Burhanuddin, S.Pd., M.Pd :

المشرف الثاني

()

Dr. M. Sadik, M.Ag :

المناقش الأول

()

Husnah Z, S.Pd., M.Pd. :

المناقشة الثانية

رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة

()

Dr. Abd. Fattah, M.Pd.

196308171998031002

تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث الجامعي والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات،
قرر المشرفان أن البحث المذكور للطالبة:

الاسم : مطمئنة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥

القسم : أصول الدين والآداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)

قد استوفى الشروط العلمية المطلوبة وصالح للتقدم للمناقشة والحكم.

ماجيني، ١١ أغسطس ٢٠٢٣ م

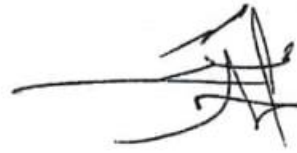
٢٤ محرم ١٤٤٥ هـ

المشرف الثاني



(Burhanuddin, S.Pd., M.Pd)
NIP.199007302019031004

المشرف الأول



(Dr. Ahmad Muaffaq N.S.Ag., M.Pd)
NIP.197408151998031064002

الإقرار بأصالة البحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبعد، فقد أقرت الباحثة:

الاسم : مطمئة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥

القسم : أصول الدين والآداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)

بأن هذا البحث جهد للباحثة ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعينة أو لغرض آخر. والافتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة.

وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعدت الباحثة لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ١١ أغسطس ٢٠٢٤م

٢٤ محرم ١٤٤٥هـ



الكلمات التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله على كل سهولة التي وفقني لإتمام هذا البحث بعنوان "التضاد والتناقض في سورة آل عمران". الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا وحبينا مُحَمَّدٌ ﷺ ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أشكر بكل محبة وامتنان الله على العلم الذي أعطاني وعلى الصحة والقوة التي منحني إياها لإتمام هذا البحث، بالنسبة إلى ذلك تقدمت الباحثة احترام ثناء إلى:

١. والدي الكريمين (عبد الوارث زين و سرمئرتاتي) الذان قد احتراماني من الطفولة حتى اليوم وساعداني على إتمام دراستي

٢. أ.د. وسيلة صحاب الدين، رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.

٣. د. عبد الفتاح، رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة.

٤. هاشم أزهارى الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وآدابها.

٥. د. أحمد موفق ن، المشرف الأول في كتابة البحث.

٦. برهان الدين الماجستير، المشرف الثاني في كتابة البحث.

٧. د. مُحَمَّدٌ صادق، المناقش الأول في ندوة المناقشة.

٨. حسنة زين الدين الماجستير، المناقشة الثانية في ندوة المناقشة.

٩. موظفي قسم أصول الدين والآداب والدعوة الذين سهلوا لي الشؤون الإدارية

لهذا البحث

١٠. جميع الأساتذة والأستاذات بعلمهم وكل مساعدتهم من المرحلة الابتدائية

إلى المرحلة الجامعية.

١١. المحترمين أسرتي الكبيرة بكل مساعدتهم الذي لا يمكنني أن أذكر اسمائهم

واحد فواحدا.

١٢. جميع الأصدقاء والإخوان الأحباء من شعبة اللغة العربية وآدابها خاصة

من اتحاد طلبة شعبة اللغة العربية وآدابها (SEMESTA) بمساعدتكم ودعمكم

لأثناء دراستي في هذه الشعبة وفي كتابة هذا البحث.

١٣. جميع الأصدقاء والأصحاب من أي المرحلة بكل إعانتكم ودافعكم

لنفسى أثناء دراستي حتى المرحلة الجامعة

جزاكم الله خيرا على مساعدتكم جميعا وجعلنا الله من أهل العلم ولا يفوت عن

رجائي أن يكون هذا البحث مفيدا للباحثة وسائر القراء، آمين يا رب العالمين.

ماجيني، ١١ أغسطس ٢٠٢٣م

٢٤ محرم ١٤٤٥هـ

الباحثة،

مطمئن

فهرس المحتويات

ب	تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث	.....
ج	تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة	.....
د	الإقرار بأصالة البحث	.....
هـ	الكلمات التمهيدية	.....
ط	دليل كتابة العربية بالحروف اللاتنية	.....
ل	مستخلص البحث	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. تحديد مشكلة البحث	.....
٤	ج. تركيز البحث ووصفه	.....
٤	د. أهداف البحث	.....
٤	هـ. أهمية البحث	.....
٦	الباب الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	.....
٦	أ. الإطار النظرية	.....
١٣	ب. الدراسات السابقة	.....
١٧	الباب الثالث: منهج البحث	.....

أ. نوع البحث ومدخله.....	١٧
ب. مصادر البيانات.....	١٧
ج. طريقة جمع البيانات.....	١٨
د. أدوات البحث.....	١٨
هـ. طريقة تحليل البيانات.....	١٨
الباب الرابع: نتيجة البحث ومناقشتها.....	
أ. كلمة المتضاد وتأثير معناها في سورة آل عمران.....	١٩
ب. الجمل المتناقضة وتأثير معناها في سورة آل عمران.....	٥٠
الباب الخامس: الخاتمة.....	
أ. الاستنتاج.....	٥٤
٢. الجمل المتناقضة وتأثير معناها في سورة آل عمران.....	٥٤
ب. الافتراضات.....	٥٥
قائمة المراجع.....	
٥٦.....	٥٦
الملاحق.....	
٥٩.....	٥٩
• صفحة نتيجة فحص الإنتحال العلمي.....	٥٩
لحمة عن الباحثة.....	
٦٠.....	٦٠

دليل كتابة العربية بالحروف اللاتينية

أ. كتابة العربية بالحروف اللاتينية

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	ş	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di atas)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye

ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbaik
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya	y	ye

ب. صوتي (*vocal*)

١. حرف متحرك واحد

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
آ	<i>fathah</i>	a	a
إ	<i>kasrah</i>	i	i
أ	<i>ḍammah</i>	u	u

٢. حرف متحرك مزدوج

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أئ	<i>fathah dan ya'</i>	ai	a dan i
أو	<i>fathah dan wau</i>	au	a dan u

ج. مدة

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ... | آ... ي	<i>fathah dan alif atau ya'</i>	a	a dua garis di atas
إي	<i>kasrah dan ya'</i>	i	i dua garis di atas
أو	<i>ḍammah dan wau</i>	u	u dua garis di atas

مستخلص البحث

اسم : مطمئنة

رقم التسجيل : ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥

الموضوع : التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)

يهدف هذا البحث لتحليل استخدام كلمة التضاد وجمل التناقض وتأثير معناها في سورة آل عمران وفي القيام لهذا البحث، استخدمت الباحثة بحث كفي ووصفي ويمكن البحث المكتبي، ومدخل البحث هو مدخل التحليل الدلالية (semantic). أما البيانات الأساسية فيه هي سورة آل عمران، والبيانات الثانوية من الكتب الدلالية وتفسير القرآن، والبحوث العلمية، والمجلات العلمية، ومن الإعلام الإلكترونية المتعلقة بالبحث. وفي هذا البحث استعملت طريقة جمع البيانات التوثيق وطريقة تحليل البيانات هي طريقة التحليلي من ميليس وحوبيرمان (Miles dan Huberman) أما وسيلة البحث هي الباحثة منفردا.

وجدت في سورة آل عمران أربعون آية وتسع وأربعون كلمة تحتوي على متضادات، تسع وعشرون منها أنواع من التضاد الحاد، أربع من التضاد العكس، ست من التضاد المتدرج، ست من التضاد الأنتسابي، واحد من التضاد الرتي، وثلاث من التضاد الدائري، ثم وجدت أيضا في سورة آل عمران ثلاث آية و أربع جملة تحتوي على متناقضات.

الكلمات الرئيسية: سورة آل عمران، الدلالية، التضاد، والتناقض.

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم^١. اللغة هي أداة اتصال مهمة للغاية في حياة الإنسان. يمكن للإنسان أن يتفاعل مع بعضهم البعض من خلال اللغة. اللغة مهمة مثل الهواء الذي يتنفسه الإنسان في كل مرة، والنشاط اللغوي لا يتوقف أبداً، فهو موجود جنباً إلى جنب مع الحياة حتى في الإنسان الأموات يتفاعل أيضاً مع اللغة، وإن كان ذلك في سياقات وأشكال مختلفة. و الله سبحانه وتعالى أيضاً يشترك بتنفيذ الأنشطة اللغوية مع مخلوقاته^٢، يمكن العثور عليها في كلامه:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ^٣

تصف الآية أعلاه الاتصال اللغوي الذي يحدث بين الله سبحانه وتعالى والملائكة، فإن

هذا يثبت أن الأنشطة اللغوية يتم تنفيذها أيضاً من قبل غير الإنسان.^٤

^١ الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء، (بيروت: المكتبة العصرية صيدا، ١٤١٤ هـ / ٢٠١٣ م) ص ٧
^٢ Erwin Suryaningrat, "Pengertian, Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian Semantik (Ilmu Dalalah)", jurnal At-Ta'lim, Vol. ١٢, No. ١, Januari ٢٠١٣, hal. ١٠٥
^٣ Muh. Idham Khalid Bodi, "Koroang Mala'bi'", (Balitbang Agama Makassar: Unit Percetakan Al-Qur'an), ٢٠١٩, hal. ٧-٨

^٤ Muh. Kholison, "Semantik Bahasa Arab", (singosari, malang: lisan Arabi, ٢٠١٦), hal. viii

والمعلوم أن القرآن نزل على الإنسان باللغة العربية. بناءً على ذلك، من المهم لجميع المسلمين أن يتعلموا ويفهموا اللغة العربية. اللغة العربية فرع من فصيلة اللغات السامية^٥، وفي اللغة العربية نفسها، هناك أنواع مختلفة من المعرفة الفرعية التي تناقش اللغة العربية من جوانب مختلفة، بما في ذلك علم الأصوات، وعلم الصرف، وعلم النحو، وعلم الدلالة وغيرها الكثير.^٦

علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة الذي يفحص المعنى في اللغة التي يقتصر موضوع دراستها على رموز اللغة أو الرموز المتعلقة باللغة كتواصل لفظي. في اللغة العربية، تلعب الدلالات دورًا مهمًا في تشكيل بنية كل جملة، إذا بلغة أخرى يجب علينا أن نقرأ لفهم معنى القراءة ففي اللغة العربية يجب أن نفهم أولاً معناه لقراءته. كما في تركيب الجملة التالية^٧:

"كلم الله موسى تكليماً"

تركيب الجملة في لفظ الجلالة أعلاه، يمكن أن يقرأها الله إذا فهم أن الله هو الذي دعا موسى للتحدث، ولكن إذا قرأ الله، فيمكنه أيضاً أن يفهم أن موسى هو من دعا الله للتحدث. لذلك، يمكن للمعنى أن يحدد كيفية القراءة باللغة العربية وهذا نادراً ما يوجد في اللغات الأخرى.^٨

^٥ رمضان عبد التواب، فصول في فقه العربية، الطبعة السادسة، (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م)، ص ٢٥

^٦ Sahkholid Nasution, "Pengantar Linguistik Bahasa Arab", (Malang: Lisan Arabi, ٢٠١٧), hal. ١٤٧

^٧ Muh. Kholison, "Semantik Bahasa Arab", hal. iii

^٨ Muh. Kholison, "Semantik Bahasa Arab", hal. iii

في علم الدلالة هناك عدة البحوث، من بين دراسته حول التضاد والتناقض التي يكون فيها للكلمتين أو الجمل لهما معاني المعاكسة. في اللغة العربية، عادة ما يتم مطابقتها مع كلمة "التضاد و التناقض"، من هنا، أن الدلالة تعتبر دور مهم في استكشاف "المعنى".

