

**A COMPARATIVE STUDY ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING  
FOREIGN LANGUAGE: ENGLISH AND ARABIC**



**A Thesis**

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for Degree of Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) in English Education Study Program  
Tarbiyah and Teaching Training Department State  
Islamic College of Majene

**BY**

**AZKA FIKRIYAH**  
**Reg. Number: 10256119006**

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM TARBIYAH AND  
TEACHING TRAINING DEPARTMENT STATE ISLAMIC  
COLLEGE OF MAJENE 2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "A Comparative Study on Students' Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic" yang disusun AZKA FIKRIYAH dengan NIM 10256119006, mahasiswa program studi Tadris Bahasa Inggris jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Majene, telah di uji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Jumat, 15 Desember 2023. Dan di nyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Majene, 28 Agustus 2024

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Achmad Taqlidul Chair Fachruddin, S.Pd., M.Pd. (  )  
Sekertaris : Uswatunnisa, S.Pd., M.Hum. (  )  
Munaqisy 1 : Achmad Taqlidul Chair Fachruddin, S.Pd., M.Pd. (  )  
Munaqisy 2 : Nihla Afdaliah, S.Pd., M.Pd. (  )  
Pembimbing 1: Uswatunnisa, S.Pd., M.Hum. (  )  
Pembimbing 2: Syamsinar, S.Pd., M.Pd. (  )

Diketahui Oleh

Ketua Jurusan Tarbiyah dan Keguruan,



  
Dr. Hamzah S Fathani, M.Th.I

NIP.197106232014111001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : AZKAH FIKRIYAH  
NIM : 10256119006  
Tempat Tanggal Lahir : Purrau, 01 Februari 2001  
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Tadris Bahasa Inggris  
Judul : A Comparative Study On Students' Interest in  
Learning Foreign Language: English and Arabic

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Majene, 28 Agustus 2024

Penyusun,



**AZKAH FIKRIYAH**

NIM: 10256119006

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari AZKA FIKRIYAH dengan NIM 10256119006, mahasiswi program studi Tadris Bahasa Inggris jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Majene menyatakan bahwa, setelah meneliti dan mengoreksi secara seksama skripsi yang berjudul "A Comparative Study on Students' Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diseminarkan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses lebih lanjut.

Majene, 10 Desember 2023

Pembimbing I



**Uswatunnisa, S.Pd., M.Hum.**  
NIP. 199307272019032023

Pembimbing II



**Syamsinar, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198503012019032007

## ACKNOWLEDGMENTS

Thanks to Allah SWT., Who has given endless love to the researcher so that he can complete the thesis entitled "**A Comparative Study on Students' Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic**". Furthermore, greetings and blessings to the Prophet Muhammad SAW., for all the teachings that make life easier and always accompanied by sincerity.

**Submission of this thesis aims to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor of education title. And the researcher realized that in carrying out this thesis, the researcher faced various obstacles. And the researcher would like to thank all those who helped complete this research, either directly or indirectly. Thanks to the honorable:**

1. **Dr. H.M. Napis DJ, M.A.** Rector of STAIN Majene Period 2016-2020.
2. **Prof. Dr. Wasilah Sahabuddin , ST., MT.,** Rector of STAIN Majene .
3. **Dr. Hamzah S. Fathani, S.Ag., M.Th.I.** as the head of the Tarbiyah and teacher training at STAIN majene .
4. **Rabiatul Adawiah, S.Pd., M.Hum.,** the Head of English Education Study Program.
5. **Achmad Taqlidul Chair Fachruddin, S.Pd., M.Pd.,** the Secretary of the English Education Study Program of Tarbiyah and Teacher Training Department of STAIN Majene, and as the academic adviser of researcher.

6. **Uswatunnisa, S.Pd., M.Hum.,** and **Syamsinar, S.Pd., M.Pd.,** as the supervisors who have guided, directed and motivated the researcher until this thesis can be completed properly .
7. **Achmad Taqlidul Chair Fachruddin, S.Pd., M.Pd.,** as a first examiner who has guided the researcher during writing this thesis. **Nihlah Afdaliah., S.Pd., M.Pd.,** as a second examiner who has guided the researcher during writing this thesis.
8. All lecturers of English Education Study Program. It cannot be mentioned one by one but thank you so much for all the knowledge.
9. My parents, **Tamrin S.Pd.I** and **Zainab Nasrullah** who always provide support and complete love. Without their prayers I would not have been able to reach this final stage.
10. My sisters, **Nur Inayah, Ulfa Yanti, Rifdatul Mahmudah, Nur Faika** and **Zahwa Mufidah** who have given their best support, my nephews who always give chaos and happiness, and my big family who are not tired of asking when graduation will be until finally this thesis is finished.
11. All Pandewi Fams friends, **Ali Hamzah, Aslia Alwi, Jasmani Galsabila, Juniar Tita Sahputri Arif,** and **Khairunnisa.**
12. All friends of TI.1 (2019), All the PPL team at Mts PPI Tamo, All the KKN team at Lero, and all friends of BTQ and ICT class 10 group. It cannot be mentioned one by one but overall thank you so much for the friendship, support and togetherness.
13. Everyone involved in the completion of this thesis which cannot be mentioned one by one. May we all always be in the potection of Allah swt.

14. The last but not least for researcher. Thank you for your patience, enthusiasm, gratitude, and unlimited love. You have done great and very well.

**Majene, 13 December**

**2023 Researcher**

**Azka Fikriyah**

**NIM.10256119006**

## TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGMENTS .....	i
TABLE OF CONTENTS .....	iv
LIST OF TABLES .....	vi
LIST OF DIAGRAMS .....	ix
ABSTRACT .....	x
CHAPTER I .....	1
INTRODUCTION .....	1
A. Research Background.....	1
B. Research Problems .....	4
C. Research Objectives .....	4
D. Research Significances .....	5
E. Research Scope.....	5
CHAPTER II.....	7
LITERATURE REVIEW .....	7
A. Previous Related Studies .....	7
B. Pertinent Ideas .....	9
CHAPTER III.....	16
RESEARCH METHODOLOGY .....	16
A. Research Method.....	16
B. Research Subject .....	17
C. Research Instruments.....	17
D. Data Collection Techniques .....	18
E. Data Analysis Techniques .....	19
CHAPTER IV.....	23
FINDINGS AND DISCUSSION .....	23
A. Findings .....	23
B. Discussion.....	66
CHAPTER V.....	70
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	70

A. Conclusions .....	70
B. Suggestion .....	70
BIBLIOGRAPHY .....	72
APPENDIX .....	75
CURRICULUM VITAE	

**LIST OF TABLES**

Table 4. 1. 1. Item 1 (I feel happy with English subjects)	25
--	----

Table 4. 1. 2. Item 2 (I am always present when English is taught)	25
Table 4. 1. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking English subjects)	25
Table 4. 1. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning English)	26
Table 4. 1. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the English teacher)	26
Table 4. 1. 6. Item 6 (I read English textbooks when I have free time)	27
Table 4. 1. 7. Item 7 (I note down the importance of English material when the teacher explains in class)	27
Table 4. 1. 8. Item 8 (I often don't take notes on English material written on the blackboard)	27
Table 4. 1. 9. Item 9 (I read carefully the English lesson material written by the teacher on the blackboard)	28
Table 4. 1. 10. Item 10 (I concentrate on taking English subjects)	28
Table 4. 1. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is English material that is difficult to understand)	29
Table 4. 1. 12. Item 12 (I answered questions given by the English teacher during the lesson)	29
Table 4. 1. 13. Item 13 (I study English using textbooks that are required by school)	30
Table 4. 1. 14. Item 14 (I borrowed English books from the library to expand my knowledge)	30
Table 4. 1. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning English)	30
Table 4. 1. 16. Item 16 (I continue English material with school friends outside class hours)	31
Table 4. 1. 17. Item 17 (I like doing exercise in English textbooks to expand my knowledge)	31
Table 4. 1. 18. Item 18 (I like to relate English material to daily life activities)	32
Table 4. 1. 19. Item 19 (I do my English assignments on time)	32
Table 4. 1. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my English teacher)	33
Table 4. 1. 21. Item 21 (I attended English lessons with great attention)	33
Table 4. 1. 22. Item 22 (I try to study English carefully, when there is material that I don't understand)	33
Table 4. 1. 23. Item 23 (I take English lessons while doing other study assignments)	34

Table 4. 1. 24. Item 24 (I don't like reading English textbooks because the content is not interesting)	34
Table 4. 1. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the English teacher correctly)	35
Table 4. 1. 26. Item 26 (I do it myself, when given English assignments by the teacher)	35
Table 4. 1. 27. Item 27 (I didn't try to read English textbooks, even though my knowledge of English was lacking)	36
Table 4. 1. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about English)	36
Table 4. 1. 29. Item 29 (I read the English textbook before the English lesson starts)	36
Table 4. 1. 30. Item 30 (I don't have time to read English textbooks, because I'm busy with other work)	37
Table 4. 1. 31. Student Interest in Learning Scores for English Subjects	38
Table 4. 1. 32. Interval of Student Interest Score Category Intervals in English	39
Table 4. 1. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in English Subjects	39
Table 4. 2. 1. Item 1 (I feel happy with Arabic subjects)	41
Table 4. 2. 2. Item 2 (I am always present when Arabic is taught)	41
Table 4. 2. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking Arabic subjects)	41
Table 4. 2. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning Arabic)	42
Table 4. 2. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the Arabic teacher)	42
Table 4. 2. 6. Item 6 (I read Arabic textbooks when I have free time)	42
Table 4. 2. 7. Item 7 (I note down the importance of Arabic material when the teacher explains in class)	43
Table 4. 2. 8. Item 8 (I often don't take notes on Arabic material written on the blackboard)	43
Table 4. 2. 9. Item 9 (I read carefully the Arabic lesson material written by the teacher on the blackboard)	44
Table 4. 2. 10. Item 10 (I concentrate on taking Arabic subjects)	44
Table 4. 2. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is Arabic material that is difficult to understand)	45
Table 4. 2. 12. Item 12 (I answered questions given by the Arabic teacher during the lesson)	45
Table 4. 2. 13. Item 13 (I study Arabic using textbooks that are required by school)	45
Table 4. 2. 14. Item 14 (I borrowed Arabic books from the library to expand my knowledge)	46
Table 4. 2. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning Arabic)	46
Table 4. 2. 16. Item 16 (I continue Arabic material with school friends outside class hours)	47
Table 4. 2. 17. Item 17 (I like doing exercise in Arabic textbooks to expand my knowledge)	47
Table 4. 2. 18. Item 18 (I like to relate Arabic material to daily life activities)	48
Table 4. 2. 19. Item 19 (I do my Arabic assignments on time)	48
Table 4. 2. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my Arabic	

teacher)	48
Table 4. 2. 21. Item 21 (I attended Arabic lessons with great attention)	49
Table 4. 2. 22. Item 22 (I try to study Arabic carefully, when there is material that I don't understand)	49
Table 4. 2. 23. Item 23 (I took Arabic lessons while doing other study assignments)	50
Table 4. 2. 24. Item 24 (I don't like reading Arabic textbooks because the content is not interesting)	50
Table 4. 2. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the Arabic teacher correctly)	50
Table 4. 2. 26. Item 26 (I do it myself, when given Arabic assignments by the teacher)	51
Table 4. 2. 27. Item 27 (I didn't try to read Arabic textbooks, even though my knowledge of Arabic was lacking)	51
Table 4. 2. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about Arabic)	52
Table 4. 2. 29. Item 29 (I read the Arabic textbook before the Arabic lesson starts)	52
Table 4. 2. 30. Item 30 (I don't have time to read Arabic textbooks, because I'm busy with other work)	53
Table 4. 2. 31. Score of Students' Learning Interest in Arabic Subjects	53
Table 4. 2. 32. Category Interval of Students' Learning Interest Values in Arabic Subjects	55
Table 4. 2. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in Arabic Subjects	55

## LIST OF TABLES

Table 4. 1. 1. Item 1 (I feel happy with English subjects) .....	25
Table 4. 1. 2. Item 2 (I am always present when English is taught).....	25
Table 4. 1. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking English subjects) .....	25
Table 4. 1. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning English) .....	26
Table 4. 1. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the English teacher).....	26
Table 4. 1. 6. Item 6 (I read English textbooks when I have free time).....	27
Table 4. 1. 7. Item 7 (I note down the importance of English material when the teacher explains in class).....	27
Table 4. 1. 8. Item 8 (I often don't take notes on English material written on the blackboard).....	27
Table 4. 1. 9. Item 9 (I read carefully the English lesson material written by the teacher on the blackboard).....	28
Table 4. 1. 10. Item 10 (I concentrate on taking English subjects) .....	28
Table 4. 1. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is English material that is difficult to understand) .....	29
Table 4. 1. 12. Item 12 (I answered questions given by the English teacher during the lesson).....	29
Table 4. 1. 13. Item 13 (I study English using textbooks that are required by school) .....	30
Table 4. 1. 14. Item 14 (I borrowed English books from the library to expand my knowledge) .....	30
Table 4. 1. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning English).....	30
Table 4. 1. 16. Item 16 (I continue English material with school friends outside class hours).....	31
Table 4. 1. 17. Item 17 (I like doing exercise in English textbooks to expand my knowledge) .....	31
Table 4. 1. 18. Item 18 (I like to relate English material to daily life activities) ...	32
Table 4. 1. 19. Item 19 (I do my English assignments on time).....	32
Table 4. 1. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my English teacher) .....	33
Table 4. 1. 21. Item 21 (I attended English lessons with great attention).....	33
Table 4. 1. 22. Item 22 (I try to study English carefully, when there is material that I don't understand) .....	33
Table 4. 1. 23. Item 23 (I take English lessons while doing other study assignments) .....	34

