المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية)

رسالة البحث

قدمت لاستيفاء الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا العلوم الإنسانية

شعبة اللغة العربية وآدابها كلية أصول الدين والأداب والدعوة

بالجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني سولاويسي الغربية

الإعداد:

سرميلة

الرقم الجامعي:

٣٠٢٥٦١١٨٠٤٠

شعبة اللغة العربية وآدابها

قسم أصول الدين والأداب والدعوة

الجامعة الإسلامية الحكومية ماجيني

سولاويسي الغربية

٢٠٢٤م

تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث

قد تمت مناقشة البحث الجامعي للطالب/الطالبة:

الاسم : سرميلة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٨٠٤٠

القسم : أصول الدين والآداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية)

وذلك في يوم ١٣ من شهر أغسطس عام ٢٠٢٤م وتم تصحيحه وفق التوجيهات والملاحظات من أعضاء لجنة المناقشة، فقرر أعضاء اللجنة أن البحث المذكور مقبول كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum.)

ماجيني، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤م

٢١ رابع الأول ١٤٤٦ هـ

لجنة المناقشة:

رئيس اللجنة	:	(.....) Muhammad Nur Murdan, S.Th.I., M. Th.I
سكرتير اللجنة	:	(.....) Husnah Z., M.Pd
المشرف الأول	:	(.....) Dr. Ahmad Muaffaq N.S Ag., M.pd
المشرف الثاني	:	(.....) Fikriyah Mahyaddin Lc., M.Pd
المناقش الأول	:	(.....) Dr. Abd. Fattah., M.Pd
المناقش الثاني	:	(.....) Dr. M. Sadik., M. Ag

رئيس قسم أصول الدين والآداب والدعوة

Dr. Abd. Fattah, M.Pd.

19630817199803 1002

الإقرار بأصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد، فقد أقرت الباحثة:

الاسم : سرميلة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٨٠٤٠

القسم : أصول الدين والآداب والدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي : المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية)

بأن هذا البحث جهد للباحثة ولم يسبق بحثه ونشره للحصول على الدرجة العلمية المعينة أو لغرض آخر. والاقتباسات في هذا البحث كلها ذكرت مراجعها بكل أمانة وتم وضعها حسب القوانين المقررة.

وإذا ثبت أن هذا البحث منتحل من أعمال الآخرين فاستعدت الباحثة لقبول العقوبات، ومن بينها إلغاء الدرجة العلمية التي منحتها الجامعة.

ماجيني، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤م

٢١ ربيع الأول ١٤٤٦هـ

سرميلة

تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة

بعد إجراء عملية الإشراف على البحث الجامعي والقيام بتقديم التوجيهات والتعديلات، قرر المشرفان أن البحث المذكور الطالبة:

الاسم : سرميلة

الرقم الجامعي : ٣٠٢٥٦١١٨٠٤٠

القسم : أصول الدين والآدب الدعوة

الشعبة : اللغة العربية وآدابها

عنوان البحث الجامعي: المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية)

قد استوفى الشروط العلمية المطلوبة وصالح للتقدم للمناقشة والحكم.

ماجيني، ٩ يوليو ٢٠٢٤

٩ محرم ١٤٤٦ هـ

المشرف الأول

(Dr. Ahmad Muaffaaq N, S.Ag., M.Pd.)

197408151998031004

المشرف الثاني

(Fikriyah Mahyaddin, Lc., M.Pd.)

198911172022032001

الكلمات التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا وحبيبينا وشفيعنا ونبيينا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد. بإذن الله تعالى رسالة الباحثة بالعنوان "المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية)" قد تم إعدادها ومناقشتها الأخيرة في الجامعة، وذلك من فضل ربنا. وبهذا، تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر لهؤلاء المساهمين في إنجاز هذا البحث، وهي إلى:

١. والد الباحثة نور دين وبحرين المحبوبين الكريمين الذين ساهما الباحثة كل المساهمة في الدراسة والحياة من البداية حتى النهاية. تسأل الباحثة الله لهما تمام الصحة والعافية.
٢. زوج الباحثة المحبوب إسماعيل هو أبو الأولاد الذي ساهم الباحثة مالية كانت أو جسدية، وهو رافقها الباحثة إلى نهاية الدراسة في شعبة اللغة العربية وآدابها في الجامعة.
٣. الأستاذة الدكتورة وسيلة صحاب الدين، هي رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.
٤. الدكتور عبد الفتاح، هو رئيس قسم أصول الدين والأدب والدعوة، وسيد هاشم أزهاري الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني.
٥. الدكتور أحمد موفق كالمشرف الأول وسيدة فكرية محي الدين كالمشرفة الثانية في إعداد رسلة البحث الباحثة.

٦. الدكتور عبد الفتاح كالمناقش الأول والدكتور مُحَمَّد صادق كالمناقش الثاني في ندوة المناقشة لرسلة البحث الباحثة.

٧. سيد مُحَمَّد نور مردان الماجستير كرئيس لجنة المناقشة وسيدة حسنى الماجستيرية كسكرتير لجنة المناقشة في ندوة المناقشة لرسلة البحث الباحثة.

٨. جميع الموظفين في قسم أصول الدين والآداب والدعوة خصوصا في شعبة اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية الحكومية بماجيني على كل مساعدتهم المتعلقة بإدارة القسم وإنهاء الدراسة حتى مناقشة البحث.

٩. جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة اللغة العربية وآدابها الذين علموا الباحثة عن العلوم العربية وآدابها والعلوم الأكاديمية فيها.

١٠. زميلات الباحثة المنضمة في مجموعة ٤ ج (Geng 4G) وهي ألفيداه وإرمايانتي وسري أوتامي وأندي ركمانى اللاتي يكن مع الباحثة في مراجعة الدروس ومجادلة حرية المتعلقة بإنهاء الدراسة والعملية اليومية الأكاديمية في الجامعة، بارك الله لهن وتسأل الله لهن التيسير والسهولة في إنهاء الدراسة.

١١. أصدقاء الباحثة المحبوبين لنفس الفصل والمرحلة الذين لا تمكن الباحثة ذكر أسمائهم واحدا فواحدا، بارك الله لهم ولنا على كل ما نلنا وتعلمنا في الجامعة ووفقنا ونفعنا في الدنيا والآخرة. آمين

ماجيني، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤ م

٢١ ربيع الأول ١٤٤٥ هـ

الباحثة،

سرميلة

فهرس المحتويات

تقرير لجنة المناقشة والحكم عن البحث ..... أ

الإقرار بأصالة البحث ..... ب

تقرير صلاحية البحث الجامعي للمناقشة ..... ج

الكلمات التمهيدية ..... هـ

فهرس المحتويات ..... ز

دليل كتابة العربية بالحروف اللاتينية ..... ح

مستخلص البحث ..... ل

الباب الأول: المقدمة ١

أ. الخلفية ١

ب.تحديد مشكلة البحث ٢

ج. حدود الدراسة ٢

د. أغراض البحث وأهميته ٣

هـ. الدراسات السابقة ٣

و. محتويات الرسالة بالإجمال ٥

الباب الثاني: الإطار النظري ٦

أ. علم البديع ٦

ب.المحسنات اللفظية ٧

ج. لمحة عن سورة النور ١٢

الباب الثالث: منهج البحث ١٧

أ. نوع البحث ١٧

ب.البيانات ومصدرها ١٧
ج. أدوات البحث ١٧
د. طريقة جمع البيانات ١٨
هـ. طريقة تحليل البيانات ١٨
الباب الرابع: نتيجة البحث ومناقشتها ٢٠
أ. الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور ٢٠
ب.أنواع المحسنات اللفظية الواردة في سورة النور ٢٠
الباب الخامس: الخاتمة ٤٢
أ. الخلاصة ٤٢
ب.التوصيات ٤٢
قائمة المراجع ٤٣
قائمة الملاحق ٤٦
لمحة عن الباحثة ٥٠

مستخلص البحث

هذا البحث بعنوان "المحسنات اللفظية في سورة النور بدراسة تحليلية بلاغية". تهدف هذه الدراسة لمعرفة الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور ولمعرفة أنواع المحسنات اللفظية الواردة فيها.

وطريقة هذا البحث تستعمل الباحثة فيه بحثا كيفيا، ونوعها بحث مكتبي لأنه تعالجه الباحثة في المكتب ولا تعالجه في الميدان. ومصدر بياناتها من البيانات الأساسية والبيانات الثناوية وهي من الآيات في القرآن الكريم والكتب أو المجلات العلمية المناسبة والمتعلقة ببحث الباحثة. والذي سيكون أداة للبحث في هذا البحث هو الباحثة نفسها. وطريقة جمع البيانات التي استعملتها الباحثة هي طريقة التوثيق. وأما طريقة تحليلها استعملتها الباحثة طريقة تحليل البيانات التفاعلية المقدمة ميلس وهوبرمان في البحث الكيفي التي خطواتها بعد جمع البيانات هي تخفيض البيانات وعرض البيانات والأخير الإثبات والإستنتاج.

والنتيجة، أن عدد الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية فيها تصل إلى ٢٧ (سبع وعشرين) أية. وأنواعها فيها نوعان فقط، هما الجناس والسجع. أما الإقتباس فما وجدت الباحثة فيها. وتقسيمها: من نوع الجناس هناك ٥ (خمس) آيات؛ تفصيلها: ١ (أية واحدة) من الجناس التام: للمتشابه ١ والمماثل ١، و٤ (أربع) آيات من الجناس غير التام: اللاحق ١ والمضارع ٢ والقلب ١. ومن النوع السجع هناك ٢٢ (إثنا وعشرون) سجعا؛ تفصيلها: ٨ (ثمان) آيات من السجع المطرف، و١ (أية واحدة) من السجع المرصع، و١٣ أية من السجع المتوازي.

