

الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف

(دراسة تحليلية بلاغية)



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

في اللغة العربية وآدابها (S. Hum)

بقلم:

أنيسة بوتري جاينتي

رقم التسجيل: ٣٠٢٥٦١١٨٠٠٨

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم أصول الدين والأدب والدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني

٢٠٢٢

الاعتماد على الرسالة

إن الرسالة بعنوان " الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة يوسف
(دراسة تحليلية بلاغية)"، دالتي أعتدها الطالبة : أنيسة بوتري جاينتي برقم التسجيل:
٣٠٢٥٦١١٨٠٠٨، طالبة قسم اللغة العربية وآدبها، قد ناقشتها لجنة المناقشين في مناقشة
الرسالة يوم الإثنين، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م / ٤ جماد الأول ١٤٤٤ هـ، قد قبلت لاستفتاء
بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا هومانورا في قسم اللغة العربية وآدبها و
بعد إجراء الإصطلاحات اللازمة.

١ ديسمبر ٢٠٢٢ م
ماجيني،
٧ جماد لأول ١٤٤٤ هـ

أعضاء لجنة الامتحان:

(.....) الرئيس : الدكتور عبد الفتاح، الماجستير
(.....) السكرتير : محمد نور موردان، س.ت.ه.إ.م.ت.ه.إ.
(.....) المناقش الأول : الدكتور أحمد موفق ن، س. أ.غ.، م. فد.
(.....) المناقش الثاني : هاشم أزهرى، لسانس الماجستير
(.....) المشرف الأول : الدكتور إلهام صالح، م. أغ
(.....) المشرف الثاني : برهان الدين، م. ف د

عميد كلية أصول الدين والأداب والدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني

الدكتور عبد الفتاح، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣.٨١٧١٩٩٨.٣١٠٠٢

موافق المناقشة الرسالة

بعد الإطلاع على رسالة المقدمة من الطالبة أنيسة بوتري جاينتي ، برقم التسجيل: ٣٠٠٢٥٦١١٨٠٠٨ بالموضوع : " الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة يوسف "(دراسة تحليلية بلاغية)". وبعد إجراء الإصطلاحات نقرر، نحن المشرفين بأن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة، وأنها صالحة لتقديمها للمناقشة.

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٢ م
ماجيني،
٢٨ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

المشرف الثاني،


بورهن الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٧٣٠٢٠١٩٠٣١٠٠٤

المشرف الأول،


دكتور إهام صالح الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢٣١١٩٩٣٠٣١٠١٤

إقرار

أنا الموقع أدناها:

الإسم : أنيسة بوتري جاينتي

رقم التسجيل : ٣٠٢٥٦١١٨٠٠٨

القسم : اللغة العربية وآدابها

الكلية : أصول الدين ولآداب الدعوة الإسلامية

أقر بأدني قد أعددت هذه الرسالة بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابه للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية، وإذا ثبت - يوما ما - أن هذه الرسالة منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامع.

تقرير بماجيني، ١ ديسمبر ٢٠٢٢

الرسالة

أنيسة بوتري جاينتي

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أسع علينا نعمته لتمكن الباحثة من إكمال الرسالة بالموضوع "الكلام الخبري في أساليب المحاوراة في قصة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية)". والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد و على آله وصحبه وأتباعه إلى يوم الدين.

في إعداد هذه الرسالة، تقدم الباحثة الشكر إلى والدي الكريمين العزيزين المحبوبين، الأب "عبد الله دارويس" و الأم "سوريانتي" الذين قد رباني تربية حسنة صالحة منذ صغيري إلى البلوغ. أمل أن يتمكنوا دائما من التمتع بصحة جيدة كل يوم.

في التنفيذ هذه الرسالة، قدمت الباحثة بالشكر إلى:

١. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية الأستاذة الدكتورة وسيلة صحاب الدين،

س.ت.، الماجستر.

٢. رئيس قسم اللغة العربية دكتور عبد الفتاح، الماجستر، وسكرتير قسم اللغة

العربية مُحَمَّد نور مردان، م.ت ه.إ.

٣. رئيس الشعبة العربية وآدابها، هاشم أزهرى، لسانس، الماجستر.

٤. رئيس مكتبة الجامعة التي قد هيأت لي فرصة البحث عن الكتب المتعلقة بهذه

الرسالة حتى تيسر لي الحصول عليها.

٥. المشريف الأول دكتور إلهام صالح الماجستير. والمشريف الثاني بورهن الدين

الماجستير.

٦. وجميع أسرتي الذين قدموا لي مساعدات لا تحصى ودوافع لا توصف حتى

استطعت أن أتم دراستي وتزود بما يكفي من مقدار العلم والمعرفة.

٧. جميع أصدقائي : الذين عاصروا الباحثة في طلب العلم، وخلصه الذين قدموا لي

الاسهام والاقتراح لبيان ما في هذه الرسالة.

٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ م

ماجيني،
٠٣ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

أنيسة بوتري جاينتي

فهرس الرسالة

١	..... عنوان الرسالة
د	..... تقرير لجنة امتحان المناقشة
ج	..... كلمة التمهيدية
هـ	..... فهرس الرسالة
و	..... تجريد البحث
١	..... الباب الأول : المقدمة
١	..... الفصل الأول : الخلفية
٣	..... الفصل الثاني : المشكلات
٣	..... الفصل الثالث : حدود للبحث
٤	..... الفصل الرابع : الدراسات السابقة
٥	..... الفصل الخامس : منهج البحث
٧	..... الفصل السادس : أغراض البحث وأهميته
٨	..... الباب الثاني : الإطار النظرى
٨	..... الفصل الأول : علم البلاغة
٩	..... الفصل الثاني : علم المعاني

١١.....	الفصل الثالث : الكلام الخبري.....
١٦.....	الفصل الرابع : مفهوم الحوار
١٧.....	الباب الثالث : لمحة عن سورة يوسف
١٧.....	الفصل الأول : لمحة سورة يوسف
١٩.....	الفصل الثاني : اسباب النزول لسورة يوسف
٢١.....	الفصل الثالث : مناسبة سورة يوسف مع سورة بعدها
٢٩.....	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
	الفصل الأول : ما ضروب أسلوب المحاوره الموجوده في قصة يوسف على حسب كيفية
٢٩.....	إلقاء الخبر
٣٩.....	الفصل الثاني : أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف
٦٨.....	الباب الخامس : الخاتمة.....
٦٨.....	الفصل الأول : الخلاصة.....
٦٩.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
٧٠.....	المراجع

تجريد البحث

هذه الرسالة تبحث عن الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية) وهي تشتمل على المشكلتين الرئيسيتين، هما: ما ضروب أسلوب المحاورة الموجودة في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاء الخبر وماهي أغراض الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف؟

واستخدم البحث كيفيا فالبيانات من هذا البحث هي المحاورة قصة يوسف في سورة يوسف. وطريقة جمع البيانات وتحليلها أولا نفرق بين الآيات التي فيها المحاورة والتي ليس فيها المحاورة، وأما الأغراض التي وضعها الباحثة في هذه الرسالة فهي: معرفة ضروب أسلوب المحاورة الموجودة في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاء الخبر ولتعريف أغراض الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف.

دلت نتائج هذا البحث على أن المحاورة في سورة يوسف هناك جمل إخبارية كثيرة الكلام الخبري، وفي سورة يوسف ٨٧ آية تحتوي على المحاورة الكلام الخبري الابتدائي ٤٦، الكلام الخبري الطلبي ٢٣، الكلام الخبري الإنكاري ١٠. في حين أن الغرض من الكلام الخبري الوارد في سورة يوسف يشتمل : ٦٧ فائدة الخبر، ١٢ لازم فائدة الخبر.

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: الخلفية

القرآن الكريم هو معجزة خالدة لا يزيدتها التقدم العلمي لإرسوخا في الإعجاز, أنزله الله على رسولنا مُحَمَّد ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور, ويهديهم إلى الصراط المستقيم, فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته- وهم عرب خلّص- فيفهمو بسليقتهم, وإذ التبس عليهم فهم آية من الآيات سألوارسول الله ﷺ عنها.^١

أسلوب في قصص القرآن يدلّ على إعجاز. ومن قصص القرآن، هي قصة يوسف عليه السلام. وهذه القصة مشهورة وهي تبدأ برؤية يوسف الشمس و القمر و إحدى عشر كوكبا سجدوا له أي في منامه. وكذلك، قصته مع إخوته حتى استقراره بمصر. وقصة يوسف عليه السلام مكتوبة في سورة يوسف. فأسلوب المحادثة في سورة يوسف كانت لها خصوصيات، لأن الآيات مليئة لمحاورة بين الشخصيات فيها وتحكى قصة يوسف بأكملها. في الآية: إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ^٢. وقد ذكر القرآن أن هذه القصة من أحسن القصص

^١ مناع القطان, في علوم القرآن, (القاهرة: مكتبة وهبة, ١٩٩٧), ص: ٩

^٢ القرآن، يوسف (١٢): ٤

القرآنية كمثّل الآية الآتية: نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ط
وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ٣.