Table 4. 1. 24. Item 24 (I don't like reading English textbooks because the content is not interesting) .....	34
Table 4. 1. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the English teacher correctly).....	35
Table 4. 1. 26. Item 26 (I do it myself, when given English assignments by the teacher) .....	35
Table 4. 1. 27. Item 27 (I didn't try to read English textbooks, even though my knowledge of English was lacking).....	36
Table 4. 1. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about English).....	36
Table 4. 1. 29. Item 29 (I read the English textbook before the English lesson starts) .....	36
Table 4. 1. 30. Item 30 (I don't have time to read English textbooks, because I'm busy with other work).....	37
Table 4. 1. 31. Student Interest in Learning Scores for English Subjects .....	38
Table 4. 1. 32. Interval of Student Interest Score Category Intervals in English ..	39
Table 4. 1. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in English Subjects .....	39
Table 4. 2. 1. Item 1 (I feel happy with Arabic subjects) .....	41
Table 4. 2. 2. Item 2 (I am always present when Arabic is taught) .....	41
Table 4. 2. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking Arabic subjects).....	41
Table 4. 2. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning Arabic).....	42
Table 4. 2. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the Arabic teacher) .....	42
Table 4. 2. 6. Item 6 (I read Arabic textbooks when I have free time).....	42
Table 4. 2. 7. Item 7 (I note down the importance of Arabic material when the teacher explains in class) .....	43
Table 4. 2. 8. Item 8 (I often don't take notes on Arabic material written on the blackboard).....	43
Table 4. 2. 9. Item 9 (I read carefully the Arabic lesson material written by the teacher on the blackboard).....	44
Table 4. 2. 10. Item 10 (I concentrate on taking Arabic subjects).....	44
Table 4. 2. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is Arabic material that is difficult to understand) .....	45
Table 4. 2. 12. Item 12 (I answered questions given by the Arabic teacher during the lesson).....	45
Table 4. 2. 13. Item 13 (I study Arabic using textbooks that are required by school) .....	45
Table 4. 2. 14. Item 14 (I borrowed Arabic books from the library to expand my knowledge)46	

Table 4. 2. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning Arabic)	46
Table 4. 2. 16. Item 16 (I continue Arabic material with school friends outside class hours)	47
Table 4. 2. 17. Item 17 (I like doing exercise in Arabic textbooks to expand my knowledge)	47
Table 4. 2. 18. Item 18 (I like to relate Arabic material to daily life activities) ....	48
Table 4. 2. 19. Item 19 (I do my Arabic assignments on time) .....	48
Table 4. 2. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my Arabic teacher)	48
Table 4. 2. 21. Item 21 (I attended Arabic lessons with great attention) .....	49
Table 4. 2. 22. Item 22 (I try to study Arabic carefully, when there is material that I don't understand)	49
Table 4. 2. 23. Item 23 (I took Arabic lessons while doing other study assignments)	50
Table 4. 2. 24. Item 24 (I don't like reading Arabic textbooks because the content is not interesting)	50
Table 4. 2. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the Arabic teacher correctly)	50
Table 4. 2. 26. Item 26 (I do it myself, when given Arabic assignments by the teacher)	51
Table 4. 2. 27. Item 27 (I didn't try to read Arabic textbooks, even though my knowledge of Arabic was lacking)	51
Table 4. 2. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about Arabic)	52
Table 4. 2. 29. Item 29 (I read the Arabic textbook before the Arabic lesson starts)	52
Table 4. 2. 30. Item 30 (I don't have time to read Arabic textbooks, because I'm busy with other works)	53
Table 4. 2. 31. Score of Students' Learning Interest in Arabic Subjects .....	53
Table 4. 2. 32. Category Interval of Students' Learning Interest Values in Arabic Subjects	55
Table 4. 2. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in Arabic Subjects	55

## LIST OF DIAGRAMS

Diagram 4. 1. 1. MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest Category towards English .....	40
Diagram 4. 2. 1. MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest Category towards Arabic .....	56
Diagram 4. 2. 2. The Comparative of MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest towards English and Arabic .....	56

## ABSTRACT

**Researcher** : Azka Fikriyah  
**Reg. Number** : 10256119006  
**Title** : **A Comparative Study on Students' Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic**

---

---

One of the phenomena that occurs among students attending Islamic education is the difference in students' interest in foreign languages, namely Arabic and English. In general, these two languages are important languages to master as universal languages. There are different opinions about the reasons for the comparison of students' interest in foreign languages: Arabic and English. This also happened to students at Madrasah Aliyah (MA) Miftahul Jihad Tande. Therefore, researcher conducted this research to examine the comparison and causes of the comparison of students' interest in learning English and Arabic at MA Miftahul Jihad Tande. In this research, researcher used questionnaires and interview guides as research instruments. In this research, researcher found that there was a comparison of students' learning interest in English and Arabic. The research results showed that there were 5 students who were strongly interested in Arabic and 2 students were strongly interested in English. In the interested category there are 25 students for Arabic and 25 students for English. In the moderately interested category there are 5 students for English and 2 students for Arabic. Researcher also found that there were 4 factors were causing the comparison of students' interest in learning, namely: (1) interest in learning, (2) attention to learning, (3) motivation to learn, and (4) knowledge. Through this research, researcher hope that teachers can provide foreign language learning to students and students can learn foreign languages according to their interests so that students' foreign language mastery can be more optimal.

**Keywords:** *Comparative, Interest, English, Arabic*

Salah satu fenomena yang terjadi di kalangan pelajar yang mengikuti pendidikan Islam adalah adanya perbedaan minat pelajar terhadap bahasa asing yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris. Padahal secara umum kedua bahasa ini merupakan bahasa yang penting untuk dikuasai sebagai bahasa universal. Terdapat perbedaan pendapat mengenai alasan perbandingan minat siswa terhadap bahasa asing: Arab dan Inggris. Hal serupa juga terjadi pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Miftahul Jihad Tande. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk mengkaji perbandingan dan penyebab perbandingan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris dan bahasa Arab di MA Miftahul Jihad Tande. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner dan pedoman wawancara sebagai instrumen penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menemukan adanya perbandingan minat belajar siswa terhadap bahasa Inggris

dan bahasa Arab. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 5 siswa yang sangat tertarik dengan bahasa Arab dan 2 siswa yang sangat tertarik dengan bahasa Inggris. Pada kategori berminat terdapat 25 siswa untuk bahasa Arab dan 25 siswa untuk bahasa Inggris. Pada kategori cukup berminat terdapat 5 siswa untuk bahasa Inggris dan 2 siswa untuk bahasa Arab. Peneliti juga menemukan ada 4 faktor penyebab terjadinya perbandingan minat belajar siswa, yaitu: (1) minat belajar, (2) perhatian belajar, (3) motivasi belajar, dan (4) pengetahuan. Melalui penelitian ini peneliti berharap guru dapat memberikan pembelajaran bahasa asing kepada siswa dan siswa dapat mempelajari bahasa asing sesuai minatnya sehingga penguasaan bahasa asing siswa dapat lebih optimal.

***Kata Kunci:*** *Perbandingan, Minat, Bahasa Arab, Bahasa Inggris*

## CHAPTER I

### INTRODUCTION

#### *A. Research Background*

The importance of mastering a foreign language is no longer something that needs to be debated. Foreign language has several very important roles in several aspects of life such as education, travel, and work (Hubackova, 2017). Therefore, it is fitting for everyone to have the ability to use a foreign language.

The importance of foreign languages is also a consideration in Indonesia in setting policies, especially in education policies (Khosiyono, 2018). One of the policies shows that a foreign language can be used as the language of instruction both in language lessons and in others. This is based on Article 33 paragraph (3) of Law no. 20/2003 which reads, "Foreign languages can be used as the language of instruction in certain educational units to support students' foreign language skills."

In Indonesia, one of the most commonly studied foreign languages is English. English has been included as one of the compulsory subjects starting from high school to university and even in elementary school (Maduwu, 2016). In addition, one of the foreign languages that is also popular in education in Indonesia is Arabic, especially in educational institutions based on Islam (Muradi, 2014).

As an international language, English has several important roles including for educational needs such as making it easier to get study materials and written publications, useful when traveling and watching movies, and for business purposes and international relations (Ilyosovna, 2020). In addition, Arabic is no less important. Soso (2019) explained that Arabic is a very useful language because it is the same language used in the Qur'an and Sunnah.

From here the researcher saw that the two languages have a very big role for many people including students. Mastery of these two languages can be self-development for each individual, not only for worldly needs but for spiritual needs as well.

One of the things that influence the mastery of a foreign language is interest. Renninger & Bachrach (2015) stated that one's interests have a positive influence on student learning motivation. So that students who are motivated to learn something will find it easier to achieve learning targets (Purnama et al., 2019).

According to Harackiewicz & Knogler (2017), interest is a person's interest in objects or activities that tends to last for a long time. Interest in learning is a way that a person tends to choose to receive information from the environment and process this information (Khikmawati et al., 2021). Triarisanti & Purnawarman (2019) also stated that interest in learning has a significant influence on student learning outcomes. Therefore, interest has an important role for students in learning.

Based on this explanation, interest also has an important role in mastering Arabic and English. However, based on pre-observations conducted by researcher at one of the Islamic boarding schools in Majene, namely Miftahul Jihad Tande Islamic boarding school, researcher found that students' interest in learning the two languages was different. Even though these two languages have become compulsory subjects in schools and have also been studied by students, the researcher found that there were still students who were more interested in learning Arabic and there were also students who were more interested in learning English.

Based on initial interviews with several teachers, the researcher found that some students were more interested in learning Arabic because according to them, learning and exploring Arabic was more important because it had something to do with their religion and background, namely Islam . Even though English is also important for those who focus on Islamic religious knowledge. Mohd-Asraf (2005) stated that although English is the language of westerners, it does not conflict with Islamic values and it can help Muslims gain broader knowledge.

The phenomenon of differences in student interest in certain subjects is a natural thing because interest is personal. It is in line with Jahja (2011) , he stated that everyone has different interests. These differences can be influenced by several factors. These factors can come from within or outside a person (Slameto, 1991).

Therefore, based on the phenomenon differences in student learning interests , researchers interested in comparing and studying the factors that influence the interest in learning foreign languages in Miftahul Jihad Tande Islamic Boarding School students, especially in learning English and Arabic. This research is expected to be a consideration to determine the focus of student learning. In addition, this can also be used as a consideration for strengthening the mastery of foreign languages, namely Arabic and English at the pesantren. So, the researcher conduct a study entitled “ A Comparative Study on Students' Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic ”

#### **B. *Research Problems***

Based on the background above, the formulation of the problem is found as follows:

1. How is the comparison of interest in learning foreign language: English and Arabic?
2. What are the factors that cause a comparison of interest in learning foreign language: English and Arabic?

#### **C. *Research Objectives***

*Based on the research questions above, there are two objectives of this research, namely:*

1. To find out the comparison of interest in learning foreign languages: English and Arabic.

2. To find out what are the factors that cause a comparison of interest in learning foreign languages: English and Arabic.

#### **D. *Research Significances***

1. Theoretically
  - a) Researcher can gain new knowledge and can use this as a reference for further research
  - b) The researcher who conducted similar research can use this research as a reference and guide to conduct their reserach.
2. Practically
  - a) For institutions, it is hoped that the results of this research can provide a better change discourse so that the desired educational goals can be achieved.
  - b) For teachers / coaches, as moral assistance to teachers / coaches so that they can carry out their duties as professional teachers.
  - c) For students, so that students can be motivated in learning so as to improve their learning outcomes.

#### **E. *Research Scope***

**The focus of this research is to compare the interest of the Miftahul Jihad Tande Islamic Boarding School students between English and Arabic. This study explained in detail the factors that influence the interest in learning foreign languages of the Miftahul Jihad Tande Islamic Boarding School students. So, this research involved the students of MA Miftahul Jihad Tande as research objects. In this study, researcher looking for factors that influence**

**interest in learning foreign languages: English and Arabic, so that in the future MA Miftahul Jihad Tande students can explore interests or talents in foreign languages and determine their learning focus.**

## CHAPTER II

### LITERATURE REVIEW

#### *A. Previous Related Studies*

The following are some notes from previous researchers' research work Yusuf et al., (2020) —University Students' Motivation in Learning Arabic and English as Foreign Languages in Aceh. This study explores the motivational types of English and Arabic language students majoring in a state Islamic university in Banda Aceh, Indonesia. Questionnaires were given to 30 English majors and 30 Arabic majors to measure the level and type of student learning motivation. The study results show that students majoring in English are interested in learning English because they want to know and use it to interact with other speakers of this language. In the same way, students majoring in Arabic are also encouraged to learn Arabic to become knowledgeable in Arabic, to use it to interact with others who speak this language, and to increase their appreciation of Arabic art and literature.

Nailufar (2018) in his research entitled "Analysis of Motivations to Study English and Arabic". This study tries to discover whether there are similarities or differences in the types of primary motivation used by students from each of these majors. The research results were based on a questionnaire survey and used qualitative research procedures to obtain data. In collecting data, questionnaires were given to 30 students majoring in English and 30 students majoring in Arabic at UIN Ar-Raniry who were randomly selected.



**Based on these results, students majoring in English and students majoring in Arabic at UIN Ar-Raniry have similarities in the motivation that drives them to learn L2, the target language of their choice. Students in both majors are more driven by integrative motivation than instrumental motivation.**

**Furthermore, Mudhsh (2021), in his research entitled "A Comparative Study of Tense and Aspect Categories in Arabic and English". In this research, the researcher compares and analyzes tenses and aspects in Arabic and English. Comparisons and analyses are based on qualitative methods that rely only on current and previous research. In addition, this comparison and analysis assumes many differences in tense and aspect categories in Arabic and English in terms of their form, function, and use. Furthermore, Arabic views temporality through differentiating aspects of perfect versus imperfect categories.**

**The similarities and differences between this research and several studies described above: The similarity in this research is that it examines the study of English and Arabic. Meanwhile, the difference in this research is that the researchers conducted research with a different focus. The findings from several researchers above focus on motivation and tenses. In this research, researchers compared students' learning interests in studying English and Arabic. Therefore, researchers focused on observing Islamic boarding school students. This research was conducted at the Miftahul Jihad Tande Islamic Boarding School.**

## **B. Pertinent Ideas**

### **1. Interest in learning**

**Krapp (2002) believes that Interest has many positive effects on the learning process and outcomes; a high level of Interest will cause the level of attention and level of readiness of students to be involved in the learning object, thereby creating the possibility of success in learning (Krapp, 1999). Furthermore, Dewey (1913) discussed the importance of Interest and proposed two factors in building Interest: identification and application. Dewey argued that if students recognize and identify themselves with learning activities, students will devote all their attention to the learning process. Therefore, Dewey proposed that a better way to teach is to arouse students' Interest rather than forcing students to work hard.**

**The definition of interest is a feeling of preference, interest, attention, focus, persistence, effort, knowledge, skills, motivation, behavior regulator, and the results of a person or individual's interaction with certain content or activities (Schiefele, 2001). Interests positively influence academic learning, science and certain fields of study for individuals (Ainley et al., 2002). Interest can influence three important aspects of a person's knowledge, namely attention, goals and level of learning (Wang & Adesope, 2016). In contrast to motivation, which is only a factor driving knowledge, interest is not only a factor driving knowledge but also a factor driving attitudes (Hidi, 2006). aFurthermore, interest in learning is an attitude of obedience to learning activities, both regarding planning study**

schedules and taking the initiative to carry out these efforts seriously (Boekaerts & Boscolo, 2002). The concept of interest consists of individual interest and situational (Ainley et al., 2002). *Individual interest* is a deep interest in a field or activity that arises based on existing knowledge, emotions, and personal experiences and is an internal desire to understand, thereby giving rise to new experiences. Furthermore, situational interest arises spontaneously temporarily, and there is curiosity that is inspired or influenced by the environment. Ainley (2012) stated three models as factors that differentiate situational interest: triggering situational interest, maintaining situational interest regarding feelings, and maintaining situational interest as a value.