لفهم مصطلح التضاد أعلاه، ربما لا يكون شيئاً غريباً علينا، ولكن مصطلح التناقض شيئاً جديداً في آذاننا، على الرغم من أن ظاهرة المعاني المعاكسة هذه في الأساس ليست شيئاً جديداً.

يعلم المتضاد والتناقض مهم جداً في اللغة العربية. لأنه من خلال دراستها، يمكن للمرء تطوير المفردات بهدف زيادة المعرفة أو المفردات لتسهيل نقل الأفكار أو المعلومات التي تم الحصول عليها من استخدام هذا التضاد والتناقض. بناءً على ذلك، تهتم الباحثة ببحث المتضاد و التناقض في سورة آل عمران. ستحاول الباحثة مناقشة الأنواع المختلفة و تأثير معناه من التضاد و التناقض في سورة آل عمران.

سورة آل عمران هي السورة الثالثة في القرآن. تتكون هذه السورة من ٢٠٠ آية وتشمل سورة المدينة. وتسمى آل عمران لأن هذه السورة تحتوي على قصة آل عمران حيث تذكر القصة ولادة النبي عيسى ونبوته والعديد من معجزاته، وتذكر أيضاً ولادة مريم بنت عمران، وجدت في هذه السورة عدد الكلمات المتضادات و الجمل المتناقضة التي تتطلب شرحاً وبحثاً. وبناءً على ذلك، ستحاول الباحثة أن تقوم ببحث حتى تتمكن من ذلك على معرفة الشرح عن المتضادات والتناقضات في سورة آل عمران.

ب. تحديد مشكلة البحث

بناء على ما ذكرها الباحثة في خلفية البحث فمشكلة البحث في هذا البحث فيما

يلي:

١. كيف استخدام المتضاد وتأثير معناها في سورة آل عمران؟

٢. كيف استخدام التناقض وتأثير معناها في سورة آل عمران؟

ج. تركيز البحث ووصفه

في هذا البحث العلمي يجب ان تكون تركيز البحث ووصفه واضحا حتى لا يخرج البحث عن وجهته المقصود، وتركيز البحث ووصفه في هذا البحث على مناقشة عن كيف كانت استخدام التضادة والمتناقضة في سورة ال عمران باستخدام نوع الكيفي التي يتم تصنيفها بعد ذلك باستخدام منهج التحليلية الدلالية.

د. أهداف البحث

أما أهداف الأساسية في هذا البحث هي فيما يلي:

١. لتحليل استخدام المتضاد وتأثير معناها في سورة آل عمران

٢. لتحليل استخدام التناقض وتأثير معناها في سورة آل عمران

هـ. أهمية البحث

أما أهميتها نوعان فيه، وهي من ناحية النظرية و من ناحية التطبيقية:

١. الأهمية النظرية:

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يساهم هذا البحث في المعرفة العامة، وخاصة في مجال اللغة العربية الدلالية الذي يدرس المتضاد و التناقض.

٢ . الأهمية التطبيقية:

من هذه الناحية، تريد الباحثة أنه مفيد في أي مجال ولكل أشخاص تخصص إلى الجامعة والمعلم والطالب والباحث في دراستهم.

الباب الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أ. الإطار النظرية

١. علم الدلالة (semantik)

أصل اصطلاح الكلمة "semantik" (في اللغة الإندونيسية) من اللغة الإنجليزية، أي "semantics" وهو ما يعني دراسة عن المعنى (meaning: في اللغة الإنجليزية). في العديد من أدبيات اللغة العربية بمصطلحات مختلفات، وهي "علم الدلالة" و "علم المعنى" و يسمى أيضا "سيمانتك" وهي كلمة مجموع من الإنجليزية (semantics) أو الفرنسية (semantique).^٩ ظهر مصطلح الدلالة لأول مرة في عام ١٨٨٣ م من قبل عالم فرنسي سماه Breal، من خلال مقالته بعنوان: "Le Lois Intellectuelles du Language".^{١٠}

تعتبر علم الدلالة أحد أهم أجزاء علم اللغة لأن دراسة المعنى تقدمت بسرعة كبيرة، مثل علم الأصوات والصرف والنحو. ولغة، كلمة "الدلالة" تؤخذ من اللغة اليونانية، تعني "العلامة أو الرمز". بينما من حيث المصطلحات حسب Michel Zakaria، فإن الدلالة هي مستوى وصفي أو أحد المستويات في اللغة التي تدرس أي شيء يتعلق بالمعنى.^{١١}

^٩ سالم سليمان الخماش، "المعجم وعلم الدلالة"، (سورابايا: لسان العرب، ٢٠١٢) ص. ٨.

^{١٠} Sahkholid Nasution, "Pengantar Linguistik Bahasa Arab", hal ١٤٧

^{١١} Muh. Kholison, "Semantik Bahasa Arab", hal ٦.

تعريف "الدلالة" عند أحمد مختار عمر: أنه "دراسة المعنى" أو "العلم الذي يدرس المعنى" أو "ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى" أو ذلك الفرع يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى".^{١٢}

أ. مصطلح الدلالة

المصطلح الذي غالبًا ما يوجد في المراجع والدراسات المختلفة هو "الدلالة". واختلف العلماء في رأيهم عن شكل حرف الدال، فمنهم من يشكّل بالفتح (دلالة)، ومنهم من يشكّل بالكسر (دلالة)، ومنهم من يشكّل بالضم (دُلولة).^{١٣}

فيما يتعلق بالمسائل الاشتقاقية، فإن كلمة الدلالة وفقًا لوجهة نظر اللغوي العربي الكلاسيكي تعني: الإرشاد أو الهداية. مصطلح الدلالة في هذا السياق له معنى أكثر عمومية مما قصده اللغويون العرب الكلاسيكيون، أي المعنى المقصود أو الذي تحتويه الكلمة.^{١٤}

ب. أنواع تأثير المعنى

(١) إنشاء التباين

يشير إلى خلق تباين واضح بين العناصر المختلفة في اللغة، سواء كان ذلك في

الصوت، أو الهيكل، أو المعنى

(٢) تأكيد الفكرة و مشاعر

يعني توضيح وتأكيد الفكرة أو المشاعر المرادة من خلال اللغة.

^{١٢} Moh. Matsna HS, "kajian semantik arab klasik dan kontemporer", Jakarta: Prenamedia group (٢٠١٦), hal. ٣

^{١٣} هادي نحر، "علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي"، (الأردن: دار الأمل للنشر و التوزيع ٢٠٠٧) ص ٢٣

^{١٤} هادي نحر، "علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي"، ص ٢٣

٣) زيادة الوضوح

هذا يعني تحسين وضوح المعنى. عند استخدام هذه الفنية، يتم التعبير عن الأفكار والمفاهيم بطريقة أكثر وضوحًا وتفصيلاً حتى يصبح المعنى أكثر فهمًا للقارئ.

٤) نقل التغير و التحول

يُستخدم لوصف تغير أو تحول في الزمان أو المكان أو الحال.

٥) إضافة البنوع و الثراء اللغوي

يشير إلى استخدام مجموعة متنوعة من الكلمات والتعابير والأساليب اللغوية لتنويع وإثراء النصوص^{١٥}.

٢. التضاد

أ) مفهوم التضاد

١) التضاد لغة

إن التضاد في اللغة العربية يرجع إلى "تضاد- يتضاد - تضادا"^{١٦} التي تعني الرفض أو التناقض. في حين أن كلمة Antomini (الإندونيسية) هي كلمة امتصاص من اللغة الإنجليزية، وهي antonymy. وفقا لـ Verhaar، تأتي كلمة التضاد من اللغة اليونانية القديمة، وهي "anoma" تعني "اسم" و "anti" تعني "ضد". لذا فإن المعنى الحرفي هو "اسم آخر لشيء آخر"، أو غالبا ما تسمى كلمة معاكسة.^{١٧}

^{١٥} Paro, "berkomunikasi efektif dengan kalimat efektif dalam bahasa indonesia", jurnal ilmu komunikasi ٢٠٢٠, vol. ٠٣, hal. ١٧١

^{١٦} مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، (استنبول : المكتبة الإسلامية، ١٩٧٢م)، ص ٥٣٦

^{١٧} Sahkholid Nasution, "Pengantar Linguistik Bahasa Arab", hal. ١٧١

٢) التضاد اصطلاحاً

التضاد هو مصطلح أطلقه اللغويون العرب على الألفاظ التي تتصرف إلى معنيين متضادين^{١٨}. يمكن القول بسهولة، التضاد هي كلمة لها معاني معاكسة^{١٩}. على سبيل المثال، كلمة "جيد" هي مضادة لكلمة "سيئة"، وكلمة "كبير" هي مضادة لكلمة "صغير"، وكلمة "شرى" هي مضادة لكلمة "بيع".

ب) أنواع المتضادات

تقسم التضاد في الأنواع المختلفة، وهي:

١) التضاد الحاد (التضاد المطلق)، أي الفرق المطلق بين المعنيين الذي لا يتطلب خياراً ثالثاً وبإضافة لا، ومن الأمثلة على ذلك معنى كلمة (حي) و (ميت). الكلمتان لهما معاني متضادة تماماً، ولا تتطلب خياراً ثالثاً، أي إذا لم يكن (حي) ثم بالتأكيد (ميت)، وليس هناك نصف (حي) أو نصف (ميت). وفي أمثلة أخرى نجد كلمة (ذكر) مع (أنثى) وأيضاً كلمة (أعزب) مع كلمة (متزوج). بالإضافة إلى ذلك، هذه المتضادة أيضاً ليست لها مستوى، حيث لا يمكننا القول على الحياة جداً أو ميت جداً.

٢) التضاد العكس (التضاد العلائقي). مثال: (باع) ب (اشتري). من هذا المثال، يمكننا أن نفهم أن التضاد العكس هو متضاد له معناه متكاملان ومترابان.

٣) التضاد المتدرج هو نوع من التضاد له مستويات أو درجات. يمكننا أن نأخذ على سبيل المثال كلمة (جميل) و (قبيح). لكن لكل منهما مستواه الخاص أيضاً، وهذا ما يميزه

^{١٨} محمد حسين آل ياسين، الأضداد في اللغة، (بغداد: جامعة بغداد، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م) ص ٩٩

^{١٩} أدي دستري ديفيانا، "علم الدلالة: علاقة المعنى في اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الإندونيسية"، al-Ta'rib, Jurnal

عن التضاد الحاد. على سبيل المثال (جميل جدا)، (جميل قليلا). لكن لا يمكننا القول مرة واحدة على (حي جدا) أو على (حي قليلا) لأنه التضاد الحاد.