الكلمات المفتاحية: *المحسنات اللفظية، الجناس، السجع، دراسة البلاغة، اللسانيات العربية*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "*Al-Muhassinaat al-lafdhziyyah fi Surah al-Nuur: Dirasah Tahlilyah Balaghiyah*". Studi ini bertujuan untuk mengetahui ayat-ayat yang mengandung *al-muhassinaat al-lafdhziyyah* dalam surah al-nuur, dan untuk mengetahui macam-macam *al-muhassinaat al-lafdhziyyah* dalam surah al-nuur.

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, adapun jenisnya adalah penelitian pustaka. Sumber datanya berasal dari ayat-ayat al-Quran dan buku-buku atau artikel jurnal yang memiliki kesesuaian dengan materi yang peneliti kaji. Instrumen penelitiannya adalah peneliti itu sendiri, dan teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya digunakan model analisis data interaktif yang direkomendasikan oleh Miles dan Huberman dalam penelitian kualitatif, yang langkah-langkahnya setelah pengumpulan data adalah melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukan bahwa jumlah ayat-ayat yang mengandung *al-muhassinaat al-lafdhziyyah* dalam surah al-nuur adalah sebanyak 31 ayat. Dan adapun macam-macamnya hanya ada 2 macam dari 27 ayat tersebut yaitu *jinas* dan *saja'*, adapun *iqtibas* peneliti tidak menemukan dalam surah al-nuur. Pembagiannya adalah: *Jinas* ada 5 ayat; detailnya 1 *jinas tam* (1 *mutasyabih* dan 1 *mumatsil*) dan 4 *jinas ghairu tam* (1 *lahiq,* 2 *mudhari'* dan 1 *qalb*), dan *Saja'* ada 22 ayat; detailnya 8 ayat *saja' mutharraf,* 1 ayat *saja' murassha'* dan 13 ayat *saja' mutawazi.*

Kata Kunci: *Al-Muhassinat al-Lafdhziyyah, Jinas, Sajak, Studi Balaghah, Linguistik Arab*

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: الخلفية

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزل على نبيّه مُحَمَّد رسول الله ﷺ باللغة العربية، وهذا التعريف صدق عنه بدلالة على أن هناك عدة آيات من القرآن الكريم الذي تشير إلى أن القرآن نزوله بالعربية، منها كما في قوله تعالى "إنا أنزلناه قرآنا عربيا...".[١]

والقرآن هو معجزة كبرى فوق طاقة البشر كما قال د. هداية، وقد كان التأمل لأي أسلوب القرآن وتفهم أسراره البيانية دافعا لظهور الدراسات القرآنية ومدعاة للبحوث البلاغية التي ألفت منذ نهاية القرن الثاني الهجري في كتب تناولت القرآن وما فيه من معاني مجاز ونظم وإعجاز.

ويذكر ابن نادم أن واصل بن عطاء والكسائي ألفوا جميعا في معاني القرآن، وأن أبا عبيدة والجاحظ ألفا مجاز القرآن. لكل منهم كتاب في نظم القرآن، وهناك كتب تناولت غرائب القرآن. ولذلك قال عبد القاهر الجرجاني، أن القرآن معجز ببلاغته، وأن بلاغته في نظمه، فإعجازه في نظمه".[٢]

الدراسات القرآنية هي من أهم العوامل التي ساعدت على نشأة البلاغة. قال د. هداية: "الوقوف على إعجاز القرآن وإدراك نظمه واجتلاء أسراره لا يقوم إلا على تفهم البلاغة ومعرفة الفصاحة".[٣] فجاء تعريف علم البلاغة هو العلم الذي تُعرف به فصاحة الكلام، مع مناسبته للمقام، ووفائه بالمعنى المراد مع جمال الأسلوب.[٤]

علم البلاغة كما نعرف أن نطاق بحثها ثلاثة أنواع وهي علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. ومن المباحث المهمة لدراسة ولمعرفة تحسين الكلام وتزيين الألفاظ والمعاني بألوان بديعة من الجمال في

---

[١] يوسف: ٢.

[٢] د. هدايات، *المذكرة لأصول النحو وفقه اللغة والبلاغة*، (جاكرتا: دون مطبع، دون سنة)، ص. ٤١.

[٣] د. هدايات، ص. ٤٠.

[٤] تعريف البلاغة. https://www.alukah.net/literature_language/0/139380/تعريف-البلاغة-ومكانتها/

علم البديع هو المحسنات اللفظية. المحسنات اللفظية هي الفئة الأولى في علم البديع، والفئة الثانية فيه هي المحسنات المعنوية. وتتكون من المباحث الأساسية في المحسنات اللفظية عموما من الكتب البلاغية ثلاثة أنواع وهي الجناس والإقتباس والسجع.

وهذه المباحث الثلاثة وردت كثيرا في القرآن الكريم في أيَّة سورة، جاء القرآن بأسلوبه كالسجع وليس سجعا كما في الجزء الثلاثين عموما، وكذلك أسلوب الجناس جاء في بعض الآيات من القرآن ويظهر في تجانس اللفظين في النطق فيها ويختلفا في المعنى أخيرا، على سبيل المثال في قوله تعالى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة".[٥] وفي قوله تعالى الأخر: فأما اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر.[٦] هذه الأساليب البديعية مهمة جدا في دراستها ومعالجتها لمعرفة بلاغة القرآن وفصاحته وجمالته.

وفي هذه الفرصة، تريد الباحثة أن تبحثها هذه المباحث الثلاثة يعني الجناس والإقتباس والسجع رسالة علمية لمعرفة إعجاز القرآن وإدراك نظمه واجتلاء أسراره من ناحية ألوان بديعة في القرآن الكريم. فمن هذا، تأخذ الباحثة العنوان "المحسنات اللفظية في سورة النور بدراسة تحليلية بلاغية".

الفصل الثاني: تحديد مشكلة البحث

مشكلة البحث الذي تحدد الباحثة لمعالجة في هذا البحث هي:

١) ما الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور ؟

٢) ما أنواع المحسنات اللفظية الواردة في سورة النور ؟

الفصل الثالث : حدود الدراسة

هذه الدراسة عن علم البلاغة التي تهتم نطاقها في المحسنات اللفظية. حدود هذا البحث حول ثلاثة أسلوب في المحسنات اللفظية وهي الجناس والإقتباس والسجع الذي موقعه في سورة النور من

---

[٥] الروم: ٥٥.

[٦] الضحى: ٩-١٠.

القرآن الكريم. هذه الحدود حسب عنوان بحث الباحثة "المحسنات اللفظية في سورة النور بدراسة تحليلية بلاغية". فبناء على المشكلة المذكورة فتريد الباحثة المعالجة عن الأساليب الثلاثة يعني الجناس والإقتباس والسجع في موقع سورة النور بدراسة تحليلية بلاغية.

الفصل الرابع: أغراض البحث وأهميته

١. أغراض البحث

أما أغراض البحث الأساسية لهذا البحث فهي:

أ) لمعرفة الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور.

ب) لمعرفة أنواع المحسنات اللفظية الواردة في سورة النور.

٢. أهمية البحث

وأما أهمية هذا البحث ترجو الباحثة أن يكون مرجعا من المراجع الهامة عند الطلاب والطالبات ولمن يرغب فى توسّع علمه وفهمه في بلاغة القرآن وفصاحته وإعجازه وألوان بديعيته عبر عنوان الباحثة "المحسنات اللفظية في سورة النور بدراسة تحليلية بلاغية". وكذلك ليكون بيانة ومعلومة مفيدة خصوصا إلى الباحثين اللغويين للغة العربية وآدابها مقارنة من البيانات المرجوة لهم.

الفصل الخامس: الدراسات السابقة

الدراسات السابقة من البحوث المتعلقة بعنوان البحث فيما يلي:

١. رسالة جامعية نيل الرحمة سنة ٢٠١٩م بالعنوان "المحسنات اللفظية في نظم تحفة الأطفال (داسة بلاغية)" بشعبة اللغة العربية وأدبها بقسم اللغة والأداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩م.[٧]

[٧] نيل الرحمة، الرسالة: *المحسنات اللفظية في نظم تحفة الأطفال (دراسة بلاغية)*، (سورابايا: شعبة اللغة العربية وأدابها بقسم اللغة والأداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩م). http://digilib.uinsby.ac.id/29639/

في البحث السابق لها علاقة بينه وبين عنوان بحث الباحثة وهي ساوية في دراسة علم البلاغة من المحسنات اللفظية، وكذلك في منهجه ساوية في المنهج الوصفي الكيفي. ولكن من ناحية أخرى هناك اختلافات بينهما وهي في الموقع، في البحث السابق موقعه في تحفة الأطفال وموقع بحث الباحثة في القرآن (سورة النور).

٢. رسالة جامعية سيلة الرحمة سنة ٢٠١٧م بالعنوان "المحسنات اللفظية في ديوان الخنساء (داسة تحليلية بنيوية بلاغية)" بقسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧م.[٨]

في البحث السابق لها علاقة بينه وبين عنوان بحث الباحثة وهي ساوية في دراسة علم البلاغة من المحسنات اللفظية، وكذلك في منهجه ساوية في المنهج الوصفي الكيفي. ولكن من ناحية أخرى هناك اختلافات بينهما وهي في الموقع، في البحث السابق موقعه في ديوان الخنساء وموقع بحث الباحثة في القرآن (سورة النور).