## 2. Factors Causing Comparison of Interest in Learning

Factors that influence interest for students to be interested in learning, several factors are related to interest. Teachers must always try to arouse students' interest so that learning is fun and students can achieve good results. According to Simbolon (2014), three factors underlie the emergence of interest, namely 1) internal encouragement factors, 2) social motivation factors, and 3) emotional factors. Based on the opinion above, interest in learning comes not only from within the student but also from outside the student or what are called external factors. Student success is influenced by many factors from within and outside the student. Factors encouragement from within emerged from himself. As far as possible, teachers must generate encouragement from within students during learning,

for example, linking learning to students' interests or needs—external factors such as learning facilities, teacher teaching methods, feedback systems, etc. Factors from students include intelligence, learning strategies, Motivation, interest in learning and so on. Motivation is a driving force for Nailufar (2018). Motivation is closely related to the goals to be achieved by individuals who learn. If someone studying realizes that the goals they want to achieve benefit them, then the Motivation to learn will emerge strongly.

Interest in learning can be measured through 4 indicators  
Slameto

(1991):

a. Interest in Learning

Interest in learning means that if someone is interested in a lesson, then he will have feelings of interest. He will study diligently and continue to understand all knowledge related to that field; he will take part in lessons enthusiastically and without any burden.

b. Attention in Learning

Attention is the concentration or activity of a person's soul towards observation, understanding or something else to the exclusion of other things besides that. So, students will pay attention to learning if their souls and minds are focused on what they are learning.

c. Motivation in Learning

Motivation is a conscious effort or driving force to carry out learning actions and realize directed behavior to achieve the expected goals in learning interaction situations.

d. Knowledge

**Knowledge means that if someone is interested in a lesson then he will have extensive knowledge about it and how this learning benefits in everyday life.**

**According to Amjah (2014), several factors that influence students' interest in learning are as follows:**

a. Motivate and Dream

**Motivation is the driving force of a conscious effort to influence a person's behavior so that his heart is moved to act to do something to achieve certain results or goals. Based on the quote above, motivation is a person's driving force in carrying out activities to achieve the expected results.**

b. Family

**The family is the first and foremost centre of education because most of a student's life is within the family environment. It is natural for families, especially parents, to care for and guide children with love. Parents play a role in determining their child's future. Physically so that their children grow up healthy, and mentally, children grow smart. In this case, parents need to encourage interest in learning so that their children are smart. Parents provide education and attention according to their child's development. The obligation and responsibility that lies with parents to educate their children comes naturally. The love that exists in parents is true love. In this way, families can increase students' interest in**

**learning. Family circumstances and home conditions also influence a student's interest. A calm, peaceful, serene and pleasant family atmosphere will support students' interest in studying at home.**

c. The Role of the Teacher

**Teachers are agents of renewal. As a learning facilitator, the teacher creates conditions that inspire and make learning easy for students. Teachers understand the unique characteristics and strive to meet the special educational needs of each student with interests and potential that need to be realized optimally.**

d. Facilities and Infrastructure

**The facilities in the school environment support students' interest in learning, whereas the lack of available facilities makes students less interested in learning.**

e. Social Friends

**Friends at school and in the neighbourhood can also affect students' interest in learning. If friends have an interest in learning and high motivation in learning, then the interests of other friends can also influence it.**

f. Mass Media

**Mass Media Various types of mass media, such as television, radio, visual video and other print media such as reading books, magazines and newspapers, can also affect students' learning interests.**

According to Harackiewicz et al. (2008), much interest in student learning can be measured through liking, interest, attention and involvement. Enjoyment can be seen from the enthusiasm of students in taking lessons. Interest can be measured from a person's response to something. Attention can be measured if someone is serious during the learning process. Attention arises driven by curiosity. Attention is the concentration of psychic energy, thoughts, and feelings towards an object. Students interested in an object will pay greater attention to the material they are studying. Wulf (2007), the more focused a person's attention is on learning, the better the learning process, and the results will be even better. Based on the description above, the teacher must always keep students' attention focused on the lesson. The teacher's efforts to grow and increase students' attention to lessons can be made in various ways, namely linking lessons to students' experiences, needs, aspirations, talents or interests. Thus, students will be interested in studying well and obtaining good learning outcomes. For example, the teacher uses fun learning to attract students' attention by creating varied learning situations. Study with full attention to the lessons learned, the learning process and results will improve. Therefore, this curiosity needs to be stimulated so that students will pay attention, and this attention will be maintained during learning even longer. Students' interest will be maintained if they consider what is learned to meet personal needs or be useful and follow their values. Feeling

**competent or capable is the potential to interact positively with the environment.**

## CHAPTER III

### RESEARCH METHODOLOGY

This research be able to reveal various descriptive qualitative data that are able to provide a picture of social reality as it is and is relatively intact. In this study, the researcher attempted to describe the comparison of interest in learning foreign languages: English and Arabic at the Miftahul Jihad Tande Islamic boarding school students.

#### **A. *Research Method***

The approach used in this study is a mixed method. Mixed method research design is a procedure for collecting, analyzing, and —mixing‖ quantitative and qualitative methods in a study to understand the problem in research. This approach is carried out in combination with the aim of providing a better understanding of the problems and research questions than if done separately or individually.

Based on the description above, the researcher using mixed method research where the data collection is conducted by using questionnaires and interview to find comparison and factors that influence interest in learning foreign language: English and Arabic. The researcher focus on finding out students' perceptions toward interest in learning foreign language: English and Arabic at Miftahul Jihad Tande Islamic Boarding School. So, it is accessible to determine the students' perceptions as a purpose of this research.

## **B. *Research Subject***

Researcher conducted this research in grade X and grade XI, at MA Miftahul Jihad Tande. Researcher chose the research location because students at MA studied foreign languages, namely Arabic and English. There are 17 students in grade X and 15 students in grade XI. So, the total respondents are 32 students. The respondents were given a questionnaire related to their interest in learning English and Arabic to determine comparison in respondents' interest in these foreign languages. Apart from that, the researcher also selected several of these respondents as participants to find out the causes of comparisons in interest in learning English and Arabic. The selection of participants was carried out based on several criteria, firstly students who had the highest and lowest scores on English interest questionnaire, secondly students who had the highest and lowest scores on the Arabic interest questionnaire, thirdly students who had a higher English interest score than Arabic scores and students who have Arabic interest scores are higher than English scores.

## **C. *Research Instruments***

### **1. Questionnaire**

Questionnaire is data collection techniques by asking written questions to be answered in writing as well by 32 respondents. The questionnaire is a collection of written question that are used to obtain information from populations about themselves or thing they know.

## 2. Interview

An interview is the giving of questions directly to 10 respondents who have been selected through a questionnaire to obtain answers to research problems so that the data obtained is valid and reliable. In conducting these interviews, the researcher listened carefully and recorded comments made during the interview. By conducting interviews, researcher get more information to support the research data needed. The purpose of the interview is to find out what factors cause a comparison of interest in learning foreign languages: English and Arabic.

### **D. *Data Collection Techniques***

1. Questionnaires are collection of written question that are used to obtain information from 32 respondents about themselves or things they know. The questionnaire be administered in the following steps:
  - a. In the first step, the researcher develops a research questionnaire adapted from questionnaires that have been conducted by previous studies which have certainly been validated.
  - b. The next step is that the researcher testing the validity of the questionnaire by asking the lecturer to verify the questionnaire, this aims to ascertain whether the question item provided by the research are appropriate.
  - c. After that, the researcher will create an questionnaire through a sheet. Then the researcher distributed a questionnaire containing 30 items

when conducting research in the field, as a data collection process containing answers from all respondents.

- d. Then, the researcher collecting the result of the questionnaire then has been answered by the respondents, then analyze it.
2. The following are the stages that the researcher carried out to obtain interview results:
    - a. Gave 7 questions directly to several respondents to obtain answers to research problems so that the data obtained was valid and reliable.
    - b. Then, the researcher listened carefully and recorded comments made during the interview. By conducting interviews, researchers get more information to support the research data needed.
    - c. Next, adjust the interview results based on any factors that cause a comparison of interest in learning foreign languages: English and Arabic.

#### **E. *Data Analysis Techniques***

This study uses two data research techniques, namely qualitative and quantitative data research by (Sugiyono, 2021). Qualitative data obtain from interview, quantitative data obtain from questionnaires.

##### **1. Questionnaire's Data**

Data analysis techniques using a likert scale. Respondents be asked to state their ability and inability to answer statements in four categories, namely:

**Table 3. 1. Likert Scale**

POSITIVE STATEMENT		NEGATIVE STATEMENT	
Score	Category	Score	Category
4	Strongly agree	1	Strongly agree
3	Agree	2	Agree
2	Moderately Disagree	3	Moderately Disagree
1	Disagree	4	Disagree

(Adopted from Aththibby, 2015)

To interpret the students' responses, the researcher using the interval estimate. The interval estimation is used to measure the parameter of population based on the score of rates interval sample data that has 22 intervals estimate each level. In this case, the rating score ranged from 30 to 120 and the questionnaire levels be 4 levels or 4 categories. Thus, the researcher started to measure the score of uninterested to strongly interested. Therefore, the researcher used 22 intervals estimate and as well a large enough score to minimize the error level or insignificant scores in measuring. To determine this interval, researcher used the following formula.

$$c = \frac{Xn - X1}{k}$$

(Supranto, 2000)

Ket : c = Class Width

k = Numbers of Categories

$x_n$  = Maximum Score

$x_1$  = Minimum Score

$$\frac{120 - 30}{4}$$

$$\frac{90}{4}$$

$$22$$

The interval of the students' interest responses on the questionnaire can be seen in the following table as follows:

**Table 3. 2. Score Category of the Questionnaire**

<b>SCORE</b>	<b>CATEGORIES</b>
98 – 120	Strongly Interested
76 – 97	Interested
53 – 75	Moderately Interested
30 – 52	Uninterested

## 2. Interview's Data

In analyzing the collected data, researchers used a qualitative descriptive analysis. With the qualitative descriptive method, the data analysis technique is carried out through 3 stages, namely:

### a) Data reduction

Data reduction is the process of selecting, focusing on simplification, summarizing, taking the main and important data, and categorizing the raw data that emerges from written records in the field. Thus the reduced data provide a clear picture, and make it easier for researchers to collect data.

b) Data Presentation

Presentation of data, namely the preparation of complex information into a systematic form, so that it becomes more selective and simple and provides the possibility of drawing data conclusions and taking action. With the process of presenting this data, the researcher is ready with simplified data and produces systematic information.

c) Conclusion

The conclusion is the final stage in the data analysis process. In this section, the researcher draws conclusions from the data that has been obtained from observation, interviews, questionnaire, and documentation. With the conclusion of the research, it feeling perfect because the data produced is truly valid or maximum.

## CHAPTER IV

### FINDINGS AND DISCUSSION

In this chapter the researcher explains and discusses the research results found at the research location. There are two points that the researcher explains in this chapter, first, namely the comparison in students' interest in learning at Madarasah Aliya (MA) Miftahul Jihad Tande towards English and Arabic, second, namely the factors that cause comparisons in students' interest in learning towards these foreign languages.

#### *A. Findings*

1. The Comparison of Interest in Learning Foreign Language: English and Arabic

To find out the comparison of students' interest in learning foreign languages, namely English and Arabic, researcher has distributed questionnaires to 32 respondents consisting of students from class X to class XI at MA Miftahul Jihad Tande. The questionnaire distribution process carried out on November 9, 2023.

When completing the questionnaire, respondents chose one answer from 4 options, namely strongly agree, agree, moderately agree, and disagree with the statement contained in the questionnaire. These choices have a score that the researcher has determined. Below is the score for each statement item.

**Table 4. 1. Questionnaire Choice Score**

<b>POSITIVE STATEMENT</b>		<b>NEGATIVE STATEMENT</b>	
<b>Score</b>	<b>Categories</b>	<b>Score</b>	<b>Categories</b>
4	Strongly agree	1	Strongly agree
3	Agree	2	Agree
2	Moderately Disagree	3	Moderately Disagree
1	Disagree	4	Disagree

Table 4.1 is used as a reference to determine the score obtained by each respondent for each statement item. Based on the table, there are two types of statements used in the questionnaire, namely positive statements and negative statements. Both have the same score range, namely 1 – 4. In the positive statement strongly agree has a score of 4, agree has a score of 3, moderately agree has a score of 2, and disagree has a score of 1. Meanwhile in the negative statement strongly agree has a score of 1, agree has a score 2, moderately agree has a score of 3, and disagree has a score of 4.

Next, the researcher carried out analysis of the questionnaire that had been filled out by the respondents. Analysis is carried out by giving a score based on the respondent's choice. The following is the score obtained by respondents for each statement item in the questionnaire.