(٤) التضاد العمودي هو التضاد يعني اتجاهين يتقاطعان أو متعامدين. على سبيل المثال، (شمال) مع (شرق)، (جنوب) مع (غرب).

(٥) التضاد الامتدادي، هو متضاد يعني اتجاهين مستقيمين لا يتقاطعان. على سبيل المثال (شمال) مع (جنوب)، (غرب) مع (شرق)، أو على (يمين) وعلى (شمال).

(٦) التضاد الجزئي، أي معنيين متعارضين حيث يكون أحدهما جزءًا من الآخر. على سبيل المثال (ورق) و (شجرة). كلمتين لهما معنيان متعارضان، حيث تكون (ورق) جزءًا من (شجرة). لذلك، يمكن استخدام كل كلمتين تم إقارنهما أعلاه كعبارات اسمية (مركب الإضافي)، على سبيل المثال، (ورق الشجرة)، كل ما في الأمر هو أن العلاقة بين كل كلمة من هذه الكلمات لا يمكن عكسها مثل، (شجرة الورق).

(٧) التضاد الدائري، وهو التضاد قائم على وجود معنيين في دورة واحدة. ومثال ذلك كلمة (رجب) و (رمضان). الكلمتان من نوع التضاد الدائري لأن شهر (رجب) وشهر (رمضان) في دورة واحدة وهي دوران الشهر في سنة واحدة.

(٨) التضاد الرتبي، هو التضاد له مستوى بين الكلمتين. يمكننا أيضًا تسمية هذا المتضاد باعتباره متضادًا هرميًا، لأن هذا المتضاد له بنية تُظهر الموضع. على سبيل المثال، يمكننا أن نعرف من الرتب العسكرية التالية: (ملازم ثاني)، (ملازم أول)، (نقيب)، (رائد)، (مقدم)، (غقيد)، (عميد)، (لواء)، (فريق)، (فريق أول)، (مشير). من هذا يمكننا أن نرى

أن (ملازم الثاني)، (ملازم أول) هو عكس ذلك، وكلاهما في نفس الرتبة / المستوى، أي في الجيش. (ملازم الثاني) هو أقل من (ملازم أول) من حيث الرتبة العسكرية.

(٩) التضاد الانتسابي (*affinity antonymy*) هو التضاد لا تزال فيه الكلمتان المتضادتان من نفس النوع. على سبيل المثال، كلمة (بقرة) مع (غنمة) ومع (حصان). لا تزال الكلمات الثلاث في نوع / عائلة واحدة، وتحديدًا في نوع (حيوان)، حيث تكون الثلاثة تحت (حيوان).

٣. التناقض

ما تحدثنا عنه حتى الآن هو الاختلاف في العلاقات بين الكلمات، ونسمى على هذه الاختلافات "التضاد" بشرط أن تكون الكلمات في حقل دلالي واحد. بعد ذلك سنناقش الاختلافات بين الجملتين، حيث تسمى العلاقة بينهما بـ "التناقض".^{٢٠}

الجملتان في "تناقض" إذا كان من المستحيل أن يكون كلاهما صحيحًا معًا وبإضافة لا أو ما أو بل، مثل في سورة آل عمران الآية ٧٨:

وَأَنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونِ أَلْسِنَتَهُم بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ^{٢١}

الجملتان "هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ" و "وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ"، هاتان الجملتان في علاقة "تناقض" لأنه من المستحيل حدوث الجملتين في وقت واحد.

^{٢٠} محمد علي الخولي، "علم الدلالة" (دار الفلاح للنشر و التوزيع: الأردن، ٢٠٠١)، ص ١٢٩.

^{٢١} Muh. Idham Khalid Bodi, "Koroang Mala'bi", (Balitbang Agama Makassar: Unit Percetakan Al-Qur'an), ٢٠١٩, hal. ١٠٦

٤ . سورة آل عمران

سورة آل عمران هي السورة الثالثة في القرآن، تتكون هذه السورة من ٢٠٠ آية وتشمل السورة المدنية وتسمى آل عمران لأنها تحتوي على قصة آل عمران وقصة ولادة النبي عيسى، وتشابه الأحداث مع النبي آدم ونبوته والعديد من المعجزات، وكذلك ذكرت ولادة مريم بنت عمران والدة النبي عيسى. وسورة آل عمران تسمى الزهروان مع سورة البقرة، لأن هاتين السورتين تكشفان أشياء أخفاها أهل الكتاب على ما جاء في القرآن، مثل أحداث ميلاد النبي عيسى، و مجيء النبي مُحَمَّدٍ ﷺ وغيره.^{٢٢} نزلت سورة آل عمران بعد سورة الأنفال، وقد نزلت هذه السورة في السنة الثالثة للهجرة بعد حرب أحد^{٢٣}. وهذه السورة تضمنت على جانبي العقيدة والتشريع:

- في العقيدة يعنى فقد أثبتت الآيات وحدانية الله والنبوة، وصدق القرآن وإبطال شبهات أهل الكتاب حول القرآن والنبي مُحَمَّدٍ ﷺ، وإعلان كون الدين المقبول عند الله هو الإسلام، ومناقشة النصارى في شأن المسيح وألوهيته والتكذيب برسالة الإسلام، واستغرقت المناقشة قرابة نصف السورة، كما استغرقت سورة البقرة ما يزيد عن ثلثها في مناقشة اليهود وتعداد قبائهم وجرائمهم، بالإضافة إلى ما تضمنته هذه السورة من تقرعاتهم، والتحذير من مكائد أهل الكتاب

^{٢٢} Wikipedia, "Surah Ali Imran", ١٠ Januari ٢٠٢٣, https://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Ali_Imran.

^{٢٣} جعفر شرف الدين (١٩٩٩)، الموسوعة القرآنية خصائص السور (الطبعة ١)، بيروت: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، ص ٢٣،

● وفي التشريع يعني فقد أبانت الآيات بعض أحكام الشرع مثل فرضية الحج والجهاد وتحريم الربا وجزاء مانع الزكاة وبعض الدروس والعبر والعظات من غزوتي بدر وأحد، والتنديد بمواقف أهل النفاق. ثم ختمت السورة بما يناسب الجانبين، فطالبت بالتفكير والتدبر في خلق السماوات والأرض وما فيهما من عجائب وأسرار وأوصت بالصبر على الجهاد والمرابطة في سبيل الله^{٢٤}.

ب. الدراسات السابقة

بعد ان قامت الباحثة بالإطلاع عن المراجع و المصادر و نتائج البحوث العلمية على الإنترنت فوجدت الباحثة فيه البحوث المتعلقة بعنوانها سواء كانت في شكل الرسالة البكالوريوس أو المجلة العلمية، فيما يلي:

١. أحمد فؤاد إرفن الدين وحليمي بعنوان التصاد في سورة الروم عند الخماس: دراسة

الدلالية في مجلة ٢٠١٩ Semnasba (Seminar Nasional Bahasa Arab) III

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أشكال المتضادات الموجودة في سورة الروم من منظور الخماس. هذا البحث هو بحث نوعي، تتكون مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصادر البيانات الأساسية، وهي سورة الروم، وكذلك مصادر البيانات الثانوية وهي قراءة الكتب ذات الصلة بهذا البحث. طريقة الجمع المستخدمة هي طريقة القراءة وطريقة تدوين الملاحظات. لتحليل البيانات، استخدم الباحثان طريقة Miles and Hubberman التي تتكون من أربع خطوات، وهي جمع البيانات وتقليل

^{٢٤} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، (جاكرتا: Gema insani ٢٠١٨)، جزء ٢، ص ١٥٣

البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج هذا البحث أنه يوجد في سورة الروم أربعة أنواع من المتضادات من خمسة أنواع من المتضادات بناءً على منظور الخماس، وهي المتضادات الحاد، والمتضادات المتدرج، المتضادات العكس، والمتضادات إمتدادي.^{٢٥}

٢. أليفا نبيلة بوتري أنوار، بعنوان *التضاد عن قضية سياسية لأخبار إندونيسيا على موقع الجزيرة (دراسة تحليلية دلالية)*، الرسالة في كلية الادب والعلوم الإنسانية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الكلمات المتضادة وأنواعها الواردة عن قضية سياسة لأخبار إندونيسيا على موقع الجزيرة. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي و الكيفي من خلال جمع المفردات وتصنيفها ثم تحليلها. والمصادر التي مت الاعتماد عليها في إعداد هذا البحث هي المصادر الأساسية المتمثلة في الكلمات المأخوذة من موقع الجزيرة، والمصادر الثانوية التي تتكون من مجموعة من الكتب والمراجع المتعلقة بموضوع البحث. قد أخذت البيانات الواردة في هذه الرسالة من موقع أول الإخبارية عربية رائدة في العالم العربي، الجزيرة. من بين ١١ عناوين المعروضة في هذا الموقع، أخذت الباحثة أحد عناوين، وهو ما يلي: "سياسة" عام ٢٠٢٠، لاستخدامها كمواد بحثية باستخدام طريقة أخذ العينات العشوائية كأداة لجمع البيانات. توضح نتائج هذه الدراسة أنه يوجد في الأخبار ٣٠ ظاهرة التضاد في

^{٢٥} أحمد فؤاد إرفن الدين وحليمي، بعنوان "التضاد في سورة الروم عند الخماس: دراسة دلالية"، Vol. ٣, jurnal Semnasba (Seminar Nasional Bahasa Arab) III (٢٠١٩), hal. ١٦٣.

السياسة الإندونيسية تتكون من ٤ ظاهرة التضاد غير المتدرج، ٢٢ ظاهرة التضاد العكسي، ٢ ظاهرة التضاد المتدرج، ٢ ظاهرة التضاد الإيجابي.^{٢٦}

٣. *Kontradiksi, Ambiguitas, dan Nonsense Dalam Kumpulan Puisi Nyanyian Kaki Langit Karya Dasri Al Mubary*، مجلة Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan، ٢٠١٥.

يناقش هذا البحث شكل مظاهر *Kontradiksi, Ambiguitas, dan Nonsense*

.Dalam Kumpulan Puisi Nyanyian Kaki Langit Karya Dasri Al Mubary

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي والمنهج الوصفي الذي يهدف إلى وصف جوانب الانحرافات في المعنى والتي تشمل جوانب التناقض والغموض والهراء، مصدر بيانات هذا البحث هو مجموعة شعرية Nyanyian Kaki Langit للداصري المباري، تم الحصول على البيانات باستخدام طريقة جمع البيانات، ثم تصنيفها على أساس التناقض والغموض والهراء، والجوانب التي يحتويها التعبير غير المباشر عن بحث الانحرافات في المعنى هي التناقض والغموض والهراء التي تصاغ في استنتاجات. بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على ٧ بيانات عن جوانب التناقض في الشعر، ثم

^{٢٦} أليفا نبيلة بوتري أنوار، "التضاد عن قضية سياسية أخبار إندونيسيا على موقع اجلزيرة (دراسة تحليلية دلالية)"، الرسالة في كلية الادب والعلوم الإنسانية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، (٢٠٢١).