٣. رسالة جامعية أندي نور الهداية الله سنة ٢٠١٨م بالعنوان "المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (داسة تحليلية بلاغية)" بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سلطان علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر، ٢٠١٨م.[٩]

في البحث السابق لها علاقة بينه وبين عنوان بحث الباحثة وهي ساوية في دراسة علم البلاغة من المحسنات اللفظية، وكذلك في منهجه ساوية في المنهج الوصفي الكيفي. ولكن من ناحية أخرى هناك اختلافات بينهما وهي في الموقع مهما كانا في القرآن، في البحث السابق موقعه في سورة الرحمن وموقع بحث الباحثة في سورة النور.

---

[٨] سيلة الرحمة، الرسالة: *المحسنات اللفظية في ديوان الخنساء (دراسة تحليلية بنيوية بلاغية)*، (مالانج: قسم اللغة العربية وأدابها بكلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧م). http://etheses.uin-malang.ac.id/9631/

[٩] أندي نور الهداية الله، الرسالة: *المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)*، (مكاسر: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سلطان علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر، ٢٠١٨م). https://repositori.uin-alauddin.ac.id/8881/

بناء على البحوث المذكورة الثلاث، تستنتج الباحثة أن نتائج كل البحوث المذكورة سابقة تختلف تلقائيا باختلاف الموقع لكل البحوث. فمن هذا، أن عنوان بحث الباحثة ملائقة للقيام بالبحث عنه.

الفصل السادس: محتويات الرسالة بالإجمال

هذا البحث يبحث عن المحسنات اللفظية في سورة النور (دراسة تحليلية بلاغية). ويتكون هذا البحث من خمسة أبواب، ولكل باب فصول.

الباب الأول المقدمة التي تتكون من ستة فصول. الفصل الأول هو الخلفية، وفى الفصل الثانى تحديد مشكلة البحث، وفى الفصل الثالث حدود الدراسة، وفى الفصل الرابع أغراض البحث وأهميته، وفي الفصل الخامس الدراسة السابقة.

والباب الثانى، تتناول الباحثة ثلاثة فصول. الفصل الأول عن علم البديع، والفصل الثاني المحسنات اللفظية، ثم الفصل الثالث لمحة عن سورة النور.

وفى الباب الثالث، يتكلم فيه الباحثة عن منهج البحث الذي يتكون من خمسة فصول، في الفصل الأول نوع البحث ومنهجه، وفي الفصل الثاني البيانات ومصدرها، وفي الفصل الثالث أدوات البحث، وفي الفصل الرابع طريقة جمع البيانات، وفي الفصل الخامس طريقة تحليل البيانات.

والباب الرابع، تعرض الباحثة فيه نتيجة البحث ومناقشتها التي تتكون من الفصلين حسب المشكلة المذكورة. في الفصل الاول تعرض النتيجة لجواب المشكلة الأولى ومناقشتها، والفصل الثاني النتيجة لجواب المشكلة الثانية ومناقشتها.

وفى الباب الخامس الخاتمة، فيه فصلان. فى الفصل الأول عن الخلاصة، وفى الفصل الثانى الإقتراحات.

ثم في الأخير تعرض الباحثة المراجع التي تستعمل الباحثة التي يكون مصادر البيانات، المراجع العربية والمراجع اللاتينية.

الباب الثاني

الإطار النظري

بناء على العنوان الذي تتجه إلى دراسة علم البديع في علم البلاغة فهناك ثلاثة مباحث ستبحثها الباحثة في هذا الحال وهي علم البديع والمحسنات اللفظية.

الفصل الأول: علم البديع

كما نعرف في علم البلاغة أنه تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. ومن العلوم التي تتجه الباحثة إلى بحثها هي علم البديع. البديع في اللغة هو الشيء الجديد والحديث والغريب، وإيجاد الشيء واختراعه على غير مثال، حيث يقول الله تعالى في محكم تنزيله: (بديع السموات والأرض وإذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون). ويُعرف البديع في الاصطلاح على أنَّه فن من فنون القول الحديث.[١٠]

كلمة البديع في اللغة تدور حول الجديد والمحدث والمخترع. جاء في لسان العرب: بدع الشيئ يبدعه بدعا، وابتدعه إنشأه وبدأه، والبديع المحدث العجيب، وأبدعت الشيء اختراعته لا على مثال، والبديع من أسماع الله تعالى لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها، ويجوز أن يكون بمعنى مبدع أو يكون من بدع الخلق أي بدأه. وأما البديع في مصطلح علماء البلاغة فهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة.[١١]

أما رأي الخطيب فهو يقول إن علم البديع هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة، وهي ضربان: معنوي ولفظي.[١٢] وقال عبد العزيز عتيق، علم البديع هو العلم الذي يُعرف به وجوه حسن الكلام؛ وذلك بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة، كما يُعرف بأنَّه

---

[١٠] موسى عبد السلام مصطفى أبيكن ، *صور من المحسنات البديعية في ديوان عيسى ألبي أبي بكر الإلوري: دراسة تحليلية بلاغية*، ص. ١٤٦-١٤٧.

[١١] عبد العاطي غريب علام، *دراسات في البلاغة العربية*، (ط.١؛ بنغازي: منشورات جامعة قن يونس، ط.١، ١٩٩٧م)، ص. ١٥٥.

[١٢] الإمام جلال الدين محمّد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب، *التلخيص في علوم البلاغة*، (د.م: دار الفكر العربي، ط.٢، ١٩٣٢م)، ص. ٣٤٧.

النظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق من خلال تفصيله بالسجع، أو استخدام الجناس، أو الترصيع، أو تورية المعنى، أو الاستعانة بالطباق، وما إلى ذلك.[١٣]

وزاد في قول الخطيب القزويني في كتابه الأخر إن تسمية علم البديع بديعا لأنه لم يكن معروفا قبل وضعه. وأول من دون قواعد البديع ووضع أصوله عبد الله بن المعتز، وهو أحد الشعراء المطبوعين والبلغاء الموصوفين.[١٤]

وفي علم البديع ينقسم المبحث الأساسي إلى قسمين هي المحسّنات اللفظية يعني ضرب يرجع إلى اللفظ، والمحسنات المعنوية يعني ضرب يرجع إلى المعنى.

الفصل الثاني: المحسنات اللفظية

المحسنات اللفظية هي الفئة الأولى في علم البديع، والفئة الثانية هي الممحسسنات المعنوية. وتتكون من المباحث في المحسنات اللفظية ثلاثة أنواع وهي الجناس والإقتباس والسجع.

أ. الجناس

الجناس عند على الجارم ومصطفى أمين هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى. والجناس عند مُحَمَّد خير الحلواني وبدر الدين الحاضري هو كلمتان اتفقتا لفظا واختلفتا معنى.[١٥] وهو نوعان: تام وغير تام.

١) الجناس التام هو ما اتفق فيه اللفظان في أمور اربعة هي: نوع الحروف، وشكلها وعددها وترتيبها. المثال ذلك جاء في القران الكريم، كما في قوله تعالى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة".[١٦]

---

[١٣] عبد العزيز عتيق، *علم البديع، الجزء الأول*، (بيروت: دار النهضة العربية، د.س)، ص. ٧.

[١٤] جلال الدين مُحَمَّد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن مُحَمَّد الخطيب القزويني، *الإيضاح في علوم البلاغة: المعاني والبيان والبديع*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط.١، ٢٠٠٢م)، ص. ٥.

[١٥] مُحَمَّد خير الحلواني وبدر الدين الحاضري، *المنجد في الإعراب والبلاغة والإملاء: تطبيقات وقاعدات* (الطبعة الرابعة؛ بيروت: مكتبة دار الشرق، دون سنة)، ص. ٢٩٢.

[١٦] الروم: ٥٥.

٢) والجناس غير تام فهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة.[١٧] كما في قوله تعالى: فأما اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر.[١٨]

قال الخطيب، أما اللفظي في علم البديع فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشابهما في اللفظ، والتام منه أن يتفقا في أنواع الحروف وأعدادها وهيآتها وترتيبها.

ومن أنواع الجناس التام:

١) الجناس المماثل

يعني إن كانا من نوع واحد كاسمين فسمي مماثلا، نحو: ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة. كلمة الساعة وساعة من نوع واحد وهما من الإسم.

٢) الجناس المستوفى

يعني إن كانا من نوعين سمي مستوفى، نحو:

ما مات من كرم الزمان فإنه # يحيا لدى يحي بن عبد الله.

كلمة يحيا و يحيى في المثال السابق من نوعين وهي يحيا للفعل ويحيى للإسم.

٣) جناس التركيب المتشابه و المفروق

يعني إن كان أحد لفظيه مركبا سمي جناس التركيب، فإن اتفقا في الخط خص باسم المتشابه، نحو:

إذا ملك لم يكن ذاهبه # فدعه فدولته ذاهبه

وإلا خص باسم المفروق، كقوله:

كلكم قد أخذ الجا # م ولاجام لنا

---

[١٧] علي الجارم ومصطفى آمين، *البلاغة الواضحة: البيان، المعاني، البديع* (د.م: دار المعارف، ١٩٩٩)، ص. ٢٦٥

[١٨] الضحى: ٩-١٠.

ما الذي ضر مدير الجام # لو جام لنا

ومن أنواع الجناس لغير التام:

١) جناس محرف

يعني إن اختلفا في هيآت الحروف فقط سمي محرفا، نحو: جبة البرد جنة البرد، الجاهل إما مفرِط أو مفرَّط.