ولمعرفة جمال القرآن وفهم معانيه فيجب علينا أن نتعلم ونفهم علم البلاغة. أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. ٤ وعلماء البلاغة يقسمون البلاغة إلى ثلاثة علوم: علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. ٥

الكلام الخبري واحد من المواد الدراسية لعلوم المعاني. الكلام الخبري ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، فإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا. ٦ للخبر الجاري على مقتضى ظاهر حال المخاطب ثلاثة أنواع هي الإبتدائي والطلبي والإنكار. الكلام الخبري هدفان، الأول هو فائدة الخبر ولازم الخبر. الخبر وغير عادية بالإضافة إلى الغرض الأساسي من الكلام الخبري وأهداف أخرى من الكلام الخبري، وهما: الاسترحام، إظهار الضعف، الحث على السعي والجد، إظهار التحسر، الفخر. في هذه الرسالة، سوف تبحث الباحثة عن

٣ القرآن، يوسف (١٢): ٣

٤ علي الجريم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (جاكرتا إندونيسيا: روفة فريسا، ٢٠٠٧ م/ ١٤٢٢ هـ)، ص: ١٠.

٥ عبد العزيز علي الحربي، البلاغة الميسرة (لبنان: دار ابن حزم بيروت، ٢٠١١ م/ ١٤٣٢ هـ)، ص: ١٠.

٦ علي الجريم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص: ١٣٩.

الكلام الخبري في المحاوره قصة يوسف، الذي لم يبحثه كثير من الناس. وموضوع هذا

البحث " الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة يوسف "

الفصل الثاني: المشكلات

مشكلات البحث الأساسية في هذا البحث وهي :

١. ما ضروب أسلوب المحاوره الموجوده في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاء الخبر؟

٢. ماهي أغراض الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة يوسف؟

الفصل الثالث: حدود البحث

ركزت الباحثة بحثها فيما وضع لأجله لكي لا يتسع إطارا وموضوعا فحدته في

ضوء ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الخبري في أساليب المحاوره في قصة

يوسف إن هذا البحث يركز في دراسة بلاغية يحتوي علي أنواع و أغراض.

٢. إن هذا البحث يركز علي سورة يوسف ٨٦ آية تحتوي علي أنواع و أغراض حوار

تتكون علي ٥٤ خبرية إبتدائية، و ٢٣ خبرية طلبية، و ١٠ خبرية إنكارية.فائدة

الخبر ولازم الفئده.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

١. رسالة ستي عوانة الملة ٢٠١٥، أسلوب الخبر في سورة النساء (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني). تبحث الباحثة مشكلتين وهما ماهي الآيات التي تتضمن الخبر في سورة النساء، و ماهي أنواع الخبر في سورة النساء، و ماهي أغراض إلقاء الخبر في سورة النساء. وكما المبحوث في هذه الرسالة استوى البحث عن الكلام الخبر، ولكن لبحث الباحثة في هذه الرسالة عن الكلام الخري في أساليب المحاورة في قصة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية)

٢. رسالة ديماس سبتا كيناندا ٢٠١٩، الكلام الخبري في سورة طه. تبحث الباحثة مشكلتين وهما ماهي أنواع الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم ، و ماهي أغراض الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم. استوى البحث بهذه ارسالة هي يبحث الكلام الخبر ولكن الفارقة بهذه الرسالة هي يبحث ديماس الكلام الخبري في سورة طه ولكن تبحث الباحثة الكلام الخري في أساليب المحاورة في قصة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية).

٣. رسالة رءوفدا نافع ٢٠٢٠، الكلام الخبري في سورة مريم. يبحث الباحث مشكلتين وهما ماهي أنواع الكلام الخبري في سورة مريم ، و ماهي أغراض الكلام الخبري في سورة مريم. استوى البحث بهذه ارسالة هي يبحث الكلام الخبر ولكن الفارقة بهذه الرسالة هي

يبحث رءفدا الكلام الخبري في سورة مريم ولكن تبحت الباحثة الكلام الخري في أساليب المحاورة في قصة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية).

الفصل الخامس: منهجية البحث ومصادره

١. نوع البحث ومدخله

تقسيم البحث بالنظر إلى موقعه نوعان، هما البحث المكتبي والبحث الميداني. وأما نوع البحث المستعمل في هذا البحث فهي البحث المكتبي، وأما مدخل البحث المستعمل فهي المدخل الكيفي (*approach qualitative*). البحث الكيفي هو البحث للحصول على النتائج أو الكشف عما لا يمكن حصوله بالطريقة الإحصائية أو المنهج الكمي.^٧

٢. بيانات البحث ومصدرها

يعتبر هذا البحث بحثا كيفيا لأن البحث الكيفي هو الذي يعالج البحوث مثل تحليل النصوص و الكلام مكتوب في الكتب المرجعية أو منشور في المجلة العلمية. ومصدر البيانات في هذا البحث نوعان، مصدر البيانات الأساسية ومصدر البيانات الثانوية. مصدر البيانات الأساسية هو الآيات القرآنية التي تتضمن فيها قصة يوسف

^٧ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, (Cet. XXXVI; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١٧), h. ٦.

عليه السلام. ومصدر البيانات الثانوية هو مصدر البيانات المؤيدة التي تتكون من عدد الكتب والمجلات العلمية والعلوم اللغوية.

٣. طريقة جمع البيانات

في البحث جمع البيانات استعملت الباحثة هي التوثيق استعملت الباحثة لتعريف خبرية مكتوبة عن المبحث يعنى أسلوب المحادثة في قصة يوسف، والمجلات العلمية و المرجعية أخرى التي تتعلق بالموضوع.

٤ . طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية جمع البيانات وتنظيمها في أنماط وفئات وأوصاف رئيسية للعثور على الموضوعات وصياغتها بناء على البيانات التي تم جمعها^١. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي هي نموذج تحليل تفاعلي، مع الخطوات التالية:

- تخفيض البيانات
- عرض البيانات
- التحقق والاستنتاج

^١Sandu siyoto dan Ali sodik, “Dasar Metodologi Penelitian”, (Sleman: Literasi Media Publishing, ٢٠١٥), h. ١٢٠

الفصل السادس: أغراض البحث وأهميته

١. أغراض البحث

- لمعرفة ضروب أسلوب المحاورة الموجودة في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاء الخبر
- لتعريف أغراض الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف

٢. أهمية البحث

- أ. للباحثة : زيادة المعرفة والفهم عن الكلام الخبري وأنواعها وأمثلتها في سورة يوسف.
 - ب. للقارئ وطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها.
- لتسهيل في فهم ضروب أسلوب المحاورة الموجودة في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاء الخبر و لتسهيل في فهم أغراض الكلام الخبري في أساليب المحاورة في قصة يوسف.
 - وأن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعها لمن يريد التطور والمعارف وخاصة في دراسة علم المعاني.

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: علم البلاغة

أ. مفهوم علم البلاغة

البلاغة في اللغة الوصول والإنهاء، يقال بلغ فلان مراده- إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة- إذا انتهى إليها و مبلغ الشيء منتهاء. جاء في اللسان (بلغ): "بلغ الشيء يبلغ بلوغاً وبلغاً: وصل وانتهى، وبلغت المكان بلوغاً: وصلت إليه، وكذلك إذا شارفت عليه، ومنها قوله تعالى (فإذا بلغن أجلهنّ) البقرة: ٢٣٤ أي: قرابته. و بلغ النبت: انتهى" وهكذا نرى ان الدلالة اللغوية تتمحور حول الوصول، او مقارنة الوصول، والإنهاء إلى شيء والإفضاء إليه.

أما البلاغة في الاصطلاح فهي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة، لها في النفس أثرٌ خلابٌ، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^٩

^٩ على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة (سورابايا: توكو كتاب الهداية، ١٩٦١م)، الطبعة الخامسة عشرة، ص: ١٢

وإنما سمي هذا العلم بالبلاغة لأنه بمسائله وبمعرفتها يبلغ المتكلم إلى الأفصح عن جميع مراده بكلام سهل وواضح ومشمتمل على ما يعين على قبول السامع له ونفوده في نفسه.^{١٠}

ينقسم علم البلاغة إلى ثلاث أقسام وهي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع، ولكن في هذا البحث خصوصاً بالعلم المعاني فقط، وسمي علم المعاني لأن مسائله تعلمك كيف تفيد معاني كثيرة في ألفاظ قليلة.