١٩ معطيات اشتملت على جوانب الغموض في الشعر، و ١٣ اشتملت على جوانب الهراء في شعر.^{٢٧}

من البحوث المذكورة السابقة وجدت الباحثة أن لها مترادفات و مختلفات بينها و بين عنوان بحث الباحثة. أما المترادفات بينها فهي ساوية في نطاق بحثها أي في بحث التضاد وكذلك في استعمال منهج البحث المكتبي. وأما الاختلافات بينها كليا فهي أن بعض الدراسات أعلاه لم تفحص جملة التناقض و في ناحية نطاق المبحوث، البحث الأول بحث عن بعنوان التضاد في سورة الروم عند الخماس والبحث الثاني بحث عن التضاد عن قضية سياسية لأخبار إندونيسيا على موقع الجزيرة والبحث الثالث بحث عن *kontradiksi*, *ambiguitas*, dan *nonsense* dalam kumpulan puisi nyanyian kaki langit karya dasri al mubary وأما البحث الباحثة تبحث عن التضاد و التناقض في سورة آل عمران وبهذا نتائج بينها أيضا تختلف يلقائيا.

^{٢٧} M. Arif Al Husein, Elmustian Rahman, Hadi Rumadi “kontradiksi, ambiguitas, dan nonsense dalam kumpulan puisi nyanyian kaki langit karya Dasri Al Mubary Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol. ٢, No. ١ (٢٠١٥), hal. ٢.

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

نوع البحث المستخدم في هذه الرسالة هي بحث كفي وصفي وهي تضمن بحثا مكتيبا يجمع بها البيانات أو المعلومات بمساعدة مصادر المكتبة التي لها علاقة بهذا العنوان، وفي مدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل التحليلة الدلالية.

ب. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات المستخدمة في هذه البحث إلى قسمين، وهما:

١. البيانات الأساسية.

البيانات الأساسية هي البيانات التي تم الحصول عليها من المصادر الأساسية^{٢٨}. في هذه الحالة فإن البيانات الأساسية لهذا البحث هي سورة ال عمران و تفسير القرآن.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية المستخدمة هي مراجع علمية ومراجع عمادة أخرى تعتبر ذات صلة بالمناقشة في هذه البحث، مثل الكتب العلمية والمجلات والرسالة والبحوث البسيطة التي تشبه في هذه البحث.

^{٢٨}Mohammad Mustari dan Taufiq Rahman, Pengantar Metode Penelitian (Yogyakarta : LaksBang Pressindo, ٢٠١٢), hal. ٣٧

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي التوثيق. يستخدم أسلوب التوثيق هذه لجمع البيانات المتوافرة، سواء كانت المكتوبة أو الرسومية أو الإلكترونية.

د. أدوات البحث

أما أدوات البحث في هذا البحث هي الباحثة نفسها لأنها مسؤول عن جمع البيانات وتحليل البيانات وعرض نتائج هذا البحث.

هـ. طريقة تحليل البيانات

من المعروف أن هذا البحث هو نوع من البحث الكيفي الوصفي، فطريقة البيانات فيه باستعمال طريقة التحليلي من ميليس وحويرمان (*Miles dan Huberman*) في ثلاثة أنواع أساسية كما في يلي:

١. تخفيض البيانات، هي جمع البيانات في سورة آل عمران، واختيار الكلمات والجمل التي تحتوي على التضادة والمتناقضة في سورة آل عمران التي تعتبر مهمة وأساسية وأكثر صلة بناءً على تحديد مشكلة البحث.

٢. عرض وتحليل البيانات، هي عرض البيانات عن أنواع التضادة و المتناقضة وتأثير معناها في سورة آل عمران، ثم شرحها باستخدام أسلوب الدلالية.

٣. التحقق من البيانات، أي استخلاص الاستنتاجات التي مضمونها لهذا البحث^{٢٩}.

^{٢٩}Zukhri Abdurrahman, "Metode Penelitian Kualitatif", (Makassar: CV. Syakir Media Pers, ٢٠٢١), h. ١٧٦-١٨١.

الباب الرابع

نتيجة البحث ومناقشتها

أ. كلمة المتضاد وتأثير معناها في سورة آل عمران.

في سورة آل عمران وجدت بعض التضاد الذي يؤثر على فهم النص. ولما قرأت الباحثة سورة آل عمران وبحثت الباحثة عدة كلمات المتضادة، فتجد البيانات وفقا لمشكلات البحث، ثم ذكرت أنواعها و تحللت معناها على النحو التالي:

١. في الآية ٣

نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ

في كلمة الكتاب والتوراة والإنجيل، تفسيره على النحو التالي:

- الكتاب هو اسم أخرى للقرآن.
- التوراة هي الكتاب الذي أنزل الله تعالى إلى موسى.
- الإنجيل هي الكتاب الذي أنزل الله إلى عيسى.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلوا في التضاد الإنتسابي لأنهم أقاموا في نفس النوع وهم أنواع من اسماء الكتب.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة الكتاب والتوراة والإنجيل لزيادة الوضوح في أن الله يبعث رسله مع آيات لتوجيه الإنسان وإعلامه بشيرا، الكتاب، والتوراة، والإنجيل هي أمثلة على الكتب المقدسة التي أنزلت لتوجيه الأمم السابقة. ومن جهة نظر

الإسلام، يُعتبر القرآن الكريم كوشي آخر وخليفة للكتب السابقة^{٣٠}، يعتقد أن القرآن الكريم هو الكتاب المقدس الذي لم يتعرض التغيير أو التحريف منذ أن أنزل على النبي مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم^{٣١}.

٢. في الآية ٥

إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

كلمة "الأرض" بمعنى مكان الذي شكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت. أما كلمة "السماء" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى^{٣٢}.

في هذه الحالة، كلمتان "الأرض" و "السماء" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن السماءً فهي الأرض بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الأرض" و "السماء" لزيادة الوضوح في أن شيئا كائن في العالم كليا كان أو جزئيا، إيماننا كان أو كفرنا أن الله لا يخفى عليه شيء^{٣٣}.

٣. في الآية ٢٢

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتِ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ

^{٣٠} مُحَمَّد قريش شهاب "تفسير المصباح"، (Lentera hati:Tangerang: ٢٠٠٥)، جزء ٢، ص ٧

^{٣١} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ١٥٩

^{٣٢} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

^{٣٣} القاضي ناصرالدين "تفسير البيضاوي" (دمشق: دار الرشيد ٢٠٠٠)، جزء الأول، ص ٢٤٣

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي الآخرة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لزيادة الوضوح عن الآية السابقة هي "فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ" حيث الجملة "بشرهم" بمعنى الأخبار البشرى، ولكن هنا تستخدم الجملة "بَشِّرْ" لشيء سيئة كالسخرية منهم.

٤. في الآية ٢٦

قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِإِيدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "تؤتي - تنزع" و "تعز - تذلل"،

وتفسيرهما على النحو التالي:

● كلمة "تؤتي" بمعنى تعطي، أما "تنزع" بمعنى تفلع وتخلع.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد العكس لأنهما كلمتي "تؤتي" و "تنزع" لهما معنيان متكاملان ومترابطان.

● كلمة "تعز" بمعنى عزيز قوي غالب على غيره، أما "تذلل" بمعنى الذلة بالمعصية^{٣٤}.

^{٣٤} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم" (الرياض: ١٤٢٦ هـ)، جزء ١، ص ١٥٧

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا تعز فلم تدل، وإذا تدل فلم تعز.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة تَوَي وتزرع وتعز وتدل لزيادة الوضوح عن صاحب السلطان المطلق هو الله، والقدرة الشاملة والإرادة والمشئئة العلي، بيده الخير والشر خلقاً وتقديراً وأن النبوة والملك والرزق بيده.

٥. في الآية ٢٧

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ۖ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ ۖ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان هما "النهار- الليل" و "الحي- الميت"، وتفسيرهما على النحو التالي:

● كلمة "النهار" بمعنى الضياء الواسع الممتد ما بين طلوع الفجر إلى غروب الشمس، وأما "الليل" بمعنى عبارة عن مدة زمنية يحل فيها الظلام ووقت انتهاء وهو طلوع الفجر.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الدائري لأنها كلمتي "النهار" و "الليل" هما دور الوقت.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "النهار" و "الليل" لإنشاء التباين ولزيادة الوضوح في أن هذا الفعل من الأفعال التي لا يقدر عليها إلا الله وحده، هو الذي يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل بتدرج يأتي قليلا بعد قليلا حتى ينتهي ثم

يعود ليعرف الناس أوقاتهم وينبني أيضا تغيير الفصول لأن إذا طال النهار طال زمن وجود الشمس على سطح الأرض فاحتر الجوى وبالعكس أيضا^{٣٥}.

● كلمة "الحي" بمعنى لايزال موجودًا ويتحرك ويعمل كما ينبغي، أما الميت بمعنى زوال الحياة عن كل كائن حي.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا كانت حيا فلا ميتا، وإذا كانت ميتا فلا حيا.

بناء على تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الحي" و "الميت" لإنشاء التباين وزيادة الوضوح في أن هذا الفعل من الأفعال التي لا يقدر عليها إلا الله وحده. يخرج الحي من الميت، سواء كان ماديا مثل يخرج النخيل من بذور التمر و النبات من بذرة والإنسان من المنية والطيور من البيض أو معنويا مثل يخرج العالم من الجاهل والمؤمن من الكافر ويخرج الميت من الحي، سواء كان ماديا مثل يخرج بذور التمر من النخيل وبذرة من النبات والمنية من الإنسان والبيض من الطيور أو معنويا مثل يخرج الجاهل من العالم والكافر من المؤمن.

٦. في الآية ٢٨

لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً ۗ وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ ۗ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ

^{٣٥} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم، جزء ١، ص ١٦٣

كلمة "الكافرين" بمعنى ينكر الإيمان بالله الواحد، أما "المؤمنين" بمعنى شخص الذي يصدق ويعتقد بصحة إيمان أو مبدأ أو عقيد معين.

في هذه الحالة، كلمتان "الكافرين" و "المؤمنين" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن كافرا فهي مؤمنا بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الكافرين" و "المؤمنين" لتأكيد الفكرة والمشاعر وزيادة الوضوح في أن لا يتخذ مؤمنون الكافرين أولياء، فعلق هذا الحكم بالمؤمنين وهي دليل على مقتضى إيمانهم أن لا يتخذ هم أولياء، بل يتخذ هم أعداء، لأن هؤلاء الكفار شيعة الشيطان وأولياؤه^{٣٦}.

٧٠. في الآية ٢٩

قُلْ إِنْ تُحْضِرُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذِرُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ۖ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، وأما كلمة "الأرض" بمعنى مكان الذي شكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٣٧}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن في السماوات فهي في الأرض بالتأكيد.

^{٣٦} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم، جزء ١، ص ١٧٣

^{٣٧} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السموات" و "الأرض" لزيادة الوضوح في أن شئى كائن في العالم كليا كان أو جزئيا، إيمانا كان أو كفرا، أن الله أعلم كل شئى ما حدث في الأرض والسموات، على الصعيد العالمي وبالتفصيل.

٨. في الآية ٣٦

فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنِ الدَّكْرُ كَالْأُنْثَىٰ ۖ
وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِنكِ وَدُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

كلمة "الذكر" بمعنى أحد من جنسين في الكائنات الحية ويشير إلى الرجل. أما الأنثى بمعنى تشير إلى الجنس الأنثى في الكائنات الحية وتشير إلى المرأة.