٢) جناس ناقص أو مذيل

يعني إن اختلفا في أعدادها سمي ناقصا وربما سمي هذا مذيلا، نحو في قوله تعالى: والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق.

٣) جناس مضارع أو لاحق

يعني إن اختلفا في أنواعها فيشترط أن لا يقع بأكثر من حرف ثم الحرفان إن كانا متقاربين سمي مضارعا وإلا سمي لاحقا، نحو: وهم ينهون عنه وهم ينأون عنه، وفي قوله تعالى: ويل لكل همزة لمزة.

٤) جناس القلب

يعني إن اختلفا في ترتيبها ثم تجنيس القلب، نحو: اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا.[١٩]

ب. الإقتباس

الإقتباس هو تضمين النثر أو الشعر شيئا من القرآن الكريم أو الحديث الشريف من غير دلالة على أنه منهما، ويجوز أن يغير في الأثر المقتبس قليلا.[٢٠]

وقال الهاشمي، الإقتباس هو أن يضمن المتكلم منثوره أو منظومه شيئا من القرآن أو الحديث على وجه لا يشعر بأنه منهما.

---

[١٩] علي الجارم ومصطفى آمين، ص. ٣٨٨-٣٩١.

[٢٠] علي الجارم ومصطفى آمين، ص. ٢٦٩.

والمثال على أسلوب الإقتباس وهي:

١) في قول ابن سناء الملك: رحلوا فلست مسائلا عن دارهم أنا "باخع نفسي على آثارهم".

٢) قول عبد المؤمن الأصفهاني: لا تغرنك من الظلمة كثرة الجيوش والأنصار، إنما نؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار.

٣) قول الشاعر:

قال لي: إن رقيبي سيئ الخلق فداره،

قلت: دعني وجهك الجنة خفت بالمكاره.[٢١]

ج. السجع

السجع هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير – وأفضله ما تساوت فقره والأسجع مبنية على سكون أواخرها، وأحسن السجع ما تساوت فقره. والسجع ثلاثة أقسام وهي:

١) المطرف أو المتطرف

٢) المرصع أو الترصيع

٣) والمتوازي.[٢٢]

وقال القزويني الخطيب، السجع هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد، وهو ثلاثة أضرب وهي:

١) السجع المتطرف

يعني إن اختلف في الوزن فهو السجع المتطرف كقوله تعالى في سورة نوح: ما لكم لا ترجون لله وقارا، وقد خلقكم أطوارا.[٢٣]

---

[٢١] أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع* (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩م)، ص. ٤١٤-٤١٥.

[٢٢] أحمد الهاشمي، ص. ٣٣٠-٣٣١.

[٢٣] نوح: ١٣-١٤.

٢) السجع الترصيع

يعني إن كان ما في احدى القرينتين من الألفاظ أو أكثر ما فيها فهو السجع الترصيع.

٣) السجع المتوازي

يعني إن كان ما في احدى القرينتين ليس من الألفاظ أو أكثر ما فيها فهو السجع المتوازي كقوله تعالى في سورة الغاشية:[٢٤] فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة.[٢٥]

ثم السجع إما قصير، وطويل ومتوسط:

١) المثال في السجع القصير، كقوله تعالى في سورة المرسلات:

والمرسلات عرفا، فالعاصفات عصفا.[٢٦]

٢) المثال في السجع طويل، كقوله تعالى في سورة الأنفال:

إذ يريكهم الله في منامك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنزعتم في الأمر ولكن الله سليم إنه عليم بذات الصدور، وإذ يريكموهم إذ التقيتم في أعينكم قليلا ويقللكم في أعينهم ليقضي الله أمرا كان مفعولا وإلى الله ترجع الأمور.[٢٧]

٣) المثال في السجع المتوسط،[٢٨] كقوله تعالى في سورة القمر:

اقتربت الساعة وانشق القمر، وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحرا مستمر.[٢٩]

---

[٢٤] أحمد الهاشمي، ص. ٢٩٦.

[٢٥] الغاشية: ١٣-١٤.

[٢٦] المرسلات: ١-٢.

[٢٧] الأنفال: ٤٣-٤٤.

[٢٨] أحمد الهاشمي، ص. ٢٩٧.

[٢٩] القمر: ١-٢.

الفصل الثالث: لمحة عن سورة النور

١. تسمية السورة وتناولها

سورة النور هو سورة مدنية يعني نزولها في المدينة المنورة. وأياتها اثنتان أو أربع وستون أية.[٣٠] ومن مقاصد السورة هي التركيز على قضية الأفاف والستر وصفاء المجتمع المسلم وتحصينه من أسباب الفاحشة وكيد المنافقين في نشرها.[٣١]

سورة النور من السور المدنية، التي تتناول الأحكام التشريعية، وتعني بأمور التشريع، والتوجية والأخلاق، وتهتم بالقضايا العامة والخاصة التي ينبغي أن يربي عليها المسلمون أفرادا وجماعات، وقد اشتملت هذه السورة على أحكام هامة وتوجيهات عامة تتعلق بالأسرة، التي هي النواة الأولى لبناء المجتمع الأكبر، وآياتها أربع وستون.[٣٢]

وضحت السورة الآداب الإجتماعية التي يجب أن يتمسك بها المؤمنون في حياتهم الخاصة والعامة، كالإستأذان عند دخول البيوت، وغض البصر، وخفظ الفروج، وحرمة اختلاط الرجال بالنساء الأجنبيات، وما ينبغي أن تكون عليه الأسرة المسلمة من العفاف والستر، والتراهة والطهر، والإستقامة على شريعة الله، صيانة لحامتها، وحفظا عليها من عوامل التفكك الداخلي، والانهيار الخلقي، الذي يهدم الأمم والشعوب. سميت سورة النور لما فيها من إشعاعات النور الرباني، بتشريع الأحكام والآداب، والفضائل الإنسانية هي قبس من نور الله على عباده، وفيض من فيوضات رحمتة وجوده.[٣٣]

---

[٣٠] جلال الدين محمد أحمد المحلي، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، *تفسير القرآن العظيم وهو تفسير الجلالين*، (لبنان: دار الفكر، ط.١، ٢٠٠٣م)، ص. ٣٥٠.

[٣١] نخبة من العلماء، *المختصر في تفسير القرآن الكريم*، (الرياض: مركز تفسير للدراسات القرآنية، ط.٤، ١٤٣٩هـ)، ص. ٣٥٠.

[32] Hj. Munawarah, *الجمع في سورة النّور* (*Skripsi*, Banjarmasin: Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari, 2017), h. 29. https://idr.uin-antasari.ac.id/7119/8/BAB%20III.pdf

[٣٣] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، المجلد الثاني (دهر إسلامية، ١٩٩٩م)، ص. ٣٢٤.

سميت سورة النور لتنويرها طريق الحياة الإجتماعية للناس، بيان الآداب والفضائل، وتشريع الأحكام والقواعد، ولتضمنها الآية المشرقة وفي قوله تعالى: "الله نور السموات والأرض" أي منورهما، فبنوره أضاءت السموات والأرض، وبنوره اهتدى الحياري والضالون إلى طريقهم.[٣٤]

٢. فوائد الأيات في سورة النور

ومن فوائد الأيات في سورة النور هي:

- التمهيد للحديث الأمور الطم بما يؤذن بعظمها
- الزاني يفقد الإحترام والرحمة في المجتمع المسلم
- لا يثبت الزنى إلا ببينة وادعاؤه دونها قذف
- تركيز المنافقين على هدم المراكز الثقة في المجتمع المسلم بإشاعة الإتهامات الباطلة
- تكريم أم عائشة ﵂ بتبرئتها من فوق سبع سماوات
- العفو والسفح عن المسيئ سبب لغفران الذنوب
- قذف العفائف من كبائر الذنوب
- جواز دخول المباني العامة دون استئذان
- وجوب غض البصر على الرجال والنساء عما لا يحل لهم
- وجوب الحجاب على المرأة
- منع استخدام وسائل الإثار
- من أسماء الحسنى (النور) وهو يتضمن صفة النور له سبحانه

[٣٤] وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، الجزء السابع عشر، (بيروت: دار الفكر المعاصر، دون سنة)، ص. ١١٨.

- موازنة المؤمن بين المشاغل الدنيوية والأعمال الأخروية أمر لازم
- بطلان عمل الكافر لفقد شرط الإيمان
- طاعة الله ورسوله والخوف من الله من أسباب الفوز في الدارين
- اتباع الرسول ﷺ علامة الإهتداء
- الإيمان والعمل الصالح سبب التمكين في الأرض والأمن
- الاحتياط في الدين شأن المتقين
- الأعذار سبب في تخفيف التكليف
- المجتمع المسلم مجتمع التكافل والتآزر والتآخي.[٣٥]

٣. أسباب نزول سورة النور

قرأت الباحثة أسباب نزول سورة النور واطلعت عليها في كتاب أسباب النزول لأبي الحسن النيسابوري أنها ليس لها أسباب النزول في جميع الآيات، بل هناك بعض الآيات فيها التي لها سبب نزولها، وهي في الأية "قد أفلح المؤمنون" إلى عشر آيات، والأية "الذين هم في صلاتهم خاشعون"، والأية "ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين" إلى "فتبارك الله أحسن الخالقين"، والأية "ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون".

- قول الله عز وجل: "قد أفلح المؤمنون" إلى عشر آيات (الأية ١-١٠)

أخبرنا القاضي أبو بكر أحمد بن الحسين الحيري إملاء قال: أخبرنا حاجب بن أحمد الطوسي قال: أخبرنا مُحَمَّد بن حماد الأبيوردي قال: أخبرنا عبد الرزاق قال: أخبرنا يونس بن سليمان قال: أملي يونس الإيل عن ابن شهاب، عن عروة ابن

[٣٥] نخبة من العلماء، ص. ٣٥٠-٣٥٨.