الفصل الثاني علم المعاني

أ. مفهوم علم المعاني

علم المعاني هو في اللغة المقصود، في اصطلاح هو التعبير باللفظ عما يتصوره الذهن، أو هو الصورة الذهنية من حيث تقصد من اللفظ. وتعريف علم المعاني هو علم يدرس ظواهر تعبيرية كثيرة، كالأساليب والتقديم والتأخير، والتعريف والحذف، والتأكيد وعدمه، والقصر وعدمه، وإيجاز والإطناب.^{١١}

^{١٠} الطاهر محمد بن عاشور، موجز البلاغة (بيروت: دار الكتاب العلمية، مجهول السنة)، المجلد الأول، ص: ٥

^{١١} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: المكتبة الغصية، مجهول السنة) ص: ٣٨

وموضوعه هو اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم من جعل الكلام مشتملا على تلك اللطائف وخصوصيات التي بها يطابق مقتضى الحال.^{١٢}

ب. أقسام علم المعاني

وعلم المعاني يتألف من المباحث التالية :

١. الكلام الخبري هو القول الذي يوصف بالصدق إن طابق الواقع، ويوصف

بالكذب إن خالف.^{١٣}

٢. الكلام الإنشائي هو الكلام الذي لا يحتمل الصدق أو الكذب. أولا يمكن أن

يوصف صاحبه بالصدق أو الكذب.^{١٤}

٣. القصر تخصيص أمر بآخر بطريق مخصوص.^{١٥}

٤. الفصل والوصل: الوصل عطف جملة على أخرى بالواو، والفصل ترك هذا

العطف، ولكل من الفصل والوصل مواضع خاصة.^{١٦}

^{١٢} السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (لبنان: دار لكتب العلمية بيروت، ١٩٧١)، ص: ٢١٧.

^{١٣} أيمن أمين عبد الغني. الكافي في البلاغة... ص: ٣٢٩.

^{١٤} نفس المرجع. ص: ٣٣٠.

^{١٥} علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن: دار التوفيقية للتراث، ١٩٦١م)، ص: ٢١٧.

٥. الإيجاز والإطناب والمساواة: الإيجاز هو المعاني المتكاثرة تحت اللفظ القليل مع

الإبانة والإفصاح.^{١٧} وأما الإطناب زيادة اللفظ على المعنى لفائدة.^{١٨} فالمساواة

لأن اللفظ على قدر المعنى.^{١٩}

الفصل الثالث الكلام الخبري

أ. مفهوم الكلام الخبري

خبري يأتي من الكلمة خبر يعني الأخبار، الخبر ما يصح أن يقال لقائله

إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن

كان غير مطابق له كان قائله كاذبا.^{٢٠}

رأى مُجَّد بن صالح العشيمين في كتابه دروس البلاغة أن الخبر هو ما

يصح أن يقال لقائله : إنه صادق فيه أو كاذب، ك (سافر مُجَّد) و (علي مقيم).

والمراد بصدق الخبر: مطابقته للواقع، وبكذبه : عدم مطابقته له. فجملة (علي

^{١٦} على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص: ٢٣٠

^{١٧} على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص: ٢٤٢

^{١٨} على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص: ٢٥٠

^{١٩} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: المكتبة العصرية، مجهول السنة)، ص: ٢٠٨

^{٢٠} على الجارم و مصطفى أمين. البلاغة الواضحة...، ص: ١٣٩

مقيم) إن كانت النسبة المفهومة منها مطابقة لما في الخارج فصدق، وإلا فكذب^{٢١}.

ولكل جملة الكلام الخبري ركنان : محكوم عليه ومحكوم به. ويسمى الأول مسند إليه، كالفاعل ونائبه، والمبتدأ الذي له خبر. ويسمى الثاني مسندا، كالفاعل، والمبتدأ المكتفي بمرفوعه^{٢٢}.

ومن هذا التعريف رأَت الباحثة أن الكلام الخبري هو جملة في شكل أخبار يمكن القول أن حديثها صحيح إذا كان يطابق الواقع وقيل انها كاذبة اذا كانت الواقع.

ب. أنواع الكلام الخبري

ينقسم الكلام الخبري من حال المخاطب إلى الثلاثة وهو:

١. الكلام الخبري الابتدائي

^{٢١} حفني ناصف و محمد دياب وسلطان محمد و مصطفى طوموم دروس البلاغة، الكويت: مكتبة اهل الاش. ١٤٢٥هـ. ص: ٣٣-٣٤.

^{٢٢} حفني ناصف واخرون، دروس البلاغة، ص: ٣٤.

أن يكون خالي الذهن من الحكم، وفي هذه الحال يلقي إليه الخبر خاليا
من أدوات التوكيد، ويسمى هذا الضرب من الخبر ابتدائيا.^{٢٣} نحو : سَبَّحَ لِلَّهِ مَا
فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ.

من المتوقع أن يقبل المخاطب و لا يتردد في الأخبار، لذلك لا توكيد في
القاء الخبر.

٢. الكلام الخبري الطلي

أن يكون مترددا في الحكم طالب أن يصل إلى اليقين في معرفته، وفي
هذه الحال يحسن توكيده ليتمكن من نفسه، ويسمى الضرب طلبيا.

نحو : إِنَّ الَّذِيْنَ يَفْتَرُوْنَ عَلَى اللّٰهِ الْكٰذِبَ لَا يُفْلِحُوْنَ.

من المتوقع أن يقبل المخاطب و لا يتردد في الأخبار، ويجب تعزيزها
بالتوكيد.

^{٢٣} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن : دار المعارف، مجهول السنة) ص : ١٥٥-١٥٦.

٣. الكلام الخبري الإنكاري

أن يكون منكراله، وفي هذه الحال يجب أن يؤكد بمؤكد أو أكثر على

حسب إنكاره قوة وضعفاً، ويسمى هذا الضرب إنكارياً.^{٢٤}

نحو: لَقَدْ أَرْسَلْنَا بِالْبَيِّنَاتِ.

المخاطب المنكر شدة الإنكار و تمام الرفض الأخبار التي حملها المتكلم

للأخبار، لذلك، احتاج هذا المخاطب ادوات التوكيد ما فوق الواحد لتأييد

ألقاه المتكلم من قبل.

وينقسم الكلام الخبري إلى جملة فعلية واسمية :

١. الجملة الفعلية موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمن معين مع

الاختصار.

٢. الجملة الإسمية نفيده بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء.^{٢٥}

والحكوم يسمى "مسنداً" والحكوم عليه يسمى "مسند إليه".

فالمسند: ما حكمت به على شيء. والمسند إليه: ما حكمت عليه

^{٢٤} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن : دار المعارف، مجهول السنة) ص: ١٥٥-١٥٦
^{٢٥} السيد أحمد الهاشم. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (لبنان: دار لكتب العلمية بيروت، ١٩٧١)، ص: ٦٦.

شيئاً.^{٢٦} المسند هو الخبر، والفعل التام، وإسم الفعل، والمبتدأ الوصف
المستغني بمرفوعه عن الخبر، وأخبار النواسخ، والمصدر النائب عن
الفعل.^{٢٧} فا المسند إليه هو كلفاعل ونائبه، والمبتدأ الذي له خبر.^{٢٨}

ج. أغراض الكلام الخبري

الأصل في الكلام الخبري لأحد غرضين وهي:^{٢٩}

فائدة الخبر وهو إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إذا كان

جاهلاً له،

نحو : (زيد قائم) وهو لمن لم يعلم قائمه.

لازم فائدة الخبر إفادة المخاطب أن المتعلم عالم أيضاً، كقولك لمن زيد

عنده وهو لا تعلم أنك تعلم بذلك "زيد عندك".

يمكن نقل الأخبار لأغراض أخرى مفهومة من السياق منها ما يأتي :

الإسترحام، إظهار الضعف، إظهار التحسر، الفخر، الحثُّ على السَّعى والجد.

^{٢٦} الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت لبنان: منشورات المكتبة العصرية، (١٩٩٣م/١٤١٤هـ)، ص: ١٣.

^{٢٧} السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (لبنان: دار لكتب العلمية بيروت، ١٩٧١)، ص: ١٣١.

^{٢٨} حفيي ناصف ومجهد دياب وسلطان مجهد، مصطفى طموم، دروس البلاغة، (الكويت: مكتبة اهل الأش، ١٣٢٥ / ٢٠٠٤ م) ص: ٣٤.

^{٢٩} إيدي فر اويطا، جوهر المكتون (فونرجو: دار الهدي فريس، ٢٠١٠) ص ٧-٨ .

الفصل الرابع: مفهوم الحوار

الحوار لغة الرجوع عن الشيء وإلى الشيء، وهم يتحاورون أي يتراجعون الكلام، والمحاورة مراجعة المنطق والكلام في المخاطبة.

أما في لإصطلاح مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين، وعرفه بعضهم بأنه نوع في الحديث بين شخصين، أن فريقين يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة، فلا يستأثر أحدهما دون الآخر ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب، وهو ضرب من الأدب الرفيع وأسلوب من أساليبه.^{٣٠}

^{٣٠} يحيى بن نُجْد حسن، الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، (مكة: دار التربية والتراث، ١٩٩٤ م)، ص: ٢٢.