في هذه الحالة، كلمتان "الذكر" و "الأنثى" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الذكر فهي الأنثى بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الذكر" و "الأنثى" لإنشاء التباين وزيادة الوضوح في أن لا مساواة بين الذكر والأنثى بل لكل واحد منهما ميزات وخصائص، فالأنثى تفوق الرجل في شئى، والرجل يفوق الأنثى في شئى، لا يستوي الذكور والإناث لا في الطبيعة ولا في الأخلاق ولا في المعاملة^{٣٨}.

٩. في الآية ٤١

قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ۖ قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا ۖ وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا
وَسَبِّحْ بِالعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ

^{٣٨} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم، جزء ١، ص ٢٢٩

كلمة "العشي" بمعنى الوقت من الزوال إلى الليل، أما "الإبكار" بمعنى الوقت من طلوع الفجر إلى الضحى.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الدائري لأنهما كلمتي "العشي" و "الإبكار" هما دور اليوم.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "العشي" و "الإبكار" لتأكيد الفكرة والمشاعر وزيادة الوضوح في حينما رأى زكريا حال مريم وتفرغها للعبادة وتفضل الله عليها بالأرزاق الوفيرة، دعا ربه أن يرزقه ولداً صالحاً مثلها من ولد يعقوب عليه السلام قائلاً إنك يا رب سميع لكل قول مجيب لكل دعاء صالح، لأن رؤية الأولاد النجباء تشوق النفس لو يكون له مثلهم، فخاطبته الملائكة شفاهاً، وهو قائم يدعو الله ويصلي في محراب عبادته، وقالت له "إن الله يبشرك بغلام اسمه يحيى"، ولكن زكريا تعجب وقائلاً "كيف يكون لي غلام، وقد أصبحت كبير السن، وامرأتي عقيم لا تلد" فطلب زكريا من ربه أن يجعل له علامة تدله على الحمل ووجود الولد منه، استعجالاً للسرور، أو ليشكر تلك النعمة فجعل الله علامة ذلك ألا يقدر على كلام الناس مدة ثلاثة أيام متوالية إلا بالإشارة والرمز بيد أو رأس أو نحوهما، وأمره بكثرة الذكر والتكبير والتسبيح في هذه الحال طوال الوقت، وعلى التخصيص في الصباح والمساء^{٣٩}.

١٠ . في الآية ٤٥

إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

^{٣٩} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٣٧-٢٣٨

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي الآخرة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لزيادة الوضوح في الجملة السابقة تعني "عيسى ابن مريم وجيها"، "وجيها" بمعنى ذو جاه وكرامة في الدارين في الدنيا بالنبوة و في الآخرة بالشفاعة والدرجات العلاء.

١١ . في الآية ٤٦

وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ

كلمة "المهد" بمعنى في حال الصغر، أما "كهلا" بمعنى بلغ سنة بين الثلاثين والخمسين. في هذه الحالة، كلمتان "المهد" و "الكهلا" أعلاه يمكن إعتبارهما التضاد الرتبي لأن لهما مستوي بين الكلمتين يعني مهد-فتى-شاب-كهلا.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "المهد" و "كهلا" لنقل التغيير والتحول في هذه آية الله عز وجل أن لا يتكلم أحد إلا في سن معين أما في المهد لم يتكلم إلا ثلاثة منهم مسيح عيسى ابن مريم وتكلم بكلام من أبلغ الكلام^{٤٠}.

١٢ . في الآية ٤٨

وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ

^{٤٠} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص

كلمة الكتاب والتوراة والإنجيل وتفسيرهم على النحو التالي:

- الكتاب بمعنى الكتابة والخط.
- الحكمة هي العلم النافع.
- التوراة هي الكتاب الذي أنزل الله إلى موسى.
- الإنجيل هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على عيسى.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلوا في التضاد الإنتسابي لأنهم أقاموا في نفس النوع وهم أنواع من أوصاف عيسى.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل لزيادة الوضوح في أوصاف عيسى أن الله يعلمه الكتابة والخط، والعلم النافع ويعرفه التوراة التي أنزلت على موسى، والإنجيل الذي أوحى إليه، حيث عيسى حفظه الكتابين وأن عيسى رسول مرسل إلى بني إسرائيل مؤيد بآيات تدل على صدق رسالته^{٤١}.

١٣. في الآية ٥٦

فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعْدَبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا هُمْ مِنْ نَّاصِرِينَ

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي الآخرة بالتأكيد.

^{٤١} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٥٣

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لزيادة الوضوح في أن الله بيّن جزاء المحق والمبطل، فأما الذين كفروا إلى عيسى وكذبوه وهم اليهود فلهم عذاب في الدنيا بذنوبهم بالإذلال والقتل والأسر، وعذاب في الآخرة بنار جهنم وما لهم في الآخرة من نصير ولا معين^{٤٢}.

١٤ . في الآية ٥٩

إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ۖ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

كلمة "عيسى" هو عيس ابن مريم، رسول الله ومعجزة في خلقه من غير أب، أما "آدم" هو الإنسان الأول، رسول الله ومعجزة في خلقه من غير أب و أم. إن اللفظين المذكورين في النسبة إلي التضاد ودخلا في التضاد الإنتسابي لأنهما أقاما في نفس النوع، هما نوعان من الأنبياء والرسل.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "عيسى" و "آدم" لزيادة الوضوح في أن صفة عيسى في قدرة الله حيث خلقه من غير أب كمثل آدم حيث خلقه من غير أب و أم، خلقه من تراب وجسده من الطين ثم قال له كن فيكون وينفخ الروح فيه^{٤٣}.

١٥ . في الية ٦٥

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

تَعْقِلُونَ

^{٤٢} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٦٣

^{٤٣} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٦٩

كلمة التوراة هي الكتاب الذي أنزل الله إلى موسى، أما الإنجيل هو الكتاب الذي أنزل الله تعالى على عيسى.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الإنتسابي لأنها أقاما في نفس النوع، هما نوعان من أسماء الكتب.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "التوراة" و "الإنجل" لزيادة الوضوح عن إبراهيم حيث عندما اجتمعت نصارى نجران وأحبار يهود عند رسول الله فتنازعا عنده، فقالت الأحبار ما كان إبراهيم إلا يهودياً وقالت النصارى ما كان إلا نصرانياً، فأنزل الله يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ الْآيَةَ، فما أنزلت التوراة على موسى، ولا الإنجيل على عيسى إلا من بعد إبراهيم بأزمان طويلة وبين إبراهيم وموسى سبع مئة سنة، وبين موسى وعيسى حوالي ألف سنة^{٤٤}.

١٦. في الآية ٧١

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْسِنُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

كلمة "الحق" بمعنى الحقيقة وصف النبي مُحَمَّد ﷺ، أما "الباطل" عكس معنى "الحق".

في هذه الحالة، كلمتان "الحق" و "الباطل" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث كلاهما الدرجة مثل "حق جدا" أو "حق قليلا" أو العكسه.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الحق" و "الباطل" لزيادة الوضوح وتأكيد الفكرة والمشاعر في أن الله يؤكد لليهود والنصارى لأي سبب تكفرون على صدق نبوة مُحَمَّد، وأنتم تشهدون بصحتها بما جاء في كتبكم من نعتة والبشارة به، يا أهل

^{٤٤} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٧٦

الكتاب لم تخلطون الحق الذي جاء به الأنبياء بالباطل الكذب الذي لفته أحباركم ورؤساؤكم بتأويلاتهم الفاسدة وبإلقاء الشبه والتحريف والتبديل وأنتم تكتمون شأن مُجَّد، هو مكتوب عندكم في التوراة والإنجيل وهو البشارة ببني إسماعيل، وتفعلون ذلك حسداً وعنادةً^{٤٥}.

١٧. في الآية ٨٣

أَفَعَيَّرَ دِينَ اللَّهِ يَبْعُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "السموات- الأرض" و "طوعا- كرها"، وتفسيرهما على النحو التالي:

● كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، أما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٤٦}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن السماوات فهي الأرض بالتأكيد.

● كلمة "طوعا" بمعنى اختياراً بلا إباء، أما "كرها" بمعنى بالسيف بمعينة ما يلجئ إليه.

في هذه الحالة، كلمتان "طوعا" و "كرها" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث كلاهما الدرجة مثل "طوع جدا" أو "طوع قليلا" أو العكسه.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة السماوات والأرض وطوعا وكرها لتأكيد الفكرة والمشاعر وزيادة الوضوح في أن دين الله الواحد وعبادة الله وحده لا

^{٤٥} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٨٣

^{٤٦} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

شريك له الذي أسلم له من في السماوات والأرض، أي استسلم له من فيهما طائعين أو كارهين، والمؤمن مستسلم بقلبه وجسده لله، أما الكافر مستسلم لله كرهاً بالقهر والسلطان العظيم الذي لا يخالف ولا يمانع^{٤٧}.

١٨ . في الآية ٨٤

قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ
وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ
مُسْلِمُونَ

في كلمة "إبراهيم" هو أبو الأنبياء، و"إسماعيل" هو الولد الأول لإبراهيم، و"إسحاق" هو الولد لإبراهيم، و"يعقوب" هو الولد لإسحاق، و"الأسباط" بالمعنى الأحفاد وهم أولاد يعقوب الاثنا عشر وأبنائهم، و"موسى" هو رسول الله والذي أوحى الله اليه التورة، و"عيسى" هو الولد لمريم، رسول من الله ومعجزة في خلقه من غير أب، و"النبيون" يعنى داود وسليمان وصالح وهود وأيوب وغيرهم^{٤٨}.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلوا في التضاد الإنتسابي لأنهم أقاموا في نفس النوع، هم أنواع من الأنبياء.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "إِبْرَاهِيمَ" و"إِسْمَاعِيلَ" و"إِسْحَاقَ" و"يَعْقُوبَ" و"الْأَسْبَاطِ" و"مُوسَىٰ" و"عِيسَىٰ" و"النَّبِيُّونَ" لزيادة الوضوح وتأکید الفكرة والمشاعرة في أن المسلمون يؤمنون ويقبلون بالآيات التي أنزل الله على الأنبياء بما في

^{٤٧} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣٠٦

^{٤٨} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم"، جزء ١، ص ٤٨٣-٤٩٠

إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب وموسى وعيسى وأنبياء الآخرين هم داود وسليمان وصالح وهود وأيوب وغيرهم، فجوهر على ما أنزل الله إليهم واحد^{٤٩}.

١٩. في الآية ١٠٤

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعنى "يأمرون- ينهون" و "المعروف- المنكر"، وتفسيرهما على النحو التالي:

- كلمة "يأمرون" بمعنى الأمر بمعروف، أما "ينهون" بمعنى النهي عن المنكر. في هذه الحالة، كلمتان "يأمرون" و "ينهون" يمكن إعتبارهما بالتضاد العكس لأنهما متكاملان ومترابطان.
- كلمة "المعروف" بمعنى ما استحسنته العقل والشرع، أما "المنكر" بمعنى ما استقبجه العقل والشرع.