**Table 4. 1. 1. Item 1 (I feel happy with English subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	17
3	Moderately Agree	9
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

The results of the questionnaire above show answers from 32 students who were happy with the English subject. 6 students chose strongly agree, 17 students chose agree, 9 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 1. 2. Item 2 (I am always present when English is taught)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	13
2	Agree	17
3	Moderately Agree	2
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 2 (I am always present when English is taught) there were 13 students chose strongly agree, 17 respondents chose agree, 2 students chose moderately agree, no student chose disagree.

**Table 4. 1. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking English subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	16
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 3 (I am enthusiastic when taking English subjects) there were 5 students chose strongly agree, 16 students chose agree, 11 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 1. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning English)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	13
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 4 (I don't feel bored in learning English) there were 5 students chose strongly agree, 13 students chose agree, 12 chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 1. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the English teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	24
3	Moderately Agree	4
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 5 (I listened carefully to the explanation from the English teacher) there were 4 students chose strongly agree, 24 students chose agree, 4 chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 1. 6. Item 6 (I read English textbooks when I have free time)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	11
3	Moderately Agree	17
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 6 (I read English textbooks when I have free time) there were 1 student chose strongly agree, 11 students chose agree, 17 chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 1. 7. Item 7 (I note down the importance of English material when the teacher explains in class)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	9
2	Agree	22
3	Moderately Agree	1
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 7 (I note down the importance of English material when the teacher explains in class) there were 9 students chose strongly agree, 22 students chose agree, 1 chose moderately agree, and 0 student chose disagree.

**Table 4. 1. 8. Item 8 (I often don't take notes on English material written on the blackboard)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	0
2	Agree	2
3	Moderately Agree	7

4	Disagree	23
Frequency		<b>32</b>

Item 8 (I often don't take notes on English material written on the blackboard) there were no student chose strongly agree, 2 students chose agree, 7 students chose moderately agree, and 23 students chose disagree.

**Table 4. 1. 9. Item 9 (I read carefully the English lesson material written by the teacher on the blackboard)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	17
3	Moderately Agree	8
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 9 (I read carefully the English lesson material written by the teacher on the blackboard) there were 6 students chose strongly agree, 17 students chose agree, 8 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 1. 10. Item 10 (I concentrate on taking English subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	18
3	Moderately Agree	10
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 10 (I concentrate on taking English subjects) there were 4 students chose strongly agree, 18 students chose agree, 10 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 1. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is English material that is difficult to understand)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	12
3	Moderately Agree	13
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 11 (I actively ask questions if there is English material that is difficult to understand) there were 4 students chose strongly agree, 12 students chose agree, 13 students chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 1. 12. Item 12 (I answered questions given by the English teacher during the lesson)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	11
3	Moderately Agree	16
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 12 (I answered questions given by the English teacher during the lesson) there were 2 students chose strongly agree, 11 students chose agree, 16 students chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 1. 13. Item 13 (I study English using textbooks that are required by school)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	8
2	Agree	18
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 13 (I study English using textbooks that are required by school) there were 8 students chose strongly agree, 18 students chose agree, 6 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 1. 14. Item 14 (I borrowed English books from the library to expand my knowledge)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	12
3	Moderately Agree	17
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 14 (I borrowed English books from the library to expand my knowledge) there were 2 students chose strongly agree, 12 students chose agree, 17 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 1. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning English)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	25
3	Moderately Agree	1
4	Disagree	1

Frequency	<b>32</b>
-----------	-----------

Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning English) there were 5 students chose strongly agree, 25 students chose agree, 1 student chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 1. 16. Item 16 (I continue English material with school friends outside class hours)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	14
3	Moderately Agree	15
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 16 (I continue English material with school friends outside class hours) there were 1 student chose strongly agree, 14 students chose agree, 15 student chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 1. 17. Item 17 (I like doing exercise in English textbooks to expand my knowledge)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	18
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 17 (I like doing exercise in English textbooks to expand my knowledge) there were 1 student chose strongly agree, 18 students chose agree, 11 student chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 1. 18. Item 18 (I like to relate English material to daily life activities)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	15
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 18 (I like to relate English material to daily life activities) there were 2 students chose strongly agree, 15 students chose agree, 12 student chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 1. 19. Item 19 (I do my English assignments on time)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	13
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 19 (I do my English assignments on time) there were 6 students chose strongly agree, 13 students chose agree, 11 student chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 1. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my English teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	6
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	13
Frequency		<b>32</b>

Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my English teacher) there were 1 student chose strongly agree, 6 students chose agree, 12 student chose moderately agree, and 13 students chose disagree.

**Table 4. 1. 21. Item 21 (I attended English lessons with great attention)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	21
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 21 (I attended English lessons with great attention) there were 4 students chose strongly agree, 21 students chose agree, 6 student chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 1. 22. Item 22 (I try to study English carefully, when there is material that I don't understand)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	10
2	Agree	14
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	2

Frequency	<b>32</b>
-----------	-----------

Item 22 (I try to study English carefully, when there is material that I don't understand) there were 10 students chose strongly agree, 14 students chose agree, 6 student chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 1. 23. Item 23 (I take English lessons while doing other study assignments)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	9
3	Moderately Agree	14
4	Disagree	8
Frequency		<b>32</b>

Item 23 (I take English lessons while doing other study assignments) there were 1 students chose strongly agree, 9 students chose agree, 14 student chose moderately agree, and 8 students chose disagree.

**Table 4. 1. 24. Item 24 (I don't like reading English textbooks because the content is not interesting)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	7
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	12
Frequency		<b>32</b>

Item 24 (I don't like reading English textbooks because the content is not interesting) there were 1 student chose strongly agree, 7 students

chose agree, 12 student chose moderately agree, and 12 students chose disagree.

**Table 4. 1. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the English teacher correctly)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	8
2	Agree	17
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 25 (I try to answer the questions given by the English teacher correctly) there were 8 students chose strongly agree, 17 students chose agree, 6 student chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 1. 26. Item 26 (I do it myself, when given English assignments by the teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	3
2	Agree	15
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 26 (I do it myself, when given English assignments by the teacher) there were 3 students chose strongly agree, 15 students chose agree, 11 student chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 1. 27. Item 27 (I didn't try to read English textbooks, even though my knowledge of English was lacking)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	6
3	Moderately Agree	16
4	Disagree	9
Frequency		<b>32</b>

Item 27 (I didn't try to read English textbooks, even though my knowledge of English was lacking) there were 1 student chose strongly agree, 6 students chose agree, 16 student chose moderately agree, and 9 students chose disagree.

**Table 4. 1. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about English)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	9
3	Moderately Agree	15
4	Disagree	7
Frequency		<b>32</b>

Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about English) there were 1 student chose strongly agree, 9 students chose agree, 15 student chose moderately agree, and 7 students chose disagree.

**Table 4. 1. 29. Item 29 (I read the English textbook before the English lesson starts)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	15

3	Moderately Agree	8
4	Disagree	7
Frequency		<b>32</b>

Item 29 (I read the English textbook before the English lesson starts) there were 2 students chose strongly agree, 15 students chose agree, 8 student chose moderately agree, and 7 students chose disagree.

**Table 4. 1. 30. Item 30 (I don't have time to read English textbooks, because I'm busy with other work)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	4
3	Moderately Agree	19
4	Disagree	9
Frequency		<b>32</b>

Item 30 (I don't have time to read English textbooks, because I'm busy with other work) there were 4 students chose strongly agree, 4 students chose agree, 19 student chose moderately agree, and 9 students chose disagree.

The tables above show the number of students in each category for each statement item in the English interest questionnaire. Next, the researcher presented the scores that the students had obtained for the English interest questionnaire. The following is the interest score that each respondent obtained.

**Table 4. 1. 31. Student Interest in Learning Scores for English Subjects**

<b>RESPONDENTS</b>	<b>SCORE</b>
Respondent 1	75
Respondent 2	81
Respondent 3	85
Respondent 4	96
Respondent 5	83
Respondent 6	75
Respondent 7	82
Respondent 8	92
Respondent 9	82
Respondent 10	97
Respondent 11	81
Respondent 12	97
Respondent 13	88
Respondent 14	92
Respondent 15	76
Respondent 16	108
Respondent 17	87
Respondent 18	82
Respondent 19	82
Respondent 20	96
Respondent 21	87
Respondent 22	67
Respondent 23	63
Respondent 24	74
Respondent 25	87
Respondent 26	86
Respondent 27	84
Respondent 28	77
Respondent 29	88
Respondent 30	87
Respondent 31	89
Respondent 32	106

The score is obtained from the respondent's answer to each statement in the questionnaire. Respondents choose 1 answer from 4 options for each item. The lowest score for the answer choice is 1 and the highest score is 4. This score is then used to determine the respondent's

interest category in English. Researcher uses the intervals below to determine these categories.

**Table 4. 1. 32. Interval of Student Interest Score Category Intervals in English**

SCORE	CATEGORIES
98 – 120	Strongly Interested
76 – 97	Interested
53 – 75	Moderately Interested
30 – 52	Uninterested

Based on the interval table above, students' learning interest can be categorized into four levels, namely strongly interested, interested, moderately interested, and uninterested. Next, the researcher counted the number of students based on these categories. Below is the frequency distribution for each category of student interest in English lessons.

**Table 4. 1. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in English Subjects**

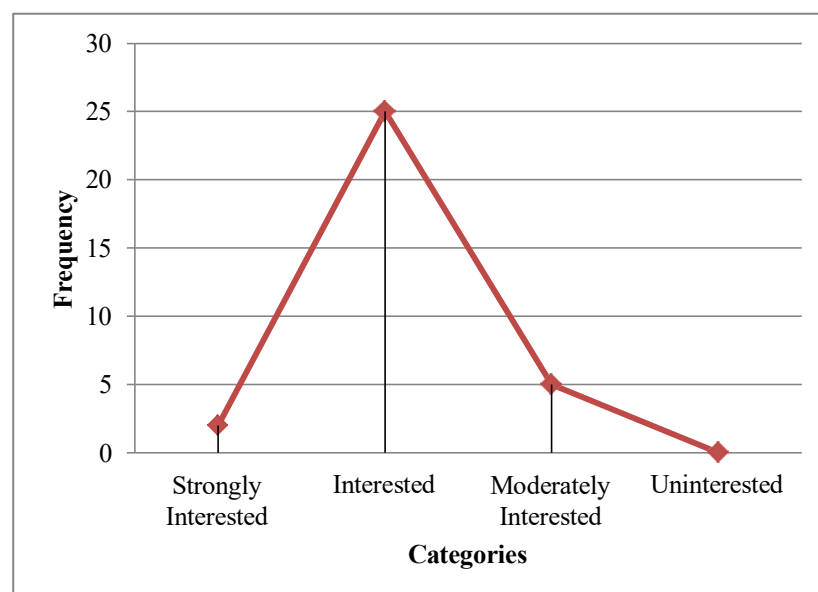
CATEGORIES	FREQUENCY
Strongly Interested	2
Interested	25
Moderately Interested	5
Uninterested	0
<b>Total</b>	<b>32</b>

Based on the table above, the frequency distribution of students' interest in learning towards English at MA Miftahul Jihad Tande is

obtained. The table shows that there are 2 students who are in the strongly interested category, 25 students are in the interested category, 5 students are in the moderately interested category, and there are no students in the uninterested category. Apart from that, the average score for student interest in learning is 85, if categorized then the score is in the interested category. This means that the average student at MA Miftahul Jihad Tande is interested in English lessons.

Furthermore, MA Miftahul Jihad Tande students' learning interest in English can also be presented in the form of the following diagram:

**Diagram 4. 1. 1. MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest Category towards English**



The previous findings are an explanation of students' interest in learning English. The following are the scores obtained by respondents for each statement item in the interest in learning Arabic questionnaire.

**Table 4. 2. 1. Item 1 (I feel happy with Arabic subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	17
2	Agree	13
3	Moderately Agree	2
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 1 (I feel happy with Arabic subjects) there were 17 students chose strongly agree, 13 respondents chose agree, 2 students chose moderately agree, no student chose disagree.

**Table 4. 2. 2. Item 2 (I am always present when Arabic is taught)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	16
2	Agree	14
3	Moderately Agree	2
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 2 (I am always present when Arabic is taught) there were 16 students chose strongly agree, 14 respondents chose agree, 2 students chose moderately agree, no student chose disagree.

**Table 4. 2. 3. Item 3 (I am enthusiastic when taking Arabic subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	9
2	Agree	18
3	Moderately Agree	5
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 3 (I am enthusiastic when taking Arabic subjects) there were 9 students chose strongly agree, 18 respondents chose agree, 5 students chose moderately agree, no student chose disagree.

**Table 4. 2. 4. Item 4 (I don't feel bored in learning Arabic)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	9
2	Agree	17
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 3 (I am enthusiastic when taking Arabic subjects) there were 9 students chose strongly agree, 17 respondents chose agree, 6 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 5. Item 5 (I listened carefully to the explanation from the Arabic teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	10
2	Agree	15
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 5 (I listened carefully to the explanation from the Arabic teacher) there were 10 students chose strongly agree, 15 respondents chose agree, 6 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 2. 6. Item 6 (I read Arabic textbooks when I have free time)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	18

3	Moderately Agree	7
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 6 (I read Arabic textbooks when I have free time) there were 6 students chose strongly agree, 18 respondents chose agree, 7 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 2. 7. Item 7 (I note down the importance of Arabic material when the teacher explains in class)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	11
2	Agree	17
3	Moderately Agree	4
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 7 (I note down the importance of Arabic material when the teacher explains in class) there were 11 students chose strongly agree, 17 respondents chose agree, 4 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 8. Item 8 (I often don't take notes on Arabic material written on the blackboard)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	4
3	Moderately Agree	5
4	Disagree	21
Frequency		<b>32</b>

Item 8 (I often don't take notes on Arabic material written on the blackboard) there were 2 students chose strongly agree, 4 respondents

chose agree, 5 students chose moderately agree, and 21 students chose disagree.