الزبير، عن عبد الرحمن ابن عبد القاري قال: سمعت عمر بن الخطاب رض الله عنه يقول: كان إذا أنزل الوحي على رسول الله ﷺ يسمع عند وجهه دوى كدوى النحل، فمكثنا ساعة فاستقبل القبلة ورفع يديه فقال: اللهم زدنا ولا تنقصنا وأكرمنا ولا تهنا وأعطنا ولا تحرمنا، وآثرنا ولا تؤثر علينا وارض عنا، ثم قال: لقد أنزلت علينا عشر آيات من أقامهن دخل الجنة، ثم قرأ "قد أفلح المؤمنون" إلى عشر آيات، رواه الحاكم أبو عبد الله في صحيحه عن أبي بكر القطيعي، عن عبد الله بن أحمد بن حنبل، عن أبيه، عن عبد الرزاق.[٣٦]

- قول الله عز وجل: "الذين هم في صلاتهم خاشعون" (الأية ٢)

أخبرنا عبد الرحمن بن أحمد العطار قال: أخبرنا مُحَمَّد بن عبد الله بن نعيم قال: حدثني أحمد بن يعقوب الثقفي قال: أخبرنا أبو شعيب الحراني قال: أخبرنا إسماعيل بن علية، عن أيوب عن مُحَمَّد ابن سيرين عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا صلى رفع بصره إلى السماء، فنزل "الذين هم في صلاتهم خاشعون".[٣٧]

- قول الله عز وجل: "ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين" إلى "فتبارك الله أحسن الخالقين" (الأية ١١-١٤)

أخبرنا أحمد بن مُحَمَّد بن عبد الله الحافظ قال: أخبرنا عبد الله بن مُحَمَّد بن حيان قال: أخبرنا مُحَمَّد بن سليمان قال: أخبرنا أحمد بن عبد الله بن سويد بن منجوف قال: أخبرنا أبو داود، عن حماد بن سلمة عن علي بن زيد جدعان عن أنس بن مالك قال: قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وافقت ربي في أربع، قالت: يا رسول الله لو صلينا خلف المقام، فأنزل الله تعالى "واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى"

---

[٣٦] أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، *أسباب النزول* (بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩١م)، ص. ٢٠٩.

[٣٧] أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ص. ٢١٠.

وقالت: يا رسول الله لو اتخذت على نسائك حجابا فإنه يدخل البر والفاجر، فأنزل الله تعالى "وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب" وقلت لأزواج النبي ﷺ: لتنتهن أو ليبدلنه الله سبحانه أزواجا خيرا منكن، فأنزل الله تعالى "عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجا خيرا منكن"، ونزلت "ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين" إلى قوله تعالى "ثم أنشأناه خلقا آخر" فقلت "فتبارك الله أحسن الخالقين".[٣٨]

- قول الله عز وجل: "ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون" (الأية ٧٦)

أخبرنا أبو القاسم بن عبدان قال: أخبرنا مُحَمَّد بن عبيد الله مُحَمَّد الضبي قال: أخبرنا أبو العباس السياري قال: أخبرنا مُحَمَّد بن موسى بن حاتم قال: أخبرنا على بن الحسن بن شقيق قال: أخبرنا الحسين بن واقد قال: حدثني يزيد النحوي أن عكرمة حدثه عن ابن عباس قال: جاء أبو سفيان إلى رسول الله ﷺ فقال: يا مُحَمَّد ننشدك الله والرحمة لقد أكلنا العلهز، يعني الوبر بالدم، فأنزل الله تعالى "ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون". وفي رواية أخرى، فجاء أبو سفيان إلى النبي ﷺ فقال: أنشدكم الله والرحم إنك تزعم أنك بعثت رحمة للعالمين، قال: بلى، فقال: قد قتلت الآباء بالسيف والأبناء بالجوع، فأنزل الله تعالى هذه الأية "ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون".[٣٩]

الباب الثالث

[٣٨] أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ص. ٢١٠.

[٣٩] أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ص. ٢١١.

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثا مكتبيا لأنه تعالجه الباحثة في المكتب ولا تعالجه في الميدان. وكذلك مصدره من القرآن والكتب المرجعية والكتابات العلمية من المجلات ومن غيرها. كما يُعرف أن البحث بالنظر إلى موقعه تنقسم إلى نوعين، وهي البحث المكتبي والبحث الميداني.

وكذلك نوع البحث الأخر هناك نوعان وهما البحث الكيفي والبحث الكمي. وفي هذا البحث استعملت فيه الباحثة البحث الكيفي (*qualitative research*) لأن البحث المكتبي من أنواع البحث الكيفي، وهو البحث للحصول على النتائج أو الكشف عما لا يمكن حصوله بالطريقة الإحصائية أو المنهج الكمي.[٤٠]

الفصل الثاني: البيانات ومصدرها

والبيانات في هذا البحث فتنقسم الى قسمين: البيانات الأساسية والبيانات الثناوية.

١. البيانات الأساسية هي الآيات من القرآن الكريم في سورة النور.

٢. والبيانات الثانوية هي الكتب المطبوعة أو غير المطبوعة، أو المجلات وغير ذلك الذي له مناسبة ومتعلقة بعنوان البحث.

ومصدر البيانات هي القرآن الكريم في سورة النور الكتب المطبوعة أو غير المطبوعة، أو المجلات وغير ذلك الذي له مناسبة ومتعلقة بعنوان البحث.

الفصل الثالث: أدوات البحث

والذي سيكون أداة للبحث في هذا البحث هو الباحثة نفسها لأنها تقوم البحث وتجري الإجراءات فيه من البداية إلى النهاية الباحثة نفسها.

---

[40] Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi),* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. XXXVI, 2017), h. 6.

الفصل الرابع: طريقة جمع البيانات

لجمع البيانات من هذا البحث، يتجه الباحثة طريقة وحيدة وهي طريقة التوثيق (*documentation*). تستخدم الباحثة هذه الطريقة يعني طريقة التوثيق لأن مصدر البيانات من القرآن الكريم، والكتب المرجعية، وهذا تلقائيا يحتاج إلى مراجعتها ومطالعتها بالتوثيق لجمعها.

الفصل الخامس: طريقة تحليل البيانات

ففي هذا الحال بعد ما جمعت البيانات الباحثة المتعلقة بعنوان البحث فطريقة تحليل البيانات المستعملة للباحثة هي طريقة تحليل البيانت التفاعلي المقدمة ميلس وهوبرمان في البحث الكيفي[٤١] وهي تتكون من ثلاثة خطوات بعد ما متجهة جمع البيانات، وهي: تخفيض البيانات (*data reduction*)، عرض البيانات (*data display*) والأخير الإثبات والإستنتاج (*verification* and *conclusion*).[٤٢]

أ) تخفيض البيانات

في هذه الإجراءات، بعد ما جمعت الباحثة البيانات فتتجه الباحثة بتخفيض البيانات على حسب الحاجة في أسئلة البحث كليا في هذا البحث؛ أين البيانات المحتاجة والمتعلقة بالبحث وأين البيانات التي لا تتتعلق به. والتي لا تتعلق به فتخفض من أجل احتياجات البحث. هذه الإجراءات هناك تقسيمات للبيانات (*data classification*) حسب الحاجة في هذا البحث قبل أن تعرض الباحث إلى قسم عرض البيانات.

ب)عرض البيانات

[41] Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Malang: CV. Bintang Sejahtera, Cet. III, 2013), h. 211.
[42] Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta: Rajawali Pers, Cet. V, 2016), h. 129-135.

وفي هذا القسم بعد ما اتجحت الباحثة تخفيض البيانات وتقسيمها حسب الحاجة والإحتياجات للبحث فتقوم الباحثة عرض البيانات حسب بنود أسئلة البحث أين البيانات المتعلقة بجواب السؤال الأول وكذلك لجواب السؤال الثاني. ثم تعرضها عرضا ترتيبا إذ تشعر الباحثة أنها مناسبة تماما لجواب أسئلة البحث.

في هذا الحال تقوم الباحثة الشرح والتفسير (*explanation and interpretation*) للبيانات حسب حاجة وإرادة المشكلة والإحتياجات للبحث إجابة لها واستكمالا فيها.

ج) الإثبات والإستنتاج

والأخير قبل الإستنتاج (*conclusion*)، تقوم الباحثة بالإثبات (*verification*) هل البيانات مناسبة تماما أم لا. وإذا كانت البيانات مناسبة تماما على حسب حاجة مشكلة البحث فتقوم بعدها بالإستنتاج. وإذا كانت غير مناسبة تماما فتقوم بإثبات البيانات إما في قسم الجمع أو قسم التخفيض أو قسم العرض. ثم بعدها تقوم بالإستنتاج أخيرا.