في هذه الحالة، كلمتان "المعروف" و "المنكر" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن المعروف فهو المنكر بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "يأمرون-ينهون" و "المعروف-المنكر" لزيادة الوضوح في الأمر بالعرف والنهي عن المنكر واجبا^{٥٠} لكل فرد من أفراد الأمة

^{٤٩} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣١٠

حسب قدرته، يأمر الله تعالى الأمة الإسلامية بأن يكون منها جماعة متخصصة بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأولئك الكمل هم المفلحون في الدنيا والآخرة^{٥١}.

٢٠. في الآية ١٠٦

يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

كلمة "تبيض" بمعنى تشرق وتسر وجوهه، أما "تسود" بمعنى تكتنّب وتحزن وجوهه في يوم القيامة.

في هذه الآية، كلمتان "تبيض" و "تسود" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تبيض في يوم القيامة فتسود وجوهه في يوم القيامة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "تبيض" و "تسود" لإنشاء التباين بين أهل الطاعة إلى الله عز وجل والوفاء بعهده هم الذين تبيض وجوههم وتسرى يوم القيامة ولهم الخلود في الجنة ودار الكرامة، وأهل المعصية الذين كفروا بعد الإيمان فلهم سوء العذاب بسبب كفرهم فهم من المسودي الوجوه^{٥٢}.

٢١. في الآية ١٠٩

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ

^{٥٠} الزمخشري الخوارزمي "تفسير الكشاف"، (بيروت: دار المعرفة ٢٠٠٩)، ص ١٨٧

^{٥١} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣٥٥

^{٥٢} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣٥٩

كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، وأما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٥٣}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن السموات فهي الأرض بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السموات" و "الأرض" لزيادة الوضوح في أن السموات والأرض ملك الله تعالى فهو قادر على كل شيء، وغني عن الظلم، لكون كل شيء في قبضته وتصرفه، فلا يستطع لأحد من الخلق أن يسأل أو يعبد غير الله.

٢٢. في الآية ١١٠

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۗ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "يأمرون- ينهاون" و "المعروف- المنكر"، وتفسيرهما على النحو التالي:

● كلمة "يأمرون" بمعنى الأمر بمعروف، أما "ينهاون" بمعنى النهي عن المنكر^{٥٤}.

في هذه الحالة، كلمتان "يأمرون" و "ينهاون" يمكن إعتبارهما بالتضاد العكس لأنهما متكاملان ومترابطان.

^{٥٣} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

^{٥٤} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم"، جزء ٢، ص ٦-٨

● كلمة "المعروف" بمعنى ما استحسسه العقل والشرع، أما "المنكر" بمعنى ما استقبحه العقل والشرع.

في هذه الحالة، كلمتان "المعروف" و "المنكر" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن المعروف فهو المنكر بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة تأمرون وتنهون والمعروف والمنكر لزيادة الوضوح في أن الله تعالى يخبر عن الأمة الإسلامية هي خير الأمم الوجود الآن ما دامت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتؤمن بالله إيمانا صحيحا صادقا كاملا، وإنما قدم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان، لأنهما أدل على بيان فضل المسلمين على غيرهم وتظل الخيرية والفضيلة لهذه الأمة ما دامت تؤمن بالله حق الإيمان وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.

٢٣. في الآية ١١٤

يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "يأمرون- ينهون" و "المعروف- المنكر"، وتفسيرهما على النحو التالي:

- كلمة "يأمر" بمعنى الأمر بمعروف، أما "ينهون" بمعنى النهي عن المنكر^{٥٥}.

في هذه الحالة، كلمتان "يأمر" و "ينهون" يمكن إعتبارهما بالتضاد العكس لأنهما متكاملان ومترابطان.

- كلمة "المعروف" بمعنى ما استحسنته العقل والشرع، أما "المنكر" بمعنى ما استقبحة العقل والشرع.

في هذه الحالة، كلمتان "المعروف" و "المنكر" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن المعروف فهو المنكر بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة تأمر وتنهون والمعروف والمنكر لزيادة الوضوح و إنشاء التباين عن أهل الكتاب حيث ليس من تقدم ذكرهم بالذم من أهل الكتاب متساوين في الفسق والكفر، بل منهم المؤمن ومنهم المجرم، فمنهم فئة قائمة بأمر الله ومطبعة لشرعه ومتبعة نبي الله يتلون القرآن في صلواتهم ليلاً، ويكثرون التهجد، وهم يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً حقاً صادقاً لا شبهة فيه، يأمر بالمعروف وينهون عن المنكر، ويبادرون إلى فعل الخيرات بسرعة ويعملون الصالحات وهم موصوفون عند الله بأنهم من الصالحين الذين صلحت أحوالهم وحسنت أعمالهم^{٥٦}.

٢٤ . في الآية ١٢٩

^{٥٥} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم، جزء ٢، ص ٦-٨

^{٥٦} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣٧٢

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ

رَحِيمٌ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "السموات- الأرض" و

"يعفر- يعذب"، وتفسيرهما على النحو التالي:

- كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، وأما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٥٧}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن السموات فهي الأرض بالتأكيد.

- كلمة "يعفر" بمعنى المغفرة و الستر ذنب، أما "يعذب" بمعنى التعذيب بحكمة والعدل.

في هذه الحالة، كلمتان "يعفر" و "يعذب" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا الله لم يعفر فيعذب بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة السموات والأرض ويعفر ويعذب لزيادة الوضوح في أن كل الأمر بيد الله، فله ملك السماء والأرض وما فيهما، وكلهم خلقه وعبده يحكم فيهم بما يشاء، وإنشاء التباين أن يعفر الله لمن يشاء المغفرة له،

^{٥٧} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

ويعذب من يشاء تعذيبه بحكمة وعدل، وهو الغفور الذي يستر ذنوب من أحب من أوليائه، الرحيم بأهل طاعته، فيعفو ويصفح ويترك العقاب عاجلاً أو آجلاً^{٥٨}.

٢٥. في الآية ١٣٣

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ

كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، أما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٥٩}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خياراً ثالثاً، إذا لم تكن السموات فهي الأرض بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السموات" و "الأرض" لزيادة الوضوح عن جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ، إن تُقرن السموات والأرض بعضها إلى بعض، كما تبسط الثياب ويوصل بعضها ببعض، فذلك عرض الجنة، ولا يعلم طولها إلا الله، وهذا قول الجمهور، والآية لم تقصد تحديد العرض لكن زيادة بالوضوح أنها أوسع شيء رأيتموه الذي أعدت للمتقين^{٦٠}.

٢٦. في الآية ١٣٤

^{٥٨} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٣٩٩

^{٥٩} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

^{٦٠} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٤١٦

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِينَ

كلمة "السراء" بمعنى الحال التي تسر، أما "الضراء" بمعنى الحال التي تضر.
في هذه الحالة، كلمتان "السراء" و "الضراء" يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث
كلاهما الدرجة مثل "سراء جدا" أو "سراء قليلا" أو العكسه.
بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السراء" و "الضراء" لتأكيد
الفكرة والمشاعر في أن صفات المتقين الأبرار وهي الإنفاق في الرّخاء والشدة، وفي حال
الصحة والمرض، وكظم الغيظ وتخفيه في القلب حتى لو كانت قادرة على التعبير عنه.
٢٧. في الآية ١٤٥

وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا ۗ وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا
وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا ۗ وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى
دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك
درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي
الآخرة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لتأكيد
الفكرة والمشاعر في غاية البشر وهي إرادة الدنيا وإرادة الآخرة، فمن قصد بعمله التواصل
للدنيا فقط فوجده ما قدره الله له، ولم يكن له في الآخرة ومن قصد بعمله الدار الآخرة

أعطاه الله من ثوابها وقسم له من الدنيا أي سيعطيهم الله من فضله ورحمته في الدنيا والآخرة^{٦١}.

٢٨. في الآية ١٤٨

فَاتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي الآخرة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لزيادة الوضوح في أن الله يعطى مؤمنين ثواب الدنيا بالنصر والظفر وطيب السمعة، وحسن ثواب الآخرة بتحصيلهم رضوان الله ورحمته، وتأكيد الفكرة والمشاعر أن يجدون الثوابين، ثواب الدنيا وثواب الآخرة لأنهم مؤمنون عملوا الصالحات وأرادوا تحقيق سعادتي الدنيا والآخرة.

٢٩. في الآية ١٥٢

صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ بِإِذْنِهِ ۖ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَارَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ ۚ مِنْكُمْ مَّنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرِيدُ الآخِرَةَ ۚ ثُمَّ صَرَفْنَا عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ ۗ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ ۗ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ

^{٦١} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٤٣٩

كلمة "الدنيا" بمعنى مكان كل الحياة بما فيها الحضارة والإنسانية، أما "الآخرة" بمعنى دار الحياة بعد الموت.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم يكن الدنيا فهي الآخرة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الدنيا" و "الآخرة" لإنشاء التباين عن سبب التنازع بينهم "مِنْكُمْ مَّن يُرِيدُ الدُّنْيَا" يعني الغنيمة أولئك هم رماة حدق الذين تركوا أماكنهم على الجبل طلبا للغنيمة "وَمِنْكُمْ مَّن يُرِيدُ الآخِرَةَ" يعني الذين ثبتوا في مركزهم ولم يخالفوا أمر نبي مُحَمَّد ﷺ^{٦٢}.

٣٠. في الآية ١٦٤

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ
كلمة "الكتاب" هو القرآن، أما "الحكمة" هي سنة النبوية.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلى التضاد ودخلا في التضاد الإنتسابي لأنهما أقاما في نفس النوع، هما نوعان من ما يعلم مُحَمَّد ﷺ إلى أمته.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الكتاب" و "الحكمة" لزيادة الوضوح في أن رسول الله ﷺ يعلمهم القرآن والسنة فيصبح منهم العلماء والكتاب وأساتذة

^{٦٢} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٤٥٦

العلوم والمتنوعة، ومن قبل جاء الرسول كانوا أمة أمية وبنور الاسلام، علم القرآن و معرفة الحياة وأصبحوا شعبا متحضرا و مثقفا قادرة على التنافس مع الآخرين وسبقتهم.

٣١. في الآية ١٦٧

وَلْيَعْلَمْ الَّذِينَ نَافَقُوا ۖ وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا ۗ قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا
لَاتَّبَعْنَاكُمْ ۗ هُمْ لِلْكُفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ ۗ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ۗ وَاللَّهُ
أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ

كلمة "الكفر" بمعنى ينكر الإيمان بالله الواحد، أما "الإيمان" بمعنى التصديق واليقين.
في هذه الحالة، كلمتان "الكفر" و "الإيمان" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا
هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن كفرا
إذن فهي الإيمن بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "الكفر" و "الإيمان" لنقل
التغيير والتحول على أن الشخص قد تتغير الأحوال، فيكون في حال أقرب إلى الإيمان، وفي
حال أقرب إلى الكفر.

٣٢. في الآية ١٦٩

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۗ بَلْ أَحْيَاءُ ۗ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

كلمة "أمواتا" هنا بمعنى ماتوا ميتة الدنيا، أما "أحياء" هنا بمعنى حيت أرواحهم وماتت
أبدانهم^{٦٣}.