**Table 4. 2. 9. Item 9 (I read carefully the Arabic lesson material written by the teacher on the blackboard)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	7
2	Agree	16
3	Moderately Agree	9
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 9 (I read carefully the Arabic lesson material written by the teacher on the blackboard) there were 7 students chose strongly agree, 16 respondents chose agree, 9 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 10. Item 10 (I concentrate on taking Arabic subjects)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	16
3	Moderately Agree	7
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 10 (I concentrate on taking Arabic subjects) there were 6 students chose strongly agree, 16 respondents chose agree, 7 students chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 2. 11. Item 11 (I actively ask questions if there is Arabic material that is difficult to understand)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	7
2	Agree	13
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 11 (I actively ask questions if there is Arabic material that is difficult to understand) there were 7 students chose strongly agree, 13 respondents chose agree, 12 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 12. Item 12 (I answered questions given by the Arabic teacher during the lesson)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	11
3	Moderately Agree	16
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 12 (I answered questions given by the Arabic teacher during the lesson) there were 5 students chose strongly agree, 11 respondents chose agree, 16 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 13. Item 13 (I study Arabic using textbooks that are required by school)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	13
2	Agree	14

3	Moderately Agree	5
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 13 (I study Arabic using textbooks that are required by school) there were 13 students chose strongly agree, 14 respondents chose agree, 5 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 14. Item 14 (I borrowed Arabic books from the library to expand my knowledge)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	10
3	Moderately Agree	13
4	Disagree	4
Frequency		<b>32</b>

Item 14 (I borrowed Arabic books from the library to expand my knowledge) there were 5 students chose strongly agree, 10 respondents chose agree, 13 students chose moderately agree, and 4 students chose disagree.

**Table 4. 2. 15. Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning Arabic)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	8
2	Agree	16
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 15 (I consult to teachers, parents, relatives or friends, if I experience difficulties in learning Arabic) there were 8 students chose

strongly agree, 16 respondents chose agree, 6 students chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 2. 16. Item 16 (I continue Arabic material with school friends outside class hours)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	12
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	3
Frequency		<b>32</b>

Item 16 (I continue Arabic material with school friends outside class hours) there were 5 students chose strongly agree, 12 respondents chose agree, 12 students chose moderately agree, and 3 students chose disagree.

**Table 4. 2. 17. Item 17 (I like doing exercise in Arabic textbooks to expand my knowledge)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	15
3	Moderately Agree	10
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 17 (I like doing exercise in Arabic textbooks to expand my knowledge) there were 5 students chose strongly agree, 15 respondents chose agree, 10 students chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 2. 18. Item 18 (I like to relate Arabic material to daily life activities)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	16
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 18 (I like to relate Arabic material to daily life activities) there were 4 students chose strongly agree, 16 respondents chose agree, 12 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 19. Item 19 (I do my Arabic assignments on time)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	9
2	Agree	11
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 19 (I do my Arabic assignments on time) there were 9 students chose strongly agree, 11 respondents chose agree, 11 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 2. 20. Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my Arabic teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	8
3	Moderately Agree	8
4	Disagree	14
Frequency		<b>32</b>

Item 20 (I rarely do the exercises at home given by my Arabic teacher) there were 2 students chose strongly agree, 8 respondents chose agree, 8 students chose moderately agree, and 14 students chose disagree.

**Table 4. 2. 21. Item 21 (I attended Arabic lessons with great attention)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	10
2	Agree	14
3	Moderately Agree	6
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 21 (I attended Arabic lessons with great attention) there were 10 students chose strongly agree, 14 respondents chose agree, 6 students chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 2. 22. Item 22 (I try to study Arabic carefully, when there is material that I don't understand)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	6
2	Agree	22
3	Moderately Agree	2
4	Disagree	2
Frequency		<b>32</b>

Item 22 (I try to study Arabic carefully, when there is material that I don't understand) there were 6 students chose strongly agree, 22 respondents chose agree, 2 students chose moderately agree, and 2 students chose disagree.

**Table 4. 2. 23. Item 23 (I took Arabic lessons while doing other study assignments)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	5
2	Agree	8
3	Moderately Agree	10
4	Disagree	9
Frequency		<b>32</b>

Item 23 (I took Arabic lessons while doing other study assignments) there were 5 students chose strongly agree, 8 respondents chose agree, 10 students chose moderately agree, and 9 students chose disagree.

**Table 4. 2. 24. Item 24 (I don't like reading Arabic textbooks because the content is not interesting)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	3
2	Agree	3
3	Moderately Agree	10
4	Disagree	16
Frequency		<b>32</b>

Item 24 (I don't like reading Arabic textbooks because the content is not interesting) there were 3 students chose strongly agree, 3 respondents chose agree, 10 students chose moderately agree, and 16 students chose disagree.

**Table 4. 2. 25. Item 25 (I try to answer the questions given by the Arabic teacher correctly)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	11
2	Agree	14

3	Moderately Agree	6
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 25 (I try to answer the questions given by the Arabic teacher correctly) there were 11 students chose strongly agree, 14 respondents chose agree, 6 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 2. 26. Item 26 (I do it myself, when given Arabic assignments by the teacher)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	4
2	Agree	18
3	Moderately Agree	10
4	Disagree	0
Frequency		<b>32</b>

Item 26 (I do it myself, when given Arabic assignments by the teacher) there were 4 students chose strongly agree, 18 respondents chose agree, 10 students chose moderately agree, and no student chose disagree.

**Table 4. 2. 27. Item 27 (I didn't try to read Arabic textbooks, even though my knowledge of Arabic was lacking)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	1
2	Agree	7
3	Moderately Agree	12
4	Disagree	12
Frequency		<b>32</b>

Item 27 (I didn't try to read Arabic textbooks, even though my knowledge of Arabic was lacking) there was 1 student chose strongly

agree, 7 respondents chose agree, 12 students chose moderately agree, and 12 students chose disagree.

**Table 4. 2. 28. Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about Arabic)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	5
3	Moderately Agree	16
4	Disagree	9
Frequency		<b>32</b>

Item 28 (I am not interested in visiting the library to learn more about Arabic) there were 2 students chose strongly agree, 5 respondents chose agree, 16 students chose moderately agree, and 9 students chose disagree.

**Table 4. 2. 29 Item 29 (I read the Arabic textbook before the Arabic lesson starts)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	18
3	Moderately Agree	11
4	Disagree	1
Frequency		<b>32</b>

Item 29 (I read the Arabic textbook before the Arabic lesson starts) there were 2 students chose strongly agree, 18 respondents chose agree, 11 students chose moderately agree, and 1 student chose disagree.

**Table 4. 2. 30. Item 30 (I don't have time to read Arabic textbooks, because I'm busy with other work)**

No	Category	Frequency
1	Strongly Agree	2
2	Agree	4
3	Moderately Agree	17
4	Disagree	9
Frequency		<b>32</b>

Item 30 (I don't have time to read Arabic textbooks, because I'm busy other work) there were 2 students chose strongly agree, 4 respondents chose agree, 17 students chose moderately agree, and 9 students chose disagree.

In tables above we can also see the interest score obtained by each respondent towards Arabic. The following is the interest score that each respondent obtained.

**Table 4. 2. 31. Score of Students' Learning Interest in Arabic Subjects**

RESPONDENTS	SCORE
Respondent 1	87
Respondent 2	87
Respondent 3	93
Respondent 4	112
Respondent 5	93

Respondent 6	97
Respondent 7	86
Respondent 8	100
Respondent 9	83
Respondent 10	78
Respondent 11	91
Respondent 12	78
Respondent 13	107
Respondent 14	92
Respondent 15	87
Respondent 16	104
Respondent 17	91
Respondent 18	81
Respondent 19	84
Respondent 20	84
Respondent 21	59
Respondent 22	74
Respondent 23	87
Respondent 24	87
Respondent 25	93
Respondent 26	76
Respondent 27	90
Respondent 28	94
Respondent 29	87
Respondent 30	87
Respondent 31	95
Respondent 32	112

Table 4. 65. shows the score of interest in learning Arabic obtained by respondents based on the questionnaire that was given to them. These respondents were the same respondents who filled out the English language interest questionnaire. Next, this score is used to determine the respondent's interest category in Arabic. Researcher used the intervals below to determine these categories.

**Table 4. 2. 32. Category Interval of Students' Learning Interest Values in Arabic Subjects**

<b>SCORE</b>	<b>CATEGORIES</b>
98 – 120	Strongly Interested
76 – 97	Interested
53 – 75	Moderately Interested
30 – 52	Uninterested

The interval table shows that there are four levels of student interest in learning Arabic, namely strongly interested, interested, moderately interested, and uninterested. Next, the researcher counted the number of students based on these categories. Below is the frequency distribution for each category of student interest in Arabic lessons.

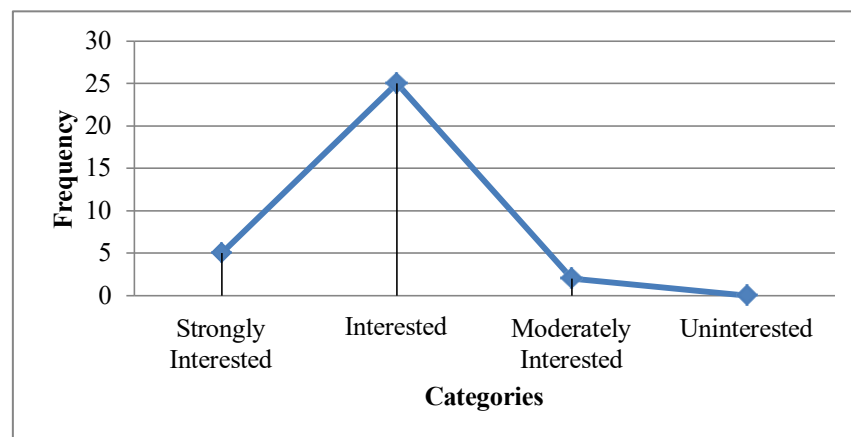
**Table 4. 2. 33. Frequency Distribution of Students' Learning Interest Scores in Arabic Subjects**

<b>CATEGORIES</b>	<b>FREQUENCY</b>
Strongly Interested	5
Interested	25
Moderately Interested	2
Uninterested	0
<b>Total</b>	<b>32</b>

Table 4. 9. Shows that there are 5 respondents who are in the category of strongly interested in Arabic language subjects, there are 25 respondents who are interested, 2 respondents who are moderately interested, and there are no respondents who are uninterested. Based on this category, it was also found that the average respondent score was 89, which was included in the interested category. Therefore, the average student is also interested in learning Arabic.

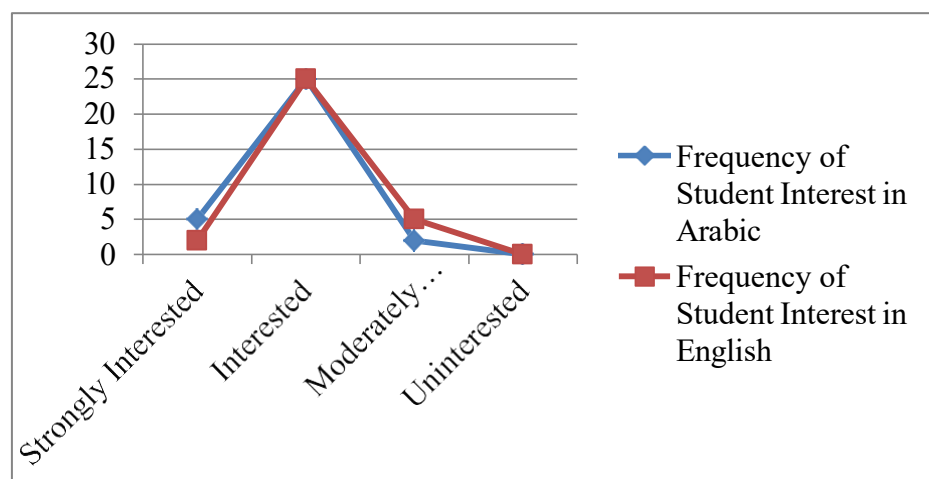
The findings of students' interest in learning Arabic can also be presented in the following diagram:

**Diagram 4. 2. 1. MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest Category towards Arabic**



The difference in students' interest in learning foreign languages, namely English and Arabic at MA Miftahul Jihad Tande can be seen in the following diagram.

**Diagram 4. 2. 2. The Comparative of MA Miftahul Jihad Tande Students' Learning Interest towards English and Arabic**



**Diagram 4. 3.** shows that there are differences in students' interest in learning English and Arabic. The diagram shows that the number of

students who are strongly interested in Arabic is higher than English, namely 5 people, while those who are strongly interested in Arabic are 2 people. However, the number of students in the interested category in English and Arabic lessons is same, namely 25 people. And in the moderately interested category there are 5 students in English subjects and 2 students in Arabic subjects.

## 2. The Factors that Cause Comparison of Interest in Learning Foreign Language: English And Arabic

Through the results of a questionnaire that the researcher has distributed in grades X and XI students at MA Miftahul Jihad Tande. The researcher interviewed 6 students on September 20 2023, to find out the factors causing students' Interest in Arabic and English/Arabic lessons. The respondents selected were respondent 16 who had the highest interest score in English, respondent 4 and respondent 32 who had the highest score in Arabic, respondent 16 and respondent 32 who were very interested in English and Arabic, respondent 6 who was interested in Arabic but moderately interested to English, respondent 21 who was interested in English but had the lowest interest score in Arabic, and respondent 23 who had the lowest interest score in English.

Based on interviews with selected respondents there are several factors that researchers found that are follows.

a. Interest in Learning

The results of interviews that the researcher conducted with students who are most interested in learning Arabic stated that they liked Arabic language lessons. Like the statement below:

Datum 1: *“saya suka pelajaran bahasa arab karena saya senang cara menghafal kosakata dalam bahasa arab itu mudah”*

*“I like studying Arabic because I like how easy it is to memorize vocabulary in Arabic” (respondent 4).*

According to the student, she likes Arabic lessons because she find it easy to memorize the vocabulary. The results of the questionnaire also show that item 1 which contains the statement happy with Arabic or English shows that more respondents strongly agree with Arabic than English. Another student said that he also liked Arabic lessons. Like the statement below:

Datum 2: *“saya menyukai pelajaran bahasa arab karena bahasa arab merupakan bahasa Al-Qur’an”*

*“I like studying Arabic because Arabic is the language of Al-Qur’an” (respondent 32).*

Al-Qur’an is the guidance of life for Muslims, and this is what causes the respondent to like Arabic language lessons.