الباب الثالث

لمحة عن سورة يوسف

الفصل الأول: لمحة سورة يوسف

كانت سورة يوسف نزلت بمكة. وهو ١١١ آية. سميت سورة يوسف، لإيراد قصة النبي يوسف عليه السلام فيها، روي أن اليهود سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قصة يوسف فنزلت السورة. وقال سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه - فيما رواه عنه الحاكم وغيره : أنزل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتلاه عليهم زمانا، فقالوا: لو قصصت علينا فنزل : نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ (يوسف ١٢/٣) و (الكهف ١٨/١٣) فتلاه عليهم زمانا، فقالوا: لو حدثتنا فنزل: اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ (الزمر ٣٩/٢٣).^{٣١}

وقد نزلت بعد اشتداد لأزمة على النبي صلى الله عليه وسلم في مكة مع قريش، وبعد عام الحزن الذي فقد فيه النبي زوجته الطاهرة خديجة، وعمه أبا طالب الذي كان نصيرا له.^{٣٢}

^{٣١} د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، من نفس المرجع، ١٨٨.

^{٣٢} نفس المرجع، ١٨٨.

وبالرغم من أنها سورة مكية، فأسلوبها هادئ ممتع، مصطبغ بالأنس والرحمة، واللفظ والسلاسة، لا يحمل طابع الإنذار والتهديد كما هو الشأن الغالب في السور المكية. قال عطاء: لا يسمع سورة يوسف محزون إلا استراح إليها. وروى البيهقي في الدلائل عن بن عباس أن طائفة من اليهود حين سمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتلو هذه السورة، أسلموا لموافقتها ما عندهم.^{٣٣}

تضمنت هذه السورة قصة يوسف عليه السلام، يجمع فصولها المثيرة، المفرحة حيناً آخر، فبدأت ببيان منزلته عند أبيه يعقوب وصلته به، ثم علاقته (مؤامرتهم عليه، وإلقاءه في البئر، وبيعه لرئيس شرطة مصر، وشراؤهم الطعام منه في المرة الأولى ومنحهم إياه دون قابل، ومنعهم شراء الطعام في المرة الثانية إن لم يأتوه بأخيهم (بنيامين) وإبقاء أخيه بنيامين لديه في حيلة مدروسة وسرقة مزعومة، حتى يأتوه بأخيهم لأبيهم، ثم تعريفه نفسه لإخوته)، ومحنة يوسف وجماله الرائع، وقصة يوسف مع امرأة العزيز، وبراءته المطلقة، يوسف في غياهب السجون يدعو لدينه، بوادر الفرج وتعبير رؤيا الملك، توليته وزيراً للمالية والتجارة ورئاسة الحكم، إبصار يعقوب حين جاء البشير بقميص يوسف، لقاء يوسف في مصر مع أبويه وجميع أسرته.

^{٣٣} نفس المرجع ١٨٩

ثم إيراد العبرة من هذه القصة، وإثبات نبوة محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وتسليته، وبشائر الفرج بعد الضيق، والأنس بعد الوحشة، فإن يوسف عليه السلام انتقل من السجن إلى القصر، وجعل عزيزاً في أرض مصر، وكل من صبر على البلاء فلا بد من أن يأتيه الفرج والنصر، وتحذير المشركين من نزول العذاب بهم كما حدث لمن قبلهم، والدروس والأخلاق المستفادة من قصة يوسف عليه السلام، وأهمها نصر الرسل بعد الاستيغاس.^{٣٤}

الفصل الثاني: اسباب النزول لسورة يوسف

نزلت السورة الكريمة على رسول الله ﷺ بعد سورة "هود" في تلك الفترة الحرجة العصبية من حياة الرسول الأعظم ﷺ، حيث توالى الشدائد والنكبات عليه وعلى المؤمنين، وبالأخص بعد أن فقد عليه السلام نصيره: زوجه الطاهر الحنون "خديجة" وعمه "أبا طالب" الذي كان له خير نصير، وخير معين، وبوفاتهما أشد الأذى والبلاء على رسول الله ﷺ وعلى المؤمنين، حتى عرف ذلك العام بـ "عام الحزن".^{٣٥}

نزلت هذه السورة بعد سورة هود، وهي مناسبة لها، لما في كل من قصص الأنبياء، وإثبات الوحي على النبي، وقد تكررت قصة كل نبي في أكثر من سورة في

^{٣٤} وهبة الزحيلي، التفسير المنير، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٥ م)، ص: ٥١٧

^{٣٥} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨١ م)، ص: ٣٩

القرآن، بأسلوب مختلف، ولمقاصد و أهداف متنوعة، بقصد العظة والاعتبار، إلا قصة يوسف عليه السلام، فلم تذكر في غير هذه السورة، وإنما ذكرت جميع فصولها بنحو متتابع شامل، للإشارة إلى ما في القرآن من إعجاز، سواء في القصة الكاملة أو في فصل منها، وسواء في حالة الإجمال أو حالة التفصيل والبيان. قال العلماء : ذكر الله أفاصيص الأنبياء في القرآن، وكرّرها بمعنى واحد في وجوه مختلفة، بألفاظ متباينة على درجات البلاغة، وذكر قصة يوسف ولم يكررها، فلم يقدر مخالف على معارضة مآكّرر، ولا على معارضة غير المتكرّر، ولإعجاز لمن تأمل.

روي في سبب نزولها أن كفار مكة لقي بعضهم اليهود وتباحثوا في شأن مُجّد، فقال لهم اليهود : سلوه، لم انتقل آل يعقوب من الشام إلى مصر، وعن قصة يوسف، فنزلت. وبالرغم من أنها سورة مكية، فأسلوبها هادئ ممتع، مصطبغ بالأنس والرحمة، واللفظ والسلاسة، لا يحمل طابع الإنذار والتهديد كما هو الشأن الغالب في سور المكية. قال عطاء: لا يسمع سورة يوسف محزون إلا استراح إليها. وروى البيهقي في الدلائل عن ابن عباس أن طائفة من اليهود حين سمعوا رسول الله يتلو هذه السورة، أسلموا لموافقتها ما عندهم.^{٣٦}

^{٣٦} وهبة الزحيلي، التفسير المنير، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٥ م)، ص: ٥١٦

الفصل الثالث: مناسبة سورة يوسف مع سورة بعدها

أ. مناسبة سورة يوسف مع سورة هود

تسبق سورة هود الكريمة سورة يوسف في ترتيب المصحف السرفس، كما أن كلا السورتين نزلتا متواليتين، وهما قصصيتين، كما أنهما متقاربتين في عدد الآيات فسورة هود تزيد عن سورة يوسف اثنتا عشر آية، كما أن بينهما العديد من أوجه الشبه أو المقاربة، ومنها:

١. ذكرت سورة هود قصة سيدنا إبراهيم، وذكرت سورة يوسف قصة أحفاده، كما ورد فيها اسم إبراهيم أكثر من مرة، وبشر إبراهيم في سورة هود يعقوب، الذي تدور حوله هو وبنوه أحداث سورة يوسف.

٢. كما نجد في سورة هود قصة نوح عليه السلام مع ابنه، وهذا أيضًا في سورة يوسف ففيها قصة يعقوب مع أبنه، لكن مع الفارق بين القصتين، فابن نوح قال أنه سيحتمى بقمة الجبل وهو ظالم، وأما يوسف الذي ألقى في قاع الجب وكان مظلومًا، فالذي طلب النجاة هلك، والذي طلب له الهلاك نجا.

٣. جاء في سورة هود ويوسف نفس الحكمة أو الدعوة إلى الصبر، فقال تعالى:

"وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ" {هود: ١١٥}، وقال تعالى

"وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ" {يوسف: ٩٠}.

٤. أما عن مكان الحدث، فإن كثير من قصص سورة هود يجرى بين فلسطين

ومصر، وكذلك قصص يوسف.

٥. أما خاتمة سورة هود فكان وصف لقصص السورة بأنه: "الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى

لِلْمُؤْمِنِينَ" الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ {هود: ١٢٠}، وفي ختام سورة

يوسف وصف للقصص القرآني الذي تضمنته بأنه: "مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى

وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"

{يوسف: ١١١}.

٦. أيضاً توافق السورتين بذكر الآخرة آل كل منهما.

٧. ووجدنا في ختامهما ذكر السموات والأرض.

٨. يقول الله تعالى في ختام سورة هود " وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا

يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ" {هود: ١١٨}، وفي سورة يوسف مشهد من هذا الاختلاف

وقع بين الأخوة الذين يفترض أن يكونوا مؤتلفين، ويكونوا أبعد الناس من الخلاف، فهذا تأكيد على المناسبة بين السورتين.

٩. جاء أيضاً في سورة هود ما ورد على لسان الرسل أن كل نبي منهم على بينة من ربه نوح: أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي {هود: ٨٨}، "قَالُوا يَا هُوْدُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ" {هود: ٥٣}، ويقول صالح نفس الكلمة التي قالها أخوه نوح، وكذلك شعيب، وما أشبه هذه بقوله تعالى في سورة يوسف مخاطباً خاتم المرسلين: اذْعُوْا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيْرَةٍ اذْعُوْا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيْرَةٍ {يوسف: ١٠٨}.

١٠. كما أنه هناك شبه بين قصة شعيب مع قومه في سورة هود حين قالوا له: "وَإِنَّا لَنَرَاكَ فَيِّنًا ضَعِيْفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيْزٍ" {هود: ٩١}. فكانوا الأذلة وهو العزيز، وقصة يوسف مع أخواته: "اقْتُلُوْا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوْهُ أَرْضًا" {يوسف: ٩} ثم كان هو العزيز بعد أن كان المستضعف بينهم.