^{٦٣} محمد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم، جزء ٢، ص ٤٣٦

في هذه الحالة، كلمتان "أمواتا" و "أحياء" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن أمواتا فهي أحياء بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة أمواتا و أحياء لزيادة الوضوح في أن الله يخبر عن الشهداء إن قتلوا في الدنيا فإن أرواحهم حية ومرزوقة في الجنة ومقربين عند ربه^{٦٤}.

٣٣. في الآية ١٧٧

إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَنْ يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

كلمة "الكفر" بمعنى ينكر الإيمان بالله الواحد، أما "الإيمان" بمعنى التصديق واليقين.

في هذه الحالة، كلمتان "الكفر" و "الإيمان" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن كفرا فهي الإيمان بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة الكفر والإيمان لزيادة الوضوح في لن يضرروا الله شيئا، لا ينقصون ملك الله وسلطان الله بكفرهم وإنما يضررون أنفسهم بما أوجبوا لها العذاب الأليم^{٦٥}.

٣٤. في الآية ١٧٩

^{٦٤} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٤٩٤

^{٦٥} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥١٢

مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِن رُّسُلِهِ مَن يَشَاءُ ۗ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۚ وَإِن تُوْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ

كلمة "الخبِيث" بمعنى شر، أما "الطيب" بمعنى خير.

في هذه الحالة، كلمتان "الخبِيث" و "الطيب" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث كلاهما الدرجة مثل "خبِيث جدا" أو "خبِيث قليلا" أو العكسه.

بناء على ما تم شرحته، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة الخبيث والطيب لإنشاء التباين في يميز الخبيث والطيب والخبِيث والطيب بمعنى المنافق والمؤمن في الشدائد والمحن اختبار مدى صدق الإيمان فيها يتميز المؤمن والمنافق وحينئذ ينكشف حال المنافقين فيحذرهم المسلمون ويقدررون مدى مالديهم من القوة الصحيحة التي يمكن الاعتماد عليها، بل إن المحنة توضح مدى إيمان المؤمن، فلا يغتر بالظواهر، ويقف على حقيقة حاله من ضعف في الاعتقاد وفساد في الأخلاق ومرض في النفس.

٣٥. في الآية ١٨٠

وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ ۗ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ ۗ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَاللَّهُ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لهما متضادان يعني "خير- شر" و " السماوات-

الأرض"، وتفسيرهما على النحو التالي:

- كلمة "خير" بمعنى ما نافع، جيد، أو مرغوب، أما "شر" بمعنى سيئ أو غير مرغوب.

في هذه الحالة، كلمتان "خير" و "شر" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث كلاهما الدرجة مثل "خير جدا" أو "خير قليلا" أو العكسه.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة خير وشر لزيادة الوضوح في أن لا يظن أحد أن بخل البخلاء خير لهم بكثر المال وادخاره، وأن الجود والإنفاق يفقر، وإنما هو شر عظيم على الأمة والفرد في الدنيا والآخرة والمراد بالبخل حجب الزكاة المفروضة عن المستحقين، وعدم الصدقة عند رؤية حاجات المحتاجين.

● كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، أما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٦٦}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن السماوات فهي الأرض بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السموات" و "الأرض" لزيادة الوضوح في أن الله غني فيرث الأرض بعد فناء خلقه والله سبحانه وتعالى مالك السماوات والأرض وما بينهما.

٣٦. في الآية ١٨١

لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ
بِعَبْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ

^{٦٦} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

كلمة "فقير" بمعنى المحتاج والمعوز، أما "أغنياء" بمعنى لم يحتاج عن الشيء.
 في هذه الحالة، كلمتان "فقير" و "أغنياء" يمكن إعتبارهما بالتضاد المتدرج حيث كلاهما
 الدرجة مثل "فقير جدا" أو "فقير قليلا" أو العكسه.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "فقير" و "أغنياء" لتأكيد
 الفكرة والمشاعر في أن الله سمع قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ، ولزيادة الوضوح في
 أن هذه الآيات بيان دسائس اليهود في محاربة المسلمين، ليحذرهم الله منها كما حذرهم من
 المنافقين. غير أن أفعال اليهود كبائر ومحازي لا تحتمل، مثل نسبتهم الفقر إلى الله، ونقضهم
 العهود، وقتلهم الأنبياء، وخيانة الأمانة.

٣٧. في الآية ١٨٥

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ۗ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ
 الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ۗ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْعُرُورِ

كلمة "النار" هنا بمعنى جهنم ومكان تعذيب وانتقام الله من الكافرين وممن عصاه، أما
 "الجنة" بمعنى مكان الذي أعده الله لعباده الصالحين بعد الموت.

في هذه الحالة، كلمتان "النار" و "الجنة" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك
 درجات المعنى بين اللفظين، وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن في النار
 فهي في الجنة بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "النار" و "الجنة" لزيادة
 الوضوح وإنشاء التباين عن عمل الناس في الدنيا حيث في يوم القيامة توفى كل نفس بما
 عملت من خير أو شر وتعطى ثواب عملها الطيب كاملاً، ويجازى المسيء الجزاء الأوفى فلا

تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقالاً ذرة، فمن نُحِّي عن النار وأبعد عنها وأدخل الجنة، فقد فاز بالمقصد الأسمى^{٦٧}.

٣٨. في الآية ١٨٩

وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، أما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٦٨}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن السموات فهي الأرض بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "السموات" و "الأرض" لزيادة الوضوح عن الآية السابقة كاحتجاج على اليهود الذين نسبوا الفقر إلى الله والغنى لأنفسهم، وتكذيب لهم، ورد قاطع بأن الله مالك السموات والأرض ومن فيهن، وله القدرة الباهرة على كل شيء والسلطان النافذ في كل شيء.

٣٩. في الآية ١٩٠

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

وجدت الباحثة في هذه الآية كلمتان لها متضادان يعنى "السموات - الأرض" و

"النهار - الليل"، وتفسيرهما على النحو التالي:

^{٦٧} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٢٥

^{٦٨} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

● كلمة "السموات" بمعنى كل ما علاك مما تراه في الأعلى، أما كلمة "الأرض" بمعنى مكان بشكل كروي أو كوكب دائر غير ثابت^{٦٩}.

في هذه الحالة، كلمتان "السموات" و "الأرض" يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليس من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن السموات فهي الأرض بالتأكيد.

● كلمة "النهار" بمعنى الضياء الواسع الممتد ما بين طلوع الفجر إلى غروب الشمس، أما "الليل" بمعنى عبارة عن مدة زمنية يحل فيها الظلام ووقت انتهاء وهو طلوع الفجر.

إن اللفظين المذكورين في النسبة إلي التضاد ودخلا في التضاد الدائري لأنهما كلمتي "النهار" و "الليل" هما دور لليوم.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة السموات والأرض والنهار والليل لإنشاء التباين ولزيادة الوضوح عن إبداع السموات والأرض، الأولى في ارتفاعها واتساعها، والثانية في انخفاضها وكثافتها وصلاحتها للحياة وما فيها من نظام بديع وأفلاك وكواكب ومجرات وبحار وجبال وأنهار وزروع ونبات وأشجار مثمرة وغير مثمرة، ومعادن وثروات وتعاقب الليل والنهار مع الطول والقصر وبحسب الفصول والموقع، لأدلة دالة على وجود الله وكمال قدرته وعظمته ووحدانيته^{٧٠}.

٤٠ . في الآية ١٩٥

^{٦٩} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٧

^{٧٠} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٤٠

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ ۖ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ۖ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ

كلمة "الذكر" هو أحد من جنسين في الكائنات الحية ويشير إلى الرجل. أما الأنثى هي تشير إلى الجنس الأنثى في الكائنات الحية وتشير إلى المرأة. في هذه الحالة، كلمتان "الذكر" و "الأنثى" أعلاه يمكن إعتبارهما بالتضاد الحاد لأنهما ليسا هناك درجات المعنى بين اللفظين، وليسا من المحتملين أن يكونا خيارا ثالثا، إذا لم تكن الذكر فهي الأنثى بالتأكيد.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام كلمة "ذكر" و "أنثى" لزيادة الوضوح في أن لا فرق بين الذكر والأنثى في العمل والثواب، فهما من جنس واحد ومن نفس واحدة، وبعضهم من بعض في التكليف والأحكام والطاعة والنصرة ونحو ذلك^{٧١}.

ب. الجمل المتناقضة وتأثير معناها في سورة آل عمران.

في سورة آل عمران وجدت بعض تناقض يؤثر في فهم المعنى. ولما قرأت الباحثة سورة آل عمران وبحثت عدة جملا متناقضة، فتجد البيانات وفقا لمشكلات البحث، ثم ذكرت و تحللت معناها على النحو التالي:

(١) في الآية ٧

^{٧١} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥٣٣

وَأَنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونِ أَلْسِنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ

وجدت الباحثة في هذه الآية جملتان لهما متناقضان يعنى "لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ - مَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ" و
هُوَ مِنَ الْكِتَابِ" و "هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ - مَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ"، وتفسيرهما على النحو التالي:
تكون الجملتان "لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ" و "مَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ" هما في حالة تناقض
لأنهما لا يمكن أن تكونا صادقتين معا، وأما في الجملة الأولى غير صادقة والثانية صادقة،
وأما فرق بينهما يعنى في كلمة "ما" بمعنى "النفى"^{٧٢}.

وتكون الجملتان أيضا هما "هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ" و "مَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ" في حالة تناقض
لأنهما لا يمكن أن تكونا صادقتين معا، وأما في الجملة الأولى غير صادقة والثانية صادقة،
وأما فريق بينهما يعنى في كلمة "ما" بمعنى "النفى".

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدامان جملتان "لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ مَا
هُوَ مِنَ الْكِتَابِ" و "هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ" لزيادة الوضوح وتأكيد الفكرة
والمشاعر في أن من أهل الكتاب جماعة من أحبارهم وعلمائهم وزعمائهم، وهم كعب ابن
الأشرف، ومالك بن الصيف، وحبيي بن أخطب وغيرهم، يقتلون ألسنتهم بقراءة كتابهم
المنزل عن الصحيح إلى المحرف، بالزيادة في كلام الله أو النقص أو تغيير المعنى، أو قراءته
بنعمة توهم الناس أنه من التوراة، وتجعلهم يظنون أن ذلك المحرف من كلام الله، وما هو من
عند الله، فهم كاذبون فيما يقولون، فإنهم يدعون عند الله، وهذا تأكيد لقوله: (هُوَ مِنْ أَنَّهُ
مِنَ الْكُتُبِ)، وفهم لم يكتفوا بالتعريض ولكنهم يصرحون بنسبة الكلام إلى الله كذبا، لفرط

^{٧٢} محمد بك دياب، "قواعد اللغة العربية" (جاكرتا: دار الكتب الإسلامية ٢٠١٤) ص ١١٩

جراتهم على الله وقساوة قلوبهم، ويأسهم من الآخرة. وبناء عليه سجل الله تعالى عليهم صفة الكذب الدائمة الملازمة لهم وهي افتراء الكذب على الله عمداً، لا خطأ؛ لأنهم يعلمون تمام العلم أنه كذب وافتراء محض، فهذه الجملة تنعى عليهم قبيح ما يرتكبون من الكذب^{٧٣}.