Furthermore, the researcher also interviewed students with different interests, namely, Interest in learning English and Arabic. The student said he liked English and Arabic lessons. Like the statement below:

Datum 3: *“saya suka belajar bahasa Inggris dan bahasa Arab karena mudah bagi saya untuk menghafal kosakata dan membuat kalimat dalam bahasa Inggris dan bahasa Arab”*

*“I like learning English and Arabic because it is easy for me to memorize vocabulary and make sentences in English and Arabic”* (respondent 16).

The reason why the student like English and Arabic lessons is because English and Arabic is an easy lesson for them. Meanwhile, other students stated that they also liked English and Arabic lessons. Like the statement below:

Datum 4: *“saya suka pelajaran bahasa Inggris dan Arab karena saya senang dengan berbicara dalam bahasa Inggris dan Arab, menyusun kalimat, dan menghafal kosakata”*

*“I like English/Arabic lessons because I enjoy speaking English/Arabic, constructing sentences, and memorizing vocabulary”* (respondent 32).

The student is happy with English/Arabic because he likes pronunciation, arranging sentences, and memorizing vocabulary in English/Arabic. This statement is in line with the results of the questionnaire in item 3 which contains students' enthusiasm for Arabic and English, which shows that the majority of students are enthusiastic about learning Arabic and English.

From the statements above, several students represent other students to avoid boring answers. The researcher concluded that students have an interest in learning different languages, but the

factors that cause Interest in learning each foreign language are similar.

b. Attention Learning

The results of interviews with Arabic language students who have an interest in learning a foreign language. The student said that he had attention Learning Arabic. Like the statement below:

Datum 1: *“proses Belajar dikelas kami cukup baik, dan guru yang mengajar dikelas kami sangat baik dalam menjelaskan materi tentang pelajaran bahasa arab”*

*“The learning process in our class is quite good, and the teacher who teaches in our class is very good at explaining material about Arabic language lessons”*  
(respondent 4).

Students said that the learning process in class was quite good, because the teacher was able to make students understand the material he was presenting. Other students also pay attention to studying Arabic. Like the statement below:

Datum 2: *“saya menyukai proses Belajar dikelas saya dan proses Belajar dikelas saya juga baik. Tapi kadang saya sedikit kurang suka jika guru banyak bercerita, saya lebih suka jika guru langsung ke materi pelajaran saja”*

*“I like the learning process in my class and the learning process in my class is also good. But sometimes I do not like it when the teacher talks a lot. I prefer it if the teacher goes straight to the lesson material”*  
(respondent 6).

The opinion of students is that they prefer teachers if they do not beat around the bush when teaching. Students prefer it if the teacher only discusses the subject matter. In the questionnaire it was also found that more students listened carefully to English lessons than Arabic. One of the expressions from students who pay attention to the learning process in English class.

Datum 3: *“Alhamdulillah, proses belajar cukup baik karena cara guru dalam menjelaskan materi sangat bagus membuat kami mudah mengerti”*

*“Thank God, the learning process was quite good because the teacher's way of explaining the material was very good, making it easy for us to understand”* (respondent 21).

Attention to lessons makes students know how the teacher presents material in class. Some students also pay attention to learning. Like the statement below:

Datum 4: *“Alhamdulillah, proses belajar lancar. Karena guru menjelaskan materi dengan bahasa yang baik membuat kami mudah memahami apa yang guru ajarkan”*

*“Alhamdulillah, the learning process went smoothly. Because the teacher explains the material in good language, it makes it easy for us to understand what the teacher is teaching”* (respondent 16).

Students say the language the teacher uses in explaining the material makes it easy for students to understand the material the teacher is teaching.

The statements from several students above represent other students to avoid boring answers. The researcher concluded that students' attention to learning foreign languages, namely Arabic and English, each student had great attention to the foreign subjects they were interested in learning.

c. Motivation to Learn

The results of interviews with Arabic language students who have learning Motivation. The student said that he had the Motivation to learn Arabic. Like the statement below:

Datum 1: *“saya selalu menanamkan dalam diri saya untuk selalu Belajar bahasa arab karena dengan selalu Belajar maka akan dengan mudah untuk mengetahui arti dari bahasa arab”*

*“I always instil in myself to always learn Arabic because by always learning it will be easy to know the meaning of Arabic”*  
(respondent 4).

Students stated that it was crucial to get used to continuing to study to make it easier to know Arabic well and correctly. Meanwhile, other students also have the Motivation to learn Arabic. Like the statement below:

Datum 2: *“saya terinspirasi dari orang-orang Indonesia yang sangat lancar berbahasa arab. Saya juga ingin menjadi seperti mereka”*

*“I was inspired by Indonesian people who are very fluent in Arabic. I also want to be like them”* (respondent 6).

Seeing that people can do it makes students also want to learn Arabic.

Based on the results of interviews with English/Arabic students who are motivated to study English/Arabic subjects. Like the statement below:

Datum 3: *“karena dengan Belajar cara pengucapan dalam bahasa Inggris/Arab, akan sangat memudahkan kita dalam berinteraksi dengan orang asing yang berasal dari luar Indonesia. Bahasa Inggris/Arab juga memudahkan jika kita kuliah diluar negeri”*

*“Because learning how to pronounce English/Arabic will really make it easier for us to interact with foreigners who come from outside Indonesia. “English/Arabic also makes it easier if we study abroad” (respondent 32).*

The dream of studying abroad makes students motivated to learn English/Arabic. Other students also have the Motivation to study English/Arabic subjects. Like the statement below:

Datum 4: *“Belajar bahasa Inggris/Arab membuat saya jadi mengetahui semua materi yang diajarkan oleh guru”*

*“Learning English/Arabic makes me know all the material taught by the teacher” (respondent 16).*

Students become motivated because they are proud if they know the material the teacher teaches in class.

The conclusions from several student interviews above represent other students to avoid boring answers. The researcher concluded that the Motivation for learning foreign languages for students in grades

10 and 11 at MA Miftahul Jihad Tande had similarities between Arabic and English/Arabic. All students have Motivation that builds their enthusiasm for learning in order to get the results they want.

d. Knowledge

The following are the results of interviews with students who know Arabic language subjects. Like the statement below:

Datum 1: *“materi yang saya sangat senang dalam bahasa arab adalah materi tentang percakapan dan kosakata. Saya juga sangat senang mempelajari berbagai macam fi’il. Saya juga biasa membaca menggunakan buku paket dari sekolah”*

*“The material that I really enjoy in Arabic is material about conversation and vocabulary. I also really enjoy learning various kinds of Fi’il. I also usually read using textbooks from school”* (respondent 23).

Knowledge of conversational material, vocabulary and Fi’il makes students very interested in learning Arabic. This statement is different from several students who stated that they did not have time to read Arabic textbooks because they were busy with other work. Some students know other Arabic language lessons. Like the statement below:

Datum 2: *“materi bahasa arab yang saya paling tertarik adalah mudhof ilaih karena pelajaran yang sangat rumit membuat saya jadi tertantang untuk mempelajarinya”*

*“The Arabic language material that I am most interested in is Mudhof Ilaih because the lesson is very complicated, making it*

*challenging for me to learn it”* (respondent 6).

Because they like challenges, these students like Arabic language subject matter, which is considered problematic.

The results of interviews with English/Arabic students were to determine their Knowledge of English/Arabic language material. Like the statement below:

Datum 3: *“saya senang dengan menghafal kosakata dan materi merangkai kata. Biasanya jika waktu senggang saya Belajar menggunakan buku paket sekolah”*

*“I enjoy memorizing vocabulary and word-stringing material. Usually, in my free time, I study using school textbooks”* (respondent 16).

Because they are happy with memorizing and putting words together, it makes students understand the subject matter more deeply. Other students also have material knowledge. Like the statement below:

Datum 4: *“saya sangat menyukai pelajaran asking for suggestion dengan asking for question”*

*“I really like the lesson of asking for suggestions with asking for questions”* (respondent 32).

The material that students mentioned makes students really enjoy studying English/Arabic lessons.

Based on the results of interviews with several students representing other students to avoid boring answers. The researcher

concluded that students have different understandings of the material according to each student's abilities and interests.

### ***B. Discussion***

In the findings of this research, the researcher found a comparison of interest in learning foreign languages and factors that caused a comparison of interest in learning foreign languages in grades X and XI in MA Miftahul Jihad Tande. The results of the questionnaire show that there is a difference in the interest in learning of students in grades X and XI at MA Miftahul Jihad Tande, with a total population of 32 students. It was found that 6 students are strongly interested in Arabic, 24 students being interested and 2 students being moderately interested. And there are 2 students who are strongly interested, 25 students are interested, 5 students are moderately interested. Based on the results of the questionnaire, the researcher concluded that students in grades X and XI at the MA Miftahul Jihad Tande Islamic boarding school had more interest in learning Arabic compared to English. This is in line with research conducted by Nailufar (2018) regarding the comparison of motivation of Arabic and English students. The findings show that integrative motivation is more dominantly used than instrumental motivation by students majoring in English/Arabic or Arabic at UIN Ar Raniry in learning their target language.

Based on the results of the questionnaire, the researcher interviewed 5 students interested in Arabic and 5 students interested in English/Arabic. The

results of the interview found 4 factors causing the comparison of students' interest in learning, namely as follows:

1. Interest in Learning

The researcher concluded that students have an interest in learning different languages, but the factors that cause interest in learning each foreign language are similar. Arabic language students are interested in Arabic language lessons because they think Arabic language lessons are easy, just as English/Arabic students are interested in English/Arabic. After all, they think English/Arabic is a fun and easy-to-understand subject. As Slameto (1991) argues, if students are interested in a lesson, they will study diligently and continue to understand all the knowledge related to that field. Students will take part in the lesson enthusiastically and without any burden.

2. Attention Learning

The researcher concluded that students' attention to learning foreign languages, namely Arabic and English/Arabic, each student had great attention to the foreign subjects they were interested in learning. This is in line with the opinion of Slameto (1991) that if students pay attention to learning, then students will pay attention to learning if their souls and minds are focused on what they are learning. Attention Students' learning Arabic and English/Arabic is also influenced by the way the teacher teaches the material in the classroom. According to

Amjah (2014), the role of the teacher as a learning facilitator the teacher creates conditions that inspire and make learning easy for students.

### 3. Motivation to Learn

The researcher concluded that the Motivation for learning foreign languages in grades 10 and 11 at MA Miftahul Jihad Tande had similarities between Arabic and English/Arabic. All students have Motivation that builds their enthusiasm for learning in order to get the results they want—moved to do something to achieve specific results or goals. Motivation is the driving force of a conscious effort to influence a person's behaviour so that his heart is moved to act to do something to achieve specific results or goals. Motivation is the driving force of a conscious effort to influence a person's behaviour so that his heart is moved to act to do something to achieve specific results or goals (Amjah 2014). Slameto (1991) Students' learning motivation to carry out learning actions and realize directed behaviour to achieve the expected goals in learning interaction situations.

Based on research conducted by Yusuf et al. (2020) researchers found that students are interested in studying Arabic and English because they want to be able to use these languages to talk to people who speak Arabic and English. In this study, researchers also found that students were interested in learning Arabic and English because they were encouraged to use Arabic and English to communicate with people outside.

#### 4. Knowledge

The researcher concluded that students have different understandings of the material according to each student's abilities and interests, namely Arabic and English/Arabic. If someone is interested in a lesson, then he will have extensive knowledge about it and how the learning benefits in everyday life (Slameto 1991). Arabic and English/Arabic students usually enrich their knowledge using books provided by the school and also books owned by the students themselves. According to Amjah (2014), the facilities in the school environment support students' interest in learning, whereas the lack of available facilities makes students less interested in learning.

## **CHAPTER V**

### **CONCLUSION AND SUGGESTION**

#### ***A. Conclusions***

In the findings of this research, the researcher found a comparison of interest in learning foreign languages and factors that caused a comparison of interest in learning foreign languages in grades X and XI in MA Miftahul Jihad Tande. The results of the questionnaire show that there is a difference in the interest in learning of students in grades X and XI at MA Miftahul Jihad Tande, with a total respondents of 32 students. The research results showed that there were 5 students who were strongly interested in Arabic and 2 students were strongly interested in English. In the interested category there are 25 students for Arabic and 25 students for English. In the moderately interested category there are 5 students for English and 2 students for Arabic. Based on these results, it can be concluded that there is a comparison of MA Miftahul Jihad Tande students' learning interest categories towards Arabic and English.

Based on the results of interviews, the researcher found that 4 factors were causing the comparison of students' interest in learning, namely: (1) interest in learning, (2) attention to learning, (3) motivation to learn, and (4) knowledge.

#### ***B. Suggestion***

For further researchers, we already know the comparative factors in students' interest in learning foreign languages: Arabic and English/Arabic. The researcher hopes that future researchers will find out the comparison of interest in learning with other foreign languages.

## BIBLIOGRAPHY

- Ainley, M. (2012). Students' interest and engagement in classroom activities. In *Handbook of research on student engagement* (pp. 283–302). Springer.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). Gender and interest processes in response to literary texts: Situational and individual interest. *Learning and Instruction, 12*(4), 411–428.
- Amjah, D. Y. P. H. (2014). A study of teachers' strategies so develop students' interest towards learning English as a second language. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 134*, 188–192.
- Aththibby, A. R. (2015). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis animasi flash topik bahasan usaha dan energi. *Jurnal Pendidikan Fisika, 3*(2).
- Boekaerts, M., & Boscolo, P. (2002). Interest in learning, learning to be interested. *Learning and Instruction.*
- Dewey, J. (1913). *Interest and effort in education*. Houghton Mifflin.
- Harackiewicz, J., & Knogler, M. (2017). *Interest: Theory and application* (pp. 334–352).
- Harackiewicz, J. M., Durik, A. M., Barron, K. E., Linnenbrink-Garcia, L., & Tauer, J. M. (2008). The role of achievement goals in the development of interest: Reciprocal relations between achievement goals, interest, and performance. *Journal of Educational Psychology, 100*(1), 105.
- Hidi, S. (2006). Interest: A unique motivational variable. *Educational Research Review, 1*(2), 69–82.
- Hubackova, S. (2017). The Importance of Foreign Language Education. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 2*(5). [https://www.academia.edu/35388068/The\\_Importance\\_of\\_Foreign\\_Language\\_Education](https://www.academia.edu/35388068/The_Importance_of_Foreign_Language_Education)
- Ilyosovna, N. A. (2020). The importance of English language. *International Journal on Orange Technologies, 2*(1), 22–24.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.

- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82.
- Khosiyono, B. H. C. (2018). Kebijakan pendidikan bahasa asing di Indonesia dalam perspektif masyarakat global. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v6i1.20612>
- Krapp, A. (1999). Interest, motivation and learning: An educational-psychological perspective. *European Journal of Psychology of Education*, 14, 23–40.
- Krapp, A. (2002). Structural and dynamic aspects of interest development: Theoretical considerations from an ontogenetic perspective. *Learning and Instruction*, 12(4), 383–409.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 50, Article 50. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.207>
- Mohd-Asraf, R. (2005). English and Islam: A Clash of Civilizations? *Journal of Language, Identity & Education*, 4(2), 103–118. [https://doi.org/10.1207/s15327701jlie0402\\_3](https://doi.org/10.1207/s15327701jlie0402_3)
- Mudhsh, B. A. D. (2021). A comparative study of tense and aspect categories in Arabic and English. *Cogent Arts & Humanities*, 8(1), 1899568.
- Muradi, A. (2014). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Jurnal Al-Maqayis*, 1(1). <https://doi.org/10.18592/jams.v1i1.182>
- Nailufar, Y. (2018a). Analysis of motivations to study English and Arabic. *English Education Journal*, 9(2), 328–345.
- Nailufar, Y. (2018b). Analysis of motivations to study English and Arabic. *English Education Journal*, 9(2), 328–345.
- Purnama, N. A., Rahayu, N. S., & Yugafiati, R. (2019). Students' motivation in learning English. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(4), 539.
- Renninger, K. A., & Bachrach, J. E. (2015). Studying triggers for interest and engagement using observational methods. *Educational Psychologist*, 50(1), 58–69.
- Schiefele, U. (2001). *The role of interest in motivation and learning*. V JM Collis, S. Messick (ur.), *Intelligence and personality: Bridging the gap in theory and*

*measurement (str. 163–193).*

- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soso, M. (2019). 7 Benefits of learning Arabic Benefits and importance of learning Arabic Content. *Hello World Magazine Dot Com*.  
[https://www.academia.edu/41430328/7\\_Benefits\\_of\\_learning\\_Arabic\\_Benefits\\_and\\_importance\\_of\\_learning\\_Arabic\\_Content](https://www.academia.edu/41430328/7_Benefits_of_learning_Arabic_Benefits_and_importance_of_learning_Arabic_Content)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedua). Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik: Teori & Aplikasi* (6th ed.). Erlangga.
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). The Influence of Interest and Motivation on College Students' language and Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130–135.
- Wang, Z., & Adesope, O. (2016). Exploring the effects of seductive details with the 4-phase model of interest. *Learning and Motivation*, 55, 65–77.
- Wulf, G. (2007). *Attention and motor skill learning*. Human Kinetics.
- Yusuf, Y. Q., Nailufar, Y., Harun, R. N. S. R., & Usman, B. (2020). University Students' Motivation in Learning Arabic and English as Foreign Languages in Aceh. *Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English*, 6(2), 87–99.

## **Appendix 1. Research Permit**



**IZIN PENELITIAN**

Nomor : 494/IP/DPM-PTSP/MM/X/2023

Berdasarkan Peraturan Bupati nomor : 28 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Majene, serta membaca surat Rekomendasi Penelitian Dari Badan Kesatuan bangsa dan Politik Nomor 070/508/IX/2023 Tanggal 26 September 2023 maka pada prinsipnya kami menyetujui dan **MEMBERI IZIN** Kepada :

N a m a	: AZKA FIKRIYAH
Pekerjaan	: Mahasiswi
N I M	: 10256119006
Program Study/Jurusan	: S1 Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: STAIN Majene
Alamat	: Purrau Tande Kel. Tande Kec. Banggae Timur Kab. Majene

Untuk melaksanakan Penelitian di Kabupaten Majene dengan Judul "A COMPARATIVE STUDY ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING FOREIGN LANGUAGE; ENGLISH AND ARABIC" dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan diharapkan melapor kepada pemerintah setempat dan atau tempat penelitian yang akan dilaksanakan.
2. Penelitian tidak menyimpang dari Izin yang diberikan.
3. Mentaati semua Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Menyerahkan 2 (dua) Exemplar copy hasil Penelitian kepada Bupati Majene Cq. Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Majene
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat Izin ini tidak mentaati peraturan diatas.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Majene  
Pada Tanggal : 02-10-2023



**HI. LIES HIRAWATI THAHIR, S.Sos, M.Adm.Pemb.**  
Pangkat: Pembina Utama Muda  
Nip. 196809281992032011

## Appendix 2. Students' Interest Questionnaire (Arabic)

Alerol Sakinah ✓

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

**Penunjuk pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

Eva Saissa Paliwi ✓  
kelas : 11

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

**Penunjuk pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman setelah di luar jam pelajaran		✓		
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mempercepat penguasaan		✓		
18.	Saya suka mengerjakan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman setelah di luar jam pelajaran		✓		
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mempercepat penguasaan		✓		
18.	Saya suka mengerjakan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangatsetuju) KS (Kurangsetuju)  
S (Setuju) TS (Tidaksetuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka membagikan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓	✓	
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena sulitnya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik menjangkau perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

nama : Syifa Andira  
Kelas : XI (Aliyah) ✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangatsetuju) KS (Kurangsetuju)  
S (Setuju) TS (Tidaksetuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran		✓		
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan		✓		
18.	Saya suka membagikan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓	✓	
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena sulitnya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik menjangkau perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Nama: Trisni Anggrahini  
Kelas: X (Sepuluh)

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pernyataan pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju) S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkesulitan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman-teman di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengembangkan materi bahasa Arab dengan kegiatan di luar kelas			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab			✓	
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik melanjutkan perkuliahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Puter Archangya (19: mhdptlru.10.) 's

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pernyataan pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju) S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah				✓
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkesulitan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman-teman di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengembangkan materi bahasa Arab dengan kegiatan di luar kelas			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab			✓	
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik melanjutkan perkuliahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pernyataan pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan	✓			
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertali setelah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghirupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengantrean bahasa Indonesia juga kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendapatkan lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pernyataan pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

16.	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertali setelah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghirupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengantrean bahasa Indonesia juga kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendapatkan lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

2011  
KLS X

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemajalah pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya mengerjakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teliti sebelum di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya tidak mengerjakan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemajalah pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya mengerjakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teliti sebelum di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya tidak mengerjakan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**MAULAH**

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab			✓	
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang			✓	
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓	✓	
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis			✓	
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
11.	Saya aktif bertanya bila terlewat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami			✓	
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman-teman di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperbaiki pengetahuan			✓	
18.	Saya bisa mengembangkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24.	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak memilikinya			✓	
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR, pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab			✓	
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang			✓	
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis			✓	
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
11.	Saya aktif bertanya bila terlewat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami			✓	
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman-teman di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperbaiki pengetahuan			✓	
18.	Saya bisa mengembangkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24.	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak memilikinya			✓	
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR, pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Ahmalif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis		✓		
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

16.	Saya menanyakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran	✓			
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mengerjakan pengulangan		✓		
18.	Saya suka membahaskan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab	✓			
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pelajaran lain	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Ahmalif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya menanyakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mengerjakan pengulangan		✓		
18.	Saya suka membahaskan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab	✓			
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pelajaran lain	✓			

Wahid kelas x  
**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
 MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
 S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab			✓	
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang			✓	
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya mengungkapkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghafalkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik memperhatikan perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak menyisihkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Nurrahman kelas: x (seputih)

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
 MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
 S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab			✓	
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan			✓	
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab			✓	
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab			✓	
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang			✓	
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas			✓	
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah				✓
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab			✓	

16.	Saya mengungkapkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghafalkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik memperhatikan perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak menyisihkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centris (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis	✓			
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan.		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman setelah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mempersiapkan pengulangan			✓	
18.	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik menanggapi pertanyaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centris (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas			✓	
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan.		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman setelah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk mempersiapkan pengulangan			✓	
18.	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik menanggapi pertanyaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

~~muhammad Reza Firmansyah~~ **muhammad Reza Firmansyah**

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Prinsip/pengisian**

1. Bacaan terlebi dahulu dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya memusatkan materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak memusatkan materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab			✓	

16.	Saya menajutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertam setelah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengahubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba memperjeli dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik menggunakan perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Prinsip/pengisian**

1. Bacaan terlebi dahulu dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab			✓	
5.	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya memusatkan materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak memusatkan materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah			✓	
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertam setelah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengahubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya mencoba memperjeli dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik menggunakan perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pembaca pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangatsetuju)** **KS (Kurangsetuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidaksetuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓	✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓	✓		
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperdalam wawasan	✓			
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya suka menghidupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu			✓	
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian			✓	
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mempelajari permasalahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	
30	Saya tidak menyisai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**URAIAN**

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pembaca pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangatsetuju)** **KS (Kurangsetuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidaksetuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan				✓
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab			✓	
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis				✓
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperdalam wawasan		✓		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya suka menghidupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu			✓	
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian			✓	
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mempelajari permasalahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai			✓	
30	Saya tidak menyisai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

nama: Fauzan  
KLS 2021

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Penerjemah pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis		✓		
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbarkan wawasan.				✓
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

14	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan segera setelah di luar jam pelajaran				✓
17	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan	✓			
18	Saya bisa menghidupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari		✓		
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendapatkan lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

nama: Hana  
KLS : 11/21

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Penerjemah pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis		✓		
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbarkan wawasan.				✓
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

14	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan segera setelah di luar jam pelajaran				✓
17	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan	✓			
18	Saya bisa menghidupkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi sehari-hari		✓		
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendapatkan lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Mama Rizki Amalia  
kelas: x

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemilih pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya memusat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak memusat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis	✓			
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami			✓	
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓	✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan	✓			
15.	Saya berkeseluruhan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16.	Saya menjelaskan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak memahaminya	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengujiannya bahasa Indonesia juga kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengerjakan permasalahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Mama : aashyuddin  
kelas : XI (11)

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemilih pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya memusat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak memusat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami			✓	
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓	✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan	✓			
15.	Saya berkeseluruhan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16.	Saya menjelaskan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak memahaminya	✓			
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengujiannya bahasa Indonesia juga kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengerjakan permasalahan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

anu Nakh Fitriah

mas : x

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangatsetuju) KS (Kurangsetuju)  
S (Setuju) TS (Tidaksetuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓	✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya memusat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak memusat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16.	Saya melaksanakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertantrif di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal ulangan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya tidak menghamburkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hoby saat-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan kritis, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Arab karena rasanya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangatsetuju) KS (Kurangsetuju)  
S (Setuju) TS (Tidaksetuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya memusat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas				✓
8.	Saya sering tidak memusat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab				✓

16.	Saya melaksanakan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan tertantrif di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya tidak mengerjakan soal-soal ulangan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya tidak menghamburkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hoby saat-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan kritis, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Arab karena rasanya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pernyataan pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengerjakan wawancara				✓
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

nama : Supriadi  
kelas : 10 ✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Pernyataan pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami		✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung				✓
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengerjakan wawancara				✓
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab		✓		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan semangat setelah di luar jam pelajaran	✓			
17	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperdalam pengetahuan				✓
18	Saya bisa menghubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan keseharian hari				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengajaran bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

14	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan semangat setelah di luar jam pelajaran				✓
17	Saya bisa mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperdalam pengetahuan				✓
18	Saya bisa menghubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru				✓
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengajaran bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk meminjam lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

**Penunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang	✓			
7	Saya mencatat materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

16	Saya melakukan materi mata pelajaran bahasa Arab dengan minat sekolah di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan				✓
18	Saya suka menghubungkan materi bahasa Arab dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Arab karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Arab				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai				✓
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Penunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris				✓
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16	Saya melakukan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan minat sekolah di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu	✓			
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

### Appendix 3. Students' Interest Questionnaire (English)

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

*Pembaca pengisian*

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.  
2. Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.  
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Arab	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Arab diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Arab	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Arab		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya membaca materi bahasa Arab yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Arab yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan semangat materi pelajaran bahasa Arab yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Arab	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Arab yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13.	Saya belajar bahasa Arab menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Arab dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan	✓			
15.	Saya berkecukupan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab	✓			

Selamat

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

*Pembaca pengisian*

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.  
2. Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.  
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya membaca materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan semangat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan	✓			
15.	Saya berkecukupan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16.	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Arab dengan semangat sebelum di saat jam pelajaran	✓			
17.	Saya tidak mempelajari soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Arab untuk memperluas pengetahuan	✓			
18.	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Arab dengan kegiatan hobi setelah itu	✓			
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Arab tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Arab	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya membaca materi dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Arab sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak ada membaca buku pelajaran bahasa Arab karena saya tidak sempat				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Arab oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Arab, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang	✓			
28.	Saya tidak pernah memperhatikan perpustakaan untuk meminjam buku-buku materi pelajaran bahasa Arab	✓			
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Arab sebelum pelajaran bahasa Arab dimulai	✓			
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Arab, karena sibuk dengan pekerjaan lain	✓			

16.	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan semangat sebelum di saat jam pelajaran	✓			
17.	Saya tidak mempelajari soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan	✓			
18.	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi setelah itu	✓			
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya membaca materi dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak ada membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak sempat				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru	✓			
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang	✓			
28.	Saya tidak pernah memperhatikan perpustakaan untuk meminjam buku-buku materi pelajaran bahasa Inggris	✓			
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai	✓			
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain	✓			

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Penunjuk pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas ilmu saya				✓
15.	Saya berkesulitan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya suka menyiapkan sendiri soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya sering mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena ia hanya sekedar mencatat		✓		
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik mempelajari pengetahuan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris		✓		✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Penunjuk pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas ilmu saya				✓
15.	Saya berkesulitan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka menyiapkan sendiri latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya sering mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian				✓
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena ia hanya sekedar mencatat		✓		
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28.	Saya tidak tertarik mempelajari pengetahuan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris		✓		✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Yusuf Andira  
No: XI (Catyuh)