١١. وفي التناسب بين خاتمة سورة هود وفتحة سورة يوسف قال في الفتوحات الإلهية ومحاسن التأويل عن الشهاب.

ولما ختمت سورة هود بقوله تعالى : "وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ"

{هود: ١٢٠} ذكرت هذه السورة بعدها لأنها من أبناء الرسل، وقد ذكر أولاً ما لقي

الأنبياء من قومهم، وذكر في هذه ما لقي يوسف مع أخواته ليعلم ما قاسوه من

الأجانب والأقارب فبينهما أثم المناسبة، والمقصود تسلية النبي صلي الله عليه وسلم بما

لاقاه من أذى الأقارب والأباعد^{٣٧}

ب. مناسبة سورة يوسف مع سورة الرعد

١. تتشابه سورة يوسف في افتتاحهما فكلاهما يبدأ بالحروف المتقطعة، بيد أن سورة

الرعد تتميز بزيادة حرف الميم على ما في حروف سورة يوسف، فهي مفتوحة

ب "أمر" {الرعد: ١}.

٢. ثم نجد في سورة الرعد أنها أطلقت الكتاب عن الوصف، بينما وصفته سورة

يوسف بالمبين، قال تعالى في أول سورة الرعد: "أمر تلك آيات الكتاب والذي

أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون" {الرعد: ١}، ثم بدأت

سورة الرعد بعد ذلك في عرض مشاهد كونية عن الطبيعة من الأرض إلى

السموات، حين قال الله تعالى: الله الذي رفع السموات بعير عمده ترونها ثم

^{٣٧} نحن النص: اتجاه جديد في الدرس النحوي، أحمد عفيفي، ط١، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١ م.

اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَحَّرَ وَقَامَرَ كُلَّ يَجْرِ لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ
الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ" {الرعد: ٢}، ثم يقول الله تعالى مستمراً في
وصف الطبيعة: وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ
الْتَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رُوحِينَ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ" {الرعد: ٣}، ثم ختمت الآية التي تليها بقوله تعالى: إِنَّ فِي ذَلِكَ
لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ" {الرعد: ٤}.

٣. إن هذه الافتتاحية التي جاءت في سورة الرعد، جاءت منسجمة ومتناسبة مع
ما أوجزته خاتمة سورة يوسف، في إشارتها الكونية أيضاً عندما قال الله تعالى:
"وَكَايِنٍ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا
مُعْرِضُونَ" {يوسف: ١٠٥}، وهذا يعني أن أغلب الناس لا يؤمنون بالله إلا
وهم مشركون، وتأتي سورة الرعد في افتتاحيتها وتفصل مجمل ما ذكر في خاتمة
سورة يوسف في الحديث عن شرك الناس المشركين، وذلك في قوله تعالى: "لَهُ
دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَّيْهِ
إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ"
{الرعد: ١٤}، ثم يقول الله تعالى: "قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ

أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا قُلْ هَلْ يَسْتَوِي
الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا
كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ"
{الرعد: ١٦}.

٤. ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا
لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ بِيْظَاهِرٍ مِنَ الْقَوْلِ بَلْ
رُبِنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مَكْرُهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ"
{الرعد: ٣٣}.

٥. فحذف جواب الشرط واكتفى بدلالة السياق عليه وهو قوله: "وَجَعَلُوا لِلَّهِ
شُرَكَاءَ" أي: عبدوها معه من أصنام وأنداد وأوثان، فكل هذه الآيات
تستفيض في وصف الناس المشركين والتمادي في شركهم، والتفصيل أكثر عبر
الانتقال بين آيات سورة الرعد لما جاء مجملاً في سورة يوسف السابقة لها في
الترتيب.

٦. ومن صور المشاكلة والتقارب أيضًا ما جاء في خواتيم سورة يوسف في قوله

تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى..."

{يوسف: ١٠٩}.

٧. وما جاء في خواتيم سورة الرعد في قوله تعالى: "وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ

وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً" {الرعد: ٣٨}.

٨. وأيضًا ما ورد في نهاية سورة يوسف في قوله تعالى: "وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ

الْمُجْرِمِينَ" {يوسف: ١١٠} شبيه بما جاء في أواخر سورة الرعد في قوله

تعالى: "وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ" * وَقَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ

قَبْلِهِمْ فَلِلَّهِ الْمَكْرُ جَمِيعًا" {الرعد: ٣١-٣٢}، أليس هذا مناسبة أيضًا بين

خواتم السورتين.

٩. كما نجد في ختام سورة يوسف حديث عن إحسان الله إلى يوسف كون

يوسف من المحسنين، فهو من صبر ودفع إساءة إخوته بالحسن يقول الله

تعالى: "إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ" {يوسف: ٩٠}،

وفي سورة الرعد يقول المولى عز وجل: "وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا

الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ هُمُ
عُقُوبَى الدَّارِ" {الرعد: ٢٢}.

١٠. إن محور أحداث سورة يوسف يدور حلو تغير نفسي طراً على
شخصيات القصة، خصوصاً إخوته، حيث تغير من الموقف العدائي إلى
الشعور بالندم تجاه أخيهم، وجاء ما يشابه ذلك في سورة الرعد عندما قال
المولى جل شأنه: "إِنَّا لِلَّهِ لَا يُعَيَّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيَّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ" {الرعد" ١١}.^{٣٨}

^{٣٨} محمد سيد صالح سيد صلاح، الحبيب في سورة يوسف، مجلة كلية الآداب جامعة بورسعيد، العدد السادس عشر/ يوليو- ٢٠٢٠.

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الفصل الأول: ما ضروب أسلوب المحاورة الموجودة في قصة يوسف على حسب

كيفية إلقاء الخبر

الرقم	الآيات	رقم الآية	نوع الكلام الخبري	أدوات التوكيد	أغراض الكلام الخبري
١	إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيِّهِ يَا بَتِ	٤	الإبتدائي	-	فائدة الخبر
٢	إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ	٤	الطلبي	إِنَّ	فائدة الخبر
٣	فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا	٥	الإبتدائي	-	لازم الفائدة
٤	إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ	٥	الطلبي	إِنَّ	لازم الفائدة
٥	إِنَّ آبَاءَنَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ	٨	الإنكاري	لام التوكيد وَإِنَّ	فائدة الخبر

فائدة الخبر	لام التوكيد وَ إِنَّ	الإنكاري	١١	وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ	٦
فائدة الخبر	لام التوكيد وَ إِنَّ	الإنكاري	١٢	وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ	٧
لازم الفائدة	لام التوكيد وَ إِنَّ	الإنكاري	١٣	قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ	٨
لازم الفائدة	-	الإبتدائي	١٣	وَاحْفَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدِّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَفْلُونَ	٩
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	١٤	قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الدِّبُّ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ	١٠
فائدة الخبر	لام التوكيد وَ إِنَّ	الإنكاري	١٤	إِنَّا إِذَا لَحَسِرُونَ	١١
فائدة الخبر	انَّ	الطلبي	١٧	قَالُوا يَا بَانَ إِذَا دَهَبْنَا نَسْتَبِقُ	١٢
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	١٨	وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدمٍ كَذِبٍ ۗ	١٣
لازم الفائدة	-	الإبتدائي	١٨	قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ	١٤

				لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ	
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	١٩	وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَادْلَىٰ دَلْوَهُ	١٥
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	١٩	قَالَ يُبَشِّرِي هَذَا عُلْمٌ وَأَسْرُوهُ بِضَاعَةٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ	١٦
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٢٣	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ	١٧
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٢٣	وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ	١٨
لازم الفائدة	إِنَّ	الطبي	٢٣	قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۗ	١٩
فائدة الخبر	إِنَّ	الطبي	٢٣	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	٢٠
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٢٥	وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ	٢١

				دُبِّرِ وَالْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ	
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٥	قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسَجَّنَ أَوْ عَذَابُ أَلِيمٍ	٢٢
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٦	قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي	٢٣
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٦	وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ فَمِيصُهُ قُدًّا مِّنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ	٢٤
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٦	وَهُوَ مِنَ الْكٰذِبِينَ	٢٥
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٧	وَإِنْ كَانَ فَمِيصُهُ قُدًّا مِّنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصّٰدِقِينَ	٢٦
فائدة الخبر	-	الابتدائي	٢٨	فَلَمَّا رَأَى فَمِيصَهُ قُدًّا مِّنْ دُبُرٍ	٢٧

لازم الفائدة	إِنَّ	الطلي	٢٨	قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ	٢٨
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٢٨	إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ	٢٩
لازم الفائدة	إِنَّ	الطلي	٢٩	إِنَّكَ كُنْتِ مِنَ الْخَطِيئِينَ	٣٠
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٣٠	وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ الْعَزِيزُ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ	٣١
فائدة الخبر	قَدْ	الطلي	٣٠	قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا	٣٢
فائدة الخبر	لام التوكيد و إن	الإنكاري	٣٠	إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَلٍ مُبِينٍ	٣٣
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٣١	فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَأَاتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا	٣٤
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٣٢	قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي	٣٥