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشتها

الفصل الأول: الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور

علما كما عرضت الباحثة في الباب الثاني سابقا أن المحسنات اللفظية فيها ثلاثة أنواع وهي من نوع الجناس والإقتباس والسجع. فهذا المبحث ستعرض الباحثة الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور كليا دون التقسيم إلى حسب الأنواع في المحسنات اللفظية نتيجة البحث للمشكلة الأولى. وبعد الإطلاع على تلك السورة من الباحثة فوجدت فيها إلى ٢٧ أية تتضمن على المحسنات اللفظية كليا. والأيات المذكورة وهي تقع في الأية: ١-٢، ٣-٤، ٦-٧، ٨-٩، ١٠-١١، ١٢-١٣، ١٤-١٥، ١٨-١٩، ٢٠-٢١، ٢٢-٢٣، ٢٤-٢٥، ٢٤-٢٥، ٢٩-٣٠، ٣١، ٣٢-٣٣، ٣٥، ٣٨-٣٩، ٤٣-٤٤، ٤٣-٤٤، ٤٧-٤٨، ٤٩-٥٠، ٥١-٥٢، ٥٣-٥٤، ٥٥-٥٦، ٥٨، ٥٨-٥٩، و ٦٢-٦٣. وألفاظ الأيات المذكورة السابقة كما مرفقة في قائمة الملاحق.

الفصل الثاني: أنواع المحسنات اللفظية الواردة في سورة النور

وفي هذا الفصل، بعد أن تعرض الباحثة الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية كليا في سورة النور سابقا فتريد الباحثة عرض تقسيم أنواع المحسنات اللفظية الثلاث التي وجدتها الباحثة في سورة النور وشرحها تفصيلية انطلاقا من الأيات الموجودة السابقة، وهي فيما يلي:

١. نوع الجناس

الجناس التام:

١) ألم ترى أن الله يزجي سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء

يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار (٤٣) يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار (٤٤)

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
١	٤٣ – ٤٤	الْأَبْصَارِ	حاسة الرؤيا، جمع من البصر	الْأَبْصَارِ	العلم والعقل	التام والمتشابه والمماثل	متفقتان في الأمور الأربعة

الشرح:

في الأية ٤٣ إلى ٤٤ هناك كلمتان متجانسان وهي كلمة "الأبصار"، الأبصار في الأية ٤٣ والأبصار في الأية ٤٤. هذه هي من نوع الجناس التام لأنهما متفقتان في الأمور الأربعة تماما، وهي من نوع الجناس المتشابه أيضا لأنهما اتفقا في الخط "أبصار"، وكذلك من نوع الجناس المماثل لأنهما من نوع واحد يعني من الإسم. كلمة الأبصار الأولى بمعنى حاسة الرؤيا، جمع من البصر. وكلمة الثانية بمعنى العلم والعقل.

الجناس غير التام:

١) ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (١٨) إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعمون (١٩)

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
١	١٨ – ١٩	عَلِيْمٌ	من علم – يعلم – عليم	اَلِيْمٌ	من ألم – يألم – أليم	غير التام ومضارع	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في الحروف (بالعين "ع" والألف "أ")

الشرح:

في الأية ١٨ إلى ١٩ هناك كلمتان متجانسان وهي كلمة "عليم" و "أليم". هذه هي من نوع الجناس غير التام لأنهما مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في الحروف، وكذلك أنها من نوع الجناس المضارع لأنهما اختلفا في أنواعهما ومتقاربين "عليم" بالعين (ع) في أولها، و"أليم" بالألف (أ) في أولها. كلمة "عليم" و "أليم" كلتاهما على وزن فعيل، من ناحية الشكل والعدد والترتيب متجانستان تماما، ولكن من ناحية الحروف مختلفتان. كلمة "عليم" أولها بالعين (ع)، ثم كلمة "أليم" أولها بالألف (أ). ومن ناحية المعنى بينهما مختلفان وبعيد، كلمة "عليم" مشتقة من علم – يعلم – عليم، وكلمة "أليم" مشتقة من ألم – يألم – أليم بمعنى الشعر بألم من العذاب.

٢) يوم تشهد عليهم السنتهم وايديهم وارجلهم بما كانوا يعملون (٢٤) يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين (٢٥)

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
٢	٢٤ – ٢٥	يَعْمَلُوْنَ	من عمل – يعمل، وجمعه يعملون	يَعْلَمُوْنَ	من علم – يعلم، وجمعه يعلمون	غير التام وقلب	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في وسط الحروف (بالميم "م" واللام "ل")

الشرح:

في الأية ٢٤ إلى ٢٥ هناك كلمتان متجانسان وهي كلمة "يعملون" و "يعلمون". هذه هي من نوع الجناس غير التام لأنهما مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في الحروف، وكذلك أنها من نوع الجناس القلب لأنهما اختلفا في ترتيبهما "يعملون" بالميم (م) في وسطها، و"يعلمون" باللام (ل) في وسطها. كلمة "يعملون" و"يعلمون"

كلتاهما على وزن يفعلون، من ناحية الشكل والعدد والترتيب متجانستان تماما، ولكن من ناحية الحروف مختلفتان. كلمة "يعملون" أصلها "يعمل" من "عمل" عين فعلها بالميم (م)، وكلمة "يعلمون" أصلها "يعلم" من "علم" عين فعلها باللام (ل). ومن ناحية المعنى بينهما مختلفان وبعيد، كلمة "يعملون" بمعنى "تفعلون"، وكلمة "يعلمون" بمعنى "تعرفون".

٣) الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيئ عليم (٣٥)

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
٣	٣٥	نَارٌ	الطاقة الحرارية والضوئية (الاحتراق بالخصوص)	نُوْرٌ	الضوء جمع من الأضواء	غير التام ولاحق	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في وسط الحروف (بالألف "ا" والواو "و")

الشرح:

في الأية ٣٥ هناك كلمتان متجانسان وهي كلمة "نار" و "نور". هذه هي من نوع الجناس غير التام لأنهما مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في الحروف، وكذلك أنها من نوع الجناس المضارع لأنهما اختلفا في أنواعهما "نار" بالألف (ا) في وسطها، و"نور" بالواو (و) في وسطها. كلمة "نار" و "نور" كلتاهما على وزن فعْل، من ناحية الشكل والعدد والترتيب متجانستان تماما، ولكن من ناحية الحروف مختلفتان. كلمة "نار" وسطها بالالف المعتل (ا)، ثم كلمة "نور" وسطها بالواو المعتل (و). كلمة

"نار" بمعنى الطاقة الحرارية والضوئية (الاحتراق بالخصوص)، وكلمة "نور" بمعنى الضوء جمع من الأضواء.

٤) يآايها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (٥٨)

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
٤	٥٨	بَعْدِ	ضد كلمة قبل وهو من الظرفية الزمانية	بَعْضٍ	جزء من الاشياء أو النصف من الكل	غير التام ومضارع	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في آخر الحروف (بالدال "د" والضاد "ض")

الشرح:

في الأية ٥٨ هناك كلمتان متجانسان وهي كلمة "بعد" و "بعض". هذه هي من نوع الجناس غير التام لأنهما مختلفتان في الأمور الأربعة وهي في الحروف، وكذلك أنها من نوع الجناس المضارع لأنهما اختلفا في أنواعهما ومتقاربين "بعدٍ" بالدال (د) في آخرها، و"بعضٍ" بالضاد (ض) في آخرها. كلمة "بعد" و "بعض" من ناحية الشكل والعدد والترتيب هما متجانستان تماما، ولكن من ناحية الحروف مختلفتان. كلمة "بعد" هي من الظرفية الزمانية وهي ضد كلمة قبل. وكلمة "بعض" بمعنى جزء من الأشياء أو النصف من الكل.

ليتضح تقسيم نوع الجناس من المحسنات اللفظية في سورة النور، فتعرض الباحثة عبر الجدول الذي فيها تفاصيل عنه كليا، فيما يلي:

الرقم	الأية	الكلمة		الكلمة		نوع الجناس	سبب الأمور
		الأولى	المعنى	الثانية	المعنى		
الجناس التام							
١	٤٣ — ٤٤	الْأَبْصَارِ	حاسة الرؤيا، جمع من البصر	الْأَبْصَارِ	العلم والعقل	التام والمتشابه والمماثل	متفقتان في الأمور الأربعة
الجناس لغير التام							
١	١٨ – ١٩	عَلِيْمٌ	من علم – يعلم – عليم	اَلِيْمٌ	من ألم – يألم – أليم	غير التام والمضارع	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في الحروف (بالعين "ع" والألف "أ")
٢	٢٤ – ٢٥	يَعْمَلُوْنَ	من عمل – يعمل، وجمعه يعملون	يَعْلَمُوْنَ	من علم – يعلم، وجمعه يعلمون	غير التام والقلب	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في وسط الحروف (بالميم "م" واللام "ل")
٣	٣٥	نَارٌ	الطاقة الحرارية والضوئية (الاحتراق بالخصوص)	نُوْرٌ	الضوء جمع من الأضواء	غير التام واللاحق	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في وسط الحروف (بالألف "ا" والواو "و")
٤	٥٨	بَعْدِ	ضد كلمة قبل وهو من الظرفية	بَعْضٍ	جزء من الاشياء أو	غير التام والمضارع	مختلفتان في إحدى الأمور الأربعة وهي في آخر الحروف

			الزمانية		النصف من الكل		(بالدال "د" والضاد "ض")

مجموع نوع الجناس	الجناس التام		الجناس لغير التام		
	المتشابه	المماثل	اللاحق	المضارع	القلب
	١	١	١	٢	١
٥	١		٤		

٢. نوع الإقتباس

ولهذا النوع ما وجدت الباحثة شيئا منه في سورة النور.

٣. نوع السجع

١) سورة انزلناه وفرضناها وانزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون (١) الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين (٢)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١	١ — ٢	بالنون (ن) في "تَذَكَّرُوْنَ والْمُؤْمِنِيْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة تفعّلون، والثاني بصيغة مفعلين)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "تَذَكَّرُوْنَ والْمُؤْمِنِيْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة تفعّلون، والثاني بصيغة مفعلين.