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti, sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang dirajutlah sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		✓		
15	Saya berkeinginan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelompok di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk mempersiapkan pengulangan			✓	
18	Saya tidak menyalahgunakan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi lainnya	✓			
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Inggris saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik memperhatikan perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak memperjal waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan kegiatan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti, sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang dirajutlah sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		✓		
15	Saya berkeinginan kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16	Saya mempelajari materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelompok di luar jam pelajaran				✓
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk mempersiapkan pengulangan				✓
18	Saya tidak menyalahgunakan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi lainnya	✓			
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Inggris saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik memperhatikan perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak memperjal waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan kegiatan lain				✓

Positives  
 SS = 4  
 S = 3  
 KS = 2  
 TS = 1

Negative  
 SS = 1  
 S = 2  
 KS = 3  
 TS = 4

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

**BUDIRMAN**  
15/

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami	✓			
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung	✓			
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16	Saya menjelaskan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya suka menghidangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari	✓			
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak sempat				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru	✓			
27	Saya tidak beresita membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

16	Saya menjelaskan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya suka menghidangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari	✓			
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak sempat				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru	✓			
27	Saya tidak beresita membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓



**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkontribusi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

*Handwritten signature:* ANISAH  
KLS X

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemantik pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris				✓
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris				✓
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkontribusi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghidangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan belajar sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak mengerti				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perkembangan teknik mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka menghidangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan belajar sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain		✓		
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak mengerti				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perkembangan teknik mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓



**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pernyataan penelitian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat Baik)** **KS (Kurang Baik)**  
**S (Baik)** **TS (Tidak Baik)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menerangkan di kelas		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Saya mencatat buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		



**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pernyataan penelitian**

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat Baik)** **KS (Kurang Baik)**  
**S (Baik)** **TS (Tidak Baik)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting. Ketika guru menerangkan di kelas		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Saya mencatat buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperluas wawasan		<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		<input checked="" type="checkbox"/>		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan senang setelah di luar jam pelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan	<input checked="" type="checkbox"/>			
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi lainnya				<input checked="" type="checkbox"/>
19	Saya mengerjakan mata pelajaran bahasa Inggris saat istirahat				<input checked="" type="checkbox"/>
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				<input checked="" type="checkbox"/>
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan antusias		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Saya membaca materi pelajaran dengan baik, ketika ada materi yang tidak mengerti		<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan yang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak memakainya				<input checked="" type="checkbox"/>
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Saya mengerjakan soal-soal, ketika diberi tugas atau PR sebelum bahasa Inggris oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				<input checked="" type="checkbox"/>
28	Saya tidak tertarik memperhatikan pernyataan atau wawancara lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				<input checked="" type="checkbox"/>
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		<input checked="" type="checkbox"/>		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				<input checked="" type="checkbox"/>

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan senang setelah di luar jam pelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan	<input checked="" type="checkbox"/>			
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi lainnya				<input checked="" type="checkbox"/>
19	Saya mengerjakan mata pelajaran bahasa Inggris saat istirahat				<input checked="" type="checkbox"/>
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				<input checked="" type="checkbox"/>
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan antusias		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Saya membaca materi pelajaran dengan baik, ketika ada materi yang tidak mengerti		<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan yang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Saya tidak mau membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak memakainya				<input checked="" type="checkbox"/>
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Saya mengerjakan soal-soal, ketika diberi tugas atau PR sebelum bahasa Inggris oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				<input checked="" type="checkbox"/>
28	Saya tidak tertarik memperhatikan pernyataan atau wawancara lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				<input checked="" type="checkbox"/>
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		<input checked="" type="checkbox"/>		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				<input checked="" type="checkbox"/>

**BUKLAH**  
X

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemenuhan pengisian**

1. Isilah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS** (Sangat setuju) **KS** (Kurang setuju)  
**S** (Setuju) **TS** (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya memperhatikan dengan baik perhatian guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya cenderung diam saat mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbendah wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya memperhatikan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan seksama sebelum di lanjutkan pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka mengungkapkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan diskusi atau lain		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20.	Saya sering memperhatikan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya membaca materi pelajaran dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak memahaminya				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak berusaha memperhatikan permasalahan untuk memahami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemenuhan pengisian**

1. Isilah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.

3. Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS** (Sangat setuju) **KS** (Kurang setuju)  
**S** (Setuju) **TS** (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya memperhatikan dengan baik perhatian guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya cenderung diam saat mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbendah wawasan				✓
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya memperhatikan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan seksama sebelum di lanjutkan pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18.	Saya suka mengungkapkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan diskusi atau lain		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20.	Saya sering memperhatikan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22.	Saya membaca materi pelajaran dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak memahaminya				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak berusaha memperhatikan permasalahan untuk memahami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

*Handwritten signature and notes at the top left of the first page.*

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

- Pembaca pengisian**  
 1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.  
 2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.  
 3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
 S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris				✓
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya memusat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis			✓	
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbincangkan wacana			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

*Handwritten signature and notes at the top left of the second page.*

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

- Pembaca pengisian**  
 1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.  
 2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.  
 3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
 S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya memusat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis			✓	
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbincangkan wacana			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi di waktu luang			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian				✓
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak tertarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru				✓
27	Saya tidak beresika membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mengajukan pertanyaan untuk memahami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

16	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan				✓
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi di waktu luang				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian				✓
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak tertarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru				✓
27	Saya tidak beresika membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mengajukan pertanyaan untuk memahami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

Wulan  
Kelas X

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Penunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris				✓
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menerangkan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis			✓	
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbincangkan masalah			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperbaiki penguasaan				✓
18	Saya suka mendiskusikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari				✓
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

NABILA: FANNI  
Kelas X (sebelum)

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Penunjuk pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris				✓
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menerangkan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis			✓	
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang disediakan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbincangkan masalah			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperbaiki penguasaan				✓
18	Saya suka mendiskusikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang dibagikan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pelajaran lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas			✓	
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang dibagikan sekolah	✓			
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti			✓	
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30.	Saya tidak menyempatkan waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pelajaran lain				✓

*Muhammad Reza Firmansyah*  
**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

- Penerjemah pernyataan**
- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
  - Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
  - Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju) S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah			✓	
14	Saya menyaring buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperoleh wawasan			✓	
15	Saya berkolaborasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris			✓	

16	Saya melakukan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan penuh semangat di luar jam pelajaran				✓
17	Saya tidak memperhatikan detail-detail dalam pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperoleh pengetahuan			✓	
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan keinginan hidup sehari-hari			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengajaran bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perbandingan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

*JAMA: ASTANG*  
**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

- Penerjemah pernyataan**
- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
  - Berilah tanda centik (✓) pada jawaban yang sesuai.
  - Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju) S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓	✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang			✓	
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah			✓	
14	Saya menyaring buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperoleh wawasan			✓	
15	Saya berkolaborasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris			✓	

16	Saya melakukan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan penuh semangat di luar jam pelajaran				✓
17	Saya tidak memperhatikan detail-detail dalam pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperoleh pengetahuan			✓	
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan keinginan hidup sehari-hari			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak bisa membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengajaran bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perbandingan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemula/pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangatsetuju)** **KS (Kurangsetuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidaksetuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperkaya wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan	✓			
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari	✓			
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**IRAFAN**

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemula/pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangatsetuju)** **KS (Kurangsetuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidaksetuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓	✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperkaya wawasan		✓		
15.	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16.	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran			✓	
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan	✓			
18.	Saya suka menghubungkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari	✓			
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu	✓			
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru				✓
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mengunjungi perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai			✓	
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis				✓
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan		✓		
15.	Saya berkolaborasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16.	Saya menajarkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengibaratkan materi bahasa Inggris dengan kejadian hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu				✓
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sembari mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak bisa memorn				✓
25.	Saya beresabah menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar				✓
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak beresabah membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk memelajari lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai	✓			
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

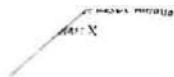
**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Pemilih pengisian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting Ketika guru menjelaskan di kelas		✓		
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓		
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris				✓
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan				✓
15.	Saya berkolaborasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16.	Saya menajarkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka mengibaratkan materi bahasa Inggris dengan kejadian hidup sehari-hari				✓
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian	✓			
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sembari mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak bisa memorn				✓
25.	Saya beresabah menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar			✓	
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak beresabah membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk memelajari lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai	✓			
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

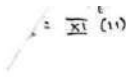


**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Penyajian penelitian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah			✓	
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		



**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**Penyajian penelitian**

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda centok (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: **SS (Sangat setuju)** **KS (Kurang setuju)**  
**S (Setuju)** **TS (Tidak setuju)**

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris			✓	
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang				✓
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis			✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami				✓
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah	✓			
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk mengembangkan wawasan			✓	
15	Saya berkomunikasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris				✓

16	Saya mengerjakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan		✓		
18	Saya suka mengembangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan di luar sekolah		✓		
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

16	Saya mengerjakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran				✓
17	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan		✓		
18	Saya suka mengembangkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan di luar sekolah		✓		
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik				✓
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru		✓		
27	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pekerjaan lain				✓

10. Extrale

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemilihan pengisian

1. Buatlah terlembil dibatas dengan terlembil sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5.	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			✓
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami		✓		
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung		✓		
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diajarkan sekolah				✓
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbunkan wawasan				✓
15.	Saya berkunjung ulang ke perpustakaan, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16.	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka menghidupkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti	✓			
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain				✓
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris				✓
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pelajaran lain				✓

11. ST 1469

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemilihan pengisian

1. Buatlah terlembil dibatas dengan terlembil sebelum menjawab pernyataan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
2.	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan	✓			
3.	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
5.	Saya memperhatikan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang	✓			
7.	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas				✓
8.	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9.	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis	✓			
10.	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami	✓			
12.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung				✓
13.	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diajarkan sekolah				✓
14.	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbunkan wawasan	✓			
15.	Saya berkunjung ulang ke perpustakaan, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris	✓			

16.	Saya melupakan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekolah di luar jam pelajaran				✓
17.	Saya suka mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18.	Saya suka menghidupkan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hidup sehari-hari			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu			✓	
20.	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris	✓			
21.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian			✓	
22.	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti				✓
23.	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain	✓			
24.	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena saya tidak menarik				✓
25.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar	✓			
26.	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27.	Saya tidak berusaha membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang				✓
28.	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk mendalami lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris	✓			
29.	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai				✓
30.	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan pelajaran lain	✓			

Supriadi  
: <supriadi>

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓	✓	
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓	✓	
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓	✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan		✓		
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi saya lainnya			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk menambah lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan kegiatan lain				✓

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Pemantik pengisian

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab pernyataan.
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai.
- Alternatif jawaban sebagai berikut: SS (Sangat setuju) KS (Kurang setuju)  
S (Setuju) TS (Tidak setuju)

No	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
2	Saya selalu hadir ketika mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan		✓		
3	Saya bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
4	Saya tidak merasa bosan dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
5	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
6	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris ketika ada waktu senggang		✓		
7	Saya mencatat materi bahasa Inggris yang dianggap penting ketika guru menjelaskan di kelas	✓			
8	Saya sering tidak mencatat materi bahasa Inggris yang ada di papan tulis				✓
9	Saya membaca dengan cermat materi pelajaran bahasa Inggris yang ditulis guru di papan tulis		✓	✓	
10	Saya konsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris		✓		
11	Saya aktif bertanya bila terdapat materi pelajaran bahasa Inggris yang sulit dipahami			✓	
12	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris ketika pembelajaran berlangsung			✓	
13	Saya belajar bahasa Inggris menggunakan buku paket yang diwajibkan sekolah		✓		
14	Saya meminjam buku bahasa Inggris dari perpustakaan untuk memperbanyakan wawasan			✓	
15	Saya berkonsultasi kepada guru, orang tua, saudara atau teman, jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris		✓		

16	Saya melanjutkan materi mata pelajaran bahasa Inggris dengan teman sekelas di luar jam pelajaran			✓	
17	Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan			✓	
18	Saya tidak memperhatikan materi bahasa Inggris dengan kegiatan hobi saya lainnya			✓	
19	Saya mengerjakan tugas pelajaran bahasa Inggris tepat waktu		✓		
20	Saya jarang mengerjakan latihan-latihan soal di rumah yang diberikan guru mata pelajaran bahasa Inggris				✓
21	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris dengan penuh perhatian		✓		
22	Saya mencoba mempelajari dengan teliti, ketika ada materi yang tidak mengerti		✓		
23	Saya mengikuti pelajaran bahasa Inggris sambil mengerjakan tugas pelajaran yang lain			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku pelajaran bahasa Inggris karena isinya tidak menarik			✓	
25	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar		✓		
26	Saya mengerjakan sendiri, ketika diberi tugas atau PR pelajaran bahasa Inggris oleh guru			✓	
27	Saya tidak berminat membaca buku pelajaran bahasa Inggris, walaupun pengetahuan bahasa Indonesia saya kurang			✓	
28	Saya tidak tertarik mempelajari perpustakaan untuk menambah lebih lanjut materi pelajaran bahasa Inggris			✓	
29	Saya membaca buku pelajaran bahasa Inggris sebelum pelajaran bahasa Inggris dimulai		✓		
30	Saya tidak mempunyai waktu untuk membaca buku pelajaran bahasa Inggris, karena sibuk dengan kegiatan lain				✓

## Appendix 5. Documentation of Questionnaire Distribution Process





## Appendix 5. Documentation of Interview Process





## **CURRICULUM VITAE**



Azka Fikriyah was born on February 01 2001 in Tande, Majene, West Sulawesi. She is the fourth of 6 children of Mr. Tamrin and Mrs. Zainab. She started her education at SDN 029 Tande in 2007-2013. Then she continued her education at SMP Islam Tande in 2013-2016. Then in 2016-2019 she studied at State Islamic Collage of Majene (STAIN MAJENE), she took the English education study program, Departement of Tarbiyah and Teacher Training, and finished in 2023.