(٢) في الآية ١٦٩

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

تكون الجملتان "قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا" و "بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ" هما في حالة تناقض لأنهما لا يمكن أن تكونا صادقتين معاً، وأما في الجملة الأولى غير صادقة والثانية صادقة، وأما فرق بينهما يعني في كلمة "بل" بمعنى "العدول عن الحكم السابقة"^{٧٤}.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام جملة "قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا" بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ" لزيادة الوضوح في أن يخبر الله تعالى عن الشهداء بأنهم وإن قتلوا في الدنيا فإن أرواحهم حية مرزوقة في الدار الآخرة، والخطاب الرسول وأول لكل أحد والمعنى: لا تحسبن أيها السامع لقول المنافقين المتقدم أن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً لا يجازون على أعمالهم التي قدموها بل هم أحياء في عالم آخر، مقربون عند ربهم، ذوو زلفى^{٧٥}.

(٣) في الآية ١٨٠

وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ ۚ

سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۚ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

^{٧٣} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٢٩٥

^{٧٤} فؤاد نعمة "ملخص قواعد اللغة العربية"، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية ١٩٧٣) ص ٥٣

^{٧٥} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٤٩٤

تكون الجملتان "هُوَ خَيْرًا لَهُمْ" و "بَلْ هُوَ شَرُّ لَهُمْ" هما في حالة تناقض لأنهما لا يمكن أن تكونا صادقتين معاً، وأما في الجملة الأولى غير صادقة والثانية صادقة، وأما فرق بينهما يعني في كلمة "بل" بمعنى "العدول عن الحكم السابقة"^{٧٦}.

بناء على ما تم شرحه، يمكن إستنتاج أن استخدام جملة "هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرُّ لَهُمْ" لزيادة الوضوح وتأكيد الفكرة المشاعر في أن لا يظن أحد أن بخل البخلاء خير لهم بكثير المال وادخاره، وأن الجود والإنفاق يفقر، وإنما هو شر عظيم على الأمة والفرد في الدنيا والآخرة والمراد بالبخل حجب الزكاة المفروضة عن المستحقين، وعدم الصدقة عند رؤية حاجات المحتاجين^{٧٧}.

^{٧٦} فؤاد نعمة "ملخص قواعد اللغة العربية"، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية ١٩٧٣) ص ٥٣

^{٧٧} وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جزء ٢، ص ٥١١

الباب الخامس

الغاية

أ. الاستنتاج

قد تقدمت الباحثة البحث تحت عنوان "التضاد والتناقض في سورة آل عمران". ويهدف هذا البحث لكشف أثر المتضاد والتناقض في سورة آل عمران، أما نتيجة البحث من هذا البحث وهي:

١. كلمة المتضاد وتأثير معناها في سورة آل عمران

التضاد هي كلمة لها معاني معاكسة وفي هذا البحث جدت في سورة آل عمران أربعون آية وتسع وأربعون كلمة تحتوي على متضادات، تسع وعشرون منها أنواع من التضاد الحاد، أربع من التضاد العكس، ست من التضاد المتدرج، ست من التضاد الأتسائي، واحد من التضاد الرتبي، وثلاث من التضاد الدائري. والنتيجة النهائية في هذا البحث هو أنه في كل آية وكلمة تحتوي على كلمات متضادات هناك العديد من التأثيرات التي تمكن أن تؤثر على المعنى، يعني بزيادة الوضوح، وتأكيد الفكرة والمشاعر، وأنشاء التباين ونقل التغيير والتحول.

٢. الجمل المتناقضة وتأثير معناها في سورة آل عمران.

التناقض هي الاختلافات بين الجملتين وفي هذا البحث جدت في سورة آل عمران ثلاث آية و أربع جملة تحتوي على متناقضات.

والنتيجة النهائية في هذا البحث هو أنه في كل آية تحتوي على الجمل المتناقضات هناك العديد من التأثيرات التي تمكن أن تؤثر على المعنى، يعني بزيادة الوضوح، وتأكيد الفكرة والمشاعر.

ب. الافتراضات

وبالتالي يمكن الكشف عن هذا البحث على الرغم من وجود العديد من أوجه القصور والقيود ، قدم الباحثون بعض الافتراضات التي من شأنها أن تكون مفيدة ومفيدة للقراء والمزيد من البحث على النحو التالي:

١. الكتب التي تتعامل عن الدلالات، خاصة فيما يتعلق باعلاقة المعنى، التضاد، والتناقض ليتم إعادة إنتاجها بحيث يمكن للباحثين في المستقبل العثور بسهولة على المراجع.
٢. بالنسبة للباحثين المستقبليين ، من المأمول أن يتمكنوا من إجراء هذا البحث الدلالي بدراسات مختلفة بخلاف عنوان البحث أو توسيع هذا البحث.
٣. بالوجود هذا البحث تأمل الباحثة أن يتمكن قارئ من التمييز بين المتضادات والجمل المتناقضة بالمعاني الأخرى.

قائمة المراجع

أحمد فؤاد إرفن الدين وحليمي ,بعنوان "التضاد في سورة الروم عند الخماس: دراسة

الدلالية، Vol. ٣, jurnal Semnasba (Seminar Nasional Bahasa Arab) III

٢٠١٩.

أدي دستري ديفيانا، "علم الدلالة: علاقة المعني في اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة

الإندونيسية"، al-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa arab dan Kebahasaan,

Vol. ٤, ٢٠١٦.

أليفا نبيلة بوتري أنوار، "التضاد عن قضية سياسية أخبار إندونيسيا على موقع اجلزيرة دراسة

حتليلية دلالية"، الرسالة في كلية الادب والعلوم الإنسانية بجامعة شريف هداية

الله الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١.

جعفر شرف الدين، الموسوعة القرآنية خصائص السور الطبعة ١، بيروت: دار التقريب بين

المذاهب الإسلامية، جزء ٢، ١٩٩٩.

رمضان عبد التواب، فصول في فقه العربية، الطبعة السادسة، القاهرة: مكتبة الخانجي،

١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م

الزمخشري الخوارزمي "تفسير الكشاف"، بيروت: دار المعرفة ٢٠٠٩

سالم سليمان الخماش، "المعجم وعلم الدلالة"، سورابايا: لسان العرب، ٢٠١٢

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء، بيروت: المكتبة

العصرية صيدا، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣م

عبد الله بن مُجَدِّد "ترجمة تفسير ابن كثير"، PT Pustaka Imam Syafii: Bogor، جزء ٢، ٢٠٠٣.

فؤاد نعمة "ملخص قواعد اللغة العربية"، بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ١٩٧٣

القاضي ناصر الدين "تفسير البيضاوي" دمشق: دار الرشيد، جزء ١، ٢٠٠٠.

مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، استنبول: المكتبة الإسلامية، ١٩٧٢م

مُجَدِّد بك دياب، "قواعد اللغة العربية"، جاكرتا: دار الكتب الإسلامية ٢٠١٤

مُجَدِّد بن صالح العثيمين "تفسير القرآن الكريم"، الرياض، جزء ١، ١٤٢٦هـ.

مُجَدِّد حسين آل ياسين، الأضداد في اللغة، بغداد: جامعة بغداد، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م

مُجَدِّد علي الخولي، "علم الدلالة"، دار الفلاح للنشر و التوزيع: الأردن، ٢٠٠١

مُجَدِّد قريش شهاب "تفسير المصباح"، Lentera hati: Tangerang، جزء ٢، ٢٠٠٥.

هادي نهر، "علم الدلالة التطبيقية في التراث العربي"، الأردن: دار الأمل للنشر و التوزيع ٢٠٠٧.

وهبة الزحيلي "تفسير المنير"، جاكرتا: Gema insani، جزء ٢، ٢٠١٨.

Erwin Suryaningrat, "Pengertian, Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian Semantik (Ilmu Dalalah)", jurnal At-Ta'lim, Vol. ١٢, No. ١, Januari ٢٠١٣.

M. Arif Al Husein, Elmustian Rahman, Hadi Rumadi "kontradiksi, ambiguitas, dan nonsense dalam kumpu;an puisi nyanyian kaki langit karya Dasri Al

Mubary” Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol. ٢, No. ١, ٢٠١٥.

Moh. Matsna HS, *“kajian semantik arab klasik dan kontemporer”*, Jakarta: Prenamedia group, ٢٠١٦.

Mohammad Mustari dan Taufiq Rahman, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : LaksBang Pressindo, ٢٠١٢.

Muh. Idham Khalid Bodi, *“Koroang Mala’bi’ ”*, Balitbang Agama Makassar: Unit Percetakan Al-Qur’an, ٢٠١٩.

Muh. Kholison, *“Semantik Bahasa Arab”*, singosari, malang: lisan Arabi, ٢٠١٦.

Paro, *“Berkomunikasi efektif dengan kalimat efektif dalam bahasa indonesia”*, jurnal ilmu komunikasi, vol. ٠٣, ٢٠٢٠.

Sahkholid Nasution, *“Pengantar Linguistik Bahasa Arab”*, Malang: Lisan Arabi, ٢٠١٧.

Wikipedia, *“Surah Ali Imran”*, https://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Ali_Imran, ١٠ Januari ٢٠٢٣.

Zukhri Abdurrahman, *“Metode Penelitian Kualitatif”*, (Makassar: CV. Syakir Media Pers, ٢٠٢١).



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MAJENE
JURUSAN USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Balai Latihan Kerja Kel. Totoli Kec. Banggae Timur Kab. Majene 91411
Website: www.stainmajene.ac.id, email : mail@stainmajene.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS BATAS SIMILARITY

Jurusan Ushuluddin, Adab dan Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Majene menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Mutmainna
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
NIM : 30256119015

Bahwa skripsi yang bersangkutan, dengan judul : " **التضاد والتناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)** telah dicek tingkat similarity-nya menggunakan akun Turnitin pada link <https://stainmajene.turnitin.com> sebesar 2% (**Dua Persen**) (hasil cek terlampir) dan dinyatakan "Lulus Ambang Batas tingkat Similarity"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majene, 22 Januari 2024
Sekretaris Jurusan UAD


Muhammad Nur Murdan, M.Th.I.
198605052019031007

لحمة عن الباحثة

- الاسم : مطمئنة
- الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٩٠١٥
- المكان وتاريخ الميلاد : بوند، ٣٠ ديسمبر ٢٠٠١
- العنوان : جمبالاغيان - فوليوالي ماندار - سولاويس الغربية
- رقم الهاتف : ٠٨٥٣٤٢٧١٠٢٤٤
- الشعبة : اللغة العربية وآدابها
- القسم : أصول الدين والآداب والدعوة
- عنوان البحث : التضاد و التناقض في سورة آل عمران (دراسة تحليلية دلالية)
- خبرة المنظمة والعمل :

- طالبة الشعبة اللغة العربية وآدابها (SEMESTA)
- اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا (ITHLA DPW-DPP)
- APM AL-FATIH QALBU
- المعهد دار العلوم الأشعرية

السيرة التربوية :

- المدرسة الابتدائية بيرجيس (٢٠٠٧-٢٠١٣م)
- المدرسة الثانوية بيرجيس (٢٠١٣-٢٠١٦م)
- المدرسة العالية بيرجيس (٢٠١٦-٢٠١٩م)
- الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني (٢٠١٩-٢٠٢٣م)