٢) الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك وحرم ذلك على المؤمنين (٣) والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة ابدا وأولئك هم الفاسقون (٤)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٢	٣ – ٤	بالنون (ن) في "الْمُؤْمِنِيْنَ والْفٰسِقُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة فاعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْمُؤْمِنِيْنَ و الْفٰسِقُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة فاعلون.

٣) والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة احدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين (٦) والخامسة أن لعنت الله عليه إن كان من الكاذبين (٧)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٣	٦ – ٧	بالنون (ن) في "الصّٰدِقِيْنَ والْكٰذِبِيْنَ "	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الصّٰدِقِيْنَ و الْكٰذِبِيْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين.

٤) ويدرؤا عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين (٨) والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الكاذبين (٩)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٤	٨ – ٩	بالنون (ن) في "الْكٰذِبِيْنَ والصّٰدِقِيْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْكٰذِبِيْنَ والصّٰدِقِيْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين.

٥) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله تواب حكيم (١٠) إن الذين جآءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم (١١)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٥	١٠ – ١١	بالميم (م) في "حَكِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "حَكِيْمٌ وعَظِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

٦) لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا وقالوا هذا إفك مبين (١٢) لو لا جاءو عليه بأربعة شهداء فإذ لم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون (١٣)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٦	١٢ – ١٣	بالنون (ن) في "مُّبِيْنٌ والْكٰذِبُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فاعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "مُّبِيْنٌ والْكٰذِبُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فاعلون.

٧) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة لمسكم في ما أفضتم فيه عذاب عظيم (١٤) إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم (١٥)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٧	١٤ – ١٥	بالميم (م) في "عَظِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "عَظِيْمٌ وعَظِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

٨) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رءوف رحيم (٢٠) يآايها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والنكر ولو لا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من أحد أبدا ولكن الله يزكي من يشاء والله سميع عليم (٢١)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٨	٢٠ – ٢١	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ وعَلِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "رَّحِيْمٌ وعَلِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

٩) ولا ياتل أولو الفضل منكم والسعو أن يؤتوا أولي القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم (٢٢) إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم (٢٣)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٩	٢٢ – ٢٣	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "رَّحِيْمٌ وعَظِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

١٠) يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون (٢٤) يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين (٢٥)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٠	٢٤ – ٢٥	بالنون (ن) في "يَعْمَلُوْنَ والْمُبِيْنُ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة يفعلون، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "يَعْمَلُوْنَ والْمُبِيْنُ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة يفعلون، والثاني بصيغة فعيل.

١١) ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون (٢٩) قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون (٣٠)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١١	٢٩ – ٣٠	بالنون (ن) في "تَكْتُمُوْنَ ويَصْنَعُوْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة يفعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "تَكْتُمُوْنَ ويَصْنَعُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة يفعلون.

١٢) وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمورهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنآئهن أو أبنآء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخواتهن أو نسآئهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من الرجال أو الطفل الذين يم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون (٣١)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٢	٣١	بالنون (ن) بضمير "هنَّ"	المرصع	توافق الفاصلتين واحدى القرينتين من الألفاظ (الضمير هُنَّ) وأكثر ما فيها

الشرح:

في الأية المذكورة، فيها فاصلة كثيرة متوافقة (علامتها بالنون) التي تحتها خط وهي ضمير الغائب الجمع للمؤنث "هنَّ"، وهذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المرصع لأن فيها احدى القرينتين من الألفاظ (الضمير هُنَّ) وأكثر ما فيها.

١٣) وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم (٣٢) وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنهم الله من فضله والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا واتوهم من مال الله الذي آتاكم ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردنا

تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم (٣٣)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٣	٣٢ – ٣٣	بالميم (م) في "عَلِيْمٌ ورَّحِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "عَلِيْمٌ ورَّحِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

١٤) ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب (٣٨) والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الزمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب (٣٩)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٤	٣٨ – ٣٩	بالباء (ب) في "حِسَابٍ والْحِسَابِ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعال، والثاني بصيغة فعال)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "حِسَابٍ والْحِسَابِ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعال، والثاني بصيغة فعال.

١٥) ألم تر أن الله يزجي سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصارِ (٤٣) يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصارِ (٤٤)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٥	٤٣ – ٤٤	بالراء (ر) في "الْأَبْصَارِ والْأَبْصَارِ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة أفعال، والثاني بصيغة أفعال)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْأَبْصَارِ والْأَبْصَارِ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة أفعال، والثاني بصيغة أفعال.

١٦) ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين (٤٧) وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون (٤٩)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٦	٤٧ – ٤٨	بالنون (ن) في "الْمُؤْمِنِيْنَ ومُّعْرِضُوْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة مفعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْمُؤْمِنِيْنَ ومُّعْرِضُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة مفعلون.

١٧) وإن يكن لهم الحق يأتوا إيه مذنعين (٤٩) أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون (٥٠)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٧	٤٩ — ٥٠	بالنون (ن) "مُذْعِنِيْنَ والظّٰلِمُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة فاعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "مُذْعِنِيْنَ والظّٰلِمُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة فاعلون.

١٨) إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون (٥١) ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون (٥٢)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٨	٥١ — ٥٢	بالنون (ن) في "الْمُفْلِحُوْنَ والْفَآئِزُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلون، والثاني بصيغة

				فاعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْمُفْلِحُوْنَ والْفَآئِزُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة مفعلون، والثاني بصيغة فاعلون.

١٩) وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسموا طاعة معروفة إن الله خبير بما تعملون (٥٣) قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإنما عيه ما حمل وعليكم ما حملتم وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين (٥٤)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
١٩	٥٣ – ٥٤	بالنون (ن) في "تَعْمَلُوْنَ والْمُبِيْنُ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "تَعْمَلُوْنَ والْمُبِيْنُ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة فعيل.

٢٠) وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون (٥٥) وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون (٥٦)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٢٠	٥٥ – ٥٦	بالنون (ن)	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في

		في "الْفٰسِقُوْنَ وتُرْحَمُوْنَ"		الوزن (الوزن الأول بصيغة فاعلون، والثاني بصيغة تفعلون)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "الْفٰسِقُوْنَ وتُرْحَمُوْنَ" فاصلتهما توافقان بالنون. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المطرف لأنها توافق الفاصلتين فيها واختلاف في الوزن، الوزن الأول بصيغة فاعلون، والثاني بصيغة تفعلون.

٢١) يآايها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (٥٨) وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم (٥٩)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٢١	٥٨ – ٥٩	بالميم (م) في "حَكِيْمٌ وحَكِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "حَكِيْمٌ وحَكِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

٢٢) إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله وإذا كانوا معه على أأمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنه إن الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله فإذا استأذنوك

لبعذ شأنهم فأذن لمن شئت منهم واستغفر لهم الله إن الله غفور رحيم (٦٢) لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله لذين يتسللون منكم لواذا فاليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم (٦٣)

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
٢٢	٦٢ – ٦٣	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ واَلِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

الشرح:

في آخر الأيتين المذكورتين "رَّحِيْمٌ واَلِيْمٌ" فاصلتهما توافقان بالميم. هذه الأية تعتبر من السجع ونوعه المتوازي لأنها توافق الفاصلتين فيها والوزن كل منهما، الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل.

ليتضح تقسيم نوع السجع من المحسنات اللفظية في سورة النور، فتعرض الباحثة عبر الجدول الذي فيها تفاصيل عنه بالإيجاز، فيما يلي:

الرقم	الأية	علامة الفاصلة	نوع السجع	سبب الأمور
السجع المطرف				
١	١ – ٢	بالنون (ن) في "تَذَكَّرُوْنَ والْمُؤْمِنِيْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة تفعّلون، والثاني بصيغة مفعلين)
٢	٣ – ٤	بالنون (ن) في "الْمُؤْمِنِيْنَ	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلين،

		والْفٰسِقُوْنَ"		والثاني بصيغة فاعلون)
٣	١٢ – ١٣	بالنون (ن) في "مُّبِيْنٌ والْكٰذِبُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فاعلون)
٤	٢٤ – ٢٥	بالراء (ر) في "الْاَبْصَارِ والْاَبْصَارِ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة يفعلون، والثاني بصيغة فعيل)
٥	٤٩ – ٥٠	بالنون (ن) "مُذْعِنِيْنَ والظّٰلِمُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة فاعلون)
٦	٥١ – ٥٢	بالنون (ن) في "الْمُفْلِحُوْنَ والْفَآئِزُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة مفعلون، والثاني بصيغة فاعلون)
٧	٥٣ – ٥٤	بالنون (ن) في "تَعْمَلُوْنَ والْمُبِيْنُ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة فعيل)
٨	٥٥ – ٥٦	بالنون (ن) في "الْفٰسِقُوْنَ وتُرْحَمُوْنَ"	المطرف	توافق الفاصلتين واختلاف في الوزن (الوزن الأول بصيغة فاعلون، والثاني بصيغة تفعلون)
السجع المرصع				
١	٣١	بالنون (ن)	المرصع	توافق الفاصلتين واحدى القرينتين من الألفاظ (الضمير هُنَّ) وأكثر ما فيها