				لُمْتُنِّي فِيهِ	
لازم الفائدة	لام التوكيد وَقَدْ	الإنكاري	٣٢	وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ	٣٦
فائدة الخبر	لام التوكيد	الطلي	٣٢	وَلَكِنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ	٣٧
لازم الفائدة	لام التوكيد	الإنكاري	٣٢	لَيْسَجَنَّ وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ	٣٨
لازم الفائدة	-	الإبتدائي	٣٣	قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ	٣٩
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٣٦	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيْنِ	٤٠
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٣٦	قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِنِّي أَغْصِرُ حَمْرًا	٤١
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٣٧	ذَلِكُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي	٤٢

				رَبِّي	
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٣٧	إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَفِرُونَ	٤٣
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤٠	إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ	٤٤
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤٠	أَمَرَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ	٤٥
فائدة الخبر	أَمَّا	الطلي	٤١	يَصَاحِبِي السَّجْنِ أَمَّا أَحَدُكُمْ فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا	٤٦
فائدة الخبر	أَمَّا	الطلي	٤١	وَأَمَّا الْآخِرُ فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ	٤٧
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤١	قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِينَ	٤٨
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٤٣	وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ	٤٩

				عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُنُبِلَتْ حُضْرٌ وَأُحْرَ يَسْتِ	
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤٤	٥٠ قَالُوا أَضْعَافُ أَحْلَامٍ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَلَمِينَ	
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤٥	٥٢ وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ	
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٤٧	٥٣ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ	
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلبي	٥٠	٥٤ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ	
فائدة الخبر	لام التوكيد	الإنكاري	٥١	٥٥ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ	

	وَإِنَّ			الَّذِي حَصَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّ لِمَنِ الصُّدُقِينَ	
فائدة الخبر	لام التوكيد وَإِنَّ	الإنكاري	٥٣	إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي	٥٦
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٥٣	إِنَّ رَبِّيَ غَفُورٌ رَحِيمٌ	٥٧
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٥٤	قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ	٥٨
فائدة الخبر	إِنَّ	الطلي	٥٥	إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ	٥٩
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٥٩	وَلَمَّا بَجَّهَارِهِمْ	٦٠
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٥٩	قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِّنْ أَيْبُكُمْ	٦١
فائدة الخبر	أَنَّ	الطلي	٥٩	أَلَا تَرَوْنَ آيَةَ آؤْفَى الْكَيْلِ	٦٢
فائدة الخبر	-	الإبتدائي	٥٩	وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ	٦٣

الفصل الثاني: أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف

المناقشة الثانية تشرح من الباحثة أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف، يعني:

١. إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي

سَجِدِينَ (٤)

هناك بيانان من الكلام الخبري، وهي:

الأول: " إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ " من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من

أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها لازم الفائدة. لأن

إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماض

والمسند إليه يوسف: فاعل. قال: فعل ماض والمسند إليه يوسف: فاعل.

الثاني: " إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَجِدِينَ " وهي

من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأنّ المخاطب

متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، لأن إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته

الجملة. هذه جملة إسمية ومسندة رايت: خبر (فعل ماض) والمسند إليه يا متكلم:

(إسم إن هو ضمير متصل).

٢. قَالَ يُبَيِّنُ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ

عَدُوٌّ مُّبِينٌ (٥)

في تلك الآية ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " قَالَ يُبَيِّنُ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ " هي من نوع الكلام الخبري

الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وحرصها

لازم الفائدة. لأن إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية

ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثاني: " فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا " هي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة

التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وحرصها لازم الفائدة. لأن إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. والغرض الأخرى هو التحذير. هذه جملة

فعلية ومسندة يَكِيدُ: فعل مضارع والمسند إليه: وفاعل ضمير بارز واو جمع.

الثالث: " إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ " وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي

لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وحرصها لازم

الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية

ومسندة عَدُوٌّ: خبر إنَّ والمسند إليه: الشَّيْطَانُ: مبتدأ (إسم إنَّ).

٣. إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ

مُبين (٨)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ" وهي من نوع

الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد" لأنَّ المخاطب

متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، لأنَّ إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته

الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه: فاعله واو

جمع (ضمير متصل).

الثاني " إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة

التوكيد فيها، وهي "لام التوكيد وإنَّ" لأنَّ المخاطب منكر في الحكم. وغرضها

فائدة الخبر، لأنَّ إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية

ومسندة لَفِي ضَلَالٍ: خبر إنَّ والمسند إليه: أَبَانَا: (إسم إنَّ)

٤. قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ

إِنْ كُنْتُمْ فَعَالِينَ (١٠)

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأنَّ المخاطب

خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السباب إفادة الحكم الذي تضمنته

الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة **قال**: فعل ماض والمسند إليه: **قَاتِلْ**:
فاعل.

٥. قَالُوا يَا بَنَاتَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ (١١)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " **قَالُوا يَا بَنَاتَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ** " وهي من نوع الكلام الخبري
الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها
فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية
ومسندة **قال**: فعل ماض والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

الثاني: " **وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ** " وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة
التوكيدين فيها، وهي " **إِنَّ** ولام التوكيد " **لَأَنَّ** المخاطب منكر في الحكم. وغرضها
فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية
ومسندة " **لناصحون** ": خبر **إِنَّ** والمسند إليه: **إِنَّا**: مبتدأ (إسم **إِنَّ** ضمير نحن).

٦. أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ (١٢)

" **وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ** " وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين
فيها، وهي " **إِنَّ** ولام التوكيد " **لَأَنَّ** المخاطب منكر في الحكم. وغرض فيها فائدة

الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسنده

حَفِظُون: خبر إنَّ والمسند إليه: إِنَّا: مبتدأ (إسم أن هو ضمير نحن).

٧. قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَفْلُونَ (١٣)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي

الأول: " قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري

لوجد أداة التوكيدين فيها، وهي "إِنَّ ولام التوكيد " لأنَّ المخاطب منكر في الحكم.

وغيرها لازم الفائدة، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه

جملة فعلية ومسنده قال: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثاني: " وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَفْلُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري

الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغيرها

لازم الفائدة. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسنده

وَأَخَافُ" فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره أنا.

٨. قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الدَّبُّ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذَا لَحْسَرُونَ (١٤)

هناك بيانان من الكلام الخبري وهي:

الأول " قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الدَّبُّ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ" وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي

لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغيرها فائدة

الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة

قال: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

الثاني: "إِنَّا إِذَا خَسِرُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة

التوكيد فيها، وهي "إِنَّ" ولام التوكيد "لَأَنَّ" المخاطب منكر في الحكم. وغرضها

فائدة الخبر، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية

ومسند إليه: نا: (إسم إنَّ وهو ضمير تقديره نحن).

٩. قَالُوا يَا بَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الدِّبْتُ وَمَا أَنْتَ

بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ (١٧)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي:

الأول: "قَالُوا يَا بَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود

أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرض فيها فائدة

الخبر، السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة

قال: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

١٠. وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ، بِدَمٍ كَذِبٍ ۗ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا ۗ

فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ (١٨)

في تلك الآية هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ ،بِدَمٍ كَذِبٍ ۗ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة جَاءَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

الثاني: " قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا ۗ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها لازم الفائدة. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قَالَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثالث: " وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها لازم الفائدة. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. خبر والمسند إليه: وَاللَّهُ: مبتدأ.

١١ . وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ ^{قله} قَالَ يُبَشِّرِي هَذَا عُلْمٌ وَأَسْرُؤُهُ ^{قله}

بِضَاعَةٍ ^{قله} وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ (١٩)

في تلك آية هناك خمسة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة جَاءَ فعل ماضٍ والمسند إليه: سَيَّارَةٌ: فاعل.

الثاني: " قَالَ يُبَشِّرِي هَذَا عُلْمٌ وَأَسْرُؤُهُ بِضَاعَةٌ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثالث: " قَالَ يُبَشِّرِي هَذَا عُلْمٌ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة

الخبر.السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية.هذه جملة فعلية
ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الرابع: " وَأَسْرُوهُ بِضَاعَةً" وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة
التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب
إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية.هذه جملة فعلية ومسندة أسرّ: فعل
ماض والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

الخامس: " وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي
لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة
الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية.هذه جملة فعلية
ومسندة عَلِيمٌ : فعل ماض والمسند إليه: وَاللَّهُ: مبتدأ.

١٢. وَرَأَوْدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ

مَعَادَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (٢٣)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من تاكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَرَأَوْدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ" وهي من نوع

الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من

الحكم. وغرضها فائدة الخبر.السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو
الأية.هذه جملة فعلية ومسنده **رَأَوَدَ**: فعل ماض والمسند إليه وفاعله **الَّتِي** (اسم
موصول).

الثاني: " **وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ** " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من
أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر.السبب
إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الأية.هذه جملة فعلية ومسنده **قال**: فعل
ماض والمسند إليه: فاعله ضمير والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

الثالث: " **قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ** " وهي من نوع الكلام الخبري
الطلي لوجود أداة التوكيد فيها، هي " **إِنَّ** " لأنَّ المخاطب متردد في الحكم.
وغرضها لازم الفائدة، السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه
جملة فعلية ومسنده **قال**: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الرابع: " **إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظُّلْمُونَ** " وهي من نوع الكلام الخبري الطلي لوجود أداة
التوكيد فيها، هي " **إِنَّ** " لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر،
السبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسنده
لَا يُفْلِحُ الظُّلْمُونَ: خبر والمسند إليه **إِنَّهُ**: (اسم **إِنَّ** ضمير متصل تقديره هو).

١٣ . وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ^ق

مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٢٥)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي:

الأول: "وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ" هي

من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي

الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته

الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده اسْتَبَقَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله

وفاعله ضمير متصل بارز.

الثاني: " قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ"

وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب

خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته

الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قال: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله

ضمير مستتر تقديره هي.

١٤ . قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدٌّ مِّنْ^ج

قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكٰذِبِينَ (٢٦)

هناك بيانان من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي

لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة

الخبر. السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية

ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثاني: " وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ^ج

مِنَ الْكٰذِبِينَ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن

المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. السبب إفادة الحكم

الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة شَهِدَ: فعل ماض والمسند

إليه شَاهِدٌ: فاعل.

الثالث: " وَهُوَ مِنَ الْكٰذِبِينَ " وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من

أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر.

السبب إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة مِنَ

الْكٰذِبِينَ: خبر والمسند إليه: هو: مبتدأ.

١٥ . وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٢٧)

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قُدًّا: خبر (فعل ماض) والمسند إليه قَمِيصُهُ: (إسم كان).

١٦ . فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ (٢٨)

في تلك آية هناك ثلاثة بيانت من الكلام الخبري. وهي:
الأول: " فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة رأى: فعل ماض مبني والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.
الثاني: " قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ " من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرض فيها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثالث: " إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ " من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرض فيها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه كُنَّ عَظِيمٌ: خبر والمسند إليه إِنَّ كَيْدَكُنَّ: (إسم إن).

١٧ . يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ (٢٩)

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسندة كُنْتُ مِنْ الْخَطِيئِينَ: خبر إِنَّ والمسند إليه كاف (إِسْمِ إِنَّ).

١٨. وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٣٠)

في تلك آية هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ" هذه الآية نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه نِسْوَةٌ: فاعل.

الثاني: "قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا" هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر ، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة شَغَفَ: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

الثالث: " إِنَّا لَنُرِيهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ " وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، وهي " لام التوكيد و إنَّ " لأنَّ المخاطب منكر في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إ إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسندة لَنُرِيهَا: خبر إنَّ والمسند إليه نا: (إسم إنَّ هو ضمير نحن).

١٩. فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ

مِنْهُنَّ سَكِينًا وَقَالَتْ أُخْرِجْ عَلَيْهِنَّ^ج فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ^ط

قَلَّ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ (٣١)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَآتَتْ كُلَّ

وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سَكِينًا " هذه الآية نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة

التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة سَمِعَ: فعل ماض

والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

الثاني: " وَقَالَتْ أُخْرِجْ عَلَيْهِنَّ " هذه الآية نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها

من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر.

يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قال:
فعل ماض مبني وفاعله ضمير مستتر تقديره هي.

الثالث: " فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ " هذه الآية نوع الكلام الخبري
الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.
وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة
فعلية ومسنده رأَيَ: فعل ماض مبني وفاعله ضمير نون نسوة.

الرابع: " وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ " هذه الآية نوع
الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من
الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية.
هذه جملة فعلية ومسنده قُلْ: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير متصل نون
نسوة.

٢٠. قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ

يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّغِيرِينَ (٣٢)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: "قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ" هذه الآية نوع الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قال: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

الثاني: "وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها، وهي "لام التوكيد وقد" لأنَّ المخاطب منكر في الحكم. وغرضها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسنده رَاوَدَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير متصل إنا.

الثالث: "وَلَئِنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا أُمِرْتُ" هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسنده يَفْعَلْ: فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الرابع: "لَيْسَ جَنَّةٌ وَلِيَكُونًا مِنَ الصُّغْرَيْنِ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها، وهي "لام التوكيد" لأنَّ المخاطب منكر في الحكم.

وغيرها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة
إسمية ومسندة يُسَجَّن: فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

٢١. قَالَ رَبِّ السِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ ^ج وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ
إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ (٣٣)

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن
المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغيرها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي
تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماض والمسند إليه
فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

٢٢. وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيْنِ ^{قل} قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِنِي أَخَصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي
أَرِنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ
الْمُحْسِنِينَ (٣٦)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيْنِ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي
لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغيرها فائدة
الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة
دَخَلَ: فعل ماض والمسند إليه فَتَيْنِ: فاعل.

الثاني: " قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِنِي أَخَصِرُ خَمْرًا " هذه الآية نوع الكلام الخبري
الطلبى لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم.

وغيرها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله **أَحَدُهُمَا**.

الثالث: " **وَقَالَ الْأَخْرُ إِيَّ أَرِنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي حُبْزًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ**" هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة قال: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله **الْأَخْرُ**.

الرابع: " **إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ**" هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة نَرِيكَ: خبر إنَّ والمسند إليه نا: (إسم إنَّ وهي ضمير نحن).

٢٣. **قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقُنِيهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا بَتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا** ^{قله}

^{قله} **عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ (٣٧)**

في تلك آية هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " **قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقُنِيهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا بَتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا**"

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأنَّ المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي

تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة **قَالَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

الثاني: " **ذَلِكُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي** " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة **مِمَّا**: خبر والمسند إليه ياء (إسم إشارة).

الثالث: " **إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ** " هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي " **إِنَّ** " لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة **تَرَكْتُ**: خبر (فعل ماضٍ) والمسند إليه **إِنِّي**: (إسم إنَّ هو ضمير أنا).

٢٤. **مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكِ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ**

النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٤٠)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وحرصها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده تَعْبُدُونَ: فعل مضارع والمسنند إليه فاعله ضمير متصل تقديره أنتم.

الثاني: " إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وحرصها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة إسمية ومسنده إِلَّا لِلَّهِ: خبر والمسنند إليه الْحُكْمُ: اسم إن نافية.

الثالث: " أَمْرٌ إِلَّا تَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وحرصها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده أَمْرٌ: فعل ماضٍ والمسنند إليه فاعله ضمير تقديره هو.

الرابع: " ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من

الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية.

هذه جملة إسمية ومُسندة الدَّيْنُ: خبر والمُسند إليه ذَلِكَ: مبتدأ (اسم إشارة).

٢٥. ^{قل}يُصَاحِبِي السِّجْنَ ^{قل}أَمَّا أَحَدُكُمْ ^{قل}فَيَسْقِي رَبَّهُ حَمْرًا ^{قل}وَأَمَّا الْآخَرُ ^{قل}فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ

^{قل}الطَّيْرُ ^{قل}مِنْ رَأْسِهِ ^{قل}قُضِيَ ^{قل}الْأَمْرُ ^{قل}الَّذِي ^{قل}فِيهِ ^{قل}تَسْتَفْتَيْنِ (٤١)

في تلك آية هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " يُصَاحِبِي السِّجْنَ ^{قل}أَمَّا أَحَدُكُمْ ^{قل}فَيَسْقِي رَبَّهُ حَمْرًا " هذه الآية نوع

الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "أَمَّا" لأنَّ المخاطب متردد في

الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

هذه جملة إسمية ومُسندة يَسْقِي رَبَّهُ: خبر جملة والمُسند إليه أَحَدُكُمْ: مبتدأ.

الثاني: " وَأَمَّا الْآخَرُ ^{قل}فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ ^{قل}الطَّيْرُ ^{قل}مِنْ رَأْسِهِ " هذه الآية نوع الكلام

الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "أَمَّا" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم.

وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه

جملة إسمية ومُسندة فَيُصَلِّبُ: خبر (فعل مضارع) والمُسند إليه الْآخَرُ: مبتدأ.

الثالث: " قُضِيَ ^{قل}الْأَمْرُ ^{قل}الَّذِي ^{قل}فِيهِ ^{قل}تَسْتَفْتَيْنِ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري

الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأنَّ المخاطب خالي الذهن من الحكم.

وغيرها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة **قُضِيَ**: فعل ماض مبني للمجهول والمسند إليه **الأمْر**: نائب الفاعل.

٢٦. **وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنَسَهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَبِثَ فِي السِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ (٤٢).**

"وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ" هذه الآية نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "أَنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة **قَالَ**: فعل ماض والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

٢٧. **وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُءْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ (٤٣).**

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب

الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسنده **قَالَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه **الْمَلِكُ**: فاعل.

٢٨. **قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَلِيمِينَ (٤٤)**

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده **قَالَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه واو جمع (ضمير متصل تقديره هو).

٢٩. **وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ (٤٥)**

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده **قَالَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه **الَّذِي** وفاعله اسم الموصول.

٣٠. **قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَائِبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (٤٧)**

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي

تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده **قَالَ**: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

٣١. **وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأْسُ**

النِّسْوَةِ الَّتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ (٥٠)

" **إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ**" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلبي

لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة

الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسنده

عَلِيمٌ: خبر والمسند إليه **رَبِّي**: (إسم إنَّ)

٣٢. **قَالَ مَا خَطْبُكُمْ إِذْ رَاوَدْتُنَّ يُوسُفَ عَنِ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ**

مِنْ سُوءٍ قَالَتْ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ

لَمِنَ الصَّادِقِينَ (٥١)

" **قَالَتْ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ**

لَمِنَ الصَّادِقِينَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها،

وهي "لام التوكيد وإنَّ" لأنَّ المخاطب منكر في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني

إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند إليه

فاعله ضمير مستتر تقديره هي ومسنده: قَالَ: فعل ماض مبني.

٣٣. وَمَا أُبْرِيْ نَفْسِيْ ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُوْرٌ

رَحِيْمٌ (٥٣)

في تلك آية هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " وَمَا أُبْرِيْ نَفْسِيْ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها

من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني

إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية والمسند اليه فاعله

ضمير مستتر ومسنده: أُبْرِيْ: فعل مضارع.

الثاني: " إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي " وهي من نوع الكلام الخبري

الإنكاري لوجد أداة التوكيدين فيها، وهي " إِنَّ ولام التوكيد " لأنَّ المخاطب منكر

في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة

أو الآية. هذه جملة إسمية ومسند إليه النَّفْسَ: إسم إنَّ ومسنده: لَأَمَّارَةٌ: خبر.

الثالث: إِنَّ رَبِّي غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة

التوكيد فيها، هي " إِنَّ " لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني

إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسند إليه رَّبِّي: إسم
إِنَّ ومسنده: غَفُورٌ رَّحِيمٌ: خبر.

٣٤. وَقَالَ الْمَلِكُ اتُّوْبِي بِهِ اسْتَخْلَصَهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا
مَكِينٌ أَمِينٌ (٥٤)

" قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري
الطلي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها
فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية
ومسند إليه قَالَ: فعل ماض.

٣٥. قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَّ (٥٥)

" إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَّ " هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلي لوجود أداة
التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني
إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة إسمية ومسند إليه يا متكلم
(إسم إِنَّ هو ضمير متصل) حَفِيظٌ ومسنده: عَلِيمٌ: خبر.

٣٦. وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ اتُّوْبِي بِأَخِ لَكُمْ مِّنْ أَيْبِكُمْ آلَا تَرَوْنَ أَيِّيَ الْكَاذِبِينَ
وَأَنَا خَيْرُ الْمُنزَلِينَ (٥٩)

في تلك آية هناك اربعة بيانات من الكلام الخبري. وهي:

الأول: " **وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ**" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية والمسند اليه: فاعله ضمير مستتر ومسنده: **جَهَّزَهُمْ**: فعل ماض.

الثاني: " **قَالَ اثْتُوْنِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ**" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية والمسند اليه: فاعله ضمير مستتر تقديره هو ومسنده: **قَالَ**: فعل ماض.

الثالث: " **أَلَا تَرَوْنَ أَيَّ أَوْفَى الْكَيْلِ**" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسند إليه: فاعله: ضمير انتم ومسنده: **تَرَوْنَ**: فعل مضارع.

الرابع: " **وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ**" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الإبتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني

إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة إسمية والمسند اليه: أنا: مبتدأ

ومسنده: خَيْرٌ: خبر.

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الخلاصة

في هذا الباب ستقدم الباحثة خلاصة البحث، توصيات البحث و الإفتراح بناء على مشكلة البحث و تحليل البيانات السابقة، فيمكن للباحثة أن يستنبط النتائج في هذا البحث العلمى، ووجد الباحثة الآية التى تتضمن الكلام الخبرى في أساليب المحاوره في قصة يوسف كما يلي:

١. ما ضروب أسلوب المحاوره الموجوده في قصة يوسف على حسب كيفية إلقاءالخبر

وهي: الخبرى الابتدائي ٤٦، الخبرى الطلبي ٢٣، الخبرى الإنكاري، وعدده ١٠.

٢. ماهي أغراض الكلام الخبرى في أساليب المحاوره في قصة يوسف تتكون من:

أغراض الكلام الخبرى في أساليب المحاوره في قصة يوسف وجد الباحث ٦٧

فائدة الخبر، ١٢ لازم الفائدة.

الفصل الثاني : الإقتراحات

انتهى الباحث في كتابة هذا البحث تحت عنوان " الكلام الخري في أساليب
المحاورة في قصة يوسف " وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والناقصان فلذلك يرجو
الباحث للقارئ أن يصححوه ويقدموا الاصطلاحات والاقتراحات والنقد البنائي.
يرجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا للقارئ وخاصة لطلاب قسم
اللغة العربية و أدبها. آمين.

المراجع

ابن عاشور. التحرير و التنوير، تونس: الدار التونسية، دزن السنة.

إبن منظور. البلاغة في علم البيان، مصر: الدار المصرية للتأليف و الترجمة، دون السنة.

أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، الطبعة الخامسة، بيروت: دار

الكتب العلمية ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م.

أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت : المكتبة الغصية، مجهول السنة) ص: ٣٨

أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: المكتبة العصرية، مجهول السنة)، ص: ٢٠٨

إيدي فر اويطا، جواهر المكنون (فنورجو: دار الهدى فريس، ٢٠١٠) ص ٧-٨ .

أيمن أمين عبد الغني. الكافي في البلاغة...، ص: ٣٢٩

حفي ناصف و مُجد دياب وسلطان مُجد و مصطفى طمور بدروس البلاغة، الكويت:

مكتبة اهل الاش. ١٤٢٥هـ. ص: ٣٣-٣٤.

حفي ناصف واخرون، دروس البلاغة، ص: ٣٤

د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، من نفس المرجع. ١٨٨

السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (لبنان: دار لكتب العلمية بيروت، ١٩٧١)، ص: ٢١٧.

السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة: في المعاني والبيان والبديع، بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩ م.

الطاهر مُحمَّد بن عاشور، موجز البأغة (بيروت: دار الكتاب العلمية، مجهول السنة)، المجلد الأول، ص: ٥

عبد العزيز علي الحربي، البلاغة الميسرة. (لبنان: دار ابن حزم بيروت، ٢٠١١ م/ ١٤٣٢ هـ)، ص: ٢١.

عبد القادر الجرجاني. اسرار البلاغة في علم البيان، مصر: دار الفكر، دون السنة.

عبد الله محمود شحانة. أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، ١٩٨٦ م.

على الجارم و مصطفى أمين. البلاغة الواضحة...، ص: ١٣٩

على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن: دار التوفيقية للتراث، ١٩٦١ م)، ص: ٢١٧

على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة(سورابايا: توكو كيتاب الهداية، ١٩٦١م)،

الطبعة الخامسة عشرة،ص:١٢

علي الجريم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (جاكرتا إندونيسيا: روفة فريسا، ٢٠٠٧

م/١٤٢٢ هـ)،ص:١٠

على الجارم ومصطفى أمين. البلاغة واضحة، الطبعة العشرون، مصر: دار المعارف، دون

السنة.

علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن : دار المعارف، مجهول السنة) ص:

١٥٦-١٥٥

علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة،(لندن : دار المعارف، مجهول السنة) ص :

.١٥٦-١٥٥

علي الجرم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة،ص:١٥٣

القرآن الكريم

مُحَمَّد سيد صالح سيد صلاح، الحبك في سورة يوسف، مجلة كلية الآداب جامعة بورسعيد،

العدد السادس عشر/ يوليو-٢٠٢٠.

مُجَّد علي الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨١ م)، ص: ٣٩

مناع القطان، في علوم القرآن، (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٩٧)، ص: ٩

نحن النص: اتجاه جديد في الدرس النحوي، أحمد عفيفي، ط١، القاهرة، مكتبة زهراء

الشرق، ٢٠٠١ م.

وهبة الزحيلي، التفسير المنير، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٥ م)، ص: ٥١٧

يحيى بن مُجَّد حسن، الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، (مكة: دار التربية

والتراث، ١٩٩٤ م)، ص: ٢٢

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, (Cet. XXXVI; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١٧), h. ٦.

Sandu siyoto dan Ali sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Sleman: Literasi Media Publishing, ٢٠١٥), h. ١٢٠