السجع المتوازي				
١	٦ – ٧	بالنون (ن) في "الصّٰدِقِيْنَ والْكٰذِبِيْنَ "	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين)
٢	٨ – ٩	بالنون (ن) في "الْكٰذِبِيْنَ والصّٰدِقِيْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فاعلين، والثاني بصيغة فاعلين)
٣	١٠ – ١١	بالميم (م) في "حَكِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)
٤	١٤ – ١٥	بالميم (م) في "عَظِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)
٥	٢٠ – ٢١	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ وعَلِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)
٦	٢٢ – ٢٣	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ وعَظِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)
٧	٢٩ – ٣٠	بالنون (ن) في "تَكْتُمُوْنَ ويَصْنَعُوْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة تفعلون، والثاني بصيغة يفعلون)
٨	٣٢ – ٣٣	بالميم (م) في "عَلِيْمٌ ورَّحِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني

				بصيغة فعيل)
٩	٣٨ – ٣٩	بالباء (ب) في "حِسَابٍ والْحِسَابِ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعال، والثاني بصيغة فعال)
١٠	٤٣ – ٤٤	بالراء (ر) في "الْأَبْصَارِ والْأَبْصَارِ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة أفعال، والثاني بصيغة أفعال)
١١	٤٧ – ٤٨	بالنون (ن) في "الْمُؤْمِنِيْنَ ومُّعْرِضُوْنَ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة مفعلين، والثاني بصيغة مفعلون)
١٢	٥٨ – ٥٩	بالميم (م) في "حَكِيْمٌ وحَكِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)
١٣	٦٢ – ٦٣	بالميم (م) في "رَّحِيْمٌ واَلِيْمٌ"	المتوازي	توافق الفاصلتين والوزن كل منهما (الوزن الأول بصيغة فعيل، والثاني بصيغة فعيل)

مجموع نوع السجع	السجع المطرف	السجع المرصع	السجع المتوازي
٢٢	٨	١	١٣

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: الخلاصة

بعد ما عرضت الباحثة نتيجة البحث في الباب الرابع، فالخلاصة في هذا الباب هي فيما يلي:

١. الآيات في سورة النور ٦٤ (أربعة وستون) أية. وعدد الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية فيها كثيرة جدا، وهي تصل إلى ٢٧ (سبع وعشرين) أية.

٢. وأنواع المحسنات اللفظية الواردة في سورة النور نوعان فقط، هما الجناس والسجع. أما الإقتباس فما وجدت الباحثة فيها. ومن نوع الجناس فهناك الجناس التام (الذي منها المتشابه والمماثل) والجناس لغير التام (اللاحق والمضارع والقلب). ومن نوع السجع فهناك السجع المطرف، والسجع المرصع، والسجع المتوازي.

الفصل الثاني: التوصيات

هذا البحث هو البحث الأول للباحثة لنيل درجة البكالوريوس في الجامعة، فمن الممكن فيه أخطاء كثيرة من الكتابة والقواعد العربية وإجراءات البحث. فترجوا الباحثة للقراء وباحثي اللغة العربية مداخلاتهم وتعقيباتهم القيمة لإصلاح مهارات وكفاءات الباحثة في كتابة وبحث البحث الآتي إن شاء الله. شكرا جزيلا وجزاكم الله خيرا كثيرا.

قائمة المراجع

المراجع العربية:

القرآن الكريم

الهداية الله، أندي نور. الرسالة: *المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)*، مكاسر: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سلطان علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر، ٢٠١٨م. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/8881/

تعريف البلاغة. https://www.alukah.net/literature_language/0/139380/تعريف-البلاغة-ومكانتها/

الحلواني، مُحَمَّد خير، وبدر الدين الحاضري. *المنجد في الإعراب والبلاغة والإملاء: تطبيقات وقاعدات*، الطبعة الرابعة؛ بيروات: مكتبة دار الشرق، دون سنة.

الخطيب، الإمام جلال الدين مُحَمَّد بن عبد الرحمن القزويني. *التلخيص في علوم البلاغة*، د.م: دار الفكر العربي، ط.٢، ١٩٣٢م.

هدايات، د. *المذكرة لأصول النحو وفقه اللغة والبلاغة*، جاكرتا: دون مطبع، دون سنة.

الزهيلي، وهبة. *التفسير المنير في العقيدو والشريعة والمنهج*، الجزء السابع عشر، بيروت: دار الفكر المعاصر، دون سنة.

الهاشمي، أحمد. *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩.

الرحمة، سيلة. الرسالة: *المحسنات اللفظية في ديوان الخنساء (دراسة تحليلية بنيوية بلاغية)*، مالانج: قسم اللغة العربية وأدابها بكلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧م. http://etheses.uin-malang.ac.id/9631/

السيوطي، جلال الدين مُحَمَّد أحمد المحلي، جلال الدين عبد الرحمن. *تفسير القرآن العظيم وهو تفسير الجلالين*، لبنان: دار الفكر، ط.١، ٢٠٠٣م.

عتيق، عبد العزيز. *علم البديع، الجزء الأول*، بيروت: دار النهضة العربية، د.س.

علام، عبد العاطي غريب. *دراسات في البلاغة العربية*، ط.١؛ بنغازي: منشورات جامعة قن يونس، ط.١، ١٩٩٧م.

الجارم، علي ومصطفى آمين. *البلاغة الواضحة: البيان، المعاني، البديع*، د.م: دار المعارف، ١٩٩٩.

القزويني، جلال الدين مُحَمَّد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن مُحَمَّد الخطيب. *الإيضاح في علوم البلاغة: المعاني والبيان والبديع*، بيروت: دار الكتب العلمية، ط.١، ٢٠٠٢م.

أبيكن، موسى عبد السلام مصطفى. *صور من المحسنات البديعية في ديوان عيسى ألبي أبي بكر الإلوري: دراسة تحليلية بلاغية*، ص. ١٤٦-١٤٧.

نخبة من العلماء، *المختصر في تفسير القرآن الكريم*، الرياض: مركز تفسير للدراسات القرآنية، ط.٤، ١٤٣٩هـ.

النيسابوري، أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي. *أسباب النزول*، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩١م.

الرحمة، نيل. الرسالة: *المحسنات اللفظية في نظم تحفة الأطفال (دراسة بلاغية)*، سورابايا: شعبة اللغة العربية وأدابها بقسم اللغة والأداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩م. http://digilib.uinsby.ac.id/29639/

المراجع اللاتينية:

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers, Cet. V, 2016.

Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab,* Malang: CV. Bintang Sejahtera, Cet. III, 2013.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi),* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. XXXVI, 2017.

Munawarah, Hj. *Al-Jam'u fi Surah Al-Nisaa. Skripsi*, Banjarmasin: Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari, 2017. https://idr.uin-antasari.ac.id/7119/8/BAB%20III.pdf

قائمة الملاحق

الملحق ١: ألفاظ الآيات التي تتضمن على المحسنات اللفظية في سورة النور

١) سورة انزلناه وفرضناها وانزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون (١) الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين (٢)

٢) الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك وحرم ذلك على المؤمنين (٣) والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة ابدا وأولئك هم الفاسقون (٤)

٣) والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة احدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين (٦) والخامسة أن لعنت الله عليه إن كان من الكاذبين (٧)

٤) ويدرؤا عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين (٨) والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الكاذبين (٩)

٥) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله تواب حكيم (١٠) إن الذين جآءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم (١١)

٦) لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا وقالوا هذا إفك مبين (١٢) لو لا جاءو عليه بأربعة شهداء فإذ لم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون (١٣)

٧) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة لمسكم في ما أفضتم فيه عذاب عظيم (١٤) إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم (١٥)

٨) ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (١٨) إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعمون (١٩)

٩) ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رءوف رحيم (٢٠) يآايها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والنكر ولو لا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من أحد أبدا ولكن الله يزكي من يشاء والله سميع عليم (٢١)

١٠) ولا ياتل أولو الفضل منكم والسعو أن يؤتوا أولي القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم (٢٢) إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم (٢٣)

١١) يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون (٢٤) يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين (٢٥)

١٢) يوم تشهد عليهم السنتهم وايديهم وارجلهم بما كانوا يعملون (٢٤) يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين (٢٥)

١٣) ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون (٢٩) قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون (٣٠)

١٤) وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمورهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنآئهن أو أبنآء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخواتهن أو نسآئهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من الرجال أو الطفل الذين يم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون (٣١)

١٥) وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم (٣٢) وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنهم الله من فضله والذين

يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا واتوهم من مال الله الذي آتاكم ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردنا تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم (٣٣)

١٦) الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيئ عليم (٣٥)

١٧) ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب (٣٨) والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الزمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب (٣٩)

١٨) ألم تر أن الله يزجي سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار (٤٣) يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار (٤٤)

١٩) ألم ترى أن الله يزجي سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يحرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار (٤٣) يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار (٤٤)

٢٠) ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين (٤٧) وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون (٤٩)

٢١) وإن يكن لهم الحق يأتوا إيه مذنعين (٤٩) أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون (٥٠)

٢٢) إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون (٥١) ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون (٥٢)

٢٣) وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسموا طاعة معروفة إن الله خبير بما تعملون (٥٣) قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإنما عيه ما حمل وعليكم ما حملتم وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين (٥٤)

٢٤) وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون (٥٥) وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون (٥٦)

٢٥) يآايها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (٥٨)

٢٦) يآايها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم (٥٨) وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم (٥٩)

٢٧) إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله وإذا كانوا معه على أأمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنه إن الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله فإذا استأذنوك لبعذ شأنهم فأذن لمن شئت منهم واستغفر لهم الله إن الله غفور رحيم (٦٢) لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله لذين يتسللون منكم لواذا فاليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم (٦